# يت المانية الم

مصنف = ایم سکائ پیک مترجم د یا دسرجوات



## محبتى

مصنف:ایم-سکاٹ بیک

ترجم : بإسرجوات



اكرم آدكيد ٢٩٠ يميل رود (صفال والايوك) لابور- يكتان فون: ١٣٨٠١ ٢

## جمله حقوق محفوظ ہیں

ناشر: تخلیقات لا بهور ابتهام: بیافتت علی بر نفرز: المطبعت العرب لا بهور المسلمان العرب لا بهور المسلمان العرب لا بهور المسلمان ا

سر مل وياجه الهام كے لب ۷۰۶۰ مسائل اور دکھ موخر تسكين 10 باب کے گناہ سہ 12 مسائل حل کرنا اور وقت 17 ذمه وارى 22 اعصالی خلل اور کرداری نقائض 24 الم من المحال المن المنادي ع فرار المنادي ع فرار 29 حقیقت کے لئے وقف ہونا سر التقاليت وقيانوي نقشه سر Read it must 32 34 چینے کے لئے تیار رہنا 38 (م <sub>اس</sub>یانی کو چھیانا 4.1 توازن Wos Importan وستبرداری اور نیا جنم لي الوسرا باب : / V.9-58 معبت کی تعریف اور الم mporeent معبت کی تعریف اور الم مستمعیت میں حرفار ہونا ۔ ایے یا ما サレ・チ 64 سر رومانی محبت کی داستان Mosi g. v9-72 سانا کی حدود کے متعلق چند مزید باتیں رہے۔ V. J Chapter (3.53) New Read محبت ہے عاری لگاؤ ایگار ذات ایمار محت محض ایک احماس نیس آیرون v.4 95-

المعالية المالية المال Marfat.com

توجه كاكام

100	کچھ کھونے کا غدشہ	
102	چھ وقت محتاری کا خطرہ خود مختاری کا خطرہ	
105	_	•
110	سپردگی کا خطرہ	
118	مقالبك كالخطره	
122	محبت منضبط ہے	
126	محبت علیحد گی ہے	
131	محبت اور نفسياتى علاج	
133	محبت کا راز	
•	نشوونما اور بذهب	تيسرا باټ:
137	نظرمات دنيا اور مذهب	
143	سائنس کا نمرہب	
154	بچہ اور نمانے کا ثب	
157	مرئك نماسائنسي نضور	
	رحمت	چوتھا باب :
161	تندرستي كالمعجزه	
164	لاشعور كالمعجزه	
171	سراندميت كالمعجزه	
173	رحمت کی تعربیف	
174	أرتقا كالمعجزه	
177	مبداء ومشهاء	
179	ا نقطاع توانائی اور اصل گناه	
183	بدی کا مسئلہ	-
185	شعور میں ترقی	
187	طافت کی نوعیت	
191	رحمت اور ذہنی بیاری	
195	رحمست کا استقبال	. ·

It is better to commit smither than the level

المام کے لیے المام حسن اور خوبصورتی کی بہت اہمیت ہے لیکن بقول شکسپیئر Beauty is but skin deep\_\_\_\_ خوبصورتی کے کردار کو نظرانداز نہیں کیا جاسکتا لیکن ہے اس تسسے جذبے کے مقابلہ میں بہت سطی ہے جے ہم محبت کہتے ہیں ﴿ دو سروں کو اپنی روح اور مخصیت میں شریک بناتے ہوئے ان کی روح اور شخصیت میں شریک و معاون ہونے کا احساس ہی محبت ہے مصنف نے اسے اپنی اناکی حدود کو وسعت دینے کے طور پر بیان کیا ہے۔ "انا" وہ بردہ نے جو ہمارے لاشعور اور شعور کے درمیان سنر کا کام دیتا ہے۔ لاشعور کے تندو تیز اور بے لگام جذبات اس پردے میں سے گذر کے نقیس و لطیف ہونے کے بعد شعور کی منزل تک بھنچتے ہیں۔ تاہم بردہ بہت زیادہ ربیز ہونے کی صوریت میں یوں ہو تا ہے کہ جاری انا کے طلقے میں اتنے زیادہ نوگ شامل ہو جاتے ہیں کہ ان پر توجہ 'جو محبت کے اظہار کی لازمی شرط ہے ' دسینے کی ہماری توانائی کم پڑ جاتی ہے۔ ملر (مرد اور عورت کے مابین محبت کے تعلق میں ہوس اس وقت شروع ہوتی ہے جب ہم ان کی حدود کو وسعت ویے بغیر صرف اور صرف ایک ضرورت کے تحت کسی سے تعلق بنا لیتے ہیں کا مجھ میال ہوی ساری ساری زندگی ایک ساتھ گذار دینے کے باوجود ایک دوسرے سے محبث نہیں کریاتے کیونکہ ان کے تعلق کی بنیاد سادہ سے نظریہ ضرورت پر ہوتی ہے۔ کیکن پہال ایک سوال میہ بھی پیدا ہو تا ہے کہ اگر زندگی یوں بھی گذر سکتی ہے تو کیا محبت کرنا لازی ہے؟ اس كا جواب مال ميں اس دليل كے ماتھ ديا جاسكتا ہے كہ ضرورت كے ساتھ بنائے ہوئے تعلق اور محبت میں وہی فرق ہے جو دو دوستوں اور کسی سیزمین اور دو کاندار کے ورمیان تعلق میں ہوتا ہے۔ انسان سیز مین اور دو کاندار والے رشتے میں نہیں بلکہ محبت والے رشتے میں ترو مازی اور بالیدگی یا تا ہے۔ البتہ یہ ممکن ہے کہ سیز بین اور وو کاندار کا تعلق آہستہ آہستہ دوستی اور محبت کے تعلق میں بدل جائے 'جیسے کوئی ہوس پرست مرد یا جسم فروش عورت ایک دوسرے کی محبت میں حرفتار ہوسکتے ہیں۔ میاں بیوی کے علاوہ والدین اور بچوں کا تعلق بھی محبت سے عاری ہوتا ممکن ہے۔ ا '' ہمارے خطہ کی عام رومانوی محبت میں فراق اور اذبت بہندی کو بہت زیادہ وظل ہے۔

ساری رومانوی شاعری اٹھا کر د مکھے لیس عاشق ہمیشہ سے محبوب کی بے رخی اور ستم پروری پر فریاد کنال نظر آنا ہے۔ ہماری مقبول عام رومانوی داستانوں میں عاشق اور محبوب ایک دوسرے کو یانے کی جبتو کرتے ہوئے بالآخر مرجاتے ہیں وہ امر ہو کر مرنے کی بجائے مرک امر ہوتے ہیں۔ بقول ن-م راشد "ہیر ہو مرزا ہو میرا جی-- نارسا ہاتھ کی تمناکی . ہے--- آیک ہی نی نیخ ہے فرفت کے بیابانوں میں--- ایک ہی طول المناکی ہے-" اور اس محبت میں اس کمس کی لروں کا کوئی ذکر نہیں۔۔۔ "جس سے بول اٹھتے ہیں سوئے ہوئے الهام کے لب۔۔۔ جس سے جی اٹھتے ہیں ایام کے لب... " ان باتوں کی وجوہات کوئی ماہر نفسیات ہی بمتر طور پر بیان کر سکتا ہے۔ یہاں ان کا ذکر کرنے کا مقصد بیہ بتانا تھا کہ زیرِ نظر كتاب كا مصنف الفاظ سے محروم سوئے ہوئے الهام كے ليول كو الفاظ سے آشنا كرنے كى کوئش کر ما ہے۔ وہ ماہر نفسیات بھی ہے اور محبت کو سائنسی بنیادوں پر جانچنے دیکھنے والا بھی۔ Main اس نے محبت کو ایک وسیع تر روحانی احساس کے مفہوم میں لیا جو ہمیں کی بھی محص سکتی [UPict بھی رشتے اور کسی بھی چزکے بارے میں ہوسکتا ہے۔ علاوہ ازیں وہ ان احساسات پر بھی بات كريا ہے جو دراصل محبت نہيں اور ان كا بھى جو كسى زمرے ميں نہ آنے كے بادجود اپنى book ایک اہمیت رکھتے ہیں۔ موضوعات کی فہرست پر نظر ڈالنے سے ہی اندازہ ہو جاتا ہے کہ اس نے محبت کی تفسیات کو کس کس حوالے سے پیش کرنے کی کوشش کی۔ یہ کتاب آپ کو بیر بھی دکھاتی ہے کہ حقیقت کا سامنا کیسے کریں اور روحانی سکون اور بھرپور زندگی کیسے پائیں۔ ترجمه میں مسلسل میہ کوئشش کی گئی کہ زبان کو آسان اور قابل قهم رکھا جائے۔ پھر بھی موضوع کی پیچیدگی کے بتیجہ میں کہیں کہیں مشکل الفاظ یا اصطلاحات کا استعال ناگزیر تھا۔ تاہم الی اصطلاحات کی وضاحت بھی متن میں کر دی گئی۔ نوقع ہے کہ قاری تھوڑی س کو مشش کرکے زبان و بیان کی مشکلات حل کرلے گا۔

> یا سمر جواد لاہور جنوری 1998

### تربيت

مسائل اور دکھ: معرفر زندگی تخفن ہے۔

یہ ایک عظیم کی ہے 'عظیم ترین سپائیوں میں سے ایک۔ زندگی اس لئے عظیم دکھ ہے کیونکہ بھی نہ بھی نہ بھی ہم یہ سپائی حقیق معنوں میں دیکھتے ہیں' ہم اسے جھیلتے ہیں۔ ایک مرتبہ ہم سے جان لیں کہ زندگی کھن ہے۔۔۔۔ ایک مرتبہ اسے سبجھ اور قبول کرلیں۔۔۔ تو یہ کھن نہیں دہتی۔ چونکہ اسے قبول کرلیا جاتا ہے اس لئے زندگی کے تکھن ہونے کا امر اہم نہیں رہتا۔

نیادہ تر لوگ زندگی کے کھن ہونے کی جائی کو پوری طرح نہیں دیکھتے۔ اس کی بجائے دہ اپنے مسائل کراں ہوتھ اور مشکلات کے انبوہ کے بارے میں شور یا مکاری ہے متواتر تھوڑا بہت بسورتے رہتے ہیں کہ جیسے عام طور پر زندگی آسان ہے کہ جیسے زندگی آسان " ہوئی جاہیے۔" وہ شور یا مکاری کے ساتھ اپنے تھین کو بیان کرتے ہیں کہ ان کی مشکلات انوکی فنم کی اذبت لیے ہوتی ہیں۔ جنہیں نہیں ہوتا جاہیے تھا لیکن کی نہ کی طرح انوکی فنم کی اذبت لیے ہوتی ہیں۔ جنہیں نہیں ہوتا جاہیے تھا لیکن کی نہ کی طرح بالضوص ان پر یا ان کے خاندان قبیل طبق قوم انسل یا حی کہ ان کی نوع پر آن نازل بوئیں کی نوع پر آن نازل ایک خصہ کی آم دو مرول پر نہیں۔ میں اس آم و زاری کے بارے میں جانتا ہوں کیونکہ میں نے نہیں جو کیں آہ و زاری کی ہے۔

زندگی مسائل کا ایک سلسلہ ہے۔ کیا ہم ان مسائل کے بارے میں واویلاکرتاانہیں حل ماہنے میں جو ہم است میں کا ایک سلسلہ ہے۔ کیا ہم ان مسائل کے بارے میں واویلاکرتاانہیں حل

کرنا چاہتے ہیں؟ ہم اپنے بچوں کو ان سے اعملنے کی تربیت دینا چاہتے ہیں؟ مسائل زندگی کو حل کرنے کے لئے ہمیں "تربیت" (وسیان) کا بنیادی مجموعہ آلات درکار ہے۔ تربیت کے بغیر ہم کچھ بھی حل نہیں کرسکتے۔ پچھ تربیت کے ساتھ ہم پچھ

مسائل بی عل کرسکتے ہیں۔ ممل تربیت کے ساتھ ہم تمام مسائل عل کرسکتے ہیں۔

زندگی کو جو بات مشکل بناتی ہے دِہ بیہ ہے کہ مسائل کا سامنا اور انہیں حل کرنے کا عمل تکلیف دہ ہے۔ مسائل اپنی نوعیت کے مطابق مارے اندر پریشانی وکھ اوای تنائی، احساس جرم ' پچھناوا' غصه ' خوف ' البحن ' كرب يا مايوى كو بر انگيخة كرتے ہيں۔ بيد احساسات غير آرام ده موت بين اکثر نمايت غير آرام ده اکثر کسي جسماني درد جننے دردناك المجھي کبھار نمایت برترین وقتم کے جسمانی درد جیسے۔ در حقیقت درد کی وجہ سے ہی ہم می<u>ں وہ</u> طاد ثابت یا تضادات برانگیخت موتے ہیں جنہیں ہم سائل کتے ہیں۔ اور چونک زندگی سائل كا أيك غير مختتم سلسلہ ہے' ان لئے بيہ خوشی كے ساتھ ساتھ دكھ سے بھی بھرپور اور ہيشہ ع محض ہوتی ہے۔ تاہم مسائل سے دوجار ہونے اور انہیں حل کرنے کے سارے عمل میں میسال ئی زندگی کوئی مفہوم رکھتی ہے۔ مسائل کامیانی اور ناکای کے درمیان خط امتیاز ہیں۔ مسائل ک جماری منت اور دانش کو نیکار کر باہر لاتے ہیں۔ در حقیقت وہ حاری منت اور جاری وانش کو ایست تخلیق کرتے ہیں۔ مسائل ہی کی وجہ سے ہماری ذہنی اور روحانی نشود نما ہوتی ہے۔ جب ہم انسانی روح کی نشود تما کو تحریک دیتے ہیں تو مسائل حل کرنے کی انسانی استعداد کو ایھارتے اور چینج کرتے ہیں میسے بچوں کو سکول میں حل کرنے کے لئے مسائل (سوال) بیائے جاتے ہیں۔ درو جھلنے اور مسائل کا جل تلاش کرنے کے ذریعہ ہی ہم سکھتے ہیں (جمین قریبکان) نے کما " الکیر چیزیں ہاری راہمائی کرتی ہیں۔" ای دجہ سے عقل مند لوگ صدال كالي مسائل سے خوفردہ مرمونا بلکہ ورحقیقت انہیں خوش آرید کمنا اور مسائل کے ورد کا استقبال \* Pours polish plen - Jiz 6.6 ہم میں سے زیادہ تر لوگ استے عقل مند نہیں۔ تقریبا" ہم سب ہی دکھ کے خوف سے کم یا زیادہ صد تک مسائل سے دامن بچانے کی کوشش کرتے ہیں۔ ہم اس امید میں الميس اللي مالي من الله وه على جائيس كيد بم الهيس تظرائداد كرت الحلا دية اور يول ظاہر کرتے ہیں جیسے ان کا وجود ہی نہ ہو۔ حتی کہ ان سے گریز کرنے کی خاطر منشات کا سمارا کیتے ہیں ماکہ خود کو درد سے بے حس بنا کر درد کا باعث بننے والے مسائل کو بھول جائیں۔ ہم مسائل کا سامنا کرنے کی بجائے ان سے کنارہ کشی افتیار کرنے لگتے ہیں۔ ہم رے م انسیں جھیلنے کی تکلیف اٹھانے کی بجائے ان سے دامن چھڑانے کی کوشش کرتے ہیں۔ مسائل اور ان میں خلتی جذباتی اذیت سے کترانے کا بیر رجمان انبان کی تمام ذہنی علالت كى بنياد ہے۔ چونكہ ہم ميں سے زيادہ تركاس كى جانب كم يا زيادہ رجان ہوتا ہے اس کے ہم میں سے بیشتر لوگ مم یا زیادہ ذہنی مریض ہیں جن مین کامل ذہنی صحت کا فقدان

ہے۔ ہم میں سے کچھ لوگ اپنے مسائل اور ان کے نتیجہ میں ہونے والی اذبت سے گریز کرنے کی غرض سے انتاء پیندی تک پہنچ جاتے ہیں اور تمام اچھی اور ہوش مندانہ چیزوں سے دور بھٹک جاتے ہیں آگاہ کوئی آسان راہ فرار تلاش کریں ' ذندہ رہنے کے لئے نمایت بیجیدہ تخیلات بنائیں ' اور بھی کبھار حقیقت کو یکسر فراموش کرنے کے لئے کارل یک کے مختر مگر جامع الفاظ میں ' "اعصالی خلل ہیشہ کسی جائز دکھ کا متباول ہوتا ہے۔ "

کین متباول انجام کار خود اس جائز دکھ سے زیادہ دردائیز ہو جاتا ہے جس سے بچنے کے لئے اسے اپنایا جاتا ہے۔ اعصابی خلل بذات خود سب سے بڑا مسئلہ بن جاتا ہے۔ متعدد لوگ صورت حال کے مطابق اس درد اور پھر اس مسئلے سے بچنے کی کوشش میں اعصابی خلل کی سمیں چڑھائے جاتے ہیں۔ تاہم' خوش قسمتی سے پچھ لوگوں میں ایپنے اعصابی خلل کا سامنا کرنے کی ہمت ہوتی ہے اور وہ۔۔ عموماً نفسیاتی علاج کی مدد سے۔۔ جائز دکھ جھیئے کا طریقہ سیکھنا شروع کرتے ہیں۔ بہرصورت جائز دکھ سے گریز کا نتیجہ مسائل سے دوچار ہونے طریقہ سیکھنا شروع کرتے ہیں۔ بہرصورت جائز دکھ سے گریز کرتے ہیں جس کا مسائل ہم سے کی صورت میں نکاتا ہے۔ ہم اس نشود نما سے بھی گریز کرتے ہیں جس کا مسائل ہم سے نقاضا کرتے ہیں۔ بی وجہ ہے کہ پرانے ذہنی مرض میں ہاری نشود نما رک جاتی ہے' ہم مخمد ہو کر رہ جاتے ہیں۔ اور شفاء کے بغیر انسانی روح مرجھانے لگتی ہے۔

چنانچہ' آیے ہم خود اور اپنے بچوں کے اندر ذہنی و روحانی صحت حاصل کرنے کے ذرائع نقش کریں۔ میرا مطلب ہے کہ خود کو اور اپنے بچوں کو دکھ اور نتیجیا انیت کی ایمیت' مسائل اور ان سے وابستہ تکلیف کا براہ راست سامنا کرنے کی ضرورت سکھائیں۔ میں بیچھے کہ آیا ہوں کہ زندگی کے مسائل حل کرنے میں تربیت کے ذرائع ہماری بنیادی ضرورت ہیں۔ واضح ہو جائے گا کہ یہ ذرائع دکھ کی تکنیکیں ہیں' وہ ذرائع جن کی مدو سے ہم اس انداز میں مسائل کا دکھ برداشت کرتے ہیں جینے ان سے مید اور انہیں کامیابی سے حل اس انداز میں مسائل کا دکھ برداشت کرتے ہیں جینے ان سے مید اور انہیں کامیابی سے حل کر رہے ہوں' اور اس عمل میں تربیت و افزائش پا رہے ہوں۔ جب ہم خود کو اور اپنے بچوں کو تربیت ویت ہونے ہیں اور خود کو آور اپنے بھوں کو تربیت ویتے ہیں اور خود کو تکیف اٹھانا اور نشودتما پانا سکھا رہے ہوتے

درد کی بیٹ تکنیکیں ' مسائل کا وکھ تغیری انداز میں جھیلنے کے یہ ذرائع کیا ہیں جنہیں میں نے تربیت قرار دیا ہے؟ (یہ چار ہیں) موخر تسکین ' ذمہ داری قبول کرنا' ہے آئی ہے ولی وابستی اور توان ہو جیسا کہ آگے چال کر واضح ہو جائے گا' یہ ذرائع پیچیدہ نمیں جن کا اطلاق وسیح تربیت کا متقامتی ہو۔ اس کے برعس یہ محض ذرائع ہیں اور تقریبا '' تمام بیچ دس سال

کی عمر کو بہنچ تک ان میں ماہر ہو جاتے ہیں۔ باہم صدور اور بادشاہ عموا" ان کا استعال بھول کر ذوال زدہ ہو جاتے ہیں۔ مسلہ ان ذرائع کی بیچیدگی میں نہیں بلکہ انہیں استعال کرنے کی خواہش کا ہے۔ چو تکہ یہ اذیت سے گریز کرنے کی بجائے اس کا سامنا کرنے کے ذرائع ہیں' اور اگر کوئی جائز اذیت سے فرار ڈھونڈ تا ہے تو وہ ان کا استعال کرنے سے گریز کرے گا' چنانچہ ہر چار ذرائع کا تجزیہ کرنے کے بعد انگے باب میں ہم انہیں استعال کرنے کی خواہش کا جائزہ لیں گے' جو محبت ہے۔

#### مؤخر تسكين:

م محمد ہی عرصہ پہلے کی بات ہے (ایک تنس سالہ مالیاتی تجزیبہ نگار کئی ماہ سے مجھے اپنی نوكرى میں اپنے لیت و لعل سے كام ليئے كے رجان كے متعلق شكايت كر رہى تھی۔ ہم نے آجروں کے متعلق اس کے احساسات پر اور بہ حیثیت مجموعی حاکمیت (انتقارتی) اور بالخضوص مال باب کے متعلق ان احساسات کے انداز تعلق پر غور و خوض کیا۔ ہم نے کام اور کامیابی کی جانب اس کے روبوں اور اس کی ازدواجی زندگی مجنسی شناخت کاوند سے مقابلہ کرنے كى خواہش اور اپنے مقابلے كے بارے ميں اس كے خوف كے تعلق كا تجزيد كيا۔ تاہم اس تمام تقابلی اور مشقت طلب تحلیلی نفساتی کام کے باوجود وہ روزبروز زیادہ سے زیادہ لیت و لعل سے کام کیتی رہی۔ آخر کار' ایک ون ہم نے صاف عیاں بات پر نگاہ جمانے کی ہمت کی۔ "وتتهيل كيك پند ہے؟" ميں نے بوچھا' اس نے ہال ميں جواب ريا۔ "كيك كا كونيا حص زیادہ پتد ہے' شیریں آمیزہ یا کیک؟" میں نے مزید سوال کیا۔ "اوہ 'شیریں آمیزہ!" اس نے گرم جوشی سے جواب ریا۔ "اور تم کیک کا نکڑا کیسے کھاتی ہو؟" میں نے خود کو احمق ترین ماہر نفسیات محسوس کرتے ہوئے یو چھا۔ "میں شیریں آمیزہ پہلے کھاتی ہوں بلاشبہ؟" اس نے جواب دیا۔ اس کیک کھانے کی عادت سے ہم اس کی کام کی عادات کے معافے تک آئے اور توقع کے مطابق دریافت کیا کہ وہ کسی بھی کام کے دن کا پہلا گھنٹہ پوری تربی سے کام كرتى اور باتى چھے تھنے قابل اعتراض با تیماندہ كام كے ارد كرد منذلاتى رہتى تھى۔ بیں نے اسے مشورہ دیا کہ اگر وہ خود کو پہلے سمنے کے دوران کام کا ناخوشگوار حصہ مکمل کرتے پر مجبور كرے تو باتی چھ مھنے سے لطف اٹھانے كے لئے آزاد ہوگى۔ ميں نے كما كه ميرے خيال ميں تکلیف کے ایک مھنٹے کے بعد فوٹی کے چھ مھنٹے فوٹی کے ایک مھنٹے کے بعد تکلیف کے چھ معنول سے قابل ترج ہیں۔ وہ مان کئی اور مضبوط قوت ارادی کی مالک ہونے کی وجہ سے

اس نے کام کو زیرِالنوا رکھنا چھوڑ دیا۔

تسکین کو مؤخر کرنے کے حربے زندگی کی اذبت اور مسرت کو ایسے انداز میں جدول بندكرنے كاعمل ہے جس سے پہلے اذبت كا سامنا اور بربہ كرنے اور پھراس ير قابويانے كى مسرت كو برهايا جائے۔ زندگی گذارنے كابير واحد شائستہ انداز ہے۔

(جدول بندی کاب طریقه یا عمل زیاده تریج بالکل ابتدائی عمر میں ہی سکھ لیتے ہیں مجھی کھار تو بانچ سال کی عمر میں ہی۔ مثلا<sup>ر، ت</sup>بھی تبھی کوئی پانچ سالہ بچہ اینے ساتھی کے ساتھ کوئی تھیل تھیلتے ہوئے اسے پہلی باری دے دے گا ناکہ بعد میں اپنی باری سے مزہ اٹھائے چھ سال کی عمر میں بیجے پہلے کیک اور شیریں آمیزہ آخر میں کھانے کا آغاز کرسکتے ہیں۔ گرامر سکول میں سارے عرصہ کے دوران مؤخر تسکین کی اس ابتدائی استعداد پر روزانہ عمل کیا جاتا ہے ' بالخصوص ہوم ورک کرنے کے ذریعہ۔ بارہ سال کی عمر کو پہنچنے تک کیجھ بیچے اس قابل ہو بھے ہوتے ہیں کہ والدین کی تاکید کے بغیر بیٹے کر ٹیلی ویژن دیکھنے سے پہلے پہلے سارا ہوم ورک مکمل کرلیں۔ پندرہ یا سولہ سال کی عمر میں اس فتم کا طرز عمل بلوغت سے

توقع اور نارس خیال کیا جاتا ہے۔

تاہم' اس عمر میں ان کے معلموں پر واضح ہو جاتا ہے کہ بالغوں کی خاصی بردی تعداد اس نارمل خصوصیت سے عاری ہوتی ہے۔ کچھ میں تسکین کو مؤخر کرنے کی استعداد خاصی ترقی یافتہ ہوتی ہے' جبکہ کچھ پندرہ یا سولہ سالہ لڑکے لؤکیوں میں بیہ خصوصیت بمشکل ہی نظر ہتی ہے۔ در حقیقت کچھ اس سے قطعی محروم ہوتے ہیں۔ یہ طالب علموں کے مسائل ہیں۔ اوسط یا بمتر ذہانت کے یاوجود ان کے حریثہ صرف کام نہ کرنے کی دجہ سے برے آتے ہیں۔ وہ محض کھے بھر کی شدید خواہش کے ساتھ کلاسوں یا سکولوں سے بھاگ نکلتے ہیں۔ وہ من موجی اور بیجانی ہوتے ہیں اور بیر اضطراریت ان کی معاشرتی زندگی میں بھی در آتی ہے۔ وہ عموما" اڑتے جھاڑتے رہتے منشات کے عادی ہونے لگتے اور بولیس کے ساتھ جھاڑوں کا باعث بننے ملتے ہیں۔ ابھی کھیو' بعد میں بھکتو' ان کا نعرہ ہے۔ چنانچہ ماہرین نفسیات اور نفسیاتی معالجوں کی مدو لی جاتی ہے۔ لیکن بیشتر اوقات لگتا ہے کہ بہت ور ہوگئی۔ نوجوان اپنی زندگی کے اضطراری انداز میں مداخلت کی کسی بھی کوشش پر خفا ہوتے ہیں اور حی کہ جب معالج کی جانب سے محرمجوشی ووستانہ بن اور غیر تنقیدی روبیر کے ذریعہ اس نارا فنگی پر قابو بایا جاسکتا ہو تب بھی ان کی اضطراریت عموما" اس قدر شدید ہوتی ہے کہ بیہ نفسیاتی علاج کے عمل میں ان کی بامعنی شمولیت کو خارج از امکان کر دیتی ہے۔ وہ اپنے

فرائض منصی پورے نہیں کرتے۔ وہ تمام اہم اور اذبیت ناک مسائل سے گریز کرتے ہیں۔ چنانچہ مداخلت کی کوشش بالعموم ناکام ہو جاتی ہے اور بیہ بچے سکول سے نکال دیدے جاتے اور چھر ناکامی والا طرز عمل جاری رکھتے ہیں جو بار بار انہیں تباہ کن شادیوں' حادثات' نفسیاتی مہیتائوں یا جیل تک پہنچاتا ہے۔

ایما کیوں ہے؟ اکثریت اپنے اندر مؤخر تسکین کیوں پیدا کرتی ہے جبکہ کانی بری اقلیت عموما" بیہ خصوصیت پانے میں ناقائل تلافی طور پر ناکام ہو جاتی ہے؟ قطعی مائنسی حوالے سے کوئی جواب معلوم نہیں۔ جنسی عناصر کا کردار غیرواضح ہے۔ سائنسی جوت کے لئے متغیرات کو مناسب حد تک کنٹرول نہیں کیا جاسکا۔ لیکن زیادہ تر علامات کانی واضح طور پر قوارث کی خصوصیت کو بطور فیصلہ کن لینے کی جانب اشارہ کرتی ہیں۔

باب کے گناہ ہے۔

المحر ( ایسا نہیں کہ اِن غیر منظم بچوں کے گھروں میں ماں باب کی جانب سے تربیت کا فقدان ہے۔ ان بچوں کو سارے زمانہ بچین کے دوران گاہے بٹارید سزائیں ملتی ہیں۔ تھیئر کے دوران گاہے بٹارید سزائیں ملتی ہیں۔ تھیئر کئے کا نقد ان بیت ہے۔ کا نقی اور زبردست ماربیٹ بچھوٹی بچھوٹی غلظیوں پر بھی ہوتی ہے۔ لیکن یہ تربیت بے۔ معنی ہے۔ کیونکہ یہ غیرتربیت یافتہ تربیت ہے۔

اس کے بے معنی ہوئے کہ آیک وجہ یہ ہے کہ ماں باپ خود بھی غیر تربیت یافتہ ہوتے

ہیں۔ المدا اپنے بچوں کے لئے غیر تربیت یافتہ مثالی نمونے ہتے ہیں۔ وہ ''جیسا میں نے کما ویسا

کرد' جیسا میں کرنا ہوں ویسا شمن'' کہنے والے ماں باپ ہیں کم وہ اپنے بچوں کے سامنے آکڑ

نشے میں بدست ہو جاتے ہیں۔ وہ بچوں کی موجودگی میں کئی پابندی' منطق یا عزت نش

کے بغیر لاتے ہیں۔ وہ ہڑ ترام بھی ہوسکتے ہیں۔ وہ ایسے وعدے کرتے ہیں جنہیں بھاتے

ہنیں۔ ان کی اپنی زندگیاں بدیمی طور پر غیر منظم آور بے ترتیب ہوتی ہیں۔ آگر باپ ماں کو

زندگی کو منظم کرنے کی کوششیں بھی بچوں کی نظر میں بے وقعت ہوتی ہیں۔ آگر باپ ماں کو

ہاتھ کی سے مارنا پیٹنا ہے تو بمن کو مارنے پر ماں سے مار کھانے والے بیٹے کی نظر میں اس

ہاتھ بین ہوئی ایست ہوگی؟ اسے اپنے غصے پر قابو پانے کی لصیح وں کا کوئی اثر ہوگا؟ چو نکہ آئر ر د

ہاتھ بین ہمارے پاس موازنہ کرنے کی سولت نہیں ہوتی اس لئے والدین ہمارے لئے ہا گئی

دیو تا کی مائند ہوتے ہیں۔ جب والدین کی مصوص انداذ میں کوئی بچہ اپنے والدین ہمارے لئے میکے کو بھی یہ انداز اس کام کو کرنے کے سے محصوص انداذ میں کوئی بچہ اپنے والدین کو ہر

روز خود نظمی مدود و قیود عرت نفس اور ابنی زندگی کو منظم کرنے کی استعداد کے ساتھ اللہ کے ساتھ اللہ کے ساتھ اللہ کے دوور کے کمیں ترین ریثوں میں محسوس کرنے لگے گا کہ جینے کا کہ جینے کا کہ جینے کا کہ جینے کا کہ جاتھ کا کہ جینے کا کہ جاتھ کا کہ جاتھ کا کہ جاتے کا کہ اپنے والدین کے طرز ممل کو نہ پائے تو بھی اسے زندگ گزارنے کا طریقہ خیال کرے گا۔

تاہم مثالی نمونہ بننے سے بھی زیادہ اہم ہے محبت۔ کیونکہ بے ترتیب و بے ہنگم گھرول میں بھی حقیقی بیار محبت بھی بھار ہی ملتا ہے اور ایسے گھرول میں سے خود منظم بنجے آتے ہیں۔ اور اکثر پروفیشل والدین۔ ۔۔ ڈاکٹر وکیل کلب جانےوالی عور تیں اور ساجی کارکن۔ ۔۔ کڑے نظم و ضبط اور قاعدے والی زندگی گذارتے ہیں لیکن ان میں محبت کا فقدان ہوتا ہے۔ وہ اپنے بچوں کو دنیا میں بھیج دیتے ہیں طالانکہ ان کے بچے بھی کسی افلاس فقدان ہوتا ہے۔ وہ اپنے بچوں کو دنیا میں بھیج دیتے ہیں طالانکہ ان کے بچے بھی کسی افلاس نوہ اور بے ہنگم گھرسے آنے والے بچوں جقنے ہی غیرتربیت یافتہ اور تخربی اور غیرمنظم ہوتے ہیں۔

قطعی طور پر محبت ہی سب کچھ ہے۔ اسرار محبت کا تجزیہ اگلے صفحات میں کیا جائے گا۔ ماہم مربط کی غرض سے بہاں اس کا اور تربیت کے ساتھ اس کے تعلقات کا مختر مگر محدود ذکر مددگار ثابت ہوگا۔

جب ہم کی چیزیا محص سے محبت کرتے ہیں تو وہ ہارے لئے اہم ہوتی ہے اور جب کوئی چیز ہارے لئے اہم ہوتی ہے اور جب کوئی چیز ہارے لئے اہم ہو جائے تو اس کے ساتھ وقت گذارتے اس کی تگہائی کرتے اور اس سے مزہ اٹھاتے ہیں۔ اپنی کار کی محبت میں ووجہ ہوئے کسی نوجوان کا مشاہدہ کریں آور وہ وہ وہ اس کی تعریف 'پالش' مرمت کرنے اور درست رکھنے میں گذار آ) ہے۔ یا چر کسی بوڑھے محض پر غور کریں کہ وہ گالبوں کے اپنے محبوب باغ کی کانے جھائے' صفائی اور سجاوٹ کیے کرتا ہے۔ بچوں سے محبت کرتے میں بھی ایبا ہی معاملہ ہے۔ جھائے' صفائی اور سجاوٹ کیے کرتا ہے۔ بچوں سے محبت کرتے ہیں۔ ہم اشیں اپنا وقت وست مرف کرتے ہیں۔ ہم اشیں اپنا وقت وست مرف کرتے ہیں۔ ہم اشیں اپنا وقت

اچھی تربیت کے لئے وقت درکار ہوتا ہے۔ جب ہمارے پاس اپنے بچوں کے لئے دفت یا آئیں وقت دیے کی خواہش نہیں ہوتی تو ہم (ننا قریب سے جانچیج بھی نہیں کہ ہمیں معلوم ہوسکے کہ انہیں ہماری تربیق مدد کی ضرورت کی وفت ہے۔ اگر تربیت کے لئے ان کی ضرورت اس وقت ہے۔ اگر تربیت کے لئے ان کی ضرورت اس قدر لبرز ہو کہ ہمارے شعور کو جھجھوڑ سکے تب بھی ہم ان بنیادوں پر مفرودت کو مسلس نظرانداؤ کیے جاتے ہیں کہ انہیں اپنی راہ خود تلاش کرنے دینا زیادہ آسان

--- "آج تحکن اتی زیادہ ہے کہ ان کے ساتھ نبٹ نہیں سکند" یا آخرکار اُگر ان کے برے کامول اور اپی جبنجلاہٹ کے باعث اقدام کرنے پر مجبور ہو جائیں تو ہم مسئلے کا جائزہ لیے بغیریا بیہ غور کرنے پر وفت صرف کیے بغیر کہ اس مخصوص مسئلے کے لئے تربیت اور نظم و ضبط کو کوئسی صورت موذول ترین ہے 'معاملہ فنمی کی بجائے غصے کے ساتھ عموہ " فطالمانہ انداز میں پابندیال عائد کر دیں گے۔

ضرورت نہ ہونے پر بھی بچوں کو وقت ویے والے والدین ان میں تربیت کی رقیق ضرورتوں کو جان لیں گے جون کے جواب میں وہ بلکی می حوصلہ افزائی یا مرزنش یا تعریف یا تربیت کے ساتھ روعمل ظاہر کریں گے۔ وہ مشاہدہ کریں گے کہ ان کے بچے کیک کیے کھاتے 'کیے مطالعہ کرتے 'کب بیچیدہ افسانے سانے 'کب اپنے مسائل کا سامنا کرنے کی بجائے ان سے بھاگے ہیں۔ وہ یہ چھوٹے موٹے مسائل عل کرنے 'اپنے بچوں کی بات سنے 'بجائے ان سے بھاگے ہیں۔ وہ یہ چھوٹے موٹے مسائل عل کرنے 'اپنے بچوں کی بات سنے 'انہیں جواب دیے 'کیس ڈھیل کیس سختی کرنے 'انہیں تھوڑی بہت نصیتیں کرنے 'کمر پر ہلکا سائٹی جواب دیے 'کیس ڈھیل کیس سختی کرنے 'انہیں تھوڑی بہت نصیتیں کرنے 'کمر پر ہلکا سائٹی تھوڑی بیت نصیتیں کرنے 'کمر پر ہلکا سائٹی تھوڑی بہت نصیتیں کرنے 'کمر پر ہلکا سائٹی تھوڑی بہت نصیتیں کرنے 'کمر پر ہلکا سائٹی تھوڑی بیت نصیتی کی دونت گراریں گے۔

یکی وجہ ہے کہ محبت کرنے والے مال باپ کی جانب سے دیا ہوا لظم و ضبط محبت نہ کرنے والے مال باپ والے لظم و ضبط اور تربیت سے برتر ہے۔ لیکن یہ صرف آغاذ ہے۔ محبت کرنے والے مال باپ اپ بچول کی ضروریات کا مشاہدہ اور آن پر غور کرنے میں وقت صرف کرنے سے کیے جانے والے فیصلوں پر عموا " اذبت کا شکار ہول کے اور نمایت حقیقی معنول میں بچول کے ساتھ ساتھ تکلیف اٹھائیں گے۔ ہیے اس بات سے بے خر نمیں معنول میں بچول کے ساتھ ساتھ تکلیف اٹھائے کے خواہشمند ہوں تو انہیں پہتہ چل ہوتے۔ جب مال باپ بھی ان کے ساتھ تکلیف اٹھائے کے خواہشمند ہوں تو انہیں پہتہ چل جا تا ہے۔ اور اگرچہ وہ فوری طور پر اظہار تشکر نمیں کرتے "لیکن تکلیف اٹھانا ضرور سیکھتے جا تا ہے۔ اور اگرچہ وہ فوری طور پر اظہار تشکر نمیں کرتے "لیکن تکلیف اٹھانا ضرور سیکھتے ہیں۔ وہ خود سے کئیں گئ وار بچھے بھی ایسا کرنے کا خواہشمند ہونا چاہیے۔ " یہ اٹھاناً ہرگز اتنی بری بات نہ ہوگی اور بچھے بھی ایسا کرنے کا خواہشمند ہونا چاہیے۔ " یہ اٹھاناً ہرگز اتنی بری بات نہ ہوگی اور بچھے بھی ایسا کرنے کا خواہشمند ہونا چاہیے۔ " یہ فور ضبطی کا آغاز ہے۔

بچوں کے ساتھ ماں باپ کا گذارا ہوا وقت اور اس وقت کی کیفیت بچوں کو والدین کی نظروں میں اپنی اہمیت کا اشارہ دیتی ہے۔ پچھ بنیادی طور پر بیار نہ کرنے والے والدین اپنی توجہ کی کی کو چھپانے کی کو مشش میں آپنے بچوں کے ساتھ اکثر محبت کے قول و قرار کرتے مرجع بیں۔ وہ انہیں بار بار اور مشینی انداز میں بتاتے رہتے ہیں کہ وہ کس قدر اہم ہیں انداز میں بتاتے رہتے ہیں کہ وہ کس قدر اہم ہیں کیان اپنا بھترین وقت ان کے ساتھ نہیں گذارتے۔ ان کے بیجے ان کو کھو کھلے الفاظ کے

و صوکے میں مکمل طور پر تمجھ نہیں آتے۔ وہ اس لیتین کی خواہش میں جان ہو جھ کر ان سے چمٹ جاتے ہیں کہ انہیں محبت مل رہی ہے' نیکن وہ انجانے طور پر یہ بھی جانے ہیں کہ والدین کے الفاظ اور فعل غیرمطابق ہیں۔

دومری جانب حقیقی طور پر چاہے جانے والے بچ آگرچہ خفگی کے لمحات میں شعوری طور پر خود طور پر خود طور پر خود طور پر خود کو اہم مجھتے ہیں۔ یہ فہم کمی بھی خزانے سے زیادہ قیمتی ہے۔ کیونکہ جب بچ جانے ہوں کہ ان کی قدر کی جا رہی ہے، جب وہ اپنی روح کی عبق میں خود کو واقعی باقدر محسوس کریں تو تب وہ قائل قدر محسوس کرتے ہیں۔

قابل قدر۔۔۔ "میں ایک قابل قدر مخص ہول"۔۔۔ ہونے کا احماس ذہنی صحت کے لئے لازی اور خود صبلی کا سنگ بنیاد ہے۔ یہ وللدین کے بار کی بلاد اسطہ بدادار ہے۔ یہ یقین کلی بجین میں بی جامل کرتا ہے انتاء بقین کلی بجین میں بی جامل ہو جانا جا ہے 'وجوائی کے دوران اسے حاصل کرتا ہے انتاء مشکل ہے۔ اس کے برعکس 'جب بچے والدین کی مجت کے توسط سے خود کو قابل قدر محسوس کرنا سکھ لیتے ہیں تو عفوان شاب کے نشیب وفراز کے لئے ان کی روح کو تباہ کرنا تقریبا" نامکن ہو جاتا ہے۔

قائل قدر ہونے کا یہ احساس خود ضبطی کا سنگ بنیاد ہے کیونکہ جب کوئی خود کو قائل قدر سمجھتا ہے تو وہ ہر لازی طریقے ہے اپنی دیکھ بھال کرے گا۔ خود ضبطی کا مطلب ہے خود پروری۔ مثال کے طور پر۔۔ چونکہ ہم متوثر تسکین وقت کی جدول بندی اور تربیت پر بات کر رہے ہیں۔۔ ۔ آیے ہم وقت کے معاطمے (matter) پر بات کریں۔ اگر ہم خود کو قائل قدر محسوس کریں گے۔ اور اگر ہم اپنے وقت کو قائل قدر محسوس کریں گے۔ اور اگر ہم اپنے وقت کو قائل قدر جانے ہیں تو اس کو اچھے انداز ہیں استعال کرنے کی خواہش کریں گے۔ اور اگر ہم اپنے اوپر ندکور لیت و لعل سے کام لینے والی مالیاتی تجزیہ نگار اپنے وقت کی قدردان نہیں تھی۔ اگر فعہ ہوتی تو خود کو زیادہ تر دن اس قدر خاموش اور غیربیداواری انداز میں گذارنے کی اجازت میں جو دیتی ہے۔ اس کے لئے یہ بات متابئ ہے خالی نہ تھی کہ سارے بجبین کے دوران اسے موسم کریا کی تمام چھٹیاں گذارنے کے لئے کرائے کے رضائی ماں باپ کے ساتھ رہنے کو بھٹیج دیا گرائی تھا جبکہ اس کے والدین اگر چاہیے تو اس کی بوئی آجھی دیکھ بھال کرسکتے تھے۔ وہ اس کی جائے تھا تھر نہیں کرتے تھے۔ اس کی وقت کی تائی نہیں۔ ہو وہ اپنے بارے ہیں ہے قدری قبل نہیں۔ چنانچہ اسے خود سے بھی محبت نہ قبل نہیں۔ چنانچہ اسے خود سے بھی محبت نے قائل نہیں۔ چنانچہ اسے خود سے بھی محبت نہ مطاب کا بید اختیان لیے بڑی ہوئی کہ وہ محبت کے قائل نہیں۔ چنانچہ اسے خود سے بھی محبت نہ مقائل نہیں۔ چنانچہ اسے خود سے بھی محبت نہ خود سے بھی محبت نہ

ر ہی۔ اسے بیہ محسوس نہیں ہو تا تھا کہ وہ خود کو تربیت دسینے کی اہمیت رکھتی ہے۔ ذبین اور قابل خانون ہونے کے باوجود اسے خود صبطی کے معاملہ میں نہایت ابتدائی ہدایت کی ضرورت تھی کیونکہ اس میں خود اپنی اور اپنے وفت کی قدر و اہمیت کے بارے میں حقیقت پندانہ تشخیص کا نفتدان تھا۔ ایک مرتبہ وہ اپنے وقت کو قابل قدر سمجھنے کے قابل ہو جاتی تو قدرتی طور پر اسے منظم کرنے ' بچانے اور زیادہ سے زیادہ استعال کرنے کی خواہش مند ہوتی۔ سارے عمد طفولیت میں والدین کی جانب سے موافق توجہ اور محبت کے نتیجہ میں ایسے خوش بخت سیجے عمد بلوغت میں نہ صرف ایک گرے اندرونی خود توقیری کے احساس کے ساتھ بلکہ ایک گرے اندرونی احساس تحفظ کے ساتھ بھی داخل ہوں گے۔ تمام بیجے' معقول منطق کی بنیاد پر مکنارہ کشی سے خوف زوہ ہوتے ہیں۔ کنارہ کشی یا ترک وفا کا بیہ خوف تقریباً چھ ماہ کی عمرے شروع ہو جاتا ہے کین جب یکے کو اپنے مال باب کے رحم و کرم پر ہوئے كا احساس ملتا ہے۔ بي كے كے مل باب كى جانب سے كنارہ كتى موت كے برابر ہے۔ زيادہ تر والدين ولي كر جب وہ مقابلاً عال يا سنگدل ہوں ، جبلتي طور پر آينے بچوں كے كنارہ كشي کے خوف سے حمال ہوتے ہیں۔ اور چنانچہ وہ ہر روز ہزاروں مرتبہ اینے بچوں کو درکار یقین دہانی کراتے رہتے ہیں' «مم<u>ی' ڈیڈی عمیس اکیلا شیں چھو ڈیں گ</u>ے۔" «ممی اور ڈیڈی تتهيس لينے ضرور واپس آئيں گے۔" اگر ماہ بہ ماہ سال بہ سال ان الفاظ کو افعال کی مطابقت میں لایا جائے تو بچہ سن بلوغت کو چینینے تک کنارہ کشی کے خوف سے محروم ہو جائے گا اور اس کے بدلے میں اس ممرے اندرونی احساس سے بھر جائے گاکہ دنیا ایک محفوظ جگہ ہے جس میں تحفظ کی جب بھی ضرورت پڑی مل جائے گا۔ دنیا کے ٹھوس تحفظ کے اس اندرونی احساس کے ساتھ اس فتم کا بچہ ایک یا دوسری فتم کی تسکین کو مؤخر کرنے کے لئے آزاد اور والدين كى طرح تسكين كا موقعه بيشه موجود بيد کیکن متعدد استے خوش قسمت نہیں۔ بچوں کی ایک بردی تعداد کو در حقیقت ان کے والدين موت شديد ب توجي رو كرداني يا (جيسا كه مالياتي تجزيه نگار كے معالمه ميس) محض محبت کی کمی کے تحت تنا چھوڑ وسیتے ہیں۔ دیگر کو اگرچہ بے سارا نہیں چھوڑا گیا ہو یا لیکن وہ اسپنے والدین کی جانب سے بیر لیقین دہانی وصول کرنے میں ناکام ہو جاتے ہیں کہ انہیں چھوڑا نہیں جائے گا۔ مثال کے طور پر کھھ مال باب ایسے ہیں جو ہر ممکن آسانی اور جلدی سے نظم و ضبط لاکو کرنے کے خواہشمند ہوتے ہیں۔ وہ در حقیقت کنارہ کشی کی و حمل کو تھلم کھلا یا دیے لفظول میں استعال کریں ہے تاکہ بیہ مقصد حاصل کیا جاسکے۔ وہ اپنے بچوں کو تیہ

پیام دیتے ہیں: "اگر تم نے میرے کہنے پر عمل نہ کیا تو میں تم سے پیار نہیں کروں گا/گ اور تم خود ہی اندازہ کرسکتے ہو کہ میرا مطلب کیا ہے۔" یقینا اس کا مطلب ہے بے سارا بن اور موت۔ یہ والدین اپنے بچوں پر افقیار اور تبلط کی ضرورت میں محبت کو بھینٹ چڑھا دیتے ہیں اور ان کا انعام وہ بچے ہیں جنہیں مستقبل کا بے شخاشا خوف لاحق ہو تا ہے۔ چنانچہ نفسیاتی یا واقعاتی طور پر بے سارا کئے گئے ' یمی بچے من بلوغت میں اس احساس سے عاری وافل ہوتے ہیں کہ دنیا ایک محفوظ اور شخظ دینے والی جگہ ہے۔ اس کے برعکس وہ دنیا کو خطرناک اور خوفناک بچھتے ہیں اور مستقبل میں کسی برتر تسکین یا شخط کے وعدے کی خاطر حال میں کسی تسکین یا شخط کے وعدے کی خاطر حال میں کسی تسکین یا شخط کے وعدے کی خاطر حال میں کسی تسکین یا شخط سے ترک تعلق کرنے والے نہیں ہوتے۔

الخضر بچوں میں موخر تسکین کی استعداد پیدا کرنے کے لئے ضروری ہے کہ ان کے پاس خود منطبط مثالی نمونے عزت نفس کا احساس اور اپنے وجود کے تحفظ میں بقین موجود ہو۔ یہ "الملاک" نصوراتی اعتبار سے ان کے والدین کی خود صبطی اور مسلسل حقیق توجہ کے توسط سے حاصل ہوتی ہیں۔ یہ ماؤں اور بابوں کی جانب سے ترکہ میں چھوڑے ہوئے نمایت بیش بماء تھے ہیں۔ جب یہ تحاکف تمسی کو اپنے والدین سے نہ ملیں تو انہیں ویگر ذرائع سے حاصل کرنا ممکن ہے لیکن اس صورت میں ان کے حصول کا طریقہ غیر متغیر طور پر کوہ پیائی جدوجید ہے جو عموما" عمر بھر جاری رہتی اور عموما" ناکام ہو جاتی ہے۔

#### مسائل حل كرنا اور وفتت

والدین کی محبت یا اس کی کمی کے خود ضبطی پر اثرات کے پچھ طریقوں پر بالعوم اور تسکین کو بخوتر کرنے کی الجیت پر بالخصوص بات کرنے کے بعد آیے پچھ اور نہایت پیچیدہ گر قطعی تباہ کن صورتوں کا تجزیہ کریں جن میں تسکین کو مؤخر کرنے کی مشکلات زیادہ تر نوجوانوں کی زندگیوں کو متاثر کرتی ہیں۔ چونکہ ہم میں سے زیادہ تر افراد خوش قشمتی سے تسکین کو مؤخر کرنے کی کافی الجیت پیدا کرلیتے ہیں باکہ اسے فانوی سکول یا کالج میں حاصل کریں اور جیل میں جائے بغیر من بلوغت میں داخل ہوں۔ بایں ہمہ ہماری توجہ اس نتیج کے سائل کو عل سائل کو عل کرنے کی ہماری قابلیت ہنوز فیرکائل اور ادھوری ہے۔

کرنے کی ہماری قابلیت ہنوز فیرکائل اور ادھوری ہے۔

کرنے کی ہماری قابلیت ہنوز فیرکائل اور ادھوری ہے۔

کرنے کی ہماری قابلیت ہنوز فیرکائل اور ادھوری ہے۔

کرنے کی ہماری قابلیت ہنوز فیرکائل اور ادھوری ہے۔

سیتیں برس کی عمر میں میں نے چیزوں کو جوڑنا سکھا۔ قبل ادیں چھوٹی موٹی مرسیں کرنے تھلونے جوڑنے یا فرنیچر کو تصویری ہدایات کے مطابق جوڑنے کی میری تمام کوششیں

كربر ناكاى اور بريشاني ير منتج موتى تقيل- أيك زياده يا كم كامياب أيكز يكثو اور مابر نفسيات كي حیثیت میں گھربار چلانے اور میڈیکل سکول میں اچھی کارکردگی دکھانے کے باوجود میں خود کو كينيكل اعتبار سے احمق سمجھتا تھا۔ میں بوری طرح قائل تھا كہ مجھ میں كوئى جينى. (genetic) کمی ہے' یا فطرت کی بدوعا کے باعث بحنبکی قابلیت کے لئے ذمہ وار تمنی خفیہ خصوصیت سے عاری ہوں۔ پھر اپنی عمر کے 37 ویں سال کے اختیام پر ایک روز موسم بمار میں چہل قدمی کرتے ہوئے میں نے ایک یزوسی کو گھاس کاننے والی مثین مرمت کرتے و یکھا۔ اسے شاباش دینے کے بعد میں نے کہا' دمیں تہمارا بردا معترف ہوں۔ میں مجھی اس فتم کی چیزیں درست یا ایہا ہی کوئی اور کام نہیں کریایا۔" میرے پڑوی نے فورا جواب دیا"" اس کی وجہ میہ ہے کہ تم اس پر وقت نہیں خرچ کرتے۔" میں اس کے گروجیسے جواب کی سادگی' قطعیت اور روانی سے پچھ مصطرب ہو کر دوبارہ چہل قدمی کرنے لگا۔ میں نے خود سے یوچھا۔ 'کیا تہمارے خیال میں اس کی بات درست ہوسکتی ہے'؟ یہ بات میرے دل میں بیٹے سی گئے۔ اور آگلی مرتبہ جب چھوٹی موٹی مرمت کرنے کا موقعہ میسر آیا تو میں خود کو وفت نگانے کے بارے میں یادوہانی کرانے کے قابل ہوا۔ ایک مریض کی کار میں یارکنگ بریک کھنس گئی تھی اور اسے معلوم تھا کہ اسے نکالنے کے لئے ڈیش بورڈ کے بیچے کچھ کیا جاتا ہے<sup>،</sup> کیکن بیہ نہیں معلوم تھا کہ کیا۔ میں کار کی اگلی سیٹ کے بینچے فرش پر لیٹ گیا۔ پھر خود کو يرسكون كرنے میں مجھ وفت ليا۔ أيك مرتبہ يرسكون ہو جانے كے بعد ميں نے صورت حال یر غور کرنے میں وفت لگایا۔ میں کئی منٹ تک ویکھتا رہا۔ شروع میں مجھے صرف تاروں ٹیویوں اور راوز کا ایک جبگھ کے نظر آیا جس کے بارے میں کچھ بھی علم نہ تھا۔ کین آہستہ آہستہ کوئی جلدی کیے بغیر میں بریک کے آلات پر نظر مرکوز کرنے اور اس کا راستہ تلاش كرنے كے قابل ہو كيا۔ اور تب بيہ واضح ہو كيا كہ ايك چھوٹی مى پھرى بريك كو نكلنے ہے روک رہی تھی۔ میں نے وهبرے وهبرے پھری کا جائزہ لیا علیٰ کہ پنة چل گیا کہ اگر میں اپنی انگل سے اسے اور کی جانب و حکیلوں تو بہ آسانی سے ملے گی اور بریک کو چھوڑ وے گی۔ میں نے ایسا ہی کیا۔ ایک چھوٹی سی حرکت انگل سے ایک اوٹس وباؤ اور مسئلہ حل ہو گیا میں ایک ماسٹر مکینک تھا!

در حقیقت میں نے بیہ جانکاری حاصل کرنے یا اس جانکاری کے حصول میں وقت لگانا شروع نہیں کیا تھا کہ زیادہ تر مشینی خرابیوں کو کیسے درست کیا جاتا ہے۔ اس کی وجہ یہ تھی کہ میں اپنا زیادہ تر وقت غیر مشینی امور میں لگاتا تھا۔ چنانچہ میں اب بھی فورا بھاگ کر قریب ترین مستری کے پاس جاتا۔ لیکن اب مجھے معلوم ہے کہ بیہ میرا اختیار ہے' اور مجھ میں کوئی مستری نے بال جاتا۔ لیکن اب مجھے معلوم ہے کہ میں اور مجھے معلوم ہے کہ میں اور محلے خامی' معذوری یا کمزوری اس حوالے سے موجود نہیں۔ اور مجھے معلوم ہے کہ میں اور کوئی بھی ایما مخض جو زبنی طور پر معذور نہیں کوئی بھی مسئلہ حل کرسکتا ہے' بشرطیکہ ہم وقت لگانے پر تیار ہول۔

یہ معاملہ اہم ہے کیونکہ متعدد لوگ اپنی زندگی کے عقلی ساجی یا روحانی مسائل طل کرنے میں ضروری وفت خرچ نہیں کرتے ' بالکل اسی طرح جیسے میں مشینی مسائل میں خرج نہیں کرتا تھا۔ اپنی مشینی روشن خیالی سے قبل میں یوننی بے تکے انداز میں اپنا سر مراہنہ کی گاڑی کے ڈیش بورڈ کے نیچے تھیٹر ہا اس بات پر زرہ غور کئے بغیر چند تاروں کو چھیڑ ہا کہ میں کیا کر رہا ہوں۔ اور جب کوئی خاطرخواہ تتیجہ برآمد نہ ہو ما تو ہاتھ جھاڑ کر اعلان کر دیتا۔ "بیہ میرے ہاس سے باہر ہے۔" اور ہم میں سے زیادہ تر لوگ روزمرہ زندگی کے دیگر دیدھوں (Dilemmas الجھنیں) میں بالکل اس انداز میں عمل کرتے ہیں۔ اوپر ندکور مالیاتی تجزیہ نگار بنیادی طور پر اینے دو بچوں کی ایک پیار کرنے والی اور مخلص کیکن کافی بے بار و مددگار مال تھی۔ وہ بیہ جاننے کو ہر وقت چو کس اور متفکر رہتی تھی کہ اس کے بیچے کس وقت کس فشم کے جذباتی مسکلے سے دوجار ہیں یا بچول کی پرورش میں کب کوئی خامی محسوس ہو رہی ہے۔ کیکن تب اس نے اپنے بچوں کے ساتھ ناگزیر طور پر ایک یا دو انداز معمل اپناگے۔ یا تو وہ کحظہ بهر میں اینے ذہن میں انے والی اولین تبدیلی عمل میں لاتی --- انہیں زیادہ ناشتہ کروانا با سونے کے لئے جلد بستر میں لٹا دینا ۔۔۔ اس بات سے قطع نظر کہ آیا اس فتم کی تبدیلی کا اصل مسئلے سے کوئی تعلق ہے یا نہیں کیا چھروہ میرے (مستری کے) ساتھ علاج کے اسکلے سیش کے لئے آتی ایوس کی حالت میں۔ "میہ میرے بس سے باہر ہے میں کیا کروں؟" اس عورت کا ذہن نمایت باریک بین اور تجزیاتی تھا۔ اور جب وہ سستی نہ کرتی تو کام کے دوران پیجیدہ مسائل حل کرنے کی بوری قابلیت رکھتی تھی۔ تاہم مسکے اتی مسکلے سے سامنا ہونے یر وه بول عمل کرتی جیسے اس میں کوئی قهم و فراست موجود بی نه ہو۔ اصل مسئلہ وقت کا تھا۔ کوئی ذاتی مسئلہ پیش آنے بروہ اس قدر بدحواس مو جاتی کہ فوری حل کا مطالبہ کرتی اور وہ مسئلے کا تجزیہ کرنے کی خاطر اپنی بے سکونی کو زیادہ در تک برداشت کرنے کی خواہشمند نہ تھی۔ مسئلے کا حل اس کے لئے تشکین وہ تھا کین وہ اس تشکین کو ایک یا وو منف سے زیادہ موخر کرنے سے قاصر تھی۔ اس کا نتیجہ میہ لکلا کہ اس کے نکالے ہوئے عل عموما" غیرمناسب ہوئے اور اس کا خاندان شدید مصیبت میں را جاتا۔ خوش فتمتی سے علاج میں

ائی ٹابت قدمی کے ذریعہ درجہ بدرجہ اس نے خاندانی مسائل کا تجزیبہ کرنے کے لئے درکار ضروری وفت لگانے میں خود کو منضبط کرنا سکھا ٹاکہ سوپے سمجھے اور موڑ حل تلاش کیے جاسکیں۔

یماں ہم ممائل کو حل کرنے ہیں مجرانہ خامیوں پر بات نہیں کر رہے جو صرف واضح طور پر نفسیاتی خلل آشکار کرنے والے لوگوں کے ساتھ مسلک ہیں۔ مالیاتی تجزیہ نگار ہر کوئی شخص ہے۔ ہم میں سے کون کمہ سکتا ہے کہ وہ اپنے بچوں کے ممائل یا خاندان کی اندرونی الجھنوں پر سوچ بچار کرنے میں کافی وقت صرف کرتا ہے؟ ہم میں سے کون شخص اس قدر خود منضبط ہے کہ اس نے کی خاندانی مسئلے کا سامنا ہونے پر ہار مان کر یہ نہ کما' "یہ میرے خود منضبط ہے کہ اس نے کی خاندانی مسئلے کا سامنا ہونے پر ہار مان کر بید نہ کما' "یہ میرے بس سے ماہر ہے؟"

در حقیقت ماکل کو حل کرنے کے ایک نکتہ نظر میں فوری حل و طوع شنے کی بے مبر غیر موزوں کو ششوں سے زیادہ پرانا اور زیادہ بتاہ کن نقص موجود ہے کہ کیں زیادہ ہمہ کیر اور پہنے ہوئے آگے گذر جائیں گے۔ ایک پھوٹے سے قصیہ میں گروپ تھرائی کے دوران تمیں سالہ کوارے سائ مین نے گروپ کے بھوٹے سے قصیہ میں گروپ تھرائی کے دوران تمیں سالہ کوارے سائ مین شروع کر دیں۔ سائ ایک اور رکن بنگ کار کی حال ہی میں طلاق یافتہ یوی سے طاقاتیں شروع کر دیں۔ سائر مین جات تھا کہ بنگ کار نمایت غصیلا آوی ہے جو اپنی یوی کے علیحہ ہو جانے پر بہت افردہ شا۔ وہ جانیا تھا کہ بنگ کار کی یوی کے ساتھ اپنے تعلقات کو چھپا کر وہ گروپ یا بنگ کار سے ایمانداری نمیں کر رہا۔ اسے یہ بھی معلوم تھا کہ بنگ کار کو جلد یا بریر اس متوام تو تعلق کے بارے میں معلوم ہو جائے گا۔ اسے پہ تھا کہ تعلق کا اعتراف کرلیا اور بنگ کار کے بعد بنک کار کو اس دوستی کا پہنے چل گیا واحد حل تھا۔ لیکن اس نے پھے بھی نہ کیا۔ تین ماہ بعد بنگ کار کو اس دوستی کا پہنے چل گیا وہ دو توقعات کے مطابق شخ یا ہوا اور اس بات کو بہانہ بعد بنگ کار کو اس دوستی کا پہنے چل گیا وہ دو توقعات کے مطابق شخ یا ہوا اور اس بات کو بہانہ بعد بنگ کار کو اس دوستی کا پہنے چل گیا وہ دوس نے سائر مین کے اس شرجی دو میں خالفت کی تو اس بنا کر تھرائی کو چھوڑ گیا۔ جب گروپ نے سائر مین کے اس شرجی دیاں میں جو کا گواں۔ اس میں خالفت کی تو اس میل کی خالفت کی تو اس کیا کہ آگر میں کانی دیر تک ان قار میرے خیال میں میں نے موس کی می می کور سے کیا کہ آگر میں کانی دیر تک ان قار کی جاتھ کا دیوں تو شائد ختم ہو جائے گا۔"

مسائل خود بخود عل نہیں ہوتے۔ انہیں عل کرنا لازی ہے درنہ وہ روح کی نشود تما ادر بالیدگی کی راہ میں آیک رکاوٹ بن کر بیشہ موجود رہیں گے۔ انداز میں آگاہ کیا کہ اس میں مسائل کو عل کرنے ہے۔ مردوب نے سیاز مین کو کافی واضح انداز میں آگاہ کیا کہ اس میں مسائل کو عل کرنے ہے۔

گریز کا رجحان (مسائل کو اس امید میں نظرانداز کرتے رہنا کہ بیہ خم ہو جائے گا) بذات خود
اس کا سب سے برا مسلم تھا۔ چارماہ بعد اواکل خزال میں سیاز مین نے اپنی سیاز کی نوکری
چھوٹر کر فرنچر درست کرنے کا کام دوبارہ شروع کرکے اپنا ایک خواب پورا کیا۔ اس کام میں
اسے سفر کرنے کی ضرورت نہ پڑتی تھی۔ گروپ نے ناسف کیا کہ وہ اپنے سارے انڈے
ایک بی نوکری میں رکھ رہا تھا اور سردیوں کی آمد پر بیہ فیصلہ کرنے کی عقل مندی پر سوال
بھی اٹھایا۔ لیکن سیاز مین نے انہیں بھین وہائی کرائی کہ اس نے اپنا نیا کاروبار شروع کرنے کی
بھی اٹھایا۔ لیکن سیاز مین نے انہیں بھین وہائی کرائی کہ اس نے اپنا نیا کاروبار شروع کرنے کی
املان کیا کہ وہ گروپ کو چھوٹر رہا ہے کیونکہ مزید فیس اوا نہیں کرسکا۔ وہ نمایت شکرتہ تھا
املان کیا کہ وہ گروپ کو چھوٹر رہا ہے کیونکہ مزید فیس اوا نہیں کرسکا۔ وہ نمایت شکرتہ تھا
اور اسے کوئی نئی ملازمت تلاش کرنا تھی۔ پائچ ماہ کے دوران اس نے مرمت کے کل آٹھ
تو اس نے جواب دیا "دچھ او پہلے مجھے معلوم تھا کہ میرے پیے بہت تیزی سے ختم ہو رہ
اشروری نہیں لگا تھا گین اب ضروری ہوگیا ہے۔" یقیعا" اس نے اپنے سب بھے اس قدر
اس میروری نہیں لگا تھا گین اب ضروری ہوگیا ہے۔" یقیعا" اس نے اپنے مسلے کو نظرانداز
الی قدم بھی آگے نہیں بڑتھ سکا۔ ۔۔ چاہ اسے دنیا بحر کا نفیاتی علاج ہی کیوں نہ
اس میں وہو۔ اس بور آشکار ہونے نگا کہ مسائل سے بھاگئے کا اپن مسلہ حل کے بھیرہ وہ

مسائل سے بھاگئے کا یہ میلان ایک مرتبہ پھر تسکین کو مؤخر نہ کرنے کی خواہش کا
سیدھا مادہ مظہرہے۔ جیسا کہ میں کمہ چکا ہوں 'مسائل کا مامنا کرنا تکلیف دہ ہے۔ مسائل
کا مامنا کرنے کا خواہش مند ہونا 'اس سے پہلے کہ طالت ایبا کرنے پر مجبور کریں 'کا مطلب
کی زیادہ تکلیف دہ چیز کے لئے کمی خوشگوار یا کم تکلیف دہ چیز کو آیک طرف رکھ چھوڑنا
ہے۔ یعنی متنعبل میں تسکین کی امید میں اب دکھ اٹھانے کی بجائے اس امید میں موجود
تسکین حاصل کرنا جاری رکھنا کہ متنعبل میں دکھ ہونا لازی نہیں۔

گنا ہے کہ اس متم کے واضح مسائل کو نظرانداز کرنے والا سیزمین جذباتی اعتبار سے ناپختہ یا نفیاتی حوالے سے مبتدی تھا کین میں آپ سے پھر کہنا ہوں کہ وہ ہر کوئی فخص ہے اور اس کی ناپختی اور مبتدی بن ہم سب میں موجود ہے۔ فوج کے ایک بہت برے جرنیل نے ایک مرتبہ جھے بنایا "اس فوج میں یا میرے خیال کے مطابق کسی بھی ادارے میں کیونٹوں میں بیٹھے مسائل کو دیکھتے رہتے ہیں انہیں براہ میں کیونٹوں میں بیٹھے مسائل کو دیکھتے رہتے ہیں انہیں براہ

راست گورت ہوئے' لیکن کچھ کرتے نہیں' کہ جیسے اگر وہ وہاں کافی دیر تک بیٹے رہیں گے تو مسائل خود بخود دور ہو جائیں گے۔" جزئیل ذہنی طور پر کمزور یا ابنار مل کے متعلق بات نہیں کر رہا تھا۔ اس کی مراد دیگر جزئیلوں اور سینیز کرنلوں سے تھی' جو توثیق یا فتہ قابیت اور نظم و ضبط میں تربیت یافتہ پختہ کار آدمی تھے۔

والدین حکام اعلی ہیں' اس حقیقت کے باوجود کہ وہ عموا "اس کے لئے تیار نہیں ہوتے۔ ان کا مقصد ہر حوالے سے کسی کمپنی یا کارپوریش کو ہدایت دینے جیسا پیچیدہ ہوتا ہے۔ اور فوجی حکام کی طرح وہ بھی اپنے بچوں میں یا بچوں کے ساتھ اپنے تعلقات میں مسائل کے بارے میں کوئی مُوٹر اقدام کرنے سے پہلے (اگر بھی کوئی قدم اٹھائیں) مینوں سائل کے بارے میں کوئی مُوٹر اقدام کرنے سے پہلے (اگر بھی کوئی قدم اٹھائیں) مینوں پاس آکر کہتے ہیں' ''ہم نے والدین پانچ سال پرانے مسئلے کے ساتھ بچوں کے ماہر نقیات کے باس آکر کہتے ہیں' ''ہم نے احرام کے ساتھ یہ کہنا پڑے گا کہ مال باپ کے فیصلے مشکل والدیت کی پیچیدگی کے لئے احرام کے ساتھ یہ کہنا پڑے گا کہ مال باپ کے فیصلے مشکل ہوتے ہیں' اور یہ کہ بچوں کو مسئلے میں ان سے باہر نگل پاتے ہیں۔ لیکن بچوں کو مسئلے میں ہوتے ہیں' اور یہ کہ بھار اس میں سے نگل آتے ہیں لیکن جمبی کمار نہیں بھی نگل ہوتی۔ اور اگرچہ بچے بھی کمار اس میں سے نگل آتے ہیں لیکن جمبی کمار نہیں بھی نگل ہوتی۔ ویگر بہت سے مسائل کی طرح یہاں بھی' بچوں کے مسائل کو جنتی زیادہ ویر تک پس پاتھ ویا تے ہیں لیکن جمبی کمار نہیں بھی نگل ہوتے۔ دیگر بہت سے مسائل کی طرح یہاں بھی' بچوں کے مسائل کو جنتی زیادہ ویر تک پس پیت ڈالا جائے وہ اسے بی زیادہ وردا گیز اور حل کرنے میں مشکل ہو جاتے ہیں۔

#### ذمه واري

واری ہے۔ در حقیقت بیہ میرا ذاتی مسئلہ نہیں۔"

نفیاتی طور پر اپنے ذاتی مسائل کی ذمہ داری اٹھانے سے گریز کرنے کی خاطر لوگ اداس کے ساتھ اس حد تک چلے جاتے ہیں کہ بھی بھی بھی یہ مفتحکہ خیز لگتا ہے۔ فوج میں ایک کیریئر سرچنٹ جواوکی ناوا میں مقیم اور اپنی کثرت شراب نوشی کی شدید تکلیف میں مبتلا تھا کو نفیاتی جانچ اور ممکن مرد کے لئے بھیجا گیا۔ اس نے شراب کا عادی ہونے یا شراب کے استعال کو اپنے لیے کوئی مسئلہ بنتے سے انکار کرتے ہوئے کہا "داوکی ناداکی شاموں میں شراب نوشی کے علاوہ اور کرنے کو بچھ بھی نہیں۔"

ورحمهي برهنا بيند ٢٠٠٠ مين نے بوجھا-

"او ہاں' یقینا مجھے بردھنا بہت بیند ہے۔"

"تو چرشام کے وقت شراب پینے کی بجائے تم کوئی کتاب کیوں نہیں پڑھتے؟"

"بيركول مين اتنا شور موتا ہے كه يراها نهين جا سكتا-"

"احچھا" تو چھرتم لائبرری میں کیوں نہیں جلے جاتے؟"

ولا تبريري بهنت دور ہے؟"

و الا البريري اس شراب خافے سے زيادہ دور ہے جمال تم جاتے ہو؟"

وبسرطال اب میں اتنا بھی پڑھاکو نہیں۔ یہ میرا شوق نہیں۔"

ورحمرس مجھلیوں کا شکار بیند ہے؟" میں نے بوچھا۔

"بالكل مجھے مجھلیاں بکڑنے کا شوق ہے۔"

وولو شراب نوشی کی بجائے مجھلیاں پکڑنے کیوں نہیں جاتے؟"

"كيونك مجص سارا دن كام كرناير" اب-"

ورتم رامت کے وقت مجھلیوں کے شکار پر نہیں جاسکتے؟"

"دنہیں 'اوکی ناوا میں رات کے وقت مجھلیوں کا شکار نہیں ہو تا۔"

ودلیکن جو تا ہے۔ میں وہاں پر رات کے وقت مجھلیاں بکڑنے والی کی تظیموں کو جانتا ہوں۔

كيا مين أن مين سے كى كے ساتھ تمهارا رابطه كروا دول؟"

''' تھیک ہے' کیکن مجھے ور حقیقت مجھلیاں پکڑنے کا زیادہ شوق شیں۔''

میں نے بات واضح ک۔ ''میں تم سے صرف بیہ سننا چاہتا ہوں کہ اوی ناوا میں شراب پینے کے علاوہ بھی اور بہت سی کرنے کی باتیں ہیں' لیکن اوکی ناوا میں صرف شراب نوشی کرنا

منہیں سب ہے زیادہ پیند ہے۔"

"ہاں' میرے خیال میں۔"

'' لنیکن تمہاری نثراب نوشی تنہیں مشکل میں وال رہی ہے' اس لئے تنہیں حقیق مسئلے کا سامنا ہے' ہے نا؟''

"بیه منحوس جزیره هر کسی کو شراب نوشی پر ماکل کر دیتا ہے۔"

میں کھے دیر کوشش کرتا رہا' لیکن سرجنٹ اپنی شراب نوشی کو لمحہ بھر کے لئے بھی بطور ذاتی مسئلہ دیکھنے میں قطعی دلچینی نہ رکھتا تھا' جسے مدد یا بلا مدد حل کیا جاسکتا تھا۔ اور میں نے تاسف کے ساتھ اس کے کمانڈر کو بتایا کہ وہمدد لینے پر تیار نہیں۔ اس کی شراب نوشی جاری رہی اور اسے ملازمت سے علیحدہ کر دیا گیا۔

اوکی ناوا کی ہی ایک نوجوان بیوی نے اپنی کلائی کو بلیڈ کے ساتھ ہلکا ساکاٹ لیا اور اسے ایم جنسی روم میں لایا گیا جمال میں اس سے ملا۔ میں نے بوچھا کہ اس نے اپنے ساتھ الیی حرکت کیوں کی۔

"یقیناً خود کو مارنے کے گئے۔"

"م خود کو مارنا کیوں جاہتی ہو؟"

''کیونکہ مجھے ایک احمقانہ اوکی ناوی رہائٹی علاقہ میں رہنا پڑ رہا ہے اور میرا کوئی بھی پڑوسی انگلش نہیں بولنا۔''

'' '' '' '' '' کوئی ووست بنانے کے لئے دن کے دوران گاڑی پر امریکی رہائشی علاقہ میں کیوں نہیں چلی جاتی؟''

"کیونکه میرا خاوند کاریه کام پر جاتا ہے۔"

"" من اسے کار پر دفتر چھوڑنے نہیں جاسکتی جبکہ سارا دن تنا اور بور ہوتی ہو؟ میں انے بوچھا۔

" " ماری کار کے سمیئر ہاتھ سے لگانے پڑتے ہیں۔ میں صرف آٹومیٹک کار چلانا ہائی ہوں؟"

"م این کار چلانا کیوں نہیں سکھ لیتی؟"

اس نے میری طرف محورا۔ "ان سركول پر؟ آپ ضرور ديوانے ہيں-"

#### اعصابی خلل اور کرداری نقائض:

ماہر نفسیات کے پاس آنے والے زیادہ تر لوگ اعصالی خلل یا ایک کرداری نقص کا

شکار ہوتے ہیں۔ سادہ لفظول میں کمہ لیں کہ بیہ وو حالتیں ذمہ داری کے خلل ہیں اور یوں یہ دنیا اور اس کے مسائل کے ساتھ تعلق بنانے کے متضاد انداز ہیں۔ اعصالی مریض بہت زیادہ زمہ داری اٹھا لیتا ہے جبکہ کرداری خلل والا شخص زیادہ زمہ داری نہیں لیتا۔ اعصابی مریض جب دنیا کے ساتھ تفاوت میں آتے ہیں تو خود کو غلطی پر سجھتے ہیں۔ جب کرداری مخلل والے لوگ دنیا کے ساتھ تفاوت میں آتے ہیں تو خودکار انداز میں دنیا کو غلطی پر خیال كرتے ہيں۔ اوير مذكور ان دونول اقسام كے افراد كردارى خلل كے حامل ہوتے ہيں۔ سرجنٹ نے محسوس کیا کہ اس کی شراب نوشی او کی ناوا کی غلطی تھی' اس کی نہیں۔ اور نوجوان بیوی سنے بھی خود کو اپنی ہی تنمائی میں کوئی کردار اوا کرتے نہ دیکھا۔ ایک اعصالی مربینہ جو اولی تاواکی ہی تنہائی اور ارای کا شکار تھی' نے شکایت کی' "میں دوستی کی تلاش میں ہر روز نان كميشند أفيسرز وائيوز كلب تك دُرائيو كرك جاتى اليكن وبال راحت محسوس نه كى بي نے سوچا کہ دیگر بیویاں مجھے پیند نہیں کرتیں۔ ضرور مجھ میں کوئی خامی ہوگ۔ مجھے زیادہ آسانی کے ساتھ دوست بنانے کے قابل ہونا چاہیے۔ مجھے زیادہ دوستانہ بننا چاہیے۔ میں جاننا جاہتی ہول کہ کیا بات مجھے غیر مقبول بنا دیتی ہے۔" اس عورت نے بیہ محسوس کرتے ہوئے تنہائی كى سارى ذمه دارى اسيخ سرك كى كه سارا قصور اس كا تقا۔ علاج كے دوران اسے بد بات معلوم ہوئی کہ وہ ایک غیر معمولی طور پر ذبین اور فراخ حوصلہ مخص تھی اور بیہ کہ دیگر سرجنٹوں کی بیویوں کے علادہ اینے خاوند کے ساتھ بھی بے سکونی محسوس کرتی تھی کیونکہ وہ ان کے مقابلہ میں زیادہ زبین اور بلند نظر تھی۔ وہ اپنی تنهائی کو دیکھنے کے قابل ہوئی ، جبکہ اس کا مسئلہ بنیادی طور پر اس کی اپنی کسی غلطی یا نقص کی وجہ سے نہ تھا۔ انجام کار اسے طلاق ہو گئی' بچوں کی برورش کرتے ہوئے خود کو کالج میں مصروف کیا' میکزین ایڈیٹر بنی اور ایک کامیاب پبلشرے شادی کرلی۔

حتی کہ اعصابی مریضوں اور کرداری خلل والوں کے بولنے کا انداز بھی مخلف ہوتا ہے۔
اول الذکر کی گفتگو میں "مجھے جاہیے" اور "مجھے نہیں جاہیے" خود کو کمتر سمجھے، ہیشہ غلط
افتخاب کرنے اور ہیشہ بیجھے رہ جانے کا اشارہ دیتا ہے۔ تاہم "کرداری خلل والوں کے بولنے
کا انداز "میں نہیں کرسکنا" "مجھے کرتا ہے " "مجھے کرتا ہدا" پر بہت زیادہ انحصار کرتا ہے اور بول ایس کوئی قوت اختیار
اور بول ایسے محفق کا اپنے بارے میں تصور ظاہر کرتا ہے جس کے پاس کوئی قوت اختیار
نمیں جس کا طرز عمل اس کے اپنے اختیار سے بالکل مادرا حالات معمین کرتے ہیں۔ جیسا کہ انتھور کیا جاسکتا ہے "کرداری خلل والے لوگوں کے مقابلہ میں اعصابی مریضوں کا نفسیاتی علاج

کرنا نبتا" آسان ہو تا ہے کیونکہ وہ اپنی مشکلات کی ذمہ داری اٹھاتے اور چنانچہ خود کو مساکل سے دوچار دیکھتے ہیں۔ کرداری خلل کے مریضوں کے ساتھ کام کرنا اگر ناممان نہیں تو بہت زیادہ مشکل ہو تا ہے کیونکہ وہ خود کو مساکل کا منبی نہیں بچھتے۔ وہ اپنی بجائے دنیا کی تبدیلی ضروری خیال کرتے ہیں اور اس لئے آزمائش کی ضرورت تشلیم کرنے میں ناکام رہتے ہیں۔ وا تعبت میں 'متعدو افراد میں اعصابی اور کرداری خلل ودنوں ہوتے ہیں اور انہیں کرداری اعصابی کما جاتا ہے 'جس سے مراد ہیر ہے کہ وہ اپنی زندگی کے کچھ پہلوؤں میں اس حقیقت سے احسابی کما جاتا ہے 'جس سے مراد ہیر ہے کہ وہ اپنی ذندگی کے بچھ پہلوؤں میں وہ اپنے کندھوں پر اٹھا کی ہو در حقیقت ان کی نہیں 'جبکہ اپنی زندگیوں کے بچھ اور پہلوؤں میں وہ اپنے لئے کی ہو در حقیقت ان کی نہیں 'جبکہ اپنی زندگیوں کے بچھ اور پہلوؤں میں وہ اپنے لئے کہا میں اپنی ، شخصیتوں کے اعصابی خلل والے جھے کی مدد کے ذریعہ ایسے افراد ایک مرتبہ علی میں اپنی ، شخصیتوں کے اعصابی خلل والے جھے کی مدد کے ذریعہ ایسے افراد ایک مرتبہ بھین اور اسے دور کرنے کے عمل میں ڈالنا عموا "ممکن ہو تا ہے۔

ہم میں سے معدودے چند لوگ ہی اعصابی یا کرداری ظل سے کم از کم حد تک فرار ہوسکتے ہیں (اس وجہ سے ہر کوئی نفساتی علاج سے لازما" فائدہ اٹھا سکتا ہے ' بشرطیکہ وہ شجیدگی سے ساتھ اس عمل میں شریک ہونے کو تیار ہو)۔ اس کی وجہ سے ہے کہ ہم اس زندگی میں کن ذمہ دار ہیں اور کس کے نہیں 'کا مسئلہ وجود انسانی کے عظیم ترین مسائل میں سے ایک ہے۔ یہ مسئلہ کبھی بھی ممل طور پر حل نہیں ہوتا' اپنی زندگیوں کے دوران ہمیں مسئل یہ نعین اور دوبارہ تعین کرتے رہنا پرتا ہے کہ دافعات کے ہر لحظ بدلتے ہوئے ہماؤ مسلسل یہ نعین اور دوبارہ تعین کرتے رہنا پرتا ہے کہ دافعات کے ہر لحظ بدلتے ہوئے ہماؤ مسرانجام دیا جائے تو یہ غیر تکلیف دہ بھی نہیں ہوتا۔ دونوں میں سے کوئی بھی عمل موزوں مرانجام دیا جائے تو یہ غیر تکلیف دہ بھی نہیں ہوتا۔ دونوں میں سے کوئی بھی عمل موزوں کا مالک ہوتا لازی ہے۔ اور اس قسم کی قابلیت یا آمادگی ہم میں سے کسی میں بھی ظافی نہیں۔ ایک اختیار سے بچوں میں کرداری ظل ہوتے ہیں' اس بات میں کہ وہ اپنے جبلتی میلان کے تحت چیش آنے دالے متعدد جھڑوں کی ذمہ داری قبل کرنے سے اکار کر دیتے ہیں۔ ایک اختیار کرتے ہوئے ہر دو بیج لڑائی شروع کرنے کا ملزم ہیش ایک وہ سرے کو ٹھرائیں کے تحت چیش آنے دادر ایج خطادار ہوئے کی قطبی ترویو کر وہی گے۔ ای طرح ' تمام بچوں میں اعصابی چنانچہ' لوائی کرتے ہوئے ہر دو بیج لڑائی شروع کرنے کا ملزم ہیش ایک وہ سرے کو ٹھرائیں گے اور ایج خطادار ہوئے کی قطبی ترویو کر وہی گے۔ ای طرح ' تمام بچوں میں اعصابی خلل ہوتا ہے۔ لاڈا دہ جبلتی طور پر تجربہ کی ہوئی مخصوص بحروضیوں کی ذمہ داری قبل ہوتا ہے۔ لاڈا دہ جبلتی طور پر تجربہ کی ہوئی مخصوص بحروضیوں کی ذمہ داری افعار ہیں اعصابی طلل ہوتا ہے۔ لاڈا دہ جبلتی طور پر تجربہ کی ہوئی مخصوص بحروضیوں کی ذمہ داری افعار ہیں اعصابی طلب کی در ایف کو در ایک قبل ہوتے ہوں کی اعمان کی در ایک وہر کی در ایک کو تعی ایکار کرنے ہوئی کی ہوئی مخصوص بحروضیوں کی ذمہ داری قبل کی در در ایک کو ایکار کی در ایکار کی کی در ایکار کی در

جنہیں وہ ابھی جھتے ہی نہیں۔ چنانچہ والدین کی جانب سے محبت وصول نہ کرنے والا بچہ یا پہلی باب کو اس اہلیت سے عاری سجھنے کی بجائے خود کو ہی ناقابل محبت خیال کرے گا۔

یا سن بلوغت میں داخل ہونے والے نوجوان' جو فی الحال ڈیبٹینگ یا کھیلوں میں کامیاب نہ ہوئے ہوں' خود کو اپنے سے بروں کے مقابلہ میں سنجیدگ کے ساتھ ناقص انسان سمجھیں گے۔ بے پناہ تجربے اور طویل و کامیاب بلوغت کے بعد ہی ہم ونیا اور اس میں اپنے مقام کو حقیقت پندانہ انداز میں ویکھنے کی قابلیت حاصل کرتے ہیں' اور تنجی خود اپنے اور ونیا کے لئے انی ذمہ داری کا حقیقت پندانہ تعین کرنے کے قابل ہوتے ہیں۔

بلوغت کے عمل میں والدین اپنے بچوں کی بہت زیادہ مدد کرسکتے ہیں۔ ماں باب اپنے بچوں میں اپنے ہی افعال کی ذمہ واری سے بھاگنے کے رقمان کے ساتھ دبٹ کریا انہیں بقین دلا کر کہ مخصوص صورت حالات ان کی فلطی نہیں ہیں ' بچوں کو جوان ہونے کے دوران بزاروں مواقع خراہم کرتے ہیں۔ لیکن جیسا کہ میں نے کہا ہے ' ان مواقع سے فاکدہ اٹھانے کے لئے بچوں کی ضروریات کے بارے میں والدین والی حساسیت اور ان ضروریات کو پورا کرنے کی خاطر غیر آرام دہ جدوجمد میں وقت صرف کرنے کی رمنا مندی درکار ہے۔ اور کرنے کی خاطر غیر آرام دہ جدوجمد میں وقت صرف کرنے کی رمنا مندی درکار ہے۔ اور بیرا بیرا کی ضرورت ہوتی ہے۔ کی ضرورت ہوتی ہوتی ہوتے کی خواہش اور محبت کی ضرورت ہوتی ہے۔

بالعکس طور پر 'مادہ بے حس یا لاپروائی سے مادرا بھی بہت کچھ ایہا ہے جو اکثر ماں باپ بلوغت کے عمل میں رکاوٹ ڈالنے کے لئے کرتے ہیں۔ اعصابی سریف ذمہ داری اٹھانے کی اپنی رضا مندی کے باعث ' زبردست والدین بن سکتے ہیں بشرطیکہ ان کے اعصابی خلل نہتا '' بلکے ہوں اور دہ غیر ضروری ذمہ داریوں کے بوجہ لئے اتنا زیادہ نہ دبے ہوئے ہوں کہ والدین کے اتنا زیادہ نہ دبے ہوئے ہوں کہ الائن فی بہت کم اوانائی دہ علی الائن میں بہت کم اوانائی دہ علی الدین بنتے ہیں۔ دہ خوش خری کے ساتھ انجان ہوئے ہیں کہ دہ اکثر اپنے بچوں کے ساتھ سفاک مملک پن والے سلوک کر رہے انجان ہوئے ہیں کہ دہ اکثر اپنے بچوں کے ساتھ سفاک مملک پن والے سلوک کر رہے ہیں۔ کما جاتا ہے کہ ''داعصابی مریض خود کو غزدہ بنا لیتے ہیں ' جبکہ کرداری خلل والے لوگ ہیں۔ کما جاتا ہے کہ ''داعصابی مریض خود کو غزدہ بنا لیتے ہیں ' جبکہ کرداری خلل والے لوگ بیر کسی کو دبھی گرتے ہیں۔ اپنی زندگ کے اور شعبوں کی طرح دہ اپنی والدین سب سے زیادہ اپنے بی بچوں کو مزدری توجہ میا کرتے کی بجائے انہیں ہزاروں گھریاتھوں سے دھتکارتے ہیں۔ وہ اپنے خطاکار یا سکول میں مشکلات کا شکار میں مشکلات کا شکار ایک سے خطاکار یا سکول میں مشکلات کا شکار ایک کے خطاکار یا سکول میں مشکلات کا شکار کے مریح خطاکار یا سکول میں مشکلات کا شکار کی خطاکار یا سکول میں مشکلات کا شکار کی خطاکار یا سکول میں مشکلات کا شکار

ہوں تو کرداری مریض والدین خود بخود ہی سکول یا دیگر بچوں کو الزام دیں گے جو ان کی اپنی پر فدر رائے کے مطابق ان کے بچوں پر "برے اثرات" کا باعث ہیں۔ یقینا یہ رویہ مسئلے کو نظرانداز کر دیتا ہے۔ ذمہ داری قبول نہ کرنے کی وجہ سے کرداری مریض والدین اپنے بچوں کے لئے غیرفمہ داری کے مثالی نمونوں کا کام دیتے ہیں۔ انجام کار اپنی ہی زندگیوں کی ذمہ داری سے دامن بچلنے کی کوششوں میں کرداری مریض والدین عموا" یہ ذمہ داری بچوں کے کندھوں پر ڈال دیں گے "شیں اس گھر میں صرف تم بچوں کی خاطر رہ رہا/ رہی ہوں" یا "کمہاری وجہ سے تمہاری مال کے اعساب شل ہوگئے ہیں" یا "اگر تمہیں پالنے کا مسئلہ نہ ہوتا تو میں کالج میں واقلہ لے کر کامیاب زندگی گذار آل گذار آل گذار آل میک خوب ان طریقوں سے یہ والدین اپنے بچوں سے سکتے ہیں۔ "میری ازدوائی زندگی میری ذبنی صحت اور میری زندگی والدین اپنے بچوں بن دیکھنے کی والدین اپنے بچوں سے آبول کرتے ہی میں کامیابی کی کی کے لئے تم ذمہ دار ہو۔" چو تکہ نیچے اس انداز کا غیرموزوں بن دیکھنے کی میں کامیابی کی کی کے لئے تم ذمہ دار ہو۔" چو تکہ نیچے اس انداز کا غیرموزوں بن دیکھنے کی میں کامیابی کی کی کے لئے تم ذمہ دار ہو۔" چو تکہ نیچے اس انداز کا غیرموزوں بن دیکھنے کی میں کامیابی مریض بن جاتے ہیں۔ داری قبول کر لیتے ہیں" اور اسے قبول کرتے ہی اعصابی مریض بن جاتے ہیں ۔ ان طریقوں سے کرداری مریض والدین تقریبا" غیرمتغیر طور اعصابی مریض بن جاتے ہیں۔ دائی طریقوں سے کرداری مریض والدین تقریبا" غیرمتغیر طور بی کرداری یا اعصابی مریض بن جاتے ہیں۔ دائی خرود بی اپنے گناہ بچوں پر ڈال دیتے ہیں۔ دائدین خود بی اپنے گناہ بچوں پر ڈال دیتے ہیں۔

کردادی خریض افراد صرف بطور والدین این کرداد میں بی غیر موٹر اور تخربی تنیں المکہ کی کرداری تعرفیان عوالا ان کی شادیوں ورستیوں اور کاروباری لین دین تک مرایت کر جاتی ہیں ۔۔ یعنی ان کے وجود کا کوئی بھی پہلو جس میں وہ ذمہ داری قبول کرنے میں ناکام رہتے ہیں۔ جیسا کہ کما جاچکا ہے 'یہ ناگزیز ہے کیونکہ کوئی بھی مسئلہ اس وقت تک عل نمیں کیا جاسکنا جب تک فرد اسے عل کرنے کی ذمہ داری نہ افعالے۔ جب کرداری مریض افراد کی آور کو ۔ میاں ایوی نیچ 'دوست 'ماں الب 'آجر' یا برے اثرات 'سکولوں' حکومت' نسل پرسی' جنس پرسی' معاشرے' 'انظام'' ۔ اپ مسائل کے لئے موردالزام محمراتے ہیں تو یہ مسائل مستقل ہو جاتے ہیں۔ اس سے بعد کچھ بھی نہیں کیا جائد ابی ذمہ داری ہے انکار کرکے وہ اپنی اور معاشرے پر بوجھ بن جاتے ہیں۔ وہ اپنی در کھ معاشرے پر لاد دیتے ہیں۔ وہ اپنیا دکھ معاشرے پر لاد دیتے ہیں۔ وہ اپنیا کو معاشرے پر لاد دیتے ہیں۔ وہ اپنیا کی کرائی کا آیک متولہ ہم سب سے تمام وقول میں کتا ہے۔ ''آگر تم عل کا عصہ نہیں تو مسئلے کا عصہ نہیں۔ ''اگر تم عل کا عصہ نہیں تو مسئلے کا عصہ نہیں۔ ''اگر تم عل کا عصہ نہیں تو مسئلے کا عصہ نہیں۔ ''اگر تم عل کا عصہ نہیں تو مسئلے کا عصہ نہیں۔ ''اگر تم عل کا عصہ نہیں تو مسئلے کا عصہ نہیں۔ ''اگر تم عل کا عصہ نہیں تو مسئلے کا عصہ نہیں۔ ''اگر تم عل کا عصہ نہیں تو مسئلے کا عصہ نہیں۔ ''اگر تم عل کا عصہ نہیں تو مسئلے کا عصہ نہیں۔ ''اگر تم عل کا عصر نہیں تو مسئلے کا عصہ نہیں۔ ''اگر تم عل کا عصہ نہیں تو مسئلے کا عصہ نہیں۔ ''اگر تم عل کا عصہ نہیں تو مسئلے کا عصہ نہیں۔ ''اگر تم عل کا عصہ نہیں تو مسئلے کا عصر نہیں۔ ''اگر تم عل کا عصر نہیں تو مسئلے کیا کی دورا کی دورا

#### آزادی سے فرار:

جب کوئی ماہر نفسیات کسی کرداری مرض کی تشخیص کرنا ہے تو اس کی وجہ بیہ ہوتی ہے کہ ذمہ داری سے گریز کرنے کا روبیہ زیر تشخیص فرد میں نستا" واضح ہوتا ہے۔ تاہم ' تقریبا" مم سبھی وقا" فوقا" (ممکن طور پر پیچیدہ طریقول سے) اپنے ہی مسائل کی ذمہ واری قبول كرنے كے دكھ سے فرار كى راہ تلاش كرتے ہيں۔ تيس برس كى عمر ميس خود اپنے پيچيدہ كردارى ظل كے علاج كے لئے ميں ميك بيجلے كا احمان مند موں۔ اس وقت (ميك بيروني مریضوں کے نفسیاتی کلینک کا وائر میکٹر تھا جہاں میں اپنی نفسیاتی علاج کی تربیت مکمل کر رہا تھا۔ اس کلینک میں مجھے اور میرے ساتھیوں کو بدل بدل کرنے مریض دیے جاتے۔ شاید اپنے مریضوں اور این تعلیم کے ساتھ اپنے ساتھیوں کی نسبت زیادہ مخلص ہونے کی وجہ سے میں نے ان سے کمیں زمادہ تھنٹے کام کیا۔ وہ عام طور پر مریض کو ہفتے میں ایک مرتبہ دیکھتے تھے، جبكه مين دويا تين مرتبه- نيبختا ميرك سائقي توشام كوسازه عيار بيج بكر روانه موجات جبكه عن رات أنه يا نوب كل مريض ديكما ربتا اور ميرا دل خفل سے بحر كيا تفال ميں جيسے جیسے زیادہ سے زیادہ خفا ہو ہا گیا ویسے ویسے ہی مجھے محسوس ہونے لگا کہ پچھ کرنا پڑے گا۔ سو میں ڈاکٹر سیجلے کے پاس گیا اور ساری صورت حال بنائی۔ میں حیران رہ گیا کہ مجھے بھی چند ہفتوں تک مریض دیکھنے سے فرصت مل سکتی تھی ماکہ پچھ وفت آرام کرسکوں۔ کیا اس کے خیال میں ایبا قابل عمل تھا؟ یا وہ اس مسئلے کا کوئی اور حل سوچ سکتا تھا؟ میک نے میری بات برسی خوشدلی اور توجہ سے سی ایک مرتبہ بھی قطع کلامی نہ کی۔ جب میں بات ختم کرچکا تولحہ بھر کی خاموشی کے بعد اس نے بمدردانہ انداز میں مجھ سے کہا " محمیک ہے میری نظر میں حمیں ایک مسئلہ در پیش ہے۔

میں اس کی بات کو سمجھ کر مسرایا اور کھا' "شکریہ ' آپ کے خیال میں اس سلسلے میں کیا گرنا جاہیے ؟" اس کے جواب میں میک نے کھا "میں نے کھا نا سکان مسملہ مسکلہ درپیش سے بھا سکان مسملہ درپیش ہے۔"

یں ہے۔ اس بواب کی بمشکل ہی امید تھی۔ میں نے تھوڑی کی نظلی کے ماتھ کما "دہاں ، میں جانتا ہوں کہ میرے ساتھ کوئی مسئلہ ہے۔ اس لئے آپ سے ملنے آیا ہوں۔ آپ کے خیال میں مجھے اس سلسلے میں کیا کرنا چاہیے؟"

میک نے جواب دیا: ''بری طور پر تم نے میری بات نہیں سی' میں نے تہماری بات من کیا ہے اور تم سے انفاق کر تا ہول۔ تہمارے ساتھ ایک مسئلہ ہے''۔

"فداکی لعنت معلوم ہے کہ میرے ساتھ کوئی مسکہ ہے۔ یمال آنے سے پہلے ہی یہ معلوم تھا۔ سوال بہ ہے کہ میں اس سلسلے میں کروں کیا؟" میں نے کما۔

"سکان عمیں جاہتا ہوں کہ تم سنو۔ غور سے سنو میں دوبارہ کہتا ہوں۔ میں تم سے متفق ہوں۔ حمین ایک مسئلے کا سامنا ہے۔ باتخصیص طور پر عمین وقت کا مسئلہ ہے۔ تمہارا وقت میرا وقت نہیں۔ یہ میرا مسئلہ نہیں۔ یہ تمہارے وقت کے ساتھ تمہارا مسئلہ ہے۔ حمین سکاٹ بیک اپنے وقت کے ساتھ مسئلہ ہے۔ اس متعلق مجھے بس بی کہنا ہے۔ حمین سکاٹ بیک اپنے وقت کے ساتھ مسئلہ ہے۔ اس متعلق مجھے بس بی کہنا ہے۔ "۔

میں اٹھا اور غصے کے عالم میں میک کے وفتر سے باہر آگیا۔ اور کافی ویر تک غصے میں رہا۔ مجھے میک سے شدید نفرت ہوئی۔ میں تین ماہ تک اس سے نفرت کرنا رہا۔ میں نے محسوس کیا کہ وہ شدید فتم کے کرواری مرض میں مبتلا ہے۔ وہ اس قدر بے حس کیے ہوسکتا تھا؟ میں بری عاجزی کے ساتھ اس سے کچھ تھوڑی کی مرد لینے گیا تھا، کوئی چھوٹا سا مشورہ اور وہ حرامزاوہ میری مدد کی کوشش کرنے پر بھی تیار نہ تھا، طالانکہ کلینک کے ڈائریکٹر کی حیثیت میں یہ اس کا کام تھا۔ آگر وہ اس فتم کے مسائل سے نمٹنے میں بھی مدد نہیں دے سکتا تو یہاں کیا کر رہا تھا؟

لین تین ماہ بعد کی طرح سے جھے معلوم ہوگیا کہ میک کی بات درست تھ 'کہ ہے۔ کرداری مرض اس میں نہیں جھ میں تھا۔ میرا وقت میری ذمہ داری تھا۔ اس بات کا فیصلہ کرنا صرف اور صرف میرا کام تھا کہ میں اپنے وقت کا استعمال اور تنظیم کیسے کروں۔ اگر میں اپنے کام میں اپنا وقت ساتھیوں کے مقابلہ میں زیادہ لگانا چاہتا تو یہ میرا اپنا استخاب تھا اور اس استخاب کے متابلہ میں نوادہ لگانا چاہتا تو یہ میرا اپنا استخاب تھا اور اس جاتے دیکھنا اور میرے بیلے کھر والوں کو کانی وقت نہ وے کئے کے بارے میں یوی کی دکھنا اور میرے بیلے کھر والوں کو کانی وقت نہ وے کئے کے بارے میں یوی کی دکھنا کو منا بھی تکلیف دہ ہوسکا تھا' لیکن یہ تکالیف میرے اپنے انتخاب کا متیجہ تھیں۔ اگر میں گھر والوں کو تکلیف میں نہیں ڈالنا چاہتا تو اس قدر سخت منت والا کام نہ کرنے اور اپنی درخیات کو ترتیب ویے کا انتخاب کیا تھا۔ بیس نے خود تک اس انداز میں منگرل کلینک ڈائریکٹر نے مجھ پر نہیں لادا تھا۔ میں نے خود تک اس انداز میں منگرل کلینک ڈائریکٹر نے مجھ پر نہیں لادا تھا۔ میں نے خود تک اس انداز میں دندگی گذارنے اور اپنی ترجیات کو ترتیب ویے کا استخاب کیا تھا۔ جب ایسا واقع ہوا تو میں نے اپنا انداز زندگی تبدیل کرنے کا استخاب نہ کیا۔ لیکن اپنے دوسیا میں تنہد میں لائے دور اپنی تاخیوں کے متعلق میری دنگی ختم ہوگی۔ اب اس بات کی کوئی ادبیت تبدیلی لائے۔

نہیں رہ گئی تھی کہ ان سعے صرف اپنے سے مختلف انداز زندگی منتخب کرنے پر خفا ہوا جائے ' جبکہ میں خود بھی اگر جاہتا تو ان جیسا بننے کا انتخاب کرنے میں آزاد تھا۔ ان بر خفا ہونا ان سے مختلف ہونے کے اپنے انتخاب بر خفا ہونا تھا' اپنی خوشی سے اپنایا ہوا انتخاب۔

اپ رویے کی ذمہ داری قبول کرنے میں ہمیں پیش آنے والی مشکل اس رویے کے نتائج کی تکلیف سے گریز کی خواہش میں مقمر ہے۔ میک بیجلج سے اپنے وقت کو ترتیب وینے کی ذمہ داری اٹھانے کی درخواست کرتے ہوئے میں کئی گھٹے زیادہ کام کرنے کی تکلیف سے بیخ کا تردد کر رہا تھا، طالانکہ معمول سے زیادہ گھٹے کام کرنا اپنے مریضوں اور اپنی تربیت میں میرے ظوص کا ناگزیر بتیجہ تھا۔ تاہم ایسا کرتے ہوئے میں اپنے اوپر میک کی حاکمیت کو برحانے کی نادانستہ کوشش بھی کر رہا تھا۔ میں اپنی قوت' اپنی آزادی اسے دے رہا تھا۔ در حقیقت میں کہ رہا تھا، درمیرے گران بن جاؤ۔ میرے باس!" جب بھی ہم اپنے رویہ کی در در حقیقت میں کہ رہا تھا، درمیرے گران بن جاؤ۔ میرے باس!" جب بھی ہم اپنی قوت اس ذمہ داری سے گریز کرنے کی کوشش کرتے ہیں تو ایسا کرتے ہوئے یہ ذمہ داری کی اور قرو وجود کو سونپ دیتے ہیں، چاہ وہ "مقدر" ہویا "مطلب ہے کہ ایسا کرتے ہم اپنی قوت اس وجود کو سونپ دیتے ہیں، چاہ وہ "مقدر" ہویا "محاشرہ" یا حکومت یا کارپوریش یا ہمارا باس۔ یکی وجہ تھی کہ ماہر نفسیات امرک فرام نے نازی ازم اور حاکمیت پندی کے موضوع پاس۔ یکی وجہ تھی کہ ماہر نفسیات امرک فرام نے نازی ازم اور حاکمیت پندی کے موضوع پر اپنی کتاب کو "آزادی سے قرار پاکے خوان دیا ہے ذمہ داری کی تکلیف سے گریز کرنے کی کوشش میں، ہر روز لاکھوں کروڑوں لوگ آزادی سے فرار پانے کی سی کرتے ہیں۔

میرا ایک ذین کین چرچری طبیعت والا واقف کار ہے، جے میں جب بھی موقع دول تو مارے معاشرے کی استدادی قوتوں کے بارے میں بلاتکان اور فصاحت کے ساتھ بولا ہے: نسل پری، جنس پرسی، عسکری صنعتی اوارے، اور پولیس اسے اور اس کے دوستوں کو محض لیے بالون کی وجہ سے پکڑ لیتی ہے۔ میں نے بارہا اسے بتانے اور سمجھانے کی کوشش کی ہے کہ وہ بچر نہیں۔ بچین میں، ہماری حقیقی اور وسیع انجھاری کی تابل تعریف صفت کے تحت، مارے والدین کو ہم پر حقیقی اور وسیع افتیارات حاصل ہوتے ہیں۔ دراصل وہ ہماری بھلائی کے بہت زیادہ والدین کو ہم پر حقیقی اور وسیع افتیارات حاصل ہوتے ہیں۔ دراصل وہ ہماری بھلائی کے بہت زیادہ وار ہیں۔ اور ہم وراصل بہت حد تک ان کے رخم و کرم پر ہیں۔ اگر والدین تشدو ہوں؛ جیسا کہ عموار ہوتے ہیں، تو بچپن میں ہم اس کے متعلق کچھ کرنے کے لئے بہت زیادہ لیے انتخاب محدود ہوتے ہیں۔ اس کا جسمائی اعتبار سے تندرست ہوئے پر ہمارے انتخاب محدود ہوتے ہیں۔ اس کا جسمائی اعتبار سے تندرست ہوئے پر ہمارے انتخاب تقریباً غیرمحدود ہو جاتے ہیں۔ اس کا حسمائی اعتبار سے تندرست ہوئے پر ہمارے انتخاب تقریباً غیرمحدود ہو جاتے ہیں۔ اس کا حسمائی اعتبار سے تندرست ہوئے پر ہمارے انتخاب تقریباً غیرمحدود ہو جاتے ہیں۔ اس کا حسمائی اعتبار سے تندرست ہوئے پر ہمارے انتخاب تقریباً غیرمحدود ہو جاتے ہیں۔ اس کا حسمائی اعتبار سے تندرست ہوئے پر ہمارے انتخاب تقریباً غیرمحدود ہو جاتے ہیں۔ اس کا حسمائی اعتبار سے دورائی کا ہوتا ہے، لیکن یہ مطلب یہ ہوئے۔ اگٹر ہمارا انتخاب کمتر برائی کا ہوتا ہے، لیکن یہ مطلب یہ تعریب

انتخاب کرنا پھر بھی ہارے واکہ افتیار میں ہوتا ہے۔ بی ہاں 'میں اپنے واقف کار سے انقاق کرنا ہوں ' واقعی دنیا میں متشدہ قوتیں کار فرما ہیں۔ آئم ' ہمیں اس انداز کی راہ پر ہر قدم افسانے کا انتخاب کرنے میں پوری آزادی عاصل ہے جس کے تحت ہم ان قوتوں کا جواب دینے اور ان سے سخنے کا ارادہ رکھتے ہیں۔ ملک کے ایسے علاقہ میں رہنا اس کا انتخاب ہم ہماں پولیس ''لجے بالوں والوں'' کو پند شمیں کرتی ' لیکن اس نے پھر بھی لجے بال رکھے ہوئے ہیں۔ اسے پوری آزادی ہے کہ شہر کو چھوڑ دے ' یا بال کوالے ' یا حتی کہ پولیس کمشنر کے ظاف کوئی مہم شروع کرے۔ لیکن اپنی ذہانت و فظانت کے بادجود وہ ان آزادیوں کو تسلیم نہیں کرتا۔ وہ اپنی بے بناہ ذاتی قوت میں مقبول اور مرور ہونے کی بجائے اپنی سلیم نہیں کرتا۔ وہ اپنی بے بناہ ذاتی قوت میں ہوگا ہونا بردی سے اپنی مجب اور اسے ساس کرنے والی متشدہ قوتوں کے بارے میں بولتا ہے ' لیکن ان قوتوں کا نشانہ بننے سے سلب کرنے والی متشدہ قوتوں کے بارے میں بولتا ہے ' لیکن ان قوتوں کا نشانہ بننے سے متعلق ہر مرتبہ بات کرتے ہوئے در حقیقت اپنی آزادی کو ختم کرلیتا ہے۔ جھے امید ہے کہ متعلق ہر مرتبہ بات کرتے ہوئے در حقیقت اپنی آزادی کو ختم کرلیتا ہے۔ جھے امید ہے کہ جلد ہی ایک نہ ایک دن وہ محض اس وجہ سے زندگی پر خفا ہونا برند کر دے گا کہ اس کے پھر جلد ہی ایک نہ ایک دن وہ محض اس وجہ سے زندگی پر خفا ہونا برند کر دے گا کہ اس کے پھر اسٹاب تکلیف دہ ہیں۔

واکٹر ہائیڈل بردک اپنی کتاب "لرنگ سائیکو تھرائی" کے دیباچہ میں کہتے ہیں کہ بنیادی طور پر تمام مریض ماہر نفسیات کے پاس سے عام مسکہ لے کر آتے ہیں: "بنے یار و مدوگار ہونے کا احساس' مقابلہ نہ کرکنے کی معذوری کا خوف اور اندرونی احساس گناہ"۔ مریضوں کی اکثریت میں جزوی یا کلی طور پر تکلیف سے فرار پانے اور چنانچہ' امیخ مسائل اور اپنی زندگ کی جزوں یا کلی طور پر تکلیف سے فرار پانے اور چنانچہ' امیخ مسائل اور اپنی زندگ کی جزوں یا کلی ناکھیوں کی ذمہ داری قبول کرنے سے بھاگنے کی خواہش اس "احساس بے چارگ" کی جڑوں میں سے ایک ہے۔ وہ لاجاری محسوس کرتے ہیں محبونکہ در حقیقت انہوں نے اپنی آزادی سے وستبرداری اختیار کرلی ہوتی ہے۔ جلد یا بدیر' اگر ان کا علاج ہو جائے تو انہیں لازما" جان لینا چاہیے کہ کسی بھی محض کی زندگ کا عمد بلوغت ذاتی استخابات اور فیملوں کا سلسلہ ہے۔ اگر وہ اسے تھمل طور پر قبول کرسکیں تو آزاد لوگ بن جائیں گے۔ فیملوں کا سلسلہ ہے۔ اگر وہ اسے تھمل طور پر قبول کرسکیں تو آزاد لوگ بن جائیں گے۔ اسے قبول کرنے رہیں گے۔ اسے قبول کرنے رہیں گے۔

#### حقیقت کے لئے وقف ہونا:

مسائل على كرف كى تكليف سے منت كے اصول يا تكنيك كا تيبرا آلد سيائى كے لئے وقف مون مون ہونا ہے۔ اگر ہميں ابنى زندگيوں كو صحت مند بنانا اور روحوں كو ترقی دبن ہے تو اس

آلے کا استعال متواتر کرتا ہوگا۔ سطی اعتبار سے یہ واضح ہوگا کو تکہ سچائی حقیقت ہے۔ کہ غلط چز غیر حقیق ہے۔ ہم ونیا کی حقیقت کو جس قدر واضح طور پر دیکھتے ہیں ونیا کے ساتھ خلط چز غیر حقیق ہے۔ ہم ونیا کی حقیقت کو جس قدر کم واضح طور پر دیکھتے ہیں۔ ہیں ۔۔ ہمارے ذہن نا در سی غلط فہیوں اور وحوکوں سے اتنا ہی زیادہ پریشان ہوتے ہیں۔ ہم درست راہ عمل کا تعین اور وانشمندانہ فیطے کرنے کے اسی قدر کم اہل ہو جاتے ہیں۔ حقیقت کے بارے میں ہمارا نظریہ اس فقتے جیسا ہے جس کی مدو سے ہمیں زندگی کے اپ قطعہ زمین کا سودا کرنا ہوتا ہے۔ اگر نقشہ سچا اور بالکل درست ہے تو ہمیں پنہ چل جائے گا کہ مجموعی طور پر ہم کیا ہیں۔ اور اگر ہم نے فیصلہ کرلیا ہے کہ ہمیں کہاں جانا ہے وہ ہمیں جائے گا کہ مجموعی طور پر ہم کیا ہیں۔ اور اگر ہم نے فیصلہ کرلیا ہے کہ ہمیں کہاں جانا ہے وہ ہمیں جائے گا حال کیں کہ وہاں کیے بہنچنا ہے۔ اگر نقشہ جھوٹا اور غیردرست ہے تو ہم عموا سکھ جائے گا

چونکہ یہ واضح ہے' اس لئے یہ ایسی چز ہے جے منتخب کرنے سے زیادہ تر لوگ زیادہ یا کم حد تک گریز کرتے ہیں۔ وہ اس سے گریز کرتے ہیں کونکہ حقیقت کی جانب ہمارا راستہ آسان نہیں۔ سب سے پہلے تو یہ کہ ہم اپنے ساتھ نقٹے لے کر پیدا نہیں ہوتے' ہمیں انہیں بنانا پڑتا ہے' اور اس کے لئے جدوجہد کی ضرورت ہے۔ حقیقت کو سراہنے اور سجھنے کی کوشش جنی زیادہ کریں گے' ہمارے نقٹے استے ہی برے اور زیادہ درست ہوں گے۔ پھو لوگ عمد بلوغت کے اوا فر میں نقشے بنانا بند کر دیتے ہیں۔ ان کے نقشے چھوٹے اور ناکمل ہوتے ہیں' اور دنیا کے بارے میں نظریات نگ اور گراہ کن۔ درمیانی عمر کے آخری سالوں میں زیادہ لوگ یہ کوشش ہی ترک کر دیتے ہیں۔ انہیں پورا یقین ہوتا ہے کہ ان کے نقشے میں زیادہ لوگ یہ کوشش ہی ترک کر دیتے ہیں۔ انہیں پورا یقین ہوتا ہے کہ ان کے نقشے میں زیادہ لوگ یہ کوشش ہیں ہوتا۔ یوں لگتا ہے جیسے وہ تھک گئے ہوں۔ صرف چند ایک خوش مزید کوئی دلچی نہیں ہوتی۔ یوں لگتا ہے جیسے وہ تھک گئے ہوں۔ صرف چند ایک خوش مزید کوئی دلچی نہیں ہوتی۔ یوں لگتا ہے جیسے وہ تھک گئے ہوں۔ صرف چند ایک خوش مزید کوئی دو بارہ تعین کرنے کی کوشش جاری رکھتے ہیں۔

کیکن نقشہ بنانے کا سب سے بردا مسئلہ یہ نہیں کہ ہمیں نمایت ابتداء سے آغاز کرتا پرتا ہے۔ بلکہ یہ ہم متواتر ان کی تجدید کرتے ہے۔ بلکہ یہ ہم متواتر ان کی تجدید کرتے رہیں خود دنیا ہر کھلہ روبہ تغیر ہے۔ گلیشیز آتے اور جاتے ہیں۔ ترزیبیں بنتی اور ملتی ہیں۔ بہت کم فیکنالوجی بہت زیادہ ٹیکنالوجی ہے۔ اس سے بھی زیادہ ڈرامائی طور پر یہ کہ جس مقام سے آئم دنیا کا نظارہ کرتے ہیں وہ متواتر اور نمایت تیزی سے تبدیل ہوتا ہے۔ بجین میں ہم

بے افتیار اور دست گر تھے۔ عمد بلوغت میں ہوسکتا ہے ہم طاقتور ہوں۔ تاہم ' پیاری اور فحیف ضعفی میں ہم پھرسے بے افتیار اور دست گر بن جاتے ہیں۔ جب ہمیں بچوں کی دیکھ بھال کرنا پڑتی ہے تو دنیا پہلے کے مقابلہ میں مخلف لگتی ہے اور نوجوانوں کو پالتے وقت دنیا شیرخواروں کو پالتے وقت نظر آنے والی دنیا سے مخلف دکھائی دیتی ہے۔ امیر ہو جانے پر دنیا ایام غربی کی دنیا سے مخلف نظر آتی ہے۔ ہم پر حقیقت کی نوعیت کے حوالے سے روزانہ نئی معلومات کی دنیا ہے مختلف نظر آتی ہے۔ اگر ہمیں اس معلومات کو اپنے اندر جذب کرنا ہے تو بھی معلومات کو اپنے اندر جذب کرنا ہو تا ہمیں متواتر اپنے نقشوں کی تجدید کرنا اور کائی نئی معلومات انہی ہو جانے پر بھی مجمار ان میں بڑی بڑی تبدیلیوں کے سلسلے میں میں بڑی بڑی تبدیلیوں کے سلسلے میں تکلیف دہ اور نوع انسانی کی زیادہ تر تکلیف دہ اور نوع انسانی کی زیادہ تر تکلیف دہ اور نوع انسانی کی زیادہ تر پیاریوں کا مرکزی مرچشمہ اس میں ہے۔

جب کی شخص نے دنیا کا بظاہر سود مند نظر آنے والا کار آمد نظریہ ' قابل عمل نقشہ تیار کرنے کی طویل اور کھن جدوجہد کی ہو اور تب کوئی نئی معلومات بتائے کہ وہ نظریہ غلط ہو اور نقشہ دوبارہ بنانے کی ضرورت ہے تو اس صورت میں کیا ہو تا ہے؟ مطلوبہ تکلیف وہ کوشش خوناک اور بے پناہ لگتی ہے۔ جو کام ہم زیادہ نہیں اور عموما غیر شعوری طور پر کرتے ہیں' وہ نئی معلومات سے گریز کرنا ہے۔ گریز کا یہ عمل اکثر کمیں زیادہ مجمول ہو تا ہے۔ ہم در حقیقت ساری نئی معلومات کو غلط ' خطرناک ' گتافانہ اور شیطانی کام قرار دے سکتے ہیں۔ ہم در حقیقت اس کے خلاف جنگ آزما ہوتے ہیں' اور حتی کہ دنیا کو اول بدل دیتے ہیں ناکہ اے اپنے نظریہ حقیقت کی مطابقت میں لا سکیں۔ نقشے کو تبدیل کرنے کی کوشش کرنے کی بجائے نئی فظریہ دنیا کو حقیقت کو جاہ کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ افسوس کی بات ہے کہ ہم اپنے نظریہ دنیا کو جدید اور درست بنانے کے لئے درکار نوانائی سے کمیں زیادہ نوانائی اس کا دفاع کرنے میں نگاتے ہیں۔

#### انتقاليت: دقيانوسي نقشه:

حقیقت کے غیرتجدید یافتہ نظریے سے چئے رہنے کا عمل بیشتر زہنی امراض کا باعث سے۔ ماہرین نفسیات اسے انتقالیت کتے ہیں Transference۔ کی دو سری استی یا شئے سے دابستہ جذبات کا تجزیہ کار کے حوالے سے اظہار کرنا (مثلاً والد کے ظاف نفرت کا ہدف معالج کو بنانا۔ مترجم) جتنی تعداد میں ماہرین نفسیات ہیں انتقالیت کی اتنی ہی مختلف اور پیچیدہ

المتقالية) في ليهم

تغریفیں موجود ہیں۔ میری اپی تغریف بیہ ہے(: انقالیت دنیا کو سیجھنے اور ردعمل دینے کے طریقوں کا وہ مجموعہ ہے جو بجین میں تشکیل پذیر ہوا ہو' اور جو عموا" مکمل طور پر بجین کے ماحول میں ماحول سے ہم آہنگ (دراصل' اکثر جان بچانے والا) ہو تا ہے لیکن جو بلوغت کے ماحول میں غیرموزوں طور پر منتقل ہو تا ہے۔

ہمیشہ اثر یذریہ اور تخریبی ہوتے ہوئے انقالیت کا عمل خود کو عموما" رقیق طریقوں سے منکشف کرتا ہے۔ تاہم' واضح ترین مثالیں غیر پیچیدہ ہوتی ہیں۔ (ہر ایک مریض اس کی مثال تھا جس کا علاج اس کی انتقالیت کے باعث ناکام ہوگیا۔ وہ ایک مرتینتیں چونتیں سالہ زہین کیکن غیرکامیاب نمپیوٹر نیکنیش تفاجو میرے پاس اس وجہ سے آیا کہ اس کی بیوی دونوں بچول کو ساتھ کے کر چلی گئی تھی۔ وہ بالخصوص ابن بیوی کے کھو جانے پر ناخوش نہیں تھا عربیس بلکہ اپنے بچوں سے محرومی پر تباہ حال تھا جن سے آسے گرا لگاؤ تھا۔ انہیں دوبارہ حاصل ما كرنے كى اميد ميں ہى اس نے نفسياتى علاج شروع كر ديا۔ كيونكه اس كى بيوى نے قطعى طور ورج جي ورائم پر کمہ دیا تھا کہ جب تک وہ اپنا نفساتی علاج نہیں کرائے گاوہ واپس نہیں آئے گی۔ میرے کی۔ مریض کے متعلق اس کی شکایات میہ تھیں کہ وہ ہروفت اور غیرمنطقی طور پر اس ہے (حمد) كريًا تھا اور اس كے ساتھ ساتھ اس سے كتا ہوا ' ٹھنڈا' كم آميز بات چيت نہ كرنے والا اور محبت و شفقت سے عاری تھا۔ بیوی نے اس کی ملازمتوں میں اجانک تبدیلیوں کی شکایت بھی ک- اس کی زندگی عمد بلوغت سے ہی واضح طور پر غیر متحکم رہی تھی۔ اپنی زندگی کے اس دور میں وہ پولیس کے ساتھ چھوٹے موٹے الجھاؤ میں ملوث ہوا اور نشہ بازی کرائی جھڑے اور تمی افسر کے فرائض میں مراخلت کرنے کے باعث تین مرتبہ جیل گیا۔ اس نے کالج کو چھوڑ دیا جہاں وہ الکیٹریکل انجینرنگ کی تعلیم حاصل کر رہا تھا' کیونکہ (اس کے اپنے الفاظ میں) "میرے استاد منافقوں کا ٹولہ تھے کولیس سے بمشکل ہی مختلف"۔ اس کی زہانت اور تخلیقی استعداد کی وجہ سے تمپیوٹر نیکنالوجی کے شعبہ میں اس کی خدمات کی بروی مانگ تھی۔ کنین وہ کوئی بھی نوکری ڈیڑھ سال سے زیادہ عرصہ تک کرنے کے قابل نہ ہوسکا۔ مجھی مجھی اسے برخاست کر دیا جاتا اور اکثر و بیشتر وہ سپردائزروں کے ساتھ جھکڑوں کے بعد خود ہی نوكري چھوڑ ريتا۔روه ان سيروائرروں كو وجھوٹے اور وھوكہ باز صرف اپني بيٹھ بيانے كے کے فکر مند" بیان کرتا ہے۔ اس نے اپنے بجین کو بطور "نارمل" اور والدین کو "اوسط" فتم کے بتایا۔ آئم میرے ساتھ گذارے ہوئے مخفر وقت کے دوران اس نے بجین کے متعدو الیسے واقعات کو غیرجذباتی انداز میں ماد کیا تھا جن میں والدین نے اس کی تحقیر کی تھی۔ انہوں

نے اے سالگرہ پر بائیک لے کر دینے کا وعدہ کیا' لیکن بھول گئے اور اس کی بجائے کوئی دوسری چیز دے دی۔ ایک مرتبہ تو انہیں اس کی سالگرہ کا دن ہی بھول گیا' لیکن اس نے اس بات کا کوئی برا نہ منایا کیونکہ وہ بہت مصروف بھے۔ "وہ چھٹی والے دن کے لئے کوئی کام کرنے کا وعدہ کرتے لیکن تب حسب معمول "بہت مصروف" ہوتے۔ متعدد مرتبہ وہ اسے پارٹیوں میں سے بیک کرنا بھول گئے کیونکہ ان کے ذہن میں اور بھی ڈھیروں باتیں تھیں۔"

تو اس آدمی کے ساتھ یوں واقع ہوا کہ نوجوانی میں اس نے ایک تکلیف وہ مایوی کے بعد دو سری تکلیف وہ مایوس کا سامنا کیا جس کی وجہ مال باپ کی جانب سے توجہ اور محبت کی تھی۔ درجہ بدرجہ یا اجانک ۔۔ مجھے معلوم نہیں ۔۔ وہ عمد طقولیت کے وسط میں اس کربناک احساس کا شکار ہوگیا کہ وہ اپنے والدین پر بھروسہ نہیں کرسکتا۔ تاہم 'ایک مرتبہ یہ جان لینے کے بعد اسے بہتر محسوس ہونے لگا اور اس کی زندگی زیادہ آرام وہ ہوگئی۔ اب اسے جان لینے کے بعد اسے کوئی توقع یا وعدہ پورا ہونے کی کوئی امید نہ ہوتی۔ والدین پر اعتاد ختم اسے والدین سے داس کی مایوسیوں کی شدت اور کربناکی ڈرامائی طور پر کم ہوگئی۔

آئم 'اس قتم کی مفاہمت (اللہ جسٹمنٹ) آئندہ مسائل کا پیش خیمہ بنتی ہے۔ یکے اس کے ماں باپ ہی سب پھے ہوتے ہیں 'وہ دنیا کی نمائندگ کرتے ہیں۔ نکچ کے پاس یہ دیکھنے کا ناظر نہیں ہو تا کہ دیگر والدین کس طرح مختلف اور بہتر ہیں۔ وہ فرض کرلیتا ہے کہ جس طرح اس کے والدین کوئی بات یا کام کرتے ہیں وہی اسے کرنے کا سیمح طریقہ ہے۔ تیسیمنا"، بچہ اس جانکاری تک پنچاہے کہ "میں لوگوں پر بھردسہ نہیں کرسکا" نہ کہ "میں اپنے والدین پر بھردسہ نہیں کرسکا۔" چنانچہ 'لوگوں پر بھردسہ نہ کرنا وہ نقشہ بن گیا جس کے ساتھ وہ نوجوانی کے وروازے تک پنچا۔ اس نقٹے اور اپنی متعدد مایوسیوں کے تیجہ میں پیدا ہونے والی خفیوں کے ساتھ اس کا مقتدر شخصیتوں سے بار بار الجھتا ناگزیر تھا ۔ پولیس 'ہروسہ نہیں کیا جاسکتا۔ اسے اپنا یہ نقشہ از سر نو بنانے کے متعدد مواقع میسر آئے لیکن سب بھروسہ نہیں کیا جاسکتا۔ اسے اپنا یہ نوغت کی دنیا میں بچھ لوگوں پر اعتبار کرنے ہیں خطرہ تھا۔ اور ایسا کرنے کے متعدد مواقع میسر آئے لیکن سب اس اعتبار کرنے میں خطرہ تھا۔ اور ایسا کرنے کے لئے اپنے نقشے سے انجاف کرنا پڑتا۔ اس اعتبار کرنے میں خطرہ تھا۔ اور ایسا کرنے کے لئے اپنے نقشے سے انجاف کرنا پڑتا۔ وو سری بات یہ کہ اس قتم کی تجدید یافتہ معلومات والدین کے متعدد تا نظریہ نے سرے اس تی کہ اس قتم کی تجدید یافتہ معلومات والدین کے متعدد کو اس سے محبت نہیں' وو سری بات یہ کہ اس قتم کی تجدید یافتہ معلومات والدین کے متعان آپنا نظریہ نے سرے خیت نہیں' سے تر تیب وینے کا تقاضا کرتی گفین ۔۔ یہ یہ یہ عرب نہیں یہ حصوس کرنا کہ والدین کو اس سے محبت نہیں'

کہ اس کا بچپن نار مل نمیں تھا۔ اور والدین اس کی ضروریات پوری کرنے میں اوسط قسم کے نمیں تھے۔ اس قسم کا احساس نمایت تکلیف وہ ہوگا۔ آخر کار چونکہ لوگوں پراس کا عدم اعتاد اپنے بچپن کی حقیقت کے ساتھ حقیقت پندانہ تسویہ تھا، للذا اس تسویے نے اس کی تکلیف اور دکھ کو گھٹانے کے لئے کام کیا۔ چونکہ ایک مرتبہ بمتر کارکردگی دکھانے والے تسویے کو ترک کرنا نمایت مشکل ہوتا ہے اس لئے وہ اسے مضبوط بنانے، خود کو ہر کی سے بگانہ کرنے، اپنے کے محبت، گرمائش، قربت اور شفقت سے لطف اندوز ہونا ناممکن بنانے کی بگانہ کرنے، اپنے لئے محبت، گرمائش، قربت اور شفقت سے لطف اندوز ہونا ناممکن بنانے کی خاطر غیرشعوری طور پر حالات پیدا کرتے ہوئے اپنی عدم اعتاد کی راہ پر چانا رہا۔ حتیٰ کہ وہ اپنی بیوی کی قربت کو بھی منظور نہیں کرنا تھا۔ یوی پر بھی اعتبار نہیں کیا جاسکتا تھا۔ صرف اپنی پر اعتبار تھا، وہ اس پر اینی بر اعتبار تھا، وہ اس پر کوئی حاکمیت نہیں رکھتے تھے، پوری دنیا میں بس اپنی پر بھروسہ کیا جاسکتا تھا۔

جب انتقالیت کے مسائل بھی شامل ہوں (جیسا کہ اکثر ہو تا ہے) تو دیگر چیزوں کی طرح نفسیاتی علاج بھی نقتے پر نظرنانی کا عمل بن جاتا ہے۔ مریض علاج کرانے آتے ہیں کیونکہ ان کے نقشے واضح طور پر کام نہیں کر رہے ہوتے۔ لیکن وہ کیے ان سے چمٹے رہتے اور ہر قدم پر کیسے دفاع کرتے ہیں! اکثر اینے نقتوں پر چمٹے رہے اور ان سے محروی کے خلاف جنگ اس قدر بردی ہوتی ہے کہ علاج ناممکن ہو جاتا ہے۔ جیسا کہ تمییوٹر بیکنیش کے کیس میں ہوا۔ شروع میں اس نے ہفتہ کے روز ملاقات کی درخواست کی۔ تین تشتوں کے بعد اس نے آنا بند کر دیا کیونکہ اسے ہفتے اور اتوار کو باغ کی د مکھ بھال کرنے کی ایک ملازمت مل محمی مسی- تب میں نے اپنا شیڈول ووہارہ ترتیب دیا ماکہ سوموار کی شاموں کو اس سے مل سکول- مزید دو کشتنول کے بعد اس نے آنا بھر بند کر دیا کیونکہ سوموار کی رات کو اوور ٹائم كى وجه سے اسے وقت تهيں ملتا تھا۔ مين نے اسے بتايا كه ان طالات ميں علاج كرنا نامكن ہے۔ اس نے سلیم کیا کہ اے اوور ٹائم کام قبول کرنے کی ضرورت نہیں تھی۔ تاہم کنے لگا کہ اسے رویے کی ضرورت تھی اور اس کے خیال میں کام علاج سے زیادہ اہم تھا۔ اس نے مطے کیا کہ سوموار کی صرف ان شامول کو آیا کرے گا جب اوور ٹائم نہیں ہوا کرے گا اور برسوموار کو دو پر جار بے این آنے یا نہ آنے سے متعلق ٹیلی فون پر مطلع کر دیا کرے گا۔ میں نے اسے بتایا کہ بیر شرائط مجھے قبول نہیں اکہ میں صرف اس کے آنے کی امید میں ہر سوموار کی شام کو اینے تمام پروگرام ایک طرف رکھنے پر تیار نہ تھا۔ اس نے محسوس کیا کہ مین بلادجہ سخت کیر ہو رہا تھا اک میرے لئے اس کی ضرور نوں کی کوئی اہمیت ہی نہیں اکہ

مجھے صرف لینے وقت سے دلچیں تھی اور اس کی کوئی فکر نہیں اور یہ کہ اس لئے مجھے پر اعتبار نہیں کیا جاسکتا تھا۔ اس بنیاد پر ہماری مل کر کام کرنے کی کوشش دم توڑ گئی اور میں اس کے پرانے نقتے پر ایک اور نشان بن کر رہ گیا۔

انتقالیت کا مسکلہ صرف ماہرین نفسیات اور الحکے مریضوں کے مابین ہی مسکلہ نہیں۔ بیہ والدين اور بچول' شوهرول اور بيويول' آجرول اور اجيرول' دوستول' گرويوں اور حتیٰ که اقوام کے درمیان مسکلہ ہے۔ مثلاً" بین الاقوامی امور میں انتقالیت کے معاملات کے کروار پر غور کرنا باعث دلچین ہے۔ ہمارے قومی رہنما انسان ہیں' جو سب اینے آپ کو منشکل کرنے والے بچین اور بچین کے تجربات رکھتے ہیں۔ ہٹار کس نقتے یہ عمل کر رہا تھا' اور وہ نقشہ کمال سے آیا؟ ویت نام میں جنگ چھیڑنے اور قتل و غارت کرنے میں امریکی رہنما کس نقتے ير عمل بيرات على صاف ظاہر ہے ميد نقشه ان محم بعد آنے والى نسلوں كے نقشہ سے بهت مختلف تھا۔ اگر تنیں اور جالیس کی دہائی میں قومی تجربہ نے ویت نام میں جنگ چھیڑنے کے کئے امریکی رہنماؤں کے طرز عمل میں حصہ ڈالا تھا تو ساٹھ اور ستر کی دہائیوں والی حقیقوں کے کئے یہ تجربہ کتنا موزول تھا؟ ہم اپنے نقتول پر زیادہ تیزی کے ساتھ نظر ثانی کیسے کرسکتے ہیں؟ سچائی یا حقیقت تکلیف دہ ہو تو اس سے گریز کیا جاتا ہے۔ ہم اینے نقتوں میں حجمی ترمیم كرسكتے ہیں جب ہم اس تكلیف پر قابو یانے كی تربیت رکھتے ہوں۔ اس فتم كی تربیت طاصل کرنے کے لئے ہمیں مکمل طور پر سچائی سے وابستہ ہونا لازی ہے۔ کہنے کا مطلب بیہ ہے کہ ہمیں ہر صورت میں سیائی پر قائم رہنا ہوگا اور اے اینے آرام سے زیاوہ اہم اور ذالی مفادے زیادہ اہم جانا ہوگا۔ بالعکس طور پر ہارے کئے اپنی ذاتی ہے سکونی کو مقابلاً سغیر اہم سمجھنا اور حی کہ تلاش حق کے دوران اسے خوش آمدید کمنا بھی لازی ہے۔ ذہنی صحت ہر قیمت یر حقیقت کے ساتھ وابسکی کا آگے بردھتا ہوا عمل ہے۔

### چیلنج کیلئے تیار رہنا:

سیائی سے مکمل وابستہ زندگی کا کیا مطلب ہے؟ سب سے پہلے تو اس کا مطلب مسلسل اور غیر مختم ' محض خودافتسانی کی زندگی ہے۔ ہم دنیا کو صرف اس کے ساتھ اپنے تعلق کے توسط سے جانتے ہیں۔ چنانچہ دنیا کو جاننے کے لئے ہمیں نہ صرف اس کا تجزیہ بلکہ بیک وقت تجزیہ کرنے والے کا تجزیہ بھی کرتا ہوگا۔ ماہرین نفسیات کو تربیت کے دوران پڑھایا جاتا ہے کہ خود اپنی انقالیت اور جھڑوں کی تفہیم حاصل کیے بغیر مربضوں کی انقالیت اور جھڑوں کی تفہیم حاصل کیے بغیر مربضوں کی انقالیت اور جھڑوں کو

حقیقت پندانہ طور بر سمجھنا ناممکن ہے۔ اس وجہ سے ماہرین نفسیات کے اپنے نفسیاتی علاج اور نفیاتی تحلیل کو ان کی تربیت کا حصہ قرار دیا جاتا ہے۔ بدقتمتی سے سبھی ماہرین نفسیات اسے درست نہیں میجھتے۔ ان میں سے متعدد ماہرین دنیا کا تونمایت کڑے انداز میں معائنہ كرتے بيں ليكن خود اپنا نہيں۔ وہ قابل تو ہوسكتے بيں ليكن عقل مند ہركز نہيں۔ دانشمندي کی زندگی کو عمل کے ساتھ ہم آہنگ غور و فکر کی زندگی بھی ہونا جاہیے۔ ماضی میں امریکہ میں تہذیب غور و فکر کو زیادہ تعظیم نہیں دی گئے۔ 1950 کی دہائی میں لوگوں نے Adlai Stevenson کو ایک "دانشور" قرار دیا اور انهیس گفین تھا کہ وہ گری سوچ اور ذاتی شکوک کی وجہ سے اچھا صدر نہیں بن پائے گا۔ میں نے والدین کو اپنے نوجوان بچوں سے یوری سجیرگی کے ساتھ کتے سنا ہے ''تم بہت زیادہ سوچتے ہو۔'' کیسی فضول بات ہے' کیونکہ ہمارا ذہن ماری سوچ سکنے کی استعداد اور اینا تجزیبہ کرنا ہی ہمیں انسان بنا ہا ہے۔ خوش فتمتی سے 'میر رویدے بدلتے ہوئے لگتے ہیں اور ہم محسوس کرنے لگے ہیں کہ دنیا کو لائق خطرات کے سرچیتے ہم سے باہر نہیں بلکہ ہارے اندر ہیں' اور بیہ کہ خود احتسالی اور غور و فکر کا مسلسل عمل حتمی بیجاؤ کے لئے لازمی ہے۔ اب میں لوگوں کی نستا " قلیل تعداد کے متعلق بات کر رہا ہوں جو اپنے روسیے تبدیل کر رہے ہیں۔ باہر سے دنیا کا تجزیہ ذاتی طور پر اندر سے تجزیہ جننا تکلیف وہ نہیں اور حقیقی خوداختسانی کی زندگی میں شامل تکلیف کی ہی وجدے اکثریت اس سے دور بھائتی ہے۔ ماہم ، جب کوئی شخص سچائی سے وابستہ ہو جائے تو تعلیف نستا" غیراہم لکتی ہے۔ خود احتسالی کی راہ پر مزید آگے بردھتے جانے کے ساتھ ساتھ سے کم اہم ہوتی علی جاتی ہے اور کم سے کم تکلیف وہ بھی۔ سچائی سے ممل وابستی کی زندگی کا مطلب ذاتی طور پر چیلنج ہونے پر رضامندی کی زندگی بھی ہے۔ اپنا حقیقت کا نقشہ کار آمد ہونے کے متعلق پر یقین ہونے کا واحد طریقہ اسے دیگر نقشہ نویبول کی تقید اور چینے کے لئے پیش کرنا ہے۔ بصورت دیگر ہم ایک محبوس نظام میں زندگی گذارتے ہیں -- مھنٹی نما مرتبان میں اپنی ہی بدیو میں دوبارہ سانس لیتے اور وحو کا کھاتے ہوئے۔ تاہم' حقیقت کے نقشہ کی ترمیم کے عمل میں خلقی تکلیف کے باعث ہم نیادہ تر اس کی در تھی کے چیلنجول سے کریز یا رد کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ ہم اپنے بچوں سے کتے ہیں " بھے جواب نہ دو میں تہارا باب/ مال ہول"۔ اینے شوہر یا بیوی سے ام كيس كي "جيو اور جين دو- اكرتم نے مجھ ير تقيد كى تو اس ير بچھتانا پرے گا"-برے بور مع لوگ اینے خاندانوں اور دنیا ہے کہتے ہیں ' 'میں بوڑھا اور کمزور ہوں۔ اگر تم نے

مجھے چیلنے کیا تو میں مرجاؤں گایا کم از کم زمین پر میری زندگی کے آخری ایام کو اذیت ناک بنانے کی ذمہ داری تمہارے سر ہوگی"۔ اپنے ملازمین کو ہم پیغام دیتے ہیں 'داگر تم مجھے بھی چیلنے کرنے کی جرائت کرسکتے ہو تو بھتر ہے ایسا نمایت مخاط انداز میں کرو ورنہ خود کو کوئی نئ ملازمت تلاش کرتا ہوا یاؤ گے"۔ (صرف افراد ہی نہیں بلکہ بڑے برے ادارے' مثلا" فوج' بھی خود کو چیلنے سے محفوظ رکھتے کے لئے بدنام ہیں۔)

بہینے سے گریز کا رجحان انسانوں میں اس قدر ہمہ گیر طور پر پایا جاتا ہے کہ اسے انسانی فطرت کی ایک صفت قرار دینا مناسب ہوسکتا ہے۔ لیکن اسے فطری قرار دینے کا مطلب سے منبیں کہ یہ بنیادی یا مفید یا ناقائل تبدیل رویہ ہے۔ اپنی بینٹ میں ہی رفع حاجت کرنا یا بھی بھی دانت صاف نہ کرنا بھی تو فطری ہے۔ چنانچہ ہم خود کو غیرفطری بائیں سکھاتے ہیں 'یماں تک کہ غیر فطری بات بذات خود فطرت ثانیہ بن جاتی ہے۔ دراصل 'تمام خود صنبطی کی تک کہ غیر فطری بات بذات خود فطرت ثانیہ بن جاتی ہے۔ دراصل 'تمام خود صنبطی کی تعریف خود کو غیرفطری چزیں سکھانے کے طور پر کی جاسکتی ہے۔ انسانی فطرت کی ایک اور صفت ۔۔ شاید جو ہمیں کائی حد تک انسان بناتی ہے ۔۔ ہماری غیرفطری کام کرنے 'اپنی ہی ضفت ۔۔۔ شاید جو ہمیں کائی حد تک انسان بناتی ہے ۔۔۔ ہماری غیرفطری کام کرنے 'اپنی ہی فطرت سے مادرا ہونے اور تقلیب کی قابلیت ہے۔

نفیاتی علاج کے عمل میں شریک ہونے سے زیادہ غیرفطری (اور چنانچہ انسانی) اقدام اور کوئی نہیں۔ چونکہ ای اقدام کے تحت ہم دانستہ طور پر خود کو کمی اور انسان کے عمیق ترین چیلنج کے سامنے کھلا چھوڑ دیتے ہیں اور حتیٰ کہ اسے جانج پڑتال اور نکتہ اس کا معاوضہ بھی ادا کرتے ہیں۔ نفیاتی علاج میں داخل ہونا زبردست حوصلے والا کام ہے۔ نفیاتی علاج نہ کروانے کی وجہ یہ نہیں کہ لوگوں کے پاس رقم نہیں ہوتی۔ اس کا سبب حوصلے کی کی ہے۔ بہت سے ماہرین نفیات بھی ان میں شار ہوتے ہیں 'جو اس امر کے باوجود اپنا نفیاتی ہے۔ بہت سے ماہرین نفیات بھی ان میں شار ہوتے ہیں 'جو اس امر کے باوجود اپنا نفیاتی تجزیبہ نہیں کراتے کہ انہیں دو سرول کے مقابلہ میں زیادہ تربیت حاصل کرنے کی ضرورت ہے۔ دو سرے نفیاتی تحلیل کے متعدد مریض اس حوصلے کی ہی وجہ سے اوسط لوگوں سے زیادہ مضبوط اور صحت مند ہوتے ہیں۔

نفسیاتی علاج میں داخل ہوتا چیلنج کے سامنے پوری طرح کھلنے کی قطعی صورت ہے ، جبکہ ہمارے زیادہ عام میل جول روزانہ کھلے بن کا خطرہ لینے کے یالکل ایسے مواقع فراہم کرتے ہیں: واٹر کولر کے پاس کانفرنس میں گالف کورس میں کھانے کی میز پر 'بٹیاں بجھانے کے بعد بستروں میں ۔۔۔ ایپنے رفقائے کار 'میروائزروں اور آجروں' ہم بستری کرنے والوں' دوستوں' مجوب' ماں باپ اور بچوں کے ساتھ۔ ایک خوبصورت بالوں والی عورت جو بچھ

عرصہ سے میرے پاس آ رہی تھی 'نے ہرسیشن کے اختتام پر کوچ سے اٹھتے وقت اپ بالوں برنگھی کرنا شروع کر دی۔ میں نے اس کے اس نے انداز پر بات کی۔ اس نے شرم کے مارے مرخ ہوتے ہوئے وضاحت کی 'دی ہفتے پہلے میرے فاوند نے نوٹس لیا تھا کہ سیشن سے والیس آنے پر میرے بال بیچھے سے دب ہوتے ہیں۔ میں نے اسے وجہ نہ بتائی۔ میں فررتی تھی کہ اگر اسے بہ چلا کہ میں یمال کوچ پر لیٹتی ہول تو وہ مجھے نماق کرے گا'۔ چنانچہ ہمیں کام کرنے کا ایک اور موضوع مل گیا۔ پچاس منٹ کے سیشن میں مریض کے روزمرہ امور اور تعلیمات میں زیادہ یا زیادہ لظم و ضبط پیدا کرنا ہی نفسیاتی علاج کی اصل اہمیت ہے۔ چہانچ کے سامنے کھلے بن کو ایک انداز حیات بنا لینے تک روحانی شفا کمل نہیں ہوتی۔ یہ عورت اس وقت تک پوری طرح شفایاب نہ ہوئی جب تک اپ خاوند کے ساتھ بھی غیر عورت اس وقت تک پوری طرح شفایاب نہ ہوئی جب تک اپ خاوند کے ساتھ بھی غیر متذبذب نہ بن سکی جتنی کہ میرے ساتھ تھی۔

ملا ( اہر نفیات یا نفیاتی معالی کے پاس آنے والے تمام لوگوں میں سے چند ایک ہی بہت شروع سے ایک شعوری سطح پر تربیت کے لئے چیلنج یا تربیت کو اپنا مطمع نظر بناتے ہیں۔ انیادہ تر کو محض "سکون" کی تلاش ہوتی ہے۔ جب دہ محسوس کرتے ہیں کہ انہیں سارا دینے کے ساتھ ساتھ چیلنج بھی کیا جا رہا ہے تو متعدد بھاگ جاتے ہیں یا انہیں بھاگئے کی شدید خواہش ہوتی ہے۔ انہیں یہ تربیت دینا کافی نازک 'عموا" طوالت پذیر اور بھی بھی ناکامیاب خواہش ہوتی ہے۔ انہیں یہ تربیت دینا کافی نازک 'عموا" طوالت پذیر اور بھی بھی ناکامیاب کام ہوتا ہے کہ چیلنج اور تربیت پانے کے بعد ہی انہیں حقیقی سکون ملے گا۔ چنانچہ ' ہم مریضوں کو نفیاتی علاج میں تحریص دلانے کی بات کرتے ہیں اور اپنے ایک سال یا زیادہ مریضوں کو نفیاتی علاج میں تحریص دلانے کی بات کرتے ہیں اور اپنے ایک سال یا زیادہ برائے مریضوں سے کہتے ہیں 'کہ ''ابھی تک ان کا علاج شروع ہی نہیں ہوا"۔

رہ افسانی علاج میں کھلے پن کو "آزاوانہ وابھی" کی سیکنیک کے ذریعہ یالخصوص بردھاوا وا جاتا ہے۔ یہ سیکنیک استعال کرنے وقت ہم مرایض ہے کہے ہیں "جو پکھ دل میں آتا ہے کہ دو جاہے وہ بطاہر کتا ہی عجر اہم یا پریشان کن یا وردناک یا بے معنی ہی کیوں نہ ہو۔ اگر ذہن میں آیک ہے زیادہ باغیں بیک وقت موجود ہیں تو پہلے وہ کو جس کے بارے میں بات کرتے ہو"۔ یہ بات کمنا آسان ہے لیکن کرنا تمیں۔ بایں ہمہ اس پر ایمانداوانہ انداز میں بات کرتے والے مریض محموا سرعت ہے بہتری حاصل ہمہ اس پر ایمانداوانہ انداز میں بات کرتے والے مریض محموا سرعت ہے بہتری حاصل کرتے ہیں۔ لیکن کرخا تھی کا محض و کھاوا کرتے ہیں۔ لیکن بھی بیا تھی کا محض و کھاوا کرتے ہیں۔ وہ بہت زیادہ باغی کا محض و کھاوا کرتے ہیں۔ وہ بہت زیادہ باغی کریں کے لیکن اہم قاصیل نہیں جائیں گے۔ کوئی عورت کرتے ہیں۔ وہ بہت زیادہ باغی کریں گے لیکن اہم قاصیل نہیں جائیں گے۔ کوئی عورت کرتے ہیں۔ وہ باغی شکور تی لیکن یہ بنانا نظرانداز کر دے گ

کہ صبح خاوند نے اس بات پر اس کی مخالفت کی تھی کہ اس نے بنک سے ایک ہزار ڈالر کا اور ڈرافٹ لیا ہے۔ اس فتم کے مریض نفیاتی علاج کے وقت کو ایک طرح کی پرلیں کانفرنس بنانے کی کوشش کرتے ہیں۔ دراصل وہ چیلنج سے فرار پانے کی خاطر وقت ضائع کرنے کی کوشش میں مصروف ہوتے ہیں اور اکثر و بیشتر دورغ گوئی کی نمایت چیچیدہ عادت کا شکار ہو جاتے ہیں۔

افراد اور تظیموں کو چیلنج کا سامنا کرنے کے لئے حقیقت کے اپنے نقشے حقیقی طور پر عوام کی جانب سے انسپکش کے لئے کھلے رکھنا ضروری ہے۔ پریس کانفرنس سے پچھ زیادہ کی ضرورت ہوتی ہے۔ چنانچہ ' سچائی سے مکمل وابسٹگی کے لئے تیسری چیز مکمل ایمانداری کی زندگ ہے۔ اس سے مراد یہ ہے کہ ہماری بات چیت (صرف الفاظ ہی نہیں بلکہ انہیں کھنے کا انداز بھی) غیرمتغیر طور پر ہر ممکن انسانی ورشگی کے ساتھ خود کو معلوم سچائی یا حقیقت کو منظس کرے۔

اس متم کی ایمانداری حاصل کرنا غیر دردانگیز نہیں۔ لوگوں کے جھوٹ بولنے کی وجہ الم چینے اور اس کے نتائے کے دکھ سے گریز کرنا ہے۔ واثر گیٹ کے متعلق صدر نکس کا جھوٹ بولنا اس چار سالہ نیچ کے جھوٹ بولنے کے مقابلہ میں زیادہ دیجیدہ یا مختلف نہیں جو اپنی مال سے جھوٹ بولنا ہے کہ لیمپ کس طرح میز سے گر کر ٹوٹ گیا۔ یمال تک کہ چینج کی نوعیت جائز ہو (اور عموا" ہوتی ہے) جھوٹ بولنا جائز تکلیف کو جل دینے کی ایک کوشش ہے الذا یہ ذہنی خلل کی پیداوار ہے۔

سے کہ جل دینے کا یہ تصور ''شارے کٹ'' اپنانے کا معالمہ اٹھانا ہے۔ جب بھی ہم کی مشکل کو جل دینے کی کوشش کرتے ہیں تو دراصل اپنی منزل تک تینیخے کی کوئی ایسی راہ تالیش کر رہے ہوتے ہیں جو نستا '' آسان اور مخفر ہو' ایک شارت کٹ۔ انسانی روح کی ترقی انسانی وجود کے افقتام پر پورا لیٹین رکھتے ہوئے ہیں بدیمی طور پر نظریہ ترقی کو دل سے مانیا ہوں۔ یہ ورست اور موزول ہے کہ بطور بنی نوع انسانی ہمیں ہرممکن تیزی کے ساتھ پھلنا پھولنا اور ترقی کرنا چاہیے۔ چنانچہ' ذاتی نشونما کے لئے کوئی جائز شارت کٹ افقیار کرنا جاہیے۔ چنانچہ' ذاتی نشونما کے لئے کوئی جائز شارت کٹ افقیار کرنا ہو موزول اور درست ہونا چاہیے۔ باہم' ''جائز'' لفظ اہم ہے۔ انسانوں میں جائز شارت کٹ سے گریز کرنے کا ربحان بھی اسی قدر موجود ہے جننا کہ ان ناجائز شارے کش کو دھونڈ نکالنے کا۔ مثلاً ''کی امتحان کی تیاری کے لئے اصل کاپ کو عمل پرسے کی بجائے محض اس کا خلاصہ پڑھ لینا ایک جائز شارت کٹ ہے۔ اگر خلاصہ اچھا ہے اور اس میں سارا

مواد موجود ہے تو کافی وقت اور محنت بچا کر بنیادی معلومات حاصل کی جاسکتی ہیں۔ تاہم ' نقل بازی جائز شارٹ کٹ نہیں۔ یہ شارٹ کٹ اگر کامیاب ہو جائے تو اس سے کہیں زیادہ وقت بچے گا اور نقل مارنے والے کو امتحان میں پاس ہونے کے نمبر مل جائیں گے۔ لیکن بنیادی منفصد حاصل نہیں ہوسکے گا۔ لنذا ڈگری جھوٹی ہے۔ صورت حال کی جھوٹی نمائندہ۔ حتیٰ کہ اگر ڈگری زندگی کی بنیاد بن جائے تو نقل مارنے والے کی زندگی بھی جھوٹی اور غلط منائندہ بن جاتی ہے ' اور آکٹر و بیشتر اس جھوٹ کو بچانے اور محفوظ رکھنے کی کوشش میں ہی گذر جاتی ہے۔

متند نقیاتی علاج ذاتی نشودنما کی جانب ایک جائز شارت کث ہے جے اکثر نظرانداز کر ویا جاتا ہے۔ اس سے گریز کرنے کی نمایت عموی منطقوں میں سے ایک یہ کتے ہوئے اس کی جائز حیثیت کا سوال اٹھانا ہے ' ''جھے ڈر ہے کہ نقیاتی علاج ایک بیساکھی بن جائے گا۔ میں بیساکھی کے رحم و کرم پر نہیں ہونا چاہتا/ چاہتی ''۔ لیکن زیادہ تر یہ بات زیادہ اہم خدشات کو بیساکھی کے رحم و کرم پر نہیں ہونا چاہتا/ عالج کا استعال گر بنانے میں جھوڑے اور کیلوں کے استعال سے زیادہ بیساکھی جیسا نہیں۔ جھوڑے اور کیلوں کے استعال سے زیادہ بیساکھی جیسا نہیں۔ جھوڑے اور کیلوں کی مدد لیے بغیر گر بنانا ممکن ہے ' لیکن بحثیت مجموعی ہے عمل خواہش کے مطابق یا خاطرخواہ نہیں ہوتا۔ چند ایک ترکھان ہی جھوڑے اور کیلوں کے مربون منت ہونے پرخائف ہوں گے۔ عین اس طرح ' نقیاتی علاج کے بغیر ذاتی نشود نما پانا ممکن ہے ' لیکن ایس صورت میں یہ کام اکثر مشکل ' طویل اور خشن ہو جانا ہے۔ یہ عموی طور پر دستیاب اوزاروں کو بطور شارٹ کٹ استعال میں لانے کھی جس ہے۔

دوسری جانب 'یہ بھی ہوسکتا ہے کہ نفیاتی علاج کو ناجائز شارٹ کٹ بنانے کی کوشش کی جائے۔ اپنے بچوں کے لئے نفیاتی علاج کے خواہش مند والدین کے مخصوص کیسنر میں استعال مواقع ہوتا ہے۔ وہ اپنے بچوں میں کسی اعتبار سے تبدیلی لانا چاہتے ہیں 'منشات کا استعال موکنا' غصہ آنا' امتخان میں کم نمبرلینا' وغیرہ۔ کچھ والدین اپنے بچوں کی مدد کرنے کی کوشش میں ناکام ہو کر حقیقی تمنا کے ساتھ نفیاتی معالج کے پاس آتے ہیں اکد مسئلے کا حل تلاش کیا جاسکے۔ پچھ وگر کو اپنے بچے کے مسئلہ کی وجہ ہی معلوم نہیں ہوتی اور وہ نفیاتی معالج کے باس تبدیلی لائے بغیر کسی کرشاتی نفیاتی معالج کے بن تبدیلی لائے بغیر کسی کرشاتی نفیاتی معالج کے بنیادی وجہ میں تبدیلی لائے بغیر کسی کرشاتی انداز میں بچھ کو تبدیل کر وے گا۔ شال کی بنیادی وجہ میں تبدیلی لائے بغیر کسی کرشاتی انداز میں بچھ کو تبدیل کر وے گا۔ شال پچھ والدین صاف صاف کتے ہیں ''نہم جانے ہیں انداز میں شادی میں گرزو ہے اور بوسکتا ہے اس کا پچھ نہ پچھ تعلق ہمارے بچے کے مسائل

ے ہو۔ بہرطال ہم اپنی شاوی کو درست نہیں کرنا چاہئے۔ ہماری اتی خواہش ہے کہ آپ ہماری تھرالی کرنے کی بجائےہمارے بیٹے کو خوش و خرم بنانے میں مدد کریں۔ " کچھ ماں باپ اس قدر صاف کو نہیں ہوتے۔ وہ ہر تقاضا پورا کرنے کی خواہش کا اظہار کرتے ہوئے آتے ہیں' لیکن جب انہیں وضاحت کی جاتی ہے کہ پچے میں مسائل کی علامات ان کے سارے اندازحیات پر اس کی خفگی کا اظہار ہیں (جس کی وجہ سے وہ پھل پھول نہیں سکتا) تو وہ کتے ہیں' "یہ سوچنا مفتحکہ خیز ہے کہ ہم اس کی خاطر اپنے آپ کو بالکل بدل کر رکھ دیں۔ " اور ہیں' "یہ سوچنا مفتحکہ خیز ہے کہ ہم اس کی خاطر اپنے آپ کو بالکل بدل کر رکھ دیں۔ " اور پیر وہ کسی نئے ماہر نفیات کی تلاش میں چل دیتے ہیں جو انہیں کوئی غیر تکلیف وہ شارت کی جا سے بیٹے کی خاطر ہر ممکن بات کی۔ اسے لے کر چار مخلف ماہرین نفیات کے پاس بھی گئے' لیکن کوئی مدو نہ مل سکی۔ "

بلاشہ 'ہم نہ صرف دو مرول سے بلکہ اپنے آپ سے بھی جھوٹ بولتے ہیں۔ لوگ دو نہایت عام 'بناہ کن اور بڑے جھوٹ بے بولتے ہیں 'دہمیں واقعی اپنے بچوں سے محبت ہے" اور "ہمارے والدین واقعی ہم سے محبت کرتے ہیں۔ " ہو سکتا ہے ہمارے والدین نے ہمیں اور ہم نے اپنے بچوں سے محبت کی ہو' لیکن ایبا نہ ہونے کی صورت میں لوگ اس احساس اور ہم نے اپنے بچوں سے محبت کی ہو' لیکن ایبا نہ ہونے کی صورت میں لوگ اس احساس سے نپنے کی خاطر غیر معمولی حدول تک جاتے ہیں۔ میں نفیاتی علاج کو اکثر "بچ کی کھیل" یا "ایمانداری کا کھیل" کہتا ہوں' کیونکہ دو سروں کے علاوہ اس کا کام یہ بھی ہے کہ مریضوں کو جھوٹ کا سامنا کرنے کے قابل بنائے۔ دو سروں سے اور خود کو بتائے ہوئے جھوٹوں کا اندر سے بند نظام ذہنی خلل کی وجوہات میں سے ایک ہے۔ صرف قطعی ایمانداری کے ماحول میں ہی ان وجوہات کو عیاں کیا جاسکتا ہے۔ یہ ماحول تخلیق کرنے کی خاطر معالجوں کے ماحول میں ہی ان وجوہات کو عیاں کیا جاسکتا ہے۔ یہ ماحول تخلیق کرنے کی خاطر معالجوں کے ماحول میں ہی اس وقت تک کی مریض سے حقیقت کا سامنا کرنے کا دکھ برواشت کرنے کی وزم سہیں جی ایک ہے جب تک ہم بھی اس تکلیف کو نہ سہیں؟

ہے جو بذات خود تو غلط نہ ہو لیکن اس میں سچائی کا اہم ترین حصہ غائب ہو۔ سفیر جھوٹ بھی کالے جھوٹے جننے ہی تاہ کن ہوتے ہیں۔ سنرشب کے ذریعہ اپنے عوام سے لازی معلومات کو چھیانے وانی کوئی حکومت کسی جھوٹ بولنے والی حکومت سے زیادہ جمہوری نہیں۔ المقدر الفرائيم معلومات كو چھيانا جھوٹ بولنے كى نهايت عام صورت ہے، اور بيہ كھوج لگانے ميں زيادہ مشكل ہونے كى وجہ سے كالے جھوٹ كى نسبت زيادہ مملك ہوتى ہے۔ ( معاشرتی اعتبار سے سفید جھوٹ کو ہمارے زیادہ تر تعلقات میں زیادہ قابل قبول سمجھا جاتا ہے کیونکہ "ہم لوگوں کے جذبات کو تھیں نہیں پہنچانا چاہتے " تاہم ، ہم اس امریر آہ و زاری کرتے ہیں کہ ہمارے ساجی تعلقات بالعموم مصنوعی ہوتے ہیں۔ اپنے بچوں کی پرورش کے لئے والدین کے سفید جھوٹ بولنے کو نہ صرف قابل قبول سمجھا بلکہ محبت و شفقت سے بھرپور بھی خیال کیا جاتا ہے۔ حتیٰ کہ آپس میں کافی حد تک صاف گوئی کی جرات کرنے والے شوہر اور بیویاں بھی بچوں کے ساتھ صاف گوئی سے کام لینے کو مشکل پاتے ہیں۔ وہ اسیے بچول کو بیہ نہیں بتاتے کہ انہوں نے چرس لی ہے اگذشتہ رات ایس میں اڑے تھے ا یا ڈاکٹر نے ان میں سے کسی ایک یا دونوں کو نفسی جسمانی (Psychosomatic) بگاڑ کا حامل قرار دیا ہے کیا ان کے بنک میں کتنی رقم باتی رہ گئی ہے۔ بالعوم سیائی کو چھیانے کا یہ عمل اسی بچول کو غیرضروری بریشانیول سے محفوظ رکھنے کی مریان و شفیق خواہش کی بنیاد پر جائز خيال كيا جامًا ہے۔ تاہم' أكثر و بيشتريد "تحفظ" غيركامياب رہتا ہے۔ بچوں كو كسى نه كسى طرح پنتہ چل ہی جاتا ہے کہ ممی اور ڈیڈی نے جرس لی کہ گذشتہ رات ان کی اڑائی ہوئی کہ می اعصالی مربض ہے اور ڈیڈی کے پاس رقم کم ہو رہی ہے۔ اس صورت میں نتیجہ تحفظ نہیں بلكہ محروى ہوتا ہے۔ بچول كو أس علم سے محروم كر ديا جاتا ہے جو انسين رقم عارى منشات سيس شادى والدين اور بحيثيت مجموعي لوكول كے متعلق عاصل موسكما تقا۔ وہ اس موضوع پر صاف کوئی اور ایمانداری کے مثالی کرداروں سے محروم ہو جاتے ہیں اور اس کی بجائے انہیں جزوی ایمانداری عیر ممل صاف کوئی اور محدود محبت کے مثالی کردار مہیا ہوتے ہیں۔ کچھ والدین میں اسنے بحوں کو "محفوظ رکھنے" کی خواہش حقیق مگر بھٹلی ہوئی محبت سے تحریک یافتہ ہوتی ہے۔ ناہم ویکر میں اپنے بچوں کو تحفظ دینے کی محبت انگیز خواہش زیادہ تر کی جانب سے چینے ہونے سے کریز کی خواہش کی ناویل اور اخفاء کے طور پر کام کرتی ہے۔ ر کھنے کے خواہشند ہوتے ہیں۔ ورحقیقت اس مسم کے مال پاپ کرر رہے ہوتے ہن "دیکھو بحواتم بے ہی رہو اور صرف بجگارہ معاملات سے

تعلق رکھو۔ برول کے معاملات ہم پر چھوڑ دو۔ ہم کو طاقتور اور محبت کرنے والے نگران م مجھو۔ یہ تصور ہم دونول کے لئے اچھا ہے ' للذا اسے چیلنج نہ کرو۔ اس سے ہم خود کو طاقتور اور تم حفاظت محسوس کرتے ہو اور ان تمام باتوں کی زیادہ گرائی میں نہ جانا ہم سب کے لئے

آس کے باوجود' حقیقی تضاد اس وقت ابھرتا ہے جب مکمل ایمانداری کی خواہش کو کیچھ لوگول کی اینے بچول کے لئے مخصوص اقسام کے تحفظ کی ضرورتوں کی مخالفت کا سامنا ہو تا ہے۔ مثلاً" شاندار ازدواجی زندگی کے حامل والدین بھی تبھی کھار طلاق کو اپنی ممکمہ قوت انتخاب کے طور پر دیکھتے ہیں کیکن اپنے بچوں کو آیک ایسے وقت میں اس کی اطلاع دینا جب مسلم وہ قیاسا" طلاق کے لئے تیار نہ ہوں' ان پر غیر ضردری بوجھ لادنے کے مترادف ہو گا (کسی بجے کے احساس شحفظ کے لئے طلاق کا تصور نہایت خوفتاک ہو تا ہے ۔۔ در حقیقت اتنا خوفناک کہ بیجے میں اسے مجھنے کی استعداد ہی نہیں ہوتی۔ وہ طلاق کے امکان سے ہی گانیہ انصتے ہیں۔ اگر والدین کی شادی منجمد ہو کر رہ گئی ہے تو یجے طلاق کے خوفتاک امکان سے نمٹ رہے ہوں گے' جاہے والدین اس کے متعلق بات کریں یا نہ کریں۔ لیکن اگر شادی بنیادی اعتبار سے محفوظ رہے تو والدین کا بیہ کمنا اینے بچوں سے زیاں کاری ہوگی' ''ممی اور ڈیڈی گذشتہ رات طلاق کے بارے میں بات کر رہے تھے کین فی الحال ہمیں اس پر کوئی تنویش نہیں۔" نفساتی معالجوں کے لئے یہ نمایت ضروری ہے کہ وہ نفساتی علاج کے ابتدائی مراحل میں اینے خیالات اراء اور تجاویز مریضوں کو نہ بتائیں کیونکہ اس وفت تک وہ انہیں وصول کرنے کے لئے تیار نہیں ہوتے۔ اپنی نفسیاتی علاج کی تربیت کے پہلے سال کے دوران ایک مریض نے چوتھ وزٹ پر ایک خواب سنایا جو بدیمی طور پر ہم جنسی پر تشویش کا اظهار کرتا تھا۔ ذہین معالج بننے اور جلدی جلدی آگے بر صفے کی خواہش میں میں نے اسے بتایا' "تمهارا خواب تمهاری ان پریشانیول کا اشارہ ہے کہ تم ہم جنس پرست بن سکتے ہو۔" وہ غصے میں آگیا اور دوبارہ نہ آیا۔ ناہم، برسی محنت اور خوش فسمتی سے میں اسے والیس لائے کے قابل ہوسکا۔ ہم نے مزید ہیں سیشن کیے الیکن اسے کاروبار کے سلسلہ میں مملی اور شرجانا پڑ محیا۔ یہ سیش اس کے لئے نہایت مفید رہے طالائکہ ہم نے ہم جن پرستی کا موضوع دوبارہ ہرگز نہ چھیڑا۔ اس معاملے کے ساتھ اس کا غیرشعوری تعلق ہوتا ایک ، حقیقت تھی ایکن اس کا یہ مطلب بھی نہیں کہ وہ شعوری سطح پر اس سے نمٹنے کو بوری طرح تیار تھا۔ اور اپن بصیرت کو نہ چھیا کر میں نے اس کے ساتھ بہت بری ناانصافی کی۔

ممکن تھا کہ اس غلطی کے نتیجہ میں وہ پھر بھی کسی نفسیاتی معالج کے پاس نہ جا آ۔ اگر آب ایوان اقتدار میں خوش آمدید کملوانا جاہتے ہیں تو کاروبار یا سیاست کی دنیا میں و قنا" فوقنا" اپنی آراء کا انتخابی اخفاء کرنا لازمی ہوگا۔ اگر لوگ تمام چھوٹے بڑے مسائل پر الینے ول کی بات کہتے رہیں تو انتظامیہ انہیں اوارے کے لئے خطرہ خیال کرے گی۔ انہیں سنی اوارے کا ترجمان تعینات کرنے کے لئے قابل جروسہ نہیں سمجھا جائے گا۔ اگر کوئی تعخص تحمی ادارے میں بارسوخ بننا جاہتا ہے تو اسے غیرجانبداری کے ساتھ ''اوارے کا آدمی'' بننا پڑے گا' انفرادی آراء کے اظمار میں مخاط' ذاتی شناخت کو ادارے میں ضم کرتے ہوئے۔ دو سری جانب اگر کوئی فخص ادارے میں اینے موثرین کو حتی مقصد خیال کرتا ہے، صرف غیراہم آراء کا اظہار کرتا ہے تو وہ مکمل طور پر ادارے کا شخص بن کر اپنی ذاتی شاخت اور راست بازی کھو دے گا۔ کسی بہت بڑے ایگزیکٹو کے لئے اپی شاخت اور راست بازی کے بتحفظ اور کھونے کی درمیانی راہ غیر معمولی حد تک ننگ ہے' اور معدودے چند ہی حقیقتاً بیہ سفر کامیابی کے ساتھ طے کرتے ہیں۔ یہ ایک عظیم چیلنج ہے۔ کے اظہار کو انسانی اصامات میالات اور حق کہ علم کے اظہار کو انسانی امور کے ان یا دیگر مالکت میں وقا" فوقا" دباتے رہنا جانہیے۔ اگر کوئی شخص سچائی کے ساتھ دل و جان سے وابست ہے تو وہ کن اصولوں پر عمل کرے؟ اول مجھوٹ ہر کرنہ بولے۔ دوم ، ذہن نتین رکھے کہ سپائی کو چھیانے کا اقدام اپنی خاصیت میں جھوٹ ہو یا ہے۔ اور بیر کہ سپائی کو چھیانے کی ہر ہر مثال میں ایک نمایاں اخلاقی فیصلہ در کار ہو تا ہے۔ سوم اور بالعکس طور پر سیائی کو چھیانے کا فیصلہ عمل طور پر ان لوگول کی ضروریات پر مخصر ہوتا جا ہیے جن سے سچائی کو چھپایا جا رہا ہے۔ پیجم ، دو مرول کی ضروریات کا اندازہ لگانا ایک زمہ وارانہ اور اس قدر پیچیدہ اقدام ہے کہ میر صرف تھی دانشمندانہ انداز میں سرانجام ریا جاسکتا ہے جب دوسرول کے لئے حقیق محبت کے ساتھ عمل کیا جائے۔ ستم دوسرول کی ضروریات کا آندازہ لگانے میں بنیادی عامل اپنی روحانی نشوونما کے لئے سچائی کو استعال کرنے میں اس مخص کی قابلیت کا اندازہ لگانا ہے۔ سب سے آخر میں 'ذاتی روحانی نشودنما ہے ' سچائی کو استعال کرنے میں دو سرے کی قابلیت کا اندازہ کرنے میں ذہن نشین رکھنا ہوگا کہ بالعوم ہم اس قابلیت کو برتر کی بجائے کمتر بھتے پر ماکل ہوتے ہیں۔ میرسب شاید نمایت محض کام سکے آر حوالے سے ممل ہونے کے لئے ناممکن ایک لاعسلاج اور بھی ختم نہ ہونے والا بوجھ ایک حقیق جال۔ اور بیہ واقعی خود صبطی کا بھی

نہ ختم ہونے والا ہوجھ ہے۔ اس کئے لوگ بہت محدود ایمانداری اور کھلے بن اور تعلقاتی بندش کی زندگی اپناتے ہیں' وہ خود کو اور اپنے نقتوں کو دنیا سے چھپاتے رہتے ہیں۔ اس طرح آسانی ہو جاتی ہے۔ پھر بھی ایمانداری اور سپائی سے وابسگی کی مشکل زندگی کے تمر مطالبات کے ساتھ زیادہ موافق ہیں۔ وہ اپنے کھلے بن کے ذرایعہ زیادہ بند لوگوں کی نبیت اپنے تعلقات قربت کمیں زیادہ موثر انداز میں قائم اور استوار کرسکتے ہیں۔ کوئکہ انہوں نے کھی جھوٹ نہیں بولا ہو تا اس لئے وہ اس علم میں محفوظ اور فخر مند ہوسکتے ہیں کہ دنیا کی گربز میں انہوں نے کوئی حصہ نہیں ڈالا بلکہ صاف گوئی سے کام لیا۔ وہ کچھ چھپانے کے بوجھ گربز میں انہوں نے کوئی حصہ نہیں ڈالا بلکہ صاف گوئی سے کام لیا۔ وہ کچھ چھپانے کے بوجھ پڑتے۔ انہیں ہوتے۔ انہیں پرائے جھوٹ چھپانے کی خاطر نے جھوٹ نہیں گوڑنے کرنے انہیں بید چاتا ہے کہ ایمانداری کی خود شبطی کے لئے درکار توانائی رازداری سے کمیں کم کار انہیں بید چاتا ہے کہ ایمانداری کی خود شبطی کے لئے درکار توانائی رازداری سے کمیں کم اس طرح جھے ہر جھوٹ چھپانے کے لئے نے جھوٹ یولنا برتے ہیں۔ سپائی کے وابستہ اس طرح جھے ہر جھوٹ چھپانے کے لئے نے جھوٹ یولنا برتے ہیں۔ سپائی کے وابستہ لوگ آپ کے کئے میں اور کشادگی میں زندگی گذارنے کا ایکار انہیں کہ کوئے بینے کے زائے کے جھوٹ یولنا برتے ہیں۔ سپائی گذارنے کا دوسلہ کام میں لاکر خوف سے آزاد ہو جاتے ہیں۔

#### توازن:

مجھے توقع ہے کہ اب تک واضح ہونے لگا ہوگا کہ ضبط و تربیت کا عمل صرف توجہ کا ہی انہیں بلکہ پیچیدہ کام بھی ہے، جس کے لئے پکداری اور قوت فیصلہ دونوں درکار ہیں۔

ہامت لوگوں کو جا ہیے کہ وہ عمل طور پر ایماندار بننے کی خاطر خود کو مسلسل بوصاوا وسیت رہیں، تاہم، انہیں موزوں وقت پر ساری سچانی کو چھپانے کی ابلیت کا مالک بھی ہونا چاہیے۔

آزاد افراد کی حیثیت ہے ہمیں اپنی عمل ذمہ واری اٹھانا ہوگ، لیمن ایسا کرنے میں وہ قرمہ واری اٹھانا ہوگ، لیمن ایسا کرنے میں وہ قرمہ واری مستود کرنے کی ابلیت کا مالک ہونا ضروری ہے جو حقیقتاً آپ کی نہیں۔ منظم و مستعد بننے، عقل مندی سے زندگی گذارنے کے لئے ہمیں روزانہ تسکین کو مُؤثر کرنا اور مستقبل کو نگاہ میں رکھنا ہو گا۔ تاہم، پر مسرت زندگی گذارنے کے لئے ہمیں زمانہ حال میں ذندہ رہنے اور برجتہ عمل کرنے کی ابلیت (جمال ہیہ تخربی نہ ہو) کا مالک ہونا لازی ہے۔ یہ الفاظ و تربیت کا خود بھی منضبط ہونا ضروری ہے۔ اس مقصد کے لئے ورکار تربیت کی قسم و میں توازن حاصل کرنا کہتا ہوں، اور یہ چو تھی اور آخری قسم ہے جس پر یمان یات گزنا

مقصود ہے۔

توازن ہمیں کچکداری وینے والی تربیت ہے۔ فعالیت کے تمام شعبوں میں کامیاب زندگی گذارنے کے لئے غیر معمولی کچکداری ور کار ہے۔ محض ایک مثال استعال کرتے ہوئے آیئے غصے اور اس کے اظہار کے معاملہ پر غور کریں۔ غصہ ہم میں ارتقاء کی بے شار نسلوں سے يرورش بانے والا جذبہ ہے ماكم اعارى بقاء كى حوصلہ افزائى ہو۔ جب بھى ہم كسى اور زندہ جسم كو اين جغرافياني يا تفسياتي حدود بر متجاوز ہوتے يا كسى نه كسى طرح خود كو زير ہوتے ديكھتے ہیں تو ہمیں غصہ آیا ہے۔ اس پر ہم مزاحمت کرتے ہیں۔ اگر غصہ نہ ہو تا تو ہم واقعی مسلسل آگے بوھتے رہتے ، حتی کہ ممل طور پر کیلے اور مٹا دیئے جاتے۔ ہم صرف غصے کے ساتھ ہی این بقاء قائم رکھ سکتے ہیں۔ تاہم عموما" جب ہم ابتدائی مرسلے میں دوسروں کو خود پر متجادز <u>ہونے کی کوشش کرتے دیکھتے ہیں</u> تو بغور مطالعہ سے ہمیں معلوم ہو تا ہے کہ وہ ایبا کرنے کا کوئی مقصد نہیں رکھتے۔ یا پھر جب ہم تعین کرتے ہیں کہ لوگ واقعی ہم پر متجاوز ہونے کا ارادہ رکھتے ہیں و ہم سمس نہ سمی طرح جان لیتے ہیں کہ اس تسلط کا جواب غصے سے دینا ہمارے بمترین مفادات میں نہیں۔ چنانچہ ضروری ہے کہ دماغ کے بالائی مراکز (قوت فیصلہ) زریس مراکز (جذبات) کو معتدل اور ماضابطہ بنانے کے قابل ہوں۔ اپنی بیجیدہ دنیا میں کامیابی کے ساتھ کام کرنے کے لئے ہارے لئے ضروری ہے کہ نہ صرف اپنے غصے کا اظہار کرنے بلکہ اس کا اظهار نہ کرنے کی قابلیت کے مالک بھی بنیں۔ مزید بران ہم میں اپنا غصہ مختلف طریقوں سے ظاہر کرنے کی اہلیت بھی ہونی جا ہیں۔ مثلاً پھی موقعوں پر اسے کانی تابل اور ایی اہمیت کا اندازہ کرنے کے بعد ظاہر کرنا ضروری ہوتا ہے۔ دیگر مواقع پر اے فورا" اور برجشگی کے ساتھ ظاہر کر دینا ہمارے بمترمن مفاد میں ہو تا ہے۔ بھی مبھی برسکون اور مھنڈے انداز میں غصے کا اظهار بهترین موتا ہے، جبکہ بھی مجھی گرمی اور بیجان کے ساتھ۔ چنانچہ ہمیں نه صرف البین غصے کے ساتھ مختلف مواقع پر مختلف انداز میں نمٹنا جاننے کی بلکہ اس کے کئے بہترین موقع محل کا تعین کرنے کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ اپنے غصے کو پوری موزونیت اور صلاحیت کے ساتھ استعال کرنے کی غرض سے ایک واضح ' پیکدار ' جوالی نظام در کار ہے۔ "نامم ال میں کوئی حران کن بات نہیں کہ اپنے غصے کو استعال کرنا سیکھنا ایک پیچیدہ کام ہے جو بالعموم بلوغت سے یا حتی کہ وسطی عمرے پہلے مکمل شیں ہو پاتا اور مجھی سمبھی مکمل ہی

ممام لوگ زیادہ یا کم حد تک اپنے بحکدار جوابی نظاموں کی کو تاہیوں سے تکلیف اٹھاتے

ہیں۔ نفسیاتی علاج کا زیادہ تر کام مریضوں کو اسیے جوانی نظام زیادہ کیکدار بنانے میں مدد دینے یر مشتمل ہے۔ عام طور پر نریشانی احساس جرم اور عدم شخفظ کے باعث مریض جتنے زیادہ بے دست و یا ہوں کے بیہ کام اتنا ہی زیادہ مشکل اور نامکمل ہوگا۔ (مثلاً" میں نے ایک بماور بیس سالہ شیزو فرینک (Schzophrenic) عورت پر کام کیا جس مجکے لئے یہ جانا ایک حقیقی انکشاف تھا کہ مجھ مرد ایسے موجود ہیں جنہیں اسے اینے دروازے سے اندر نہیں آنے ویا چاہے ' کھھ کو لیونگ روم میں اور کھھ کو اینے بیرروم میں۔ قبل ازیں ' وہ ایک ایسے جوالی نظام کے تحت کام کرتی تھی جس کے مطابق وہ ہر کسی کو اپنے بیڈروم تک لے آتی یا (جب یہ رو عمل کارگر نہ لگتا) کسی کو بھی بیرونی دروازے سے اندر نہ گذرنے دیں۔ چنانچہ وہ تحقیر آمیز جنسی ملاب اور بنجر تنمائی کے درمیان سر پلک رہی تھی۔ ہارے لئے ضروری تھا کہ اس عورت کے ساتھ کئی سیشن گذاریں اور شکریہ کے کلمات ادا کرنے کے معاملہ پر توجہ مرکوز كريں۔ وہ موصول ہونے والے ہر تھنے ما دعوت نامے كے جواب ميں ايك طويل ' تفصيلی ' ہاتھ سے لکھا ہوا اور درست گرائم والا خط بھیخے یہ خود کو مجبوریاتی تھی۔ ناگزیر طوریر وہ بیہ بوجھ باقاعد گی سے اٹھا نہ سکی اور نتیجہ بیہ نکلا کہ کوئی جواب نہ دینی یا تمام تحاکف اور دعوت نامے مسترد کر دیت- وہ بیہ جان کر ایک مرتبہ چر جیران رہ گئی کہ چھے تحفول کے لئے اسے شكريد كے كلمات كہنے كى ضرورت نہيں اگر ضرورت برے بھى تو مختر سے چند جملے كافی ہوں کے۔

پر بالغ ذہنی صحت، متحارب ضروریات ' مقاصد ' فرائف ' ذمہ واریوں ' ہدایات وغیرہ کے ورمیان مسلسل ایک باریک سا توازن تائم کرنے کی غیر معمولی تابلیت کا نقاضا کرتی ہے۔ توازن کی اس تربیت کا جوہر چھوڑ ویٹا ہے۔ مجھے یاد ہے کہ نو سال کی عمر میں ایک صبح میں نے یہ سبق سیما تھا۔ میں نے ابھی ابھی موٹر سائیل چلانا سیما تھا اور بردی خوشی کے ساتھ اس نئی مہارت کی جسیں دریافت کر رہا تھا۔ ہمارے گھر سے تقریبا" ایک میل پرے سڑک ایک نشیبی گھائی میں اترتی اور پھر اچانک مڑتی تھی۔ اس صبح اپنی بائیک پر نیچ کی جانب اترتے ہوئے بھیے اپنی رفتار پر لطف محسوس ہوئی۔ بریکوں کا استعمال کرکے اس لطف سے محروم ہونا ایک فضول سزا گئی۔ چنانچہ میں نے اپنی رفتار کم کیے بغیر موڑ مڑنے کا عزم کیا۔ میرا لطف اس وقت اختیام پذیر ہوا جب میں لڑھکیا ہوا نیچ در فتوں پر چاگر ا۔ ایک در فت سے تصادم ہوئے کے باعث میری نئی بائیک کا اگلا پسے بالکل ٹاکارہ ہوگیا اور بھے شدید چوٹیس سے تصادم ہوئے کے باعث میری نئی بائیک کا اگلا پسے بالکل ٹاکارہ ہوگیا اور بھے شدید چوٹیس ترئیں۔ میرا توازن کھوگیا تھا۔

توازن قائم رکھنا ایک تربیت و ضبط کا نام ہے کیونکہ کچھ چھوڑنے کا عمل تکلیف وہ ہو تا ہے۔ اوپر بیان کردہ مثال میں بن پر لطف رفار کو موثر مڑتے وقت توازن قائم عکرنے کے فائدے کی خاطر چھوڈ نہ سکا۔ تاہم ' مجھے معلوم ہوا کہ توازن کا کھو جانا انجام کار توازن قائم رکھنے کی خاطر کچھ چھوڈ وینے کے مقابلہ میں زیادہ تکلیف وہ ہو تا ہے۔ کی نہ کی صورت میں ساری زندگی کے ووران میں یہ سبق بار بار سکھتا رہا۔ زندگی کے تیج و خم سے گذرتے میں ساری زندگی کے وقت ہمیں مسلسل اپنی ذات کے بچھ جھوڑتے رہنا پڑتا ہے۔ اس چھوڈنے کا واحد متباول یہ ہے کہ زندگی کا سفرطے ہی نہ کیا جائے۔

سے بات عجیب کے گئ کین واقعی زیادہ تر لوگ اس متبادل کو اپنا کر اپنی زندگی کے سفر طے نہ کرنے کا انتخاب کرتے ہیں (محض کچھ دور جا کر رک جاتے ہیں) باکہ اپنی ذات کے حصوں کو چھوڑنے یا قربان کرنے کی تکلیف سے پچ سیس۔ اگر یہ عجیب کے تو اس کی وجہ یہ ہے کہ آپ اس میں شامل تکلیف کی گرائی کو نہیں سمجھے۔ اپنی اہم صورتوں میں چھوڑنے کا عمل انسانی تجربات میں سب سے زیادہ تکلیف دہ ہے۔ ابھی تک میں نے اس کی صرف غیر اہم صورتوں پر بات کی ہے ۔۔۔ رفتار کم کرنا یا خود بخود آنے والے غصے میں کی یا روکے عصر کا تحفظ یا شکریہ کئے کی نفاست۔ اب میں شخصیت کی خصوصیات طرز عمل کے ہوئے غصے کا تحفظ یا شکریہ کئے کی نفاست۔ اب میں شخصیت کی خصوصیات طرز عمل کے محرے خصائل فظریات اور حتی کہ سارے انداز زندگی سے دستبرداری کی جانب آتا ہوں۔ سے دستبرداری کی اہم اور بردی صورتیں ہیں جو زندگی کے سفر میں کانی آگے تک جانے کے درکار ہیں۔

حال ہی میں میں نے ایک رات کو اپنی چودہ سالہ بیٹی کے ساتھ مسرت اگیز اور قربی تعلق بنانے کی خاطر کچھ وقت گذارنے کا فیصلہ کیا۔ کئی ہفتوں ہے وہ اصرار کر رہی تھی کہ میں اس کے ساتھ شطرنج کھیلوں۔ چنانچہ میں نے بھی کھیل کھیلے کو کما۔ وہ برے شوق سے رضامند ہوگئی اور ہم کھیلے بیٹھ گئے۔ تاہم ' صبح اسے سکول جانا تھا اور نو بج میری بیٹی نے کما کہ کیا میں اپنی چالیں جلدی چل سکتا ہوں 'کیونکہ وہ سونے کے لئے بستر میں جانا چاہتی ہے۔ کہ کیا میں اپنی چالیں جلدی چل سکتا ہوں 'کیونکہ وہ سونے کی بست پابندی کرتی ہے اور مجھے لگا کہ اس بیابندی کرتی ہے اور مجھے لگا کہ اس بیابندی کرتی ہے اور مجھے لگا کہ اس بیابندی کرتی ہے اور مجھے لگا کہ چھوڑو' ایک رات ویر سے سوئی تو کیا ہو جائے گا۔ جو کھیل پورا نہ کرسکو وہ کھیلنا ہی نہیں بھوڑو' ایک رات ویر سے سوئی تو کیا ہو جائے گا۔ جو کھیل پورا نہ کرسکو وہ کھیلنا ہی نہیں جائے ہے۔ بردا مزہ آ رہا ہے۔ " ہم مزیر پندرہ منے تک کھیلتے رہے اور اس دوران اس کی بے جائے ہوئے گا۔ تو کھیل نظر آنے گئی تھی۔ آ ٹرکار اس نے درخواست کی 'دبیلر' ویڈی' پلیز اپنی چال

جلدی چلیں۔ " "نمیں " شطرنج ایک سنجیدہ کھیل ہے۔ اسے اچھے طریقے سے کھیلنے کے لئے آہستہ آہستہ کھیلنا پڑتا ہے۔ اگر تم اسے سنجیدگ سے نمیں کھیل سکتی تو پھر کھیلا ہی نہ کرو۔ " اور بول اپنی بیٹی کے تکلیف دہ احساسات کے ساتھ 'ہم مزید دس منٹ تک کھیلتے رہے۔ آخرکار 'میری بیٹی پھوٹ پھوٹ کر رونے گئی اور شطرنج کو برا بھلا کہتے ہوئے روتے روتے سیڑھیاں پڑھ کر اوپر اپنے کرے میں بھاگ گئی۔

یکا یک میں نے خود کو دوبارہ نو سال کا محسوس کیا' سڑک کے کنارے اپنی بائیک کے ساتھ زخمی طالت میں بڑا ہوا۔ میں نے فاش غلطی کی تھی۔ میں موڑ مڑتے وقت توازن قائم ر کھنے میں ناکام ہو گیا تھا۔ میں نے اپنی بیٹی کے ساتھ خوش و خرم وفت گذارنے کی خواہش کے ساتھ شام کا آغاز کیا تھا۔ نوے منٹ بعد ہی وہ اشکبار تھی اور مجھ پر اتنا خفا کہ بات بھی شیں کر یا رہی تھی۔ غلطی کیا سرزد ہوئی تھی؟ جواب عیاں تھا۔ لیکن میں جواب جانا ہی نہیں چاہتا تھا۔ چنانچہ اس حقیقت کو تتلیم کرنے میں مجھے تکلیف کے دو بھٹے گذارنا پڑے کہ میں نے صرف شطر نج کی ایک بازی جیتنے کی خواہش کو اپنی بیٹی کے ساتھ انتھے تعلقات کی استواری کی خواہش پر فوقیت وے کر ساری شام غارت کر دی تھی۔ تب میں شدید اواس ہوگیا۔ میں اس قدر غیرمتوازن کیسے ہو گیا تھا؟ آہستہ آہستہ مجھ پر منکشف ہوا کہ مجھ میں جیتنے کی خواہش بہت قوی تھی اور مجھے اس کے تھوڑے بہت تھے سے دستبردار ہونا چاہیے۔ تاہم' میہ چھوٹی سی دستبرداری بھی ناممکن نظر آئی۔ زندگی بھر میری جیننے کی خواہش نے بجھے فائدہ پہنچایا ہے۔ اس کئے میں نے متعدد چیزیں جیتیں۔ جیتنے کی خواہش کیے بغیر شطر بج کھیلنا کیسے ممکن تھا؟ میں چیزوں کو غیریر جوش انداز میں کرنے پر مجھی مطمئن نہیں ہوا تھا۔ تاہم، مسى نه مسى طرح خود كو تبديل كرنا ضروري تفا كيونكه بين جانبا تفاكه ميرا جوش ميري قابلیت اور میری سنجیدگی اس طرز عمل کا حصہ تھی جو مجھے بچوں سے بیگانہ کرنے میں کار فرما تھا اور رہے گا۔ اور بیر کہ اگر میں اس طرز عمل میں ترمیم نہ کرسکا تو غیرضروری آنسووں اور تلخبول کے دیگر مواقع بھی آئیں گے۔ میری افسروگی جاری رہی۔

اب میری افسردگی ختم ہو چکی ہے۔ میں نے کھیلوں میں جینئے کی خواہش والا حصہ تیاگ دیا ہے۔ میرا وہ حصہ اب بیت چکا ہے۔ وہ مر گیا۔ اسے مرنا پڑا۔ میں نے اسے مار ویا۔ میں نے اسے والدین میں جینئے کی خواہش کے ساتھ مار ویا۔ بچپن میں کھیلیں جینئے کی خواہش نے ساتھ مار ویا۔ بچپن میں کھیلیں جینئے کی خواہش نے بخصے بہت فائدہ پہنچایا۔ باپ کی حیثیت میں میں نے اسے اپنی راہ میں رکاوٹ جانا۔ چنانچہ اسے مرنا ہی تھا۔ وقت بدل چکا تھا۔ وقت کے ساتھ چلنے کی خاطر اس جصے سے وستبردار ہونا اسے مرنا ہی تھا۔ وقت بدل چکا تھا۔ وقت کے ساتھ چلنے کی خاطر اس جصے سے وستبردار ہونا

برا۔ مجھے اس کی کوئی یاد نہیں آتی۔

# افسردگی: کی تعریف سپ

در حقیقت و ستبردار ہونے کا عمل عموا" ماہر نفیات سے پہلی اپا ستمنٹ سے قبل ہی شروع ہو جاتا ہے۔ مثا" ماہر نفیات کی توجہ چاہنے کا فیصلہ کرنے کا مطلب ہی اپنی اس خیال سے دستبرداری کا نمائندہ ہے، "میں بالکل ٹھیک ہوں۔"ہمارے معاشرے میں یہ دستبرداری مردوں کے لئے بالخصوص مشکل ہوتی ہے کیونکہ ان کے خیال میں "میں ٹھیک نہیں ہوں، اور جھے اس کی وجہ جانے اور ٹھیک ہونے کے لئے مدد کی ضرورت ہے" کا مطلب ہے "میں کمزور نامرہ اور ناائل ہوں۔" دراصل و ستبرداری کا عمل مریض کے اس فیصلے تک پہنچ سے پہلے شروع ہو جاتا ہے کہ ماہر نفیات کی مدد حاصل کی جائے۔ میں نے فیصلے تک پہنچ سے پہلے شروع ہو جاتا ہے کہ ماہر نفیات کی مدد حاصل کی جائے۔ میں نور کرکیا ہے کہ میں اپنی بھیشہ جیننے کی خواہش سے دستبرداری کے عمل کے دوران میں افردہ وا قباد ای لئے کی چھوٹری ہوئی محبوب چیز سے وابستہ اصامات کا نام افردگی (ویپریش) ہوا تھا۔ ای لئے کی چھوٹری ہوئی محبوب چیز سے وابستہ اصامات کا نام افردگی (ویپریش) افردگی ذائی آئیں افردگی نارمل اور بخیادی خور پر صحت مند انسان لازما" نشودنما ہے عمل کا جزولایفک ہے 'لذا ڈیپریش یا افردگی نارمل اور بنیادی طور پر صحت مندانہ مظر ہے۔ یہ جسمی ابنارمل اور بنیادی طور پر صحت مندانہ افردگی نارمل اور بنیادی طور پر صحت مندانہ مظر ہے۔ یہ جسمی ابنارمل اور بنیادی طور پر صحت مندانہ ہوتا ہے۔ یہ جسمی ابنارمل اور بنیادی طور پر صحت مندانہ مظر ہے۔ یہ جسمی ابنارمل اور بنیادی طور پر صحت مندانہ ہوتا ہے۔ یہ جسمی ابنارمل اور بخیادی خورانی مائل ہوتی ہے۔ نیجی ڈیپریش کا دورانیہ طوبل ہو جاتا ہے۔

لوگوں کے ماہر نفسیات کی مدد تلاش کرنے کی ایک اہم وجہ افردگی ڈیپریش ہے۔ بہ الفاظ دیگر عموا مریض نفسیاتی علاج پر غور کرنے سے پہلے ہی وستبرداری یا نشودنما کے عمل میں ملوث ہو چکے ہوتے ہیں اور نشودنما کے اس عمل کی علامات انہیں معالج کی جانب دھکیاتی ہیں۔ چنانچہ معالج کا کام اس نشودنما کے عمل کو مکمل کرنے میں مریض کی اعانت کرنا ہے جے وہ شروع کرچکا/چکی ہے۔ کہنے کا مطلب سے نہیں کہ مریض خود کو در پیش صورت حال سے آگاہ ہوتے ہیں۔ اس کے برعکس وہ محض ابہنی ڈیپریش کی علامات سے نجات پانے حال سے آگاہ ہوتے ہیں۔ اس کے برعکس وہ محض ابہنی ڈیپریش کی علامات سے نجات پانے کے خواہشند ہوتے ہیں "ناکہ چزیں ولی ہی چرہو جائیں جیسی ہوا کرتی تھیں۔" انہیں بیا معلوم نہیں ہوتا کہ "چیزیں ولیارہ ولیکی نہیں ہوسکتیں جیسی وہ ہوا کرتی تھیں۔" لیکن لاشعور معلوم نہیں ہوتا کہ "چیزیں ووارہ ولیکی نہیں ہوسکتیں جیسی وہ ہوا کرتی تھیں۔" لیکن لاشعور معلوم نہیں ہوتا کہ "چیزیں ووارہ ولیکی نہیں ہوسکتیں جیسی وہ ہوا کرتی تھیں۔" لیکن لاشعور معلوم نہیں ہوتا کہ "کہ وہ اس کے خواہشند ہوتے۔" لیکن لاشعور معلوم نہیں ہوتا کہ "کی دوارہ ولیکی نہیں ہوسکتیں جیسی وہ ہوا کرتی تھیں۔" لیکن لاشعور معلوم نہیں ہوتا کہ وہ تا ہوتا کہ وہ اس کی دوارہ ولیکی نہیں ہوسکتیں جیسی وہ ہوا کرتی تھیں۔" لیکن لاشعور معلوم نہیں ہوتا کہ وہ وہ وہ کی نہیں ہوسکتیں جیسی وہ ہوا کرتی تھیں۔" لیکن لاشعور کیں۔

میکھ عرصہ سے ہم "وسط عمر کے بحران" کے متعلق من رہے ہیں۔ یہ دراصل تیں

برس قبل ایرک ایر کن کے بتائے ہوئے زندگی میں نشودنما کے متعدد "برانوں" یا مراحل میں ہے ہی ایک ہے۔ (ایر کن نے 8 بران بتائے تھے ' شاید اور بھی ہوں۔) زندگی کے چکر کے ان عبوری ادوار میں جو چیز برکان پیدا کرتی ہے ۔۔ یعنی مسائل انگیز اور دروناک ۔۔۔ وہ یہ ہے کہ ان کے بچ میں ہے اپنی راہ کامیابی کے ساتھ ڈھونڈتے ہوئے ہمیں لازما" اپنے عزیز نظریات اور چیزوں کو کرنے آور بچھنے کے پرانے طریقوں ہے وستبردار ہونا پڑتا ہے۔ متعدد لوگ ان ہے دستبرداری کی تکلیف اٹھائے پر تیار یا قابل نہیں ہوتے۔ نیمینا" وہ آپنے پرانے انداز فکر و عمل ہے چئے (بھی بھار بیش کے لئے) رہتے ہیں۔ للذا وہ کی بھی بران پر قابو پائے ' ھیتی معنوں میں نشودنما حاصل کرنے اور دوبارہ جنم کے پر مسرت احساس کا بجرہ کرنے میں ناکام ہو جاتے ہیں۔ اگرچہ ہر برکان پر پوری کماب تحریر کی جاسمی کے نہرست وینا کرنے میں ناکام ہو جاتے ہیں۔ اگرچہ ہر برکان پر پوری کماب تحریر کی جاسمی کے نظروری ہے۔ میں فرورت نہیں جاہوں گا' جن سے دستبردار ہونا مکمل طور پر کامیاب زندگی کے دوران ضروری ہے۔ شیرخواری کی حالت' جس میں کی بیرونی مطالے کا جواب دینے کی ضرورت نہیں ہوتی۔

مخار کل ہونے کا تصور۔
اپنے والدین پر مکمل (بشمول جنسی) ملکیت کی خواہش۔
اپنے دالدین کی مسخ شدہ تصویریں۔
ان بلوغت میں مخار کل ہونے کا احساس۔
پابند نہ ہونے کی "آزادی۔"
جوائی کی مستعدی۔
جوائی کی مستعدی۔
بندی جاذبیت اور / یا جوائی کی قوت۔
لافانیت کا سراب خیال۔
اپنے بچوں پر حاکمیت۔
عارضی قوت کی مختلف صور تیں۔
جسمانی صحت کی غیر مخصریت۔
ور سب سے آخر میں 'بذات خود ذات اور زندگی۔

### وستبرداری اور نیاجنم:

مندرجہ بالا میں سے آخری کے حوالے سے متعدد افراد کو لگے گا کہ قطعی یا حتی ضرورت ۔ اپنی ذات اور زندگی سے دستبرداری ۔ فدا یا مقدر کی جانب سے آئی سم کے ظلم کو پیش کرتی ہے۔ جو ہمارے وجود کو آیک فتم کا بھونڈا نداق بناتی ہے اور جے بھی بھی مکمل طور پر قبول نہیں کیا جاتا۔ عمد حاضر کی مغربی نقافت میں ہے روپ بالخصوص درست ہے جمال ذات کو مقدس رکھا جاتا اور موت کو آیک ناقابل بیان بے عزتی خیال کیا جاتا ہے۔ باہم 'حقیقت اس کے عین متفاد ہے۔ بنی نوع آنسان ذات سے دستبردار ہو کر ہی زندگی کی نمایت برلطف اور دیریا 'محوس اور پائیدار مسرت یا سکتے ہیں۔ یہ "راز" ندہب کی مرکزی دائش ہے۔

ذات (جو مظر محبت کے ساتھ مربوط ہے) سے دستبرداری کا عمل ہم میں سے زیادہ تر کے لئے ایک مرحلہ وار عمل ہے جس میں سے ہم بے قاعدہ و قفول کے ساتھ گذرتے ہیں۔ ذات سے عارضی طور پر دستبردار ہونے کی ایک صورت خصوصی ذکری مستحق ہے کیونکہ اسے مرانجام دینا بلوغت کے دوران نمایاں تربیت کی قطعی ضرورت ہے۔ للذا یہ انسانی روح کی نمایاں نشوونما کی ضرورت ہے واردن نمایاں تربیت کی قطعی ضرورت ہے قاعدہ کی ایک ذیلی فتم سے ہے جے میں "بریکٹنگ" (یا کیجائی) کہنا ہوں۔ بریکٹنگ بنیادی طور پر استحکام کی ضرورت اور ذات سے عارضی دستبرداری ضرورت اور ذات سے عارضی دستبرداری اختیار کرتے ہوئے زیادہ بری فیم کے ساتھ اس طرح ہم دزن کرنے کا عمل ہے کہ ذات میں نیامواد شامل کرنے کے گئے جگہ بن جائے۔ ماہر دینیات سام کین نے "مامل کو عمدہ طریقے سے بیان کیا ہے:

\*\*To

و سرا قدم نقاضا کرتا ہے کہ میں بلاواسطہ۔ تجربہ کے انو کھے اور مرکوز بالذات اور اوراک سے پرے جاؤں۔ بختہ آگی تبھی ممکن ہے جب میں نے متعسبات اور رغبتوں کو دور کر دیا ہو جو میری مخصی تاریخ کل تلجھ صط بیں۔ جس طرح یہ میرے سائے خود کو بیش کرتی ہے' اس کی آگائی کے لئے' توجہ کی دو ہری تحریک میرے سائے خود کو بیش کرتی ہے' اس کی آگائی کے لئے' توجہ کی دو ہری تحریک کی ضرورت ہے۔ بانوس کو فراموش اور اجنبی کا استقبال کرتا۔ ہر دفعہ کسی اجنبی کی ضرورت ہے۔ بانوس کو فراموش اور اجنبی کا استقبال کرتا۔ ہر دفعہ کسی اجنبی چیز' محض یا واقعے سے دوجوار ہوتے دفت مجھ میں یہ رجمان ہوتا ہے کہ اپنی موجودہ ضرورتوں' گذشتہ تجربے یا آئندہ کے لئے توقعات کو اپنے دیکھے ہوئے کا تعین کرتے دول۔ آگر مجھے کسی معلوم حقیقت کی بے نظیر حیثیت کو سرامنا ہے تو تعین کرتے دول۔ آگر مجھے کسی معلوم حقیقت کی بے نظیر حیثیت کو سرامنا ہے تو تعین کرتے دول۔ آگر مجھے کسی معلوم حقیقت کی بے نظیر حیثیت کو سرامنا ہے تو

مجھے اپنی ادراکی دنیا میں اس انو کھے بن اور ندرت کو خوش آمدید کئے کے اپنے پہلے سے قائم خیالات اور انہیں کجا (بریکٹ) کرنے میں خاستی جذباتی بگاڑ سے کانی حد تک آگاہ ہونا جاہیے۔ بریکٹنگ یا فراموش کرنے کی اس تربیت کے لئے نمایت لطیف خود آگاہی اور بادوصلہ ایمانداری کی ضرورت ہے۔ تاہم' اس تربیت کے بغیر ہر موجودہ لحمہ محض بیت چکے بادوسلہ ایمانداری کی خرورت ہے۔ نمایاں ہونے کی حقیق ندرت' چیزوں' لوگوں' یا واقعات کو اور دیکھے ہوئے کی خرار ہے۔ نمایاں ہونے کی حقیق ندرت' چیزوں' لوگوں' یا واقعات کو اپنے اندر بے نظیر انداز میں شامل کرنے کے لئے مجھے اپنی اناکی مرکزیت خم کرنے کے عمل سے گذرنا ہوگا۔

بریکنگ کی بہ تربیت وستبرداری اور بحیثیت مجموعی تربیت کی نمایت لازی حقیقت کی تصویر کئی کرتی ہے، لینی جس سے وستبرداری اختیار کی جاتی ہے اس سے کس زیادہ حاصل ہوتا ہے۔ خود ضبطی اپنے آپ کو وسعت دینے کا عمل ہے۔ وستبرداری کی تکلیف موت کی تکلیف ہے اور تکلیف ہے اور تکلیف ہے اور تکلیف ہے اور جمع کی تکلیف ہوت کی۔ مارے لئے کوئی نیا یا بھر نظریہ، تصور، تھیوری، یا فیم پیدا کرنے کا مطلب کی پرانون نظریہ تصور، تھیوری، یا فیم پیدا کرنے کا مطلب کی پرانون نظرید ، تصور، تھیوری یا فیم کا لازما" مرنا ہے۔ للذا ئی۔ایس۔ ایلید ابنی اللہ مطلب کی پرانون نظرید ، تصور، تھیوری یا فیم کا لازما" مرنا ہے۔ للذا ئی۔ایس۔ ایلید ابنی کی پرانون کو عیمائیت قبول کرنے پر اللہ میں مطابقہ نظریہ دنیا سے دستبردار ہوتے ہوئے تکلیف کو بیان کرتا ہے:

All this was a long time ago, I remember, and I would do it again but set down

This set down

This: were we led all that way for

Birth or Death? There was a Birth, certainly,

We had evidence and no doubt. I had seen birth and death,

But had thought they were different; this Birth was

Hard and bitter agony for us, like Death, our death.

We returned to our places, there Kingdoms,

But no Longer at case here, in the old dispensation,

With an alien people clutching their gods.
I should be glad of another decto.

چونکہ موت اور جنم ایک ہی سکے کے دو رخ لگتے ہیں للذا دوبارہ جنم کے تصور پر زیادہ توجہ دینا بلاوجہ نہیں۔ لیکن ہم جاہے اپنی طبعی موت کے ساتھ ہی ایک قشم کا دوبارہ جنم وقوع پذریہ مونے کے امکان کو سنجیدگی سے لینے پر تیار ہول یا نہ موں سے کافی حد تک واضح ہے کہ "بي" دور حيات بيك وقت اموات اور پيدائنوں كا سلسله ہے۔ دو ہزار سال قبل سيكا (Seneca) نے کما تھا' "زندگی بھر آپ کو زندہ رہنے کا طریقہ سکھتے رہنا جا ہیے 'اور آپ کو یہ بات کمیں زیادہ جران کرے گی کہ زندگی بھر مرنے کا طریقہ سیکھنا پڑتا ہے۔" یہ بھی واضح ہے کہ زندگی کی راہ یہ ہم جس قدر آگے تک سفر طے کرتے ہیں' اتنے ہی زیادہ جنموں اور اموات کا تجربہ ہو تا ہے -- اتن ہی زیادہ مسرت اور تکلیف بھی۔ اب سوال المفتائب كم اس زندگى مين جذباتي وكه درد سے آزاد مونا ممكن ہے يا نهيں۔ یا ذرا نرم الفاظ میں کما جائے تو کیا روحانی طور پر شعور کی ایس سطح تک جانا ممکن ہے جمال ذندگی کی تکلیف کم سے کم رہ جائے؟ جواب ہاں بھی ہے اور نہیں بھی۔ ہاں میں اس لئے كم تكليف كو أيك مرتبه ممل طورير قبول كرليل تو تكليف اينا مفهوم كهو دي ہے۔اس كے عی ماں کہ تربیت پر غیر مختم عملدر آمد میکائی تک پنجاتا ہے۔ اور روحانی اعتبار سے ترقی یافتہ مخص بھی اسی مفہوم میں کامل میکتا ہے جس میں کوئی نوجوان ایک بیجے کے مقابلہ میں۔ بيج كے لئے عظيم مسائل اور عظيم تكليف كا ماعث بننے والے معاملات ہوسكتا ہے توجوان كو بالكل أى متاثر ند كرين- آخر مين بال مين جواب اس كئے كه روحاني اعتبار سے ترقی يافت مخص ایک غیرمعمولی حد تک محبت کرنے والا فرد ہوتا ہے اور غیرمعمولی محبت کے ساتھ غیر معمولی مسرت ملتی ہے۔ تاہم اللہ علیہ اس کے کہ دنیا میں قابلیت کا ایک خلاء ہے جے پر کرنا پر تا ہے۔ قابلیت کی شدید خواہش چین جلاتی ہوئی دنیا میں اغیر معمولی حد تک قابل اور محبت کرنے والا معض این قابلیت کو چھیا ہا میں سکتا۔ روحانی اعتبار سے ترفی یافتہ لوگ این تربیت کیائی اور محبت کی فضیلت کے ذرایعہ غیر معمولی قابلیت کے حامل لوگ ہوتے ہیں اور ان کی قابلیت

#### Marfat.com

کی وجہ سے انہیں دنیا کی خدمت کرنے کے لئے بلایا جاتا ہے۔ اور اپنی محبت میں وہ اس

بلاوے کا جواب وسیتے ہیں۔ چنانچہ وہ تاگزیر طور پر زبردست قوت والے لوگ ہوتے ہیں۔ تاہم' ونیا بالعموم انہیں اس وفت تک عام لوگ ہی سمجھتی ہے جب تک وہ اپنی قوت قطعی یا حتیٰ کہ مخفی طریقوں سے استعال نہ کریں۔ بایں ہمہ' وہ طاقت کا استعال کرتے ہیں' اور اس استعال میں وہ نمایت خوفناک تکلیف اٹھاتے ہیں۔ چونکہ قوت کا استعال کرنا فیصلے کرنا ہے' اور مكمل ألى كے ساتھ فضلے كرنے كاعمل عموما" محدود يا بدسليقه أكى كے ساتھ فضلے كرنے کے مقابلہ میں کمیں زیادہ تکلیف دہ ہوتا ہے (زیادہ تر فضلے ای انداز میں کیے جاتے ہیں اور اسی لیے غلط ثابت ہوتے ہیں) دو ایسے جرنیلوں کو نصور کریں جن میں سے ہرایک کو فیصلہ كُرنا ہے كه وس ہزار أوميول كى دويزن كو جنگ ميں سجيح يا ند سجيے۔ أيك كى نظر ميں دويزن محض ایک چیزے المکاروں کا ایک بونٹ عملی کا ایک آلہ اور اس کے سوا کھے بھی نہیں۔ دو سرے کی نظر میں ڈویژن ہی چیزیں ہے 'کیکن وہ دس ہزار میں سے ہر ایک' ان کی زندگیوں اور ان سے وابستہ افراد کی زندگیوں سے آگاہ ہے۔ فیصلہ کرنا کس جرنیل کے لئے آسان ہوگا؟ یہ اس جرنیل کے لئے زیادہ آسان ہے جس نے اپنی جانکاری کو اس وجہ سے کند کرلیا ہے کیونکہ وہ زیادہ قریب حد تک مکمل آگاہی کی تکلیف کو برواشت شیں کرسکتا۔ کمنا برتا ہے' ''آہ' کیکن روحانی اعتبار سے ترقی یافتہ مخص بہترین جرنیل نہیں ہوتا۔'' کیکن کار پوریش کے سربراہ ' ڈاکٹر' استاد یا مال/ باپ ہونے کی صورت میں بھی بھی معاملہ در پیش ہے۔ دو سروں کی زند گیوں کو متاثر کرنے والے فیصلے کرتے رہنا جاہیے۔ بهترین فیصلہ ساز لوگ وہ ہوتے ہیں جو اپنے فیصلوں پر تکلیف اٹھانے کو تیار ہوتے لیکن اس کے باوجود این فیصلہ کن ہونے کی قابلیت قائم رکھتے ہیں۔ تکلیف سہنے کی استعداد کسی مخص کی عظمت کا ایک --- اور شاید بهترین --- معیار ہے۔ آئم 'عظیم لوگ یر مسرت بھی ہوتے ہیں۔ یوں یہ أيك بيرا واكس موا- بد مسك لوك بده كي تكالف أور عيماني حفرت عيني عليه السلام كي مسرت کو تظرانداز کر دیتے ہیں۔ بدھ اور عیلی دو مختلف آدمی نہیں تھے۔ عیلی کی تکلیف صلیب ہر اور بدھ کی مسرت برگد کے ورخت نے اشکار ہوئی۔ چنانچہ اگر آپ کا مطمع نظر تکلیف سے گریز کرنا ہے تو میرا مشورہ ہے کہ آپ شعور یا روحانی ترقی کی اعلی سطیم تلاش کرس۔ اول ای سے تکلیف سے بغیر انہیں مہیں یا سکتے اور ودم' انہیں حاصل کرنے تک قربن قیاس ہے کہ آپ کو مزید تکلیف وہ راہول سے بلاوا آ جائے۔ آپ یو چھیں محے کہ چر بھلا روحانی سربلندی حاصل کرنے کی خواہش ہی کیوں کی

نا طنتهم فاظره طراف (در اسان) جائے؟ اگر آپ بیہ سوال بوچھتے ہیں و شاید آپ مسرت کے بارے میں زیادہ نہیں جائے۔ شاید اس کتاب کے باقی حصہ میں آپ کو جواب مل جائے اور شاید نہ بھی ملے۔ توازن قائم کرنے کے اصول اور دستبرداری کے بارے میں ایک آخری بات : کھھ کھونے کے لئے آپ کے باس کھ ہونا ضروری ہے۔ آپ کی ایس چیزے ہرگز دستبردار نہیں ہوسکتے جو آپ نے حاصل بی نہ کی ہو۔ اگر آپ مجھی جیتے بغیر بی جیت سے دستبردار ہو جائیں تو آپ وہیں رہیں گے جہال پہلے تھے؟ ایک فنکست خوردہ شخص۔ کسی شاخت سے دستبردار ہونے کے لئے بہلے اسے حاصل کرنا ہوگا۔ آپ کو این انا سے بے تعلق ہونے کے کئے پہلے اپنی انا کو ترقی دینا لازمی ہے۔ ہوسکتا ہے یہ ناقابل کیفین طور پر ابتدائی لگے۔ لیکن میرے خیال میں میہ کمنا ضروری ہے کیونکہ میں ایسے بہت سے لوگوں کو جانتا ہوں جو روحانی ترقی کے نظارے کے مالک تو ہیں لیکن ان میں اس کی خواہش کی کمی ہے۔ وہ تربیت سے نیج لکتا' (اور ایبا ممکن ہونے پر یقین رکھتے ہیں) بزرگ ت<u>ک چننے</u> کا کوئی شارٹ کٹ وعونڈنا چاہتے ہیں۔ اکثروہ محض صوفیوں کی ظاہری نقل کرکے ' بن باس لے کریا بردھئی کا کام اینا کر اسے بانا جائے ہیں۔ کچھ کو تو بورا لیٹین ہو تا ہے کہ اس قتم کی نقل بازی کے ذریعے وہ واقعی ولی اور پینمبربن کئے ہیں اور میہ بھنے سے قاصر ہوتے ہیں کہ وہ ہنوز نیچے ہیں اور تکلیف وہ امر كاسامناكررے میں كم الهيں شروع سے أغاز كرنا اور وسط سے موكر گذرنا موكا۔ سربیت کو سمنیکوں کے ایک ایسے نظام کے طور پر بیان کیا گیا جو تغیری انداز میں ... تکلیف سے گریز کی بجائے --- مسائل حل کرنے کی تکلیف سے پچھ اس انداز میں ممثق ہیں کہ تمام مسائل زندگی حل ہو سکیں۔ جار بنیادی سکنیکوں کو بیان کیا گیا ہے، تسکین کو موخر كرنا ومد دارى قبول كرنا عيانى يا حقيقت سے وابسكى اور توازن قائم كرنا۔ چونكه بير كنيكي اندرونی طور بڑ بہت زیادہ باہم منحصر ہیں اس کے تربیت سکنیکوں کا ایک "نظام" ہے۔ ایک واحد اقدام میں ہی کوئی مخص بیک وقت دو تین یا حتی کہ تمام تکنیکوں کو اس انداز میں استعال كرسكتا ہے كه وہ أيك دوسرى سے ناقابل النياز ہو جائيں۔ محبت ان تكنيكوں كو استعال كرف كى تواناني وضاحت اور رغبت مهيا كرتى ہے جيسا كم الكے باب ميں وضاحت كى جائے گا۔ اس تربیت کا تجزید مکمل اور جامع انداز میں بیان کرنا مقصود نہیں تھا اور ممکن ہے کہ میں ایک یا دو اضافی بنیادی سمنیکوں کو نظرانداز کر گیا ہوں اکین میرے خیال میں ایسا نہیں موالے میہ سوال بے معنی منیں مو گا کہ آیا bio feedback (حیاتی باز افزائش) مراقبہ کو گا اور

نفیاتی علاج بذات خود بھی تربیت کی بمکنیکیں نہیں ہیں' لیکن اپنے کئے نظر کے مطابق میرا جواب ہے کہ یہ بنیادی تخنیکوں کی بجائے صرف بمکنیکیں سمارے ہیں۔ اگرچہ یہ بہت مفید ہیں لیکن بنیادی تخنیکوں کی بجائے صرف بمکنیکیں سمارے ہیں۔ اگر متواتر اور حقیق ہیں لیکن بنیادی تنایکوں پر اگر متواتر اور حقیق انداز میں عمل کیا جائے تو یہ اپنے "بھگت" کو اعلیٰ تر روحانی حالتیں پانے کے قابل بنانے کے انداز میں عمل کیا جائے تو یہ اپنے "بھگت" کو اعلیٰ تر روحانی حالتیں پانے کے قابل بنانے کے ایک کافی ہیں۔

#### محبت

### محبت کی تعریفِ

ایے اوپر منبط کرنا انسانی روحانی ترقی کا ذرایعہ ہے۔ اس باب میں غور کیا جائے کا کم ضبط و تربیت کے پیچھے کیا کار فرما ہے۔۔ خود صنبطی کے لئے کیا چیز تحریک اور توانائی مہیا کرتی ہے۔ بھیے یقین ہے کہ یہ محبت کی قوت ہے۔ میں اس امرے کافی آگاہ ہوں کہ محبت کا تجزیہ کرنے کی کوشش میں ہم برامراریت سے کھیلے لگیں گے۔ نہایت حقیقی معنوں میں ہم ناقابل معلوم کو جانے اور ناقابل تجزیہ کا تجزیہ کرنے کی کوشش کر رہے ہوں گے۔ محبت اس قدر وسیع اور اس قدر گھری چیز ہے کہ اسے الفاظ میں سمجھا یا ناپا یا محدود نہیں کیا جاسکا۔ اگر جھے اس کوشش کے قابل قدر ہونے کا یقین نہ ہوتا تو یہ لکھتا ہی نہیں' لیکن جاہے کئی بھی قابل قدر ہو میں اس قطعی جانگاری کے ساتھ آغاز کرتا ہوں کہ میری کوشش کچھ اعتبار سے ناکانی ہوگی۔

مجت کی پراسراریت کا ایک نتیج یہ بھی ہے کہ میرے علم کے مطابق آج تک کوئی بھی اسے محلف مجت کی تعلق بخش نتریف نمیں کریایا۔ چنانچہ مجت کی وضاحت کرنے کی کوشش میں اسے محلف ورجوں میں نظیم کیا جا رہا ہے: اروی نیایا اگائے کائل محبت اور غیرکائل محبت و وغیرہ آنام میں نظیم کیا جا رہا ہے: اروی نیایا اگائے کائل محبت کی ایک واحد تریف نیای نہ کی حوالے سے ناکانی فابت ہونا قرین قیاس محب چنانچہ میری نتریف کے مطابق محبت خود اپنی یا کسی دو مرے محفی کی روحانی نشودنما کو فروغ ویٹ کی خواہش کا نام ہے۔ جنانچہ میری نتریف کے مطابق محبت خود اپنی یا کسی دو مرے محفی کی روحانی نشودنما کو فروغ ویٹ کی خواہش کا نام ہے۔ میں اس تریف پر بچھ بات کرنا چاہوں گا آور اس کے بعد زیادہ سب سے پہلے بین اس تریف پر بچھ بات کرنا چاہوں گا آور اس کے بعد زیادہ اس سب سے پہلے بین اس تریف پر بچھ بات کرنا چاہوں گا آور اس کے بعد زیادہ اطراز علی کو این کے مقمد یا غایت کے حوالے سے محقین کیا گیا ہے ۔ جو اس معالمے بین اطراز علی کو این کے مقمد یا غایت کے حوالے سے محقین کیا گیا ہے ۔ جو اس معالمے بین

\*

روحانی نشوہ نما ہے۔ سائنس وانوں میں غایق تعریفوں کو شک کی نظرے ویکھنے کا ربحان ہے اور شاید وہ اس پر بھی شک کریں گے۔ ناہم ' میں اس تعریف تک کسی واضح غایق قلری عمل کے ذریعہ نہیں بہنچا بلکہ اپنے کلیمنیکل نشیاتی عالی (جس میں خود بنی بھی شامل ہے) کے ذریعہ بہنچا ہوں۔ جس میں محبت کا معاملہ خاصا اہم ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ مریش یالعوم محبت کی نوعیت کے بارے میں بہت زیاوہ گذرہ خیالات کا شکار ہوتے ہیں۔ شا "آیک برول نوجوان نے بچھے بتایا: "میری ماں مجھ سے اشی محبت کرتی ہے کہ طانوی سکول میں واشل ہوئے اور خوان نے بچھے بتایا: "میری ماں مجھ سے اشی محبت کرتی ہے کہ طانوی سکول میں واشل ہوئے اور دیاں بات سے خوفروہ تھی کہ کسی بچھے چوٹ نہ آ اجازت نہ دیتی۔ میرے خیال میں وہ اس بات سے خوفروہ تھی کہ کسی بچھے چوٹ نہ آ بھانے۔ چنانچہ وہ بچھے گاڑی میں سکول پہنچاتی اور واپس لے کر آتی ' جو اس کی جست مشکل ہو تا تھا۔ وہ بچھ سے حقیقی محبت کرتی ہے۔ " دیگر بہت سے بیسز کی طرح اس توجوان میں محبت کی بردی سے بینا ضروری تھا کہ اس کی ماں کے اس کام کے پیچھے محبت مشکل کی بردی سے بین ہوئی۔ ایسے کے علاوہ کوئی اور چیز کار فرما ہوگی اور جو آکش محبت نظر آتی ہے "اکثر محبت تعمین ہوئی۔ ایسے کار فرما نظر آتی ہے "اکثر محبت کار فرما نظر آتی ہے "کار فرما نظر آتی ہے "کار فرما نظر آتی ہے واکشا کیا جن میں محبت کار فرما نظر آتی ہے دہن کرتے والے کو ذہن میں شعوری اور غیر شعوری مقدر گئا ہے۔ میں کوت کرنے والے اور محبت نہ کرنے والے کے ذہن میں شعوری اور غیر شعوری مقدر گئا ہے۔ میں اور غیر شعوری مقدر گئا ہے۔ میں ایسے کار فرما نظر نہیں آتی۔ والے کے ذہن میں شعوری اور غیر شعوری مقدر گئا ہے۔ میں ان کے اس کار خوا کو اسے والے کے ذہن میں شعوری اور غیر شعوری مقدر گئا ہے۔ میں ان کے دہن میں محبت نہ کرنے والے کے ذہن میں شعوری اور غیر شعوری مقدر گئا ہے۔ کار کوت کرنے والے کے ذہن میں شعوری اور غیر شعوری مقدر گئا ہے۔ کم

دوم ' محبت عجیب و غریب انداز میں ایک چکردار عمل ہے۔ اپنی ذات کو و طعت دینا ایک ارتقائی عمل ہے۔ کوئی شخص کامیابی کے ساتھ اپنی حدود کو و سعت دینے کے بعد وجود کی زیادہ بردی منزل میں داخل ہو تا ہے۔ لنذا محبت کرنے کا عمل خود کو فروغ دینے کا عمل ہے۔ جاندا محبت کرنے کا عمل خود کو فروغ دینے کا عمل ہے۔ چاہے اس کا مقصد کسی اور کی نشوونما ہی کیوں نہ ہو۔ تفکیل نو کے ذریعہ ہی ہم ترقی پاتے

سوم ' مجت کی اس خاسی تعریف میں دو سرے کے لئے مجت کے ساتھ اپنے آپ سے مجت شامل ہے۔ چونکہ میں اور آپ انسان ہیں اس لئے انسان سے مجت کرنے کا مطلب آپ کے ساتھ ساتھ خود سے مجت کرنا بھی ہے۔ انسانی روحانی نشوہ نما کے لئے وقف ہونا اس نسل کے لئے وقف ہونا ہے جس کا ہم حصہ ہیں ' اور چنانچہ اس کا مطلب اپنے ساتھ ساتھ "ان ک" ترقی بھی ہے۔ جیسا کہ بیجھے کہا جاچکا ہے ' ہم ورحقیقت خود سے مجت کے بغیر دو سرول سے محبت کرنے کے قابل نہیں ہو کتے ' بالکل ای طرح جی ہم آپ آپ کو خود محبت کے خود مسلم کی تربیت نہیں دے سکے۔ کسی اور کے حق خود مسلم کی تربیت نہیں دے سکے۔ کسی اور کے حق خود مسلم کی تربیت نہیں دے سکے۔ کسی اور کے حق

میں اپنی روحانی ترقی کو ترک کر دینا واقعی نامکن ہے۔ ایبا نہیں ہوسکنا کہ ہم بیک وقت خود صبطی ترک کر دیں اور کی اور کے لئے اپنی چاہت میں منفبط بھی ہوں۔ ہم اپنی طاقت کو فروغ دیے بغیر طاقت کا منبع نہیں بن سکتے۔ محبت کی فطرت کی کھوج میں پیش قدمی کرتے ہوئے جھے یقین ہے کہ یہ واضح ہو جائے گا کہ نہ صرف خود سے اور دو سروں سے محبت سنگ سنگ سنگ سنگ کے لئہ یہ انجام کار ناقابل اقبیاز ہو جاتی ہیں۔

چہارم' اپنی حدود کو وسعت دینے میں کو شش صرف کرنا پڑتی ہے۔ کوئی شخص اپنی حدود سے تجاوز کرئے ہی انہیں وسعت وے سکتا ہے اور حدود سے تجاوز کے لئے کو شش ور کار ہوتی ہے۔ جب ہم کسی سے مجت کرتے ہیں تو ہماری محبت صرف ہماری جدوجہد کے ذریعہ ہی قائل مظاہرہ یا حقیق بنتی ہے ۔۔ اس حقیقت کے ذریعہ کہ کسی مخصوص فخص کی (یا اپنی) خاطر ہم ایک میل فالتو پیدل چلتے ہیں۔ محبت جانفشانی اور جدوجہد سے عاری نہیں۔ اس کے خاطر ہم ایک میل فالتو پیدل چلتے ہیں۔ محبت جانفشانی اور جدوجہد سے عاری نہیں۔ اس کے بر عکس یہ تک و دو اور کوشش سے بھربور ہے۔

جیسا کہ میں نے ذکر کیا انفیاتی علاج کی غرض سے آنے والے مریض خود کو محبت کی فطرت کے والے مریض خود کو محبت کی فطرت کے بارے میں بہت زیادہ گڈٹ یاتے ہیں۔ اس کی وجہ سے کہ اسرار محبت کے

سامنے غلط تصورات کا پردہ ہے۔ اگرچہ یہ کتاب اسرار محبت کو افشاء نہیں کرے گی، لیکن توقع ہے کہ یہ کافی حد تک ان غلط تصورات کو دور کرنے میں مدد دے گی۔ یہ غلط تصورات نہ صرف مریضوں کو بلکہ ان تمام لوگوں کو بھی تکلیف میں جالا کرتے ہیں جو اپنے تجربات میں سے کوئی مفہوم نکالنے کی کوشش کرتے ہیں۔ اس میں سے بچھ تکلیف غیر مزودی لگی ہیں۔ اس میں سے بچھ تکلیف غیر مزودی لگی ہے۔ کونکہ ان مقبول غلط فنمیوں کو محبت کی ایک زیادہ کائل تعربیف کے ذریعہ کم مقبول بنایا جاسکتا ہے۔ چنانچہ میں نے محبت کی فطرت کی کھوج کا آغاز اس تجزید سے کیا ہے کہ محبت کی ایک نہیں ہے۔

#### <sup>ووم</sup>حبت<sup>،</sup> میں گرفتار ہونا:

محبت کے متعلق تمام غلط فنمیول میں سب سے زیادہ طاقتور اور ہر جگہ موجود غلط فنمی یہ لیمین ہے کہ ''محبت میں کرفیار ہونا'' محبت یا کم از کم محبت کی ایک جسم صورت ضرور ہے۔ یہ غلط منی بہت طافتور ہے کیونکہ محبت میں کرفمار ہونے والا محص ایک نمایت طافتور انداز میں محبت کا تجربہ کرتا ہے۔ جب کوئی محبت میں گرفتار ہوتا/ ہوتی ہے تو اسے یقیناً محسوس ہو تا ہے کہ "میں اس سے محبت کرتا ہوں" یا "میں اس سے محبت کرتی ہوں" کیکن دو مسائل فورالا غیال ہو جاتے ہیں۔ پہلے میہ کہ محبت میں گرفتار ہونے کا تجربہ بالخضوص سيس سے مربوط بيجانی تربہ ہے۔ ہم اپنے بچول کی محبت میں کرفار مہیں ہوئے طالانگ المیں دل کی کمرانیوں سے محبت کرتے ہیں۔ ہم اپنے ہم جس دوستوں اور سہیلیوں کی محبت میں کرفتار نہیں ہوتے (بشرطیکہ ہم جس برست نہ ہوں) طالاتکہ انہیں شدت سے جاتے ہیں۔ جنسی اعتبار سے شعوری یا غیرشعوری تحریک ملنے پر سی ہم محبت میں گرفتار ہوتے ہیں۔دوسرا مسکلہ میہ ہے کہ محبت میں گرفتار ہونے کا تجربہ غیر متغیر طور پر عارضی ہو تا ہے۔ جاہے ہم کی جھی مرد یا عورت کی محبت میں گرفتار ہوں کین اگر بیہ تعلق کمیے عرصے تک جاری رہے تو جلد یا بدر اس گرفاری سے باہر نکل آتے ہیں۔ کہنے کا مطلب بیہ نہیں کہ جس مرد یا عورت کی محبت میں ہم گرفتار ہوئے ہیں 'بعد میں اس سے محبت کرنا ہی ختم کر وسیتے ہیں۔ میری مراد بیہ ہے کہ محبت میں گرفتار ہونے کے تجربہ کی کردار سازی کرنے والا بیجانی محبت کا احساس ہیشہ زوال یذر ہو جاتا ہے۔ ہنی مون ہیشہ اختام یذریہ ہوتا ہے۔ رومانس کا پھول ہمیشہ کملا جاتا ہے۔ نوعیت کا تجزیہ کرنا ضروری ہے جے ماہرین نفیات انا کی حدود کتے ہیں۔ بالواسطہ تجزیات سے ظاہر ہو تا ہے کہ نیا بدیا ہونے والا بچہ اپنی زندگی کے پہلے چند ماہ میں اپنے اور باتی کائنات کے درمیان فرق نہیں کرتا۔ جب وہ اپنے بازو اور ٹائلس ہلا تا ہے تو دنیا بھی ساتھ ساتھ حرکت کرتی ہے۔ جب وہ اپنی ماں کو حرکت حرکت کرتے دیکھتا ہے تو وہ خود کو بھی حرکت کرتے ہوئے محسوس کرتا ہے۔ جب اس کی ماں نوری ساتی ہوتی ہوئے وہ خود کو بھی حرکت کرتے ہوئے محسوس کرتا ہے۔ جب اس کی ماں نوری ساتی ہوئی ہوتی ہوں وہ خود کو پنگو ڑے کرے اور ساتی ہوتی ہوئی ہوتی ہیں۔ میں اور اپنے والدین سے تمیز نہیں کرسکا۔ جاندار اور بے جان اشیاء ایک جیسی ہوتی ہیں۔ میں اور اپنے والدین سے تمیز نہیں کرسکا۔ جاندار اور بے جان اشیاء ایک جیسی ہوتی ہیں۔ میں اور علی حدود' کوئی طرح نہیں ہوتی۔ وہ اور دنیا ایک ہی ہوتے ہیں۔ کوئی حدود' کوئی علید گیاں موجود فہیں ہوتیں۔ کوئی شاخت بھی نہیں۔

لین تجربہ کے ساتھ بچہ خود کو بھسوس کرنے لگا ہے ۔ یعنی باتی دنیا سے علیمدہ ایک وجود کے طور پر۔ جب دہ بھوکا ہو تو مال بھشہ ہی اسے دودو پلانے نہیں آ جاتی۔ جب کھینا چاہ رہا ہو تو مال بھشہ ہی اسے دودو پلانے نہیں آ جاتی۔ جب کھینا خواہشات مال کا تھم نہیں ہیں۔ اسے اپنی خواہشات مال کے رویے سے ایک جدا چیز محسوس ہونے لگتی ہیں۔ "میں" کا احساس ترتی پانے لگتا ہے۔ بیچ اور مال کے درمیان اندرونی تعلق کو بیچ کی شافت کا احساس فروغ پانے کی بنیاد مانا جاتا ہے۔ ویکھا گیا ہے کہ جب مال اور بیچ کی شافت کا احساس فروغ پانے کی بنیاد مانا جاتا ہے۔ ویکھا گیا ہے کہ جب مال اور بیچ کے درمیان اندرونی تعلق بہت زیادہ خراب ہو (شا" جب مال کی کوئی متباول نہ ہو بیچ کے درمیان اندرونی تعلق بہت زیادہ خراب ہو (شا" جب مال کی کوئی متباول نہ ہو بیچ کے درمیان اندرونی تعلق بیت زیادہ خراب ہو (شا" جب مال کی کوئی متباول نہ ہو جاتا ہو تا ہو بید نمایت بنیادی حوالوں سے ناقعی شافت کا احساس لے کر عہد طفولیت یا عہد بلوغت میں داخل ہوتا ہے۔ حوالوں سے ناقعی شافت کا احساس لے کر عہد طفولیت یا عہد بلوغت میں داخل ہوتا ہے۔ حوالوں سے ناقعی شافت کا احساس لے کر عہد طفولیت یا عہد بلوغت میں داخل ہوتا ہے۔ حوالوں سے ناقعی شافت کا احساس لے کر عہد طفولیت یا عہد بلوغت میں داخل ہوتا ہے۔ حس بیکہ بہ عادن لیتا ہے کہ اس کی خواہش یہ دری کا کا حساس کے کہ درمیان ایتا ہے کہ اس کی خواہش یہ دری کا کا حساس کے کہ درمیان ایتا ہے کہ اس کی خواہش یہ دری کا کا حساس کے کہ درمیان ایتا ہے کہ درمیان ایتا ہے کہ اس کی خواہش یہ دری کا کا حساس کے کہ درمیان ایتا ہے کہ درمیان ایتا ہو کیا ہے کہ درمیان ایتا ہے کی خواہش کی خواہش کی درمیان ایتا ہے کہ درمیان ایتا ہے کہ

جب پچہ یہ جان لیتا ہے کہ اس کی خواہش پوری کائنات کی خواہش نہیں ہے تو وہ دنیا اور اپنے در میان دیگر فرق کرنا شروع کرتا ہے۔ جب اس کو حرکت کرنے کی خواہش ہو تو اس کے بازد آگھوں کے سامنے ہلتے ہیں کیکن پنگوڑا یا چھت نہیں ہلی۔ چنانچہ بچے کو علم ہو تا ہے کہ اس کا بازد اور خواہش آپس میں مربوط ہیں اور اس کا بازد "اس کا" ہے اور کی اور کا نہیں۔ اس کا بازد اور خواہش آپس میں مربوط ہیں اور اس کا بازد "اس کا" ہے اور کی اور کا نہیں۔ اس انداز علی اپنی دندگی کے پہلے برس کے دوران ہم بنیادی باتیں جائے ہیں کہ ہم جان ہم کون ہیں اور کون ہمیں اور کیا ہیں اور کیا نہیں۔ اپنے پہلے سال کے اختیام تک ہم جان لیتے ہیں کہ سیرا باؤوا میرا باؤں میرا سر میری زبان میری آئھیں اور حتی کہ میرا کات نظر اس میری آؤاڈ میرے خیالت میرا میرے خدیات ہیں۔ ہمیں اسے سائز اور جسانی حدود کا علم ہو تا ہے۔ یہ حدود ہماری سرحدین ہیں۔ اپنے ذہوں کے اندر ان حدود کا علم ہی عددد کا علم ہو تا ہے۔ یہ حدود ہماری سرحدین ہیں۔ اپنے ذہوں کے اندر ان حدود کا علم ہی عددد کا علم ہو تا ہے۔ یہ حدود ہماری سرحدین ہیں۔ اپنے ذہوں کے اندر ان حدود کا علم ہی عددد کا علم ہو تا ہے۔ یہ حدود ہماری سرحدین ہیں۔ اپنے ذہوں کے اندر ان حدود کا علم ہی عددد کا علم ہو تا ہے۔ یہ حدود ہماری سرحدین ہیں۔ اپنے ذہوں کے اندر ان حدود کا علم ہی عددد کا علم ہو تا ہے۔ یہ حدود ہماری سرحدین ہیں۔ اپنے ذہوں کے اندر ان حدود کا علم ہو تا ہے۔ یہ حدود ہماری سرحدین ہیں۔ اپنے ذہوں کے اندر ان حدود کا علم ہی

انا کی سرحدیں ہے۔

انا کی سرحدول کا وسیع ہونا ایبا عمل ہے جو بجین عمد بلوغت اور حتیٰ کہ نوجوانی تک جاری رہتا ہے' کین بعد میں قائم ہونے والی سرحدیں جسمانی سے زیاوہ نفسیاتی ہیں۔ مثلا رو اور تین سال کی درمیانی عمر بالخصوص ایبا وقت ہے جب بچہ اپنی قوت کی حدود سے آگاہ ہو تا ہے۔ اس وفت سے پہلے تک بیج نے بیہ جانا ہو تا ہے کہ اس کی خواہش لازمی طور بر ماں کا علم نہیں ' جبکہ وہ برستور اس امکان کے ساتھ چمٹا رہتا ہے کہ اس کی خواہش ماں کا علم بن جائے اور وہ محسوس كرتا ہے كہ اس كى خواہش كو مال كا تعلم ہونا جاہمے۔ اس اميد اور احساس کے باعث دو سالہ بیج عموما" اینے والدین و نوکروں اور گھریلو جانوروں کو تھم دینے کی کوشش میں کسی جابر حاکم اور مطلق العنان کی طرح عمل کرتے ہیں جیسے وہ سب اس کی این فوج کے تمیں ہوں۔ جب ان کی بات تشکیم نہ کی جائے تو وہ شاہانہ عضبناکی کے ساتھ ردعمل ظاہر كرتے ہيں۔ لندا والدين ان دو سالوں كو وخوفناك دو سال" قرار ديتے ہيں۔ تين سال کی عمر کو پہنچنے تک بچہ اپنی اضافی بے طاقتی کی حقیقت تشکیم کرنے کے بتیجہ میں عمومًا" زیاده فرمانبردار اور خوش طبع و دهیما هو جاتا ہے۔ ہر شنے پر قادر هو سکنا ہنوز اس قدر سمانا خواب ہو تا ہے کہ اپنی بے طاقتی سے نمایت تکلیف وہ آگئی کے متعدد برسول بعد بھی اسے تکمل طور بر چھوڑا نہیں جاسکتا۔ اگرچہ تین سال کا بچہ اپنی قوت کی سرحدوں کی حقیقت قبول کرلیتا ہے لیکن وہ گاہے بگاہے کچھ برس کے لئے سخیل کی دنیا میں نکل آنا جاری رکھے گا جس میں قادر مطلق ہونے کا امکان برستور موجود ہو یا ہے۔ یہ سپرمین اور کیپین مارول کی دنیا ہے۔ تاہم' آہستہ آہستہ سپر ہیروز سے بھی ترک تعلق کرلیا جاتا ہے اور عمد بلوغت کے وسط تک نوجوان لوگ جان کیتے ہیں کہ وہ اسیے جسم اور قوت کی حدود کی سرحدول میں محدود افراد ہیں' ہر کوئی نسبتی حوالے سے کمزور اور بے طافت نامیاتی جسم ہے اور ساتھی نامیاتی اجهام کے ایک حروہ کے تعاون سے ہی زندہ ہے جے معاشرہ کہتے ہیں۔ اس حروہ کے اندر ان کا کوئی امتیازی وصف نهیں ہو تا' تاہم وہ اپنی انفرادی شناختوں سرحدول اور حدود کے ذریعہ ووسرول سے جدا ہوتے ہیں۔

ان سرحدوں کے بیتھیے بہت زیادہ تنائی ہے۔ پھھ لوگ --- بالحضوص وہ جنہیں ماہرین نفسیات و شیزائیڈ " لیعن مردم بیزار کہتے ہیں -- بیبن کے ناخ شکوار صدمانی تجوات کی وجیے نفسیات و شیزائیڈ " لیعن مردم بیزار کہتے ہیں -- بیبن کے ناخ شکوار صدمانی تجوات کی وجیے ہیں- ای اسے اپنے ہے باہر کی دنیا کو ناقائل تلافی حد تک خطرناک " مشدد اور منتشر بیجھتے ہیں- ای مشم کے لوگ اپنی سرحدوں کو شخفط اور راحت دہندہ محسوس کرتے اور اپنی تشانی میں شخفط کا

احناں پاتے ہیں۔ لیکن ہم میں سے زیادہ تر اپنی تنائی کو تکلیف وہ سجھتے اور اپنی انفرادی شناختوں کی دیواروں کے پیچھے سے نکل کر ایک طالت میں فرار ہو جانا چاہتے ہیں جس میں ہم اپنے سے باہر کی دنیا کے ساتھ زیاوہ بیجا ہو سکیں۔ مجت میں گرفتار ہونے کا احماس ہمیں۔ عارضی طور پر — اس فرار کی اجازت ویتا ہے۔ کسی فرد کی اناکی سرحدوں کے ایک مجموعے کا اجہا کہ فوت جانا محبت میں گرفتار ہونے کے مظہر کا جو ہر ہے 'جو اسے اپنی شاخت کو کسی اور اچانک فوٹ جانا محبت میں گرفتار ہونے کے مظہر کا جو ہر ہے 'جو اسے اپنی شاخت کو کسی اور کی شاخت میں مدغم کرنے کی اجازت ویتا ہے۔ خود کی اجانک آزادی ' ایک وہا کے کے ساتھ خود کو محبوب یا محبوب کے اندر اندئیل ویٹا اور اناکی سرحدوں کی بنائی کے ہمراہ آنے والی تنائی کا ڈرامائی انجام ہم میں سے بیشتر کو سرمستی اور وجد کا احساس دیتا ہے۔ ہم اور ہمارا محبوب کی فرامائی باتی نہیں رہتی!

( مستجھ حوالوں سے (تمام سے ہرگز نہیں) محبت میں گرفتار ہونے کا واقعہ واپس لونے کا وانعه ہے۔ اینے محبوب کے ساتھ مدغم ہونے کا احساس تب سے گویج رہا ہو تا ہے جب ہم شیرخواری میں اپنی مال کے ساتھ مدغم تھے۔ مدغم ہونے کے ساتھ ہم قادر مطلق ہونے کے احساس کا دوبارہ مجربہ کرتے ہیں جو بچین سے باہر نکلنے کے سفر میں ہمیں ترک کرنا رہ تا ہے۔ سب کچھ ممکن لگتا ہے! اینے محبوب کے ساتھ میکیا ہو کر ہمیں محسوس ہوتا ہے کہ ہم ہر ر کاوٹ عبور کرسکتے ہیں۔ ہمیں بورا لیتین ہو تا ہے کہ ہماری محبت کی قوت مخالف قونوں کو جھکا اور انہیں اندھیرے میں وھلیل دے گی- تمام مسائل دور ہو جائیں کے- مستقبل در حتال اور پر تور ہوگا۔ محبت میں کر فنار ہونے پر ان احساسات کا غیر حقیقی بن وییا ہی ہو تا ہے جیسا دو سال کی عمر میں خود کو گھر اور دنیا کا غیر محدود قوتوں والا بادشاہ سیجھتے وقت۔ جس طرح وو سالہ نیچ کے قادر مطلق ہونے کے تخیل پر حقیقت وهاوا بولتی ہے بالكل اى طرح حقیقت محبت میں مرفمار ہونے والے جوڑے كى تعیلاتی سیجائی میں در ساتی ہے۔ جلد یا بدیر و دمرہ زندگی کے مسائل کے جواب میں فرد استے آپ کو دوبارہ جائے گا۔ مروجنى عمل كرنے كا خواہشند ہے عورت نہيں۔ عورت فلم ديكھنے جاتا جاہتى ہے مرد شیں۔ مرور قم بینک میں رکھنا جاہتا ہے اور عورت برتن وهونے والا ملازم رکھنا جاہتی ہے۔ عورت اپنے کام کے متعلق بات کرنا جاہتی ہے اور مرد اپنے کام کے متعلق۔ عورت کو مرد کے دوست پیند نمیں اور مرو کو عورت کے۔ چنانچہ وہ دونوں ہی اینے ول کی کرائیوں میں م ان عابر كروية والے اجهال كا شكار مونے لكتے بيل كه وہ الينے محبوب كے ساتھ يجا نہيں ا کے کہ محبوب کی ای خواہشات کیند نالبند العقبات اور او قات میں جو اس کے ساتھ میل نہیں

کھاتے۔ کے بعد دیگرے ورجہ بدرجہ یا اچانک اٹاکی مرحدیں سکڑ کر پیچھے سمننے لگتی ہیں اور آبستہ آہستہ یا یکایک وہ اسر مجبت کی حالت سے نکلنے لگتے ہیں۔ وہ ایک مرتبہ پھر علیحدہ علیحدہ افراد بن جاتے ہیں۔ اس موقع پر وہ تعلق کے بندھن توڑنے یا پھر حقیقی جاہت کا کام شروع کرنے کی ابتداء کرتے ہیں۔

یمال لفظ «حقیقی» استعال کرنے ہے میری مراویہ ہے کر جب ہم محبت میں گرفار
ہوتے ہیں تو اس وفت خود کو محبت کرنے والا مجھنا ایک غلط قهی ہے)۔ یعنی یہ کہ اس
دوران محبت انگیز ہونے کا داخلی احباس ایک سراب ہے۔ حقیق محبت کی مکمل وضاحت اس
باب کے اعظے حصوں میں آئے گی۔ تاہم'یہ کئے ہے گڑامجت کی اسیری ہے باہر نگلنے پر ہی
مرد اور عورت حقیق محبت شروع کریں گے ممری مرادیہ بھی ہے کہ رفقیق محبت کی بنیاد
محبت کے احباس پر نہیں ہوتی۔ اس کے برعس' حقیق محبت عموا " ایسے سیاق و سباق میں
داقع ہوتی ہے جس میں محبت کا احباس بہت کم ہے آجب ہم اس امر کے باوجود محبت ہے
بحربور انداز میں عمل کرتے ہیں کہ ہمیں محبت محبوس نہیں ہوتی۔ اپنی شروع میں بیان کردہ
محبت کی تعریف کو حقیق فرض کرتے ہیں کہ ہمیں محبت میں گرفار" ہونے کا تجمیہ کئی وجوہات کی
مجبت کی تعریف کو حقیق فرض کرتے ہوئے «محبت میں گرفار" ہونے کا تجمیہ کئی وجوہات کی

گذرنا برنا ہے۔ لیکن تربیت اور خواہش صرف احساس کو ہی کنرول کرسکتے ہیں 'اسے تخلیق نہیں کرسکتے۔ ہم انتخاب کرسکتے ہیں کہ مجت میں گرفقار ہونے کے احساس کا ردعمل کیے ظاہر کریں 'لیکن ہم خوداسے محسوس کرنے کا انتخاب نہیں کرسکتے۔ آسان الفاظ میں یوں کمہ لیس محمد السیر محبت بنتا ہمارے اختیار میں نہیں ہوتا' البتہ ہم پوری کوشش اور ضبط کے ذریعہ

آگے قدم برماتے وقت سوچ سکتے ہیں۔

محبت میں گرفتار ہونا اپنی حدود یا سرحدوں کی توسیع نہیں ہوتی' بیہ ان کا جزوی اور عارضی طور پر ٹوٹ جانا ہو تا ہے۔ انی حدود کو وسعت رینے کے لئے جدوجمد در کار ہے۔ محبت میں گرفار ہونے کے لئے کوشش نہیں کرنا پرتی۔ ست اور غیر منضبط افراد کا محبت میں گر فآر ہونا اتنا ہی قرین قیاس ہے جتنا کہ مستعد اور مخلص افراد کا۔ محبت میں گر فآر ہونے کا ناور کھہ ایک مرتبہ بیت جائے اور سرحدیں واپس این جگہ پر سمٹ آئیں تو انسان فریب سے باہر آ سکتا ہے' کیکن عموما" ایبا نہیں ہو تا۔ تاہم' جب حدود وسعت اختیار کرلیں تو پھیلی رہتی ہیں۔ حقیقی محبت مستقل طور پر خود تو سیعی کا احساس ہے' کیکن محبت میں گر فرآر ہونا نہیں۔ اسیر محبت ہونے کا آپ کی روحانی ترقی کو فروغ دینے کے مقصد سے بہت کم تعلق ہے۔ اگر مجبت میں گرفمار ہوتے وقت ہمارے ذہن میں کوئی مقصد موجود ہو تا ہے تو وہ بیہ کہ انی تنائی دور کریں اور شاید شادی کے ذریعہ اس سینچ کو تینی بنائیں۔ یقینا ہم روحانی ترقی ہے بارے میں میں سوچ رہے ہوتے۔ ور حقیقت محبت میں کرفنار ہونے اور چر اس مرفاری سے نگلنے کے بعد ہم دوبارہ محسوس کرتے ہیں کہ ہم نے یا لیا ہے، کہ رونفیں حاصل ہو گئیں کہ مزید اور جانے کی کوئی ضرورت ہے نہ امکان۔ ہم خود کو کسی بمتری کا ضرور ممند نہیں سمجھتے۔ جہاں ہوتے ہیں وہیں رہنے پر ہمیں بورا اطمینان اور تسلی ہوتی ہے۔ ہماری روح پرامن ہو جاتی ہے۔ ہم یہ بھی شیس سیھتے کہ ہمارے محبوب کو روحانی بمتری کی کوئی ضرورت ہے۔ اس کے برعکس 'ہم اے ہراعتبار سے کامل سمجھتے ہیں۔ اگر اپنے محبوب میں کوئی علطی نظر آئے تو اسے غیراہم خیال کرتے ہیں -- چھوٹے چھوٹے طعنے یا لاؤ بھری نفرتی محن رتلین اور کشش میں اضافہ کرتی ہیں۔

اگر مجنت میں گرفتار ہوتا مجنت نہیں تو پھرید اناکی سرحدوں کے ایک عارضی اور جزوی اختام کے علاوہ اور کیا ہے؟ محصہ معلوم نہیں۔ لیکن اس مظهری جنسی تخصیص مجھے اس شیلیے تک پہنچائی ہے کہ یہ جمامی طرز محل کا جبنی اعتبار سے تعین شدہ جبلتی عضر ہے۔ یہ الفاظ وگر الناکی مرحدوں کا عارضی طور پر جتم ہو جانا (جس کے نتیجے میں ہم اسر محبت ہوتے ہیں)

انسانوں کا اندرونی جنسی تحریکوں اور بیرونی جنسی بیجان کی وضع کا نمایت قدیم ترین جواب ہے۔ یکی روبہ جنسی ملاپ اور بندھنوں کے امکانات بڑھا یا ہے باکہ انواع کی بقاء کو فروغ ویا جائے۔ یا یوں کمہ لیں کہ محبت میں گرفتار ہونا ہمیں شادی کے جال میں پھنسانے کی خاطر مارے جینز کا ایک واؤ ہے۔ جب جنسی تحریک اور بیجان ہم جنس پرستانہ ہو یا جب ویگر قو نیس ۔۔ والدین کی مداخلت وہنی بیاری مضاد ذمہ داریاں یا پختہ خود ضبطی ۔۔۔ بندھن کو تو نیس ۔۔ والدین کی مداخلت وہنی بیاری مضاد ذمہ داریاں یا پختہ خود ضبطی ۔۔۔ بندھن کو روکنے میں غالب آ جائیں تو بھی کھار یہ داؤ ایک یا دو سری راہ کو بھٹک جاتا ہے۔ دو بسری جانب اس داؤ کے بغیر شرخواری کے دور والی کیجائی اور مطلق قدرت کی جانب عارضی رجوع (اگرچہ عارضی نہ ہوتا تو عملی بھی نہ ہوتا) کے بغیر ہم میں سے بیشترخوش یا ناخوش رجوع (اگرچہ عارضی نہ ہوتا تو عملی بھی نہ ہوتا) کے بغیر ہم میں سے بیشترخوش یا ناخوش دور والے لوگ خوف بھرے دل کے ساتھ شادی کی شرائط کے حقیق پن سے دور

بھائے۔ بدھن اوقا سبو تا ہے مرھم تا دی کر القی س اور اسان دہ ارمن ہوتا اور مان دہ ارمن ہوتا اور مان مور اسان دہ ارمنی ہوتا اور مانی محبت کی واستان: بدر ارمنی بیار جور ارمنا ہوتا جدد کی دور سیم ارمنی بیار محبت کی واستان: بدر ارمنی جانا ۔۔۔ مور مانا حدیث کرمنا جونے والی متعدی کے ساتھ ہی مجت میں کرفار ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی مجت میں کرفار ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی مجت میں کرفار ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی مجت میں کرفار ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی مجت میں کرفار ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی مجت میں کرفار ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی مجت میں کرفار ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی مجت میں کرفار ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی مجت میں کرفار ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی مجت میں کرفار ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی مجت میں کرفار ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی مجت میں کرفار ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی مجت میں کرفار ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی مجت میں کرفار ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی مجت میں کرفار ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی مجت میں کرفار ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی مجت میں کرفار ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی مجت میں کرفار ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی مجت میں کرفار ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی مجت میں کرفار ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی مجت میں کرفار ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی مجت میں کرفار ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی مجت میں کرفار ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی میں ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی میں ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی ہونے والی متعدی کے ساتھ ہیں کرفار ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی ہونے والی متعدی ہونے والی متعدی کے ساتھ ہی ہونے والی ہونے والی متعدی ہونے والی ہون

71 / Joseph 1 اللہ اسیری سے نکل آئیں تو داختے ہو تا ہے کہ بہت خوفناک غلطی سرزد ہو گئی تھی کہ ہم نے ستاروں کی فال غلط نکالی تھی میں کئی ہے ہم اپنے کامل ساتھی کے ساتھ جڑے نہ رہ سکیں تو ہم ار سوچیں کے کہ جاری محبت "حقیقی" نہیں تھی اور اس صورت حال کا اس کے سوا کوئی علاج علیں کہ ناخوش زندگی جیئے جائیں یا طلاق کے لیں۔ میں نے عام طور پر دیکھا ہے کہ عظیم داستانیں اس وجہ سے عظیم ہیں کیونکہ وہ عظیم كائناتي سيائيول كو پيش يا مجسم كرتي بين جبكه روماني محبت كي داستان أيك خوفناك جهوث ہے۔ شاید سے اس اعتبار سے ایک لازی جھوٹ ہے کہ یہ جمیں شادی میں پھنمانے والے محبت میں گر فنار ہونے کے تجربہ کی ظاہری افادیت اور حوصلہ افزائی کے ذریعہ تسلول کی بقاء لینی بناتی ہے۔ کیکن بطور ماہر نفسیات میرا دل اس داستان کی پیدا کردہ خوفناک گربرد اور تکلیف پر تقریبا" ہر روز خون کے آنسو رو تا ہے۔ لاکھوں لوگ اپنی زندگیوں کی حقیقت کو اس داستان کے غیر حقیق بن کے مطابق بنانے کی کوشش میں مایوس کن اور بیکار انداز میں بے پناہ توانائی ضائع کرتے ہیں۔ کوئی مسر: A اس احساس جرم کے ساتھ خود کو اینے خاوند کی فرمانبردار بناتی ہے: "جب شادی ہوئی تو میں اینے خاوند سے حقیقی محبت نہیں کرتی تھی۔ میں

فرائیروار برای ہے : الدجب شادی ہوئی تو میں اپنے فادند سے حقیقی محبت نہیں کرتی تھی۔ میں نے مرف دکھادے کی محبت کی۔ میرے خیال میں میں نے اسے اس جال میں پھنا لیا تھا اس لئے بچھے اس سے شکایت کرنے کا کوئی حق نہیں اور وہ جب ہو چاہے کرتا ہے۔ " مسٹر فی فریاو کتال ہے: "افسوس کہ میں نے مسر سی سے شادی نہ کی۔ میرا خیال ہے کہ ہم آیک اچھی شادی شدہ زندگی نبھا سکتے تھے۔ لیکن میں خود کو سرسے پاؤن تک اس کی محبت میں فرق محسوس نہیں کرتا تھا۔ چنانچہ میں نے فرض کرلیا کہ وہ میرے لئے موزوں عورت فرین محسوس نہیں کرتا تھا۔ چنانچہ میں نے فرض کرلیا کہ وہ میرے لئے موزوں عورت نہیں۔ دو سال سے شادی شدہ سر ڈی کسی بدی وجہ کے بغیر ہی شدید پریشان ہوگئی اور بیہ نہیں۔ دو سال سے شادی شدہ میں وافل ہوئی: "مجھے نہیں بند کہ خرابی کیا ہے۔ مجھے آیک اچھی ایک اچھی ایک اچھی ایک ایک میت کی امریز حاصل ہے۔ " بچھ ماہ بعد ہی وہ یہ حقیقت شلیم ازدوائی زندگی سمیت ضرورت کی ہر چیز حاصل ہے۔ " بچھ ماہ بعد ہی وہ یہ حقیقت شلیم ازدوائی کہ وہ آئی تھی ایکن اس کا مطلب یہ نہیں تھا ازدوائی کہ وہ آئے خادندگی محبت کی امری سے باہر آئی تھی ایکن اس کا مطلب یہ نہیں تھا

الرسی کہ وہ اپنے خادند کی محبت کی آسیری ہے باہر آگئی تھی، سین اس کا مطلب ہیہ جہیں تھا کہ این نے آیک خوفناک خلطی کا ارتکاب کیا تھا۔ دو سال ہے ہی شادی شدہ مسٹر ای نے بھی شامیوں کو شدید سر درد میں مبتلا ہونا شروع کر دیا ادر رہے یقین نہ کر پایا کہ ان کی وجہ

افغی ذہنی ہے : ''میری گھریلو زندگی بالکل ٹھیک ہے۔ میں آج بھی اپنی بیوی کو شادی کے کہلا انگلیات اور اور کا ایک میں ایک میں میں آج بھی اپنی بیوی کو شادی کے

کیلے دن چنا ہی بیار کر تا ہوں۔ وہ ہر اعتبار ہے میری پیٹریدہ ہے۔ '' کیکن ایک سال بعد بھی از ''کا سرد

ائن کی سروروی دور نه ہو کی۔ جب اس نے شلیم کیا کہ ' ''وہ بیشہ کی طرح ہم بھی

چیزوں کے مطالبات' مطالبات' مطالبات اور مطالبات کرتی ہے اور میری متخواہ کو ذہن میں نہیں رکھتی۔" مسٹر اور مسر ایف بیہ جان گئے کہ وہ محبت کی امیری سے آزاد ہو چکے ہیں اور انہوں نے "سی محبت" کی تلاش میں باہمی بے وفائی کے ذریعہ ایک دو سرے کو تکلیف دین شروع کر دی۔ وہ بیہ بات محسوس نہ کر یائے کہ ان کی جانکاری ہی شادی کو ختم کرنے کی بجائے اسے آگے بھی چلا سکتی تھی۔ ہنی مون کے دن اختام پذیر ہونے کی جانکاری پر بھی (کہ وہ اب رومانی طور ہر محبت کا شکار نہیں رہے اور پھر بھی آپنا تعلق نبھانے کے قابل ہیں) نا المانی اور این دومانی محبت کی داستان سے چیئے رہتے ہیں اور این زندگیوں کو اس کی مطابقت میں ا الآنے کی کوشش کرتے ہیں۔ وہ سوچتے ہیں: "محبت کی قید سے باہر نکل آنے کے باوجود اگر ہم زبردست قوت ارادی کے ساتھ ممل کریں تو (جیسا کہ پہلے کرتے تھے) تو ممکن ہے رومانی محبت ہماری زندگیوں میں والیس لوٹ آئے۔" یہ جوڑے یکجائی کو بہت اہمیت دیتے ہیں۔ ایس اور میری بیوی ان جو ژول کا نفسیاتی علاج کرنے کی غرض سے ان کے ساتھ مل کر بیٹھ جاتے ہیں۔ اس محفل میں وہ مسلسل ایک دو سرے کی جگہ بولتے ایک دو سرے کی غلطیوں پر بردہ ڈال کر مشترکہ محاذ بنانے اور اس انتحاد کو اپنی ازدواجی زندگی کی صحت مندی اور اس کی بہتری کے گئے ایک بنیادی ضرورت کی علامت مستجھتے ہیں۔ جلد یا بدر اور عموما '' جلد ہی زیادہ تر جوڑوں کو بتانا برتا ہے کہ وہ بہت قریب ہیں اور انہیں اپنے مسائل پر تعمیری انداز میں کام شروع کرنے کی خاطر سب سے پہلے آپس میں سمجھ نفسیاتی فاصلہ قائم کرنے کی ضرورت ہے۔ مجھی مجھی انہیں جسمانی کحاظ سے علیحدہ کرنا واقعی ضروری ہو تا ہے۔ ہم انہیں جڑ کر نہ بیٹھنے کی ہدایت کرتے ہیں۔ انہیں بار بار سے یہ کہنا رہ تا ہے کہ دو سرے کے دفاع میں میکھ کھنے سے گریز کریں۔ اگر وہ بدستور ملاج کے لئے آتے رہیں تو انجام کار تمام جوڑے جان کیتے ہیں کہ این اور اینے شریک حیات کی انفراریت اور علیدگ کو حقیق طور پر تشکیم کرنا وہ واحد بنیاد ہے جس پر ایک پختہ شادی اور حقیق محبت کی عمارت استوار ہوسکتی ہے۔ بعن حدود مر کو امر حرکت (انا کی حدود کے متعلق چند مزید باتیں:

Jus

گذشتہ صفحات میں میں نے کہا ہے کہ محبت میں گر فتار ہونے کا تجریہ ایک فتم کا سراب ہے جو سمی بھی طرح حقیقی محبت نہیں۔ اب میں اس کے عین برعکس جاتے ہوئے میں تیجہ اخذ کرنا جاہوں گا کہ محبت میں کرفتار ہونا دراصل حقیق محبت کے بہت بہت زیادہ نزدیک ہے۔ اس واقعہ میں سے کی تھوڑی سی رمق ہوئے کی دجہ سے استے محبت کی ہی آیک فلم

منجھنے کی غلط فئمی اس قدر مضبوط ہے۔ حقیق محبت کا تجربہ (آنام کی حدود سے بھی کچھ نہ کچھ تعلق رکھتا ہے کیونکہ اس میں اپنی حدود کو وسعت دینا شامل ہے۔ جب ہم محبت کے ذریعہ این عدود کو وسیع کرتے ہیں تو ایول كمه ليل كمه اليا بم اين محبوب كي جانب برهت موئ كرت بيل بس كي نتوونما كو فروغ دينا ہاری خواہش ہوتی ہے۔ ﴿ ایبا کرنے کے قابل بننے کی خاطر سب سے پہلے محبوب چیز بمیں واقعی محبوب ہونی جاہیے۔ بہ الفاظ دیگر ہم اپنے سے باہر کی کسی چیز کی جانب تھانچ رہے ہوں گے 'اپنی ذات کی سرحدول سے برے۔ ماہرین نفسیات کشش اور دلفرین کے اس عمل کو قدر ارتکاز (Cathexis معمول میں نفسیاتی قوت کو ایک راہ بر ڈالنے کاعمل مترجم) کتے ہیں اور ان کے مطابق ہم این مجوب چیز کو "موہ" لیتے ہیں۔ لیکن اینے سے باہر کی سی چیز کو موہ لینے یر ہم بذات خود نفیاتی اعتبارے اپنے آب میں اس چیز کا اظہار شامل كرينتے ہی۔ مثلاً" كوئى ايها أوى فرض كريں جس كا مشغله باغبانى كرتا ہے۔ اسے باغبانى سے "محبت" نہے۔ اس کا باغ اس کے لئے بہت اہمیت رکھتا ہے۔ اس آدمی نے باغ پر ابنی تمام تفیاتی قوت کو مرکوز کر دیا ہے۔ وہ اسے پر کشش یا تا ہے' اس نے اپنے آپ کو اس میں لگا ویا ہے وہ اس کے ساتھ مخلص ہے ۔۔۔ جہاں تک کہ وہ اتوار کی صبح اپنے باغ میں واپس آنے کی خاطر بستر سے احمیل کر نکلتا ہے اور اس کی وجہ سے اپنی بیوی تک کو تظرانداز كرتاب- ايني قدر ارتكاز كے عمل ميں اور استے محولوں و بوشوں كو نشوونما دينے كى خاطروه بہت کچھ سکھتا ہے۔ اسے باغبانی کے بارے میں بہت سی معلومات حاصل ہوتی ہیں -- مٹی اور کھاد ا قلمیں لگانے اور کانٹ چھانٹ کرنے کے متعلق۔ اور اسے اسپنے باغ کے بارے میں معلوم ہے ۔۔ اس کی بوری تاریخ اس میں اے ہوئے پھولوں اور بودوں کی اقسام اس کی وضع قطع اس کے مسائل اور حتی کہ مستقبل۔ باغ کا وجود اس سے باہر ہونے کی حقیقت کے باوجود فدر ارتکاز کے عمل کے ذریعہ اس کے اندر موجود ہے۔ اپنے باغ کے بارے میں معلومات اور مفهوم اس کی ذات شاخت کاریخ وانش کا ایک حصر ہے۔ اسے باغ یر ساری قوت مرکوز اور محبت نجماور کرے اس نے نهایت حقیق انداز میں باغ کو اسپیٹا اندر شامل کرلیا ہے اور اس شمولیت کے متیجہ میں اس کی ذات اور اتا کی حدود وسیع ہوگئ ہیں۔ کی سالوں کی محبت اور فدر ارتکانے کے لئے ای حدود کو وسعت دینے کے دوران حاری زات آستہ آستہ سین متواتر بوی ہوتی رہتی ہے ایرونی وایا کا انسے اندر تجازب۔ اس انداز عن ایم بعنی زیاده وسعت اور پھیلاؤ افتیار کرتے ہیں آئی ہی زیادہ محبت کرنے کتے ہیں اور

اپ آپ اور دنیا کے درمیان خط امتیاز اتا ہی مندیل ہو آ جا آ ہے۔ ہم دنیا کے ساتھ عینیت افتیار کرلیتے ہیں۔ نتیجی آ ہاری انا کی سرحدیں مندیل ہو جاتی ہیں اور ہم اس فتم کی لطافت محسوس کرنے لگتے ہیں جو اپنی انا کی حدود کے جزوی افتیام کے وقت محسوس کی تھی اور جب "محبت میں گرفتار" ہوئے۔ ساری دنیا کے ساتھ ایک "صوفیانہ وحدت" استوار ہوتی ہب سے۔ بے خودی یا سرمستی کا احساس اس وحدت کے ہمراہ ہوتا ہے۔

یہ بات واضح اور عام فیم ہے کہ جنسی سرگری اور محبت (جبکہ یہ دونوں بیک وقت واقع ہوتے ہیں) عموا " بے تعلق ہوتے ہیں کو نکہ یہ دونوں بنیادی طور پر سلیحدہ مظر ہیں۔

مباشرت بذات خود محبت کا عمل نہیں۔ (البتہ علی محبت اور بالصوص بیجان شہوت / آرگریم کا تجربہ (حتی کہ مشت زنی میں بھی) آنا کی حدود کے انہدام اور سرمستی کے ساتھ کم یا زیادہ حد تک تعلق کا حال تجربہ بھی ہے (انا کی شرعکیں ختم ہو جانے کی وجہ سے ہی ہم بیجان کے مکتہ عروج پر چنچنے پر کسی رنڈی کو بھی " آئی لو بی" یا "اوہ 'گاڈ" کہتے ہیں حالا تکہ لحمہ بھر بعد ہی مہاس کے لئے محبت ' پندیدگی یا جاہت کا فقیف سا احساس بھی محسوس نہیں کرتے کو نکہ ہماری انا کی حدود سکر کر واپس آ چکی ہوتی ہیں اسلی مطلب بیہ نہیں کہ بیجان شہوت کے تجربہ کی سرمتی (Ecstasy of the orgasmic experience) میں محبوب کو شریک بنا کر اسے بردھایا نہیں جاسکا' ایسا ہو سکتا ہے لیکن محبوب ساتھی یا کسی بھی ساتھی کہ بیجان ایغیر بھی بیجان شہوت کے ساتھ واقع ہونے والا انا کی حدود کا انہدام کمل ہو سکتا ہے ' کھہ بھر کے لئے ہم بھلا ویتے ہیں کہ ہم کون ہیں' اپنی ذات کی راہ کھو دیتے ہیں' زمان و مکال میں گئے آئیگ ہو جاتے ہیں۔ ہم کا نکات کے ساتھ ہم گئے بھو جاتے ہیں۔ ہم کا نکات کے ساتھ ہم گئے گئے ہم بھلا ویتے ہیں۔ لین محمق لیم بھی سے سے کے لئے ہم بھلا ویتے ہیں۔ لین محمق لیم بھی ساتھ ہم گئے ہم بھو جاتے ہیں۔ ہم کا نکات کے ساتھ ہم گئے ہم بھو جاتے ہیں۔ ہم کا نکات کے ساتھ ہم گئے ہم بھو جاتے ہیں۔ ہم کا نکات کے ساتھ ہم گئے ہم کہ و جاتے ہیں۔ ہم کا نکات کے ساتھ ہم گئے ہم کہ ہو جاتے ہیں۔ ہم کا نکات کے ساتھ ہم آئیگ ہم ہو جاتے ہیں۔ ہم کا نکات کے ساتھ ہم آئیگ ہم کہ و جاتے ہیں۔ ہم کا نکات کے ساتھ ہم گئے آئیگ ہو جاتے ہیں۔ ہم کا نکات کے ساتھ ہم آئیگ ہم کئی ہم کئی کے ساتھ ہم کئی گئی ہو کہ کی کئی کہ کئی کیکا کے ساتھ ہم گئی ہم کئی ہم کئیں کے ساتھ ہم گئی گئی ہم کئی گئی ہم کئیں کی ساتھ کی ساتھ ہم کئی گئی کی ساتھ ہم کئی گئی کی ساتھ ہم کئی گئی ہم کئی جاتھ ہم کئی ہم کئی گئی کی ساتھ ہم کئی گئی کی ساتھ ہم کئی گئی کی ساتھ کی گئی گئی کے ساتھ ہم کئی گئی کے ساتھ کی گئی کے ساتھ کی کئی کی ساتھ کی ساتھ کی کئی کے ساتھ کی کئی کی کئی کے ساتھ کی کئی کئیں کی کئی کا ساتھ کی کئی کی کئیں کئی کئی کئی کئی کئی کئیں کئی کئی کے ساتھ کی کئی کئی کے ساتھ کی کئی کی کئی کئی کے

بیجان شہوت کی لمحاتی کیجائی کے موازنہ میں حقیق مجت کے ساتھ مربوط "کا کات کے ساتھ کیجائی" کی طوالت پذیری بیان کرنے میں میں نے الفاظ "صوفیانہ وحدت" استعال کیے۔ تصوف بنیادی طور پر حقیقت کی وحدت کا عقیدہ ہے۔ صوفیوں کا بقین تھا کہ ہمارا کا کات کو علیمہ علیمہ المبادہ الله کے انبوہ کیئر کر مشتل میجنے کا عام تصور ۔ بینی شارے کو کا کات کو میرے کی راود ہم خود اپنی مرحدوں کے دربعہ الگ الگ بین ۔ ایک غلط میں ہے۔ ایک مراب ۔ جس ویا کو ہم لوگ قلط طور پر احقیق میجنے ہیں وہ ایک مراب ہے جس مراب ۔ جس ویا کو ہم لوگ قلط طور پر احقیق میجنے ہیں وہ ایک مراب ہے جس کے ایک مراب کے دربعہ بی وحدت کا جربے کرتے ہوئے خیال میں ہم صرف اپنی انا کی حدود کو ختم کرتے کے ذربعہ بی وحدت کا جربے کرتے ہوئے خیال میں ہم صرف اپنی انا کی حدود کو ختم کرتے کے ذربعہ بی وحدت کا جربے کرتے ہوئے خیال میں ہم صرف اپنی انا کی حدود کو ختم کرتے کے ذربعہ بی وحدت کا جربے کرتے ہوئے

حقیقت کو جان سکتے ہیں۔ اگر ہم خود کو کسی بھی صورت یا انداز میں ایک متازچیز 'باقی دنیا سے قابل امتیاز اور علیحدہ سمجھتے رہیں تو کائنات کی وحدت کو حقیقتاً دیکھ سکنا ناممکن ہے۔ چنانچہ ہندو اور بد حسٹ بار بار زور دیتے ہیں کہ شیرخوار بیجے اپنی اناکی سرحدیں تشکیل یانے ے پہلے حقیقت کو جانتے ہیں 'جبکہ برے نیچے نہیں۔ کھے کی تو یہ رائے ہے کہ حقیقت کی وحدت معلوم كرنے يا نروان كى راہ ير طلنے كے لئے ہميں اين آپ كو شيرخوار بچوں جيسا بنانے کی ضرورت ہے۔ کچھ نوجوانوں کے لئے بیہ عقیدہ کافی خطرناک ثابت ہوسکتا ہے جو نوجوانی کی ذمہ واربوں کو اٹھانے کے لئے تیار نہیں اور انہیں این قابلیت سے باہر خیال کرتے میں۔ ایبا مخص سوچہ ہے "مجھے اس سب میں سے نہیں گذرتا میں برا بننے کی کوشش ترك كرك تصوف كى جانب جا سكما مول-" تاہم اس مفروضے ير عمل كرنے كے بنيجه ميں بزرگی کی بجائے شیروفرینیا (براگندہ ذہنی) حاصل ہوتی ہے۔ بیشتر صوفیاء اس حقیقت کی قہم ر کھتے ہیں جو خود صبطی پر بحث کے اختیام پر واضح کی مھی تھی کیے کہ مسی چیز سے دستبردار ہونے کے لئے پہلے اس کا مالک ہونا یا اسے حاصل کرنا ضروری ہے اور ابنی استعداد اور قابلیت کو بدستور قائم رکھنا بھی۔ اناکی سرحدول سے عاری بچہ اینے مال باپ کی نسبت حقیقت سے نزدیک تر ہو تا ہے الیکن مال باب کی مرد کے بغیر اپنی زندگی برقرار رکھنے اور اپنی دانش کو بتانے کے قابل نہیں ہو تا۔ بلوغت تک جانے والی راہ نوجوانی میں سے گذرتی ہے۔ کوئی اجانک یا آسان شارث کٹ موجود نہیں۔ ان کی سرحدوں کو نرم کرنے سے پہلے سخت بنانا ضروری ہے۔ شاخت قائم کرنے کے بعد ہی اسے آبار کر پھیکا جاسکتا ہے۔ خود کو کھونے سے پیلے یانا لازمی ہے۔ اناکی سرحدوں سے عارضی آزادی (جو اسپر محبت ہونے ، جنسی صحبت یا فعال نفسی/ Psychoactive کے استعال سے ملتی ہے) ہمیں نروان کی ایک جھلک تو مہیا کرتی ہے لیکن نروان نہیں۔ اس کتاب کا ایک سمیس بیہ ہے کہ نروان یا ابدی بھیرت یا تعیقی روحانی ترقی صرف اور صرف محبت کے متواتر استعال سے حاصل کی جاسکتی ہے۔ ( المخضر اسير محبت موسف اور جنس محبت ميس اناكي حدود كا وفتي طور ير ختم مو جانا نه مرف میں دیگر افراد کے ساتھ عبد و بیان تک پہنیانا (جس سے حقیقی محبت کی ابتداء ہو سکتی ہے) ملکہ جمنیں ایک زیادہ یائدار صوفیانہ سرمستی کی ابتدائی حالت بھی دیتا ہے جو زندگی بحریریم کے بعد ہماری بن سکتی ہے۔ جنانچہ محبت میں گرفتاری بذات خود محبت نہیں ا بلكه محبت كي عظيم اور موفيانه منصوب كاايك حصد ہے: ﴿

and is it is on in ( محبت کے بارے میں دو ہری نمایت عام غلط فئمی بیہ نضور ہے کہ مختاجی (یاانتھماریت) محبت ہے۔ ماہرین نفسیات کو ہر روز اس غلط فئی سے واسطہ یو ما ہے۔ اس کا اثر نمایت ورامائی طور پر اس مخص میں دیکھا گیا جو خود کئی کرنے کی کوشش کرتا یا و همکی دیتا ہے یا جو انی بوی خادند یا محبوب سے علیحد کی یا استرداد کے ردعمل میں بے پناہ مایوس ہو جاتا ہے۔ اس قسم کا تنحص کہتا ہے' ''میں زندہ نہیں رہنا جاہتا/ جاہتی' میں اپنی بیوی (خاوند' محبوب' محبوبہ) کے بغیر زندہ نہیں رہ سکتا' مجھے اس سے اتنی محبت ہے کہ .... "اور جب میں ہمیشہ کی طرح كتا مول او مهيس غلطي موتى بيئ تم ايني بيوى سے محبت نميس كرتے " تو وہ غصے سے یوچھتا ہے "کیا مطلب ہے آپ کا؟ میں کمہ رہا ہول کہ اس کے بغیر ذیرہ بی نہیں رہ سکتا ..." میں وضاحت کرنے کی کوشش کرتا ہوں' "تم نے جو کچھ بتایا وہ محبت نہیں طفیلیت/ Parasitism کھے۔ جب مہیں زندہ رہنے کی خاطر کسی اور فرد کی ضرورت بڑے تو تم اس كي طفيلي بن جاتے ہو۔ الي صورت ميں كولى أزادى انتخاب يا آزاداند لعلق موجود تمين ہو با۔ یہ محبت کی بجائے عاجت کا معالمہ بن جاتا ہے۔ دو افراد ایک دو سرے سے مجمی محبت كرسكتے ہيں جب وہ ايك دوسرے كے بغير زندہ رہنے كے قابل تو ہوں ليكن ايك ساتھ رہنے میں مختاجی کو بوں بیان کر ما ہوں: اس قطعی بقین کے بغیر موزوں طور پر عمل کرنے یا سالمیت کا تجربہ کرنے کی قابلیت نہ ہونا کہ کوئی یوری مستعدی کے ساتھ آپ کی حفاظت کر رہا ہے۔ جسمانی کحاظ سے تندرست نوجوانوں میں مخابی مربضانہ ہوتی ہے - کسی ذہنی میاری یا تقص کا اظمار۔ اسے مخابی کی ضرورتوں یا اصامات سے علیمدہ سجھنا جاسیے اوا جانے ہم الدخوم کو سی بھی طرح کیوں نہ پیش کریں لیکن ہم میں سے ہر ہر مخص محالی کی صرور تیل یا كوشش كے بغير خوراك دى جائے ول و جان سے والتكى ركھنے والے زيادہ مضبوط افراد جاری و مکھ بھال کریں۔ جاہے ہم کتنے ہی مضبوط ہوں علیہ ہم کتنے ہی ذمہ وار اور بالغ مول اليمن أكريم لمين اندر واضح طور يرجها نكيل لو يميل جاب جائے كى خواہش ملے كى-چاہے ایم سکتی ای عمر کے کول نے مول کین مرکوئی این دعدگی میں راحت بخش مادرانہ یا بدراند مض کامتلاشی اور خوامعند ہے۔ لیکن یہ خواشات یا اصابات ہم یں سے زیادہ ز لوگوں کی وتدمیوں یہ حکران مہیں میں مارے وجود کا غالب گغہ میں۔ جب یہ حاری وندکیوں

عردون في المستريس في المعرب یر حکمران ہوں اور ہمارے وجود کی نوعیت کا تغین کریں تو ہم محض محتاجی کی ضرورتوں یا سمر کا احماسات سے کھھ زیادہ کے حامل ہوتے ہیں ۔۔ ہم مختلج بن جاتے ہیں۔ ا من الا فائ مخابی کے احمال والے لوگ جاہے جانے کے اس قدر متلاشی ہوتے ہیں کہ ان میں محبت کرنے کی قوت باقی نہیں رہ جاتی۔ وہ فاقہ زوہ لوگوں کی طرح ہر کہیں کھانے کی تلاش میں کریدتے بھرتے ہیں اور ان کے یاس دوسروں کو دینے کے لئے کوئی خوراک سیس ہوتی۔ یوں لگتا ہے کہ جیے ان کے اندر ایک خالی بن بھرا ہوا ہے ایک بے پیندا صراحی بھرے جانے کی خواہش میں ایکارتی ہے لیکن مجھی بھی بوری نہیں بھری جاسکتی۔ وہ مجھی بھی ''بھربور'' نهیں ہوسکتے یا مکمل بن محسوس نہیں کرسکتے۔ انہیں ہمیشہ وداپنا کی کی حصبہ مگشدہ" محسوس ہو تا ہے۔ وہ نمایت بے چاری کے ساتھ تنمائی جھیلتے ہیں۔ ممل بن کا احساس نہ ہونے کی وجہ ے آن میں شاخت کا کوئی حقیق مفہوم نہیں ہو یا اور وہ اپنے آپ کو صرف اور صرف اپنے تعلقات کے حوالے سے متعین کرتے بین (ایک تمین سالہ پریس آپریٹر شدید پریشانی کھتے۔ آم حالت میں مجھ سے ملاقات کرنے آیا۔ اس کی بیوی نین ون چیلے اسے چھوٹر کریکی گئی تھی میں میں مالت اور جاتے ہوئے اینے وو بیجے بھی ساتھ لے گئی۔ وہ تین مرتبہ پہلے بھی اسے جھوڑ کر چلے جانے کی و همکی دے چکی تھی۔ اسے شکایت تھی کہ وہ اسے اور بچوں بربالکل توجہ نہیں دیتا۔ یرلیں آپریٹرنے ہر مرتبہ منت ساجت کرکے اپنی بیوی کو جانے سے باز رکھا اور خود کو بدلنے خطر<sub>ت</sub> كا وعده كيا كيكن بيه تبديلي أيك ون سے زيادہ قائم نه رہتی۔ اور اس مرتبہ بيوى نے ابني المرح يد و صمکی یو عمل کر و کھایا تھا۔وہ وہ راتوں سے سویا تک نہیں تھا اور بے چینی سے کانپ رہا تھا۔ اس کے چرے پر آنسو بہہ رہے تھے اور بردی سنجیدگی کے ساتھ خودکشی کے بارے میں سوچ رہا تھا۔ اس نے کما "ومیں اپنے تھروالوں کے بغیر زندہ نہیں رہ سکتا مجھے ان سے اس قدر میں نے کما "میں جران ہوں۔ تہارے کئے کے مطابق تہاری بیوی کی شکایات ورست تھین کہ تم نے اس کی خاطر مجھی کچھ نہیں کیا کہ تعبھی گھرواپس آتے جب ول كرنا كرتم جنى يا جذباتي حوالے سے اس ميں دلچيي نبيں رکھتے كم تم ليے بچوں سے مهینہ مہینہ بات نہیں کرتے ، کہ تم ان کے ساتھ مجھی تھیلے اور نہ ہی مجھی باہر کے کر گئے۔ اینے گھر والوں کے ساتھ تہمارا کوئی تعلق ہی نہیں' اس کئے بچھے سمجھ نہیں آ الای کہ تم

# Marfat.com

اس نے جواب ویا 'وو آپ ویکھتے نہیں اب میرے پاس کھھ بھی باتی نہیں' کچھ بھی

اس رشتے سے محروی پر مایوس کیوں ہو جو مجھی موجود ہی نہیں تھا۔"

نہیں۔ میرے پاس بیوی ہے نہ سیجے۔ مجھے بیہ بھی معلوم تہیں کہ میں کون ہوں۔ جاہے ان یر توجہ نہ دول کیکن ان سے محبت ضرور کرتا ہوں۔ ان کے بغیر میں سیجھ بھی نہیں گئے چو تکہ وہ اپنے گھروالوں کی جانب سے ملنے والی شناخت کے زیال ہر بہت زیادہ بریثان تھا' للذا میں نے اسے دو ون بعد آنے کا وقت دے دیا۔ مجھے تھوڑی سی بہتری کی توقع تھی۔ کیکن جب وہ دوبارہ آیا تو آفس میں کھڑے ہو کر اعلان کیا: "اب سب کچھ ok ہو گیا ہے۔" و حکیا تمهارے گھروالے واپس آگئے ہیں؟" میں نے یوچھا۔ "اوہ' نہیں! ان کی تو جانے کے بعد سے اب تک آواز بھی نہیں سی۔ لیکن کل رات ایک لڑی سے ملاقات ہو گئے۔ اس نے کہا کہ وہ واقعی بھے پند کرتی ہے۔ وہ مطلقہ ہے 'بالکل میری طرح۔ آج رات جاری دوبارہ ملاقات ہے۔ لگتا ہے کہ میں ایک مرتبہ پھر انسان بن گیا ہوں۔ آمید ہے آپ سے دوبارہ ملاقات کی ضرورت پیش نہیں آئے گ۔" آپ ان ام اجانک تبدیلی کی اہلیت مجمول مختاج افراد کی خاصیت ہے۔ ان کے ملئے بیہ بات اہم کے کے ایک میں بات اہم کے کے نہیں ہوتی کہ وہ کس مخض کے مختاج ہیں۔ نہ ہی بیہ مسئلہ ہوتا ہے کہ انہیں شاخت وسینے والا کون ہے۔ بہنجما ان کے تعلقات اپنی شدت میں ظاہری طور پر ڈرامائی نظر آنے کے باوجود در حقیقت نمایت بے روح ہوتے ہیں۔ ان کے اندر سے خالی ہونے کے احساس اور اسے پر کرنے کی بھوک کی وجہ سے ہی منفعل مختاج لوگ دو سروں کو سیارا بنانے کی ضرورت بوری کرنے میں ہرگز کوئی ور نہ کریں گے۔ ایک خوبصورت ذہن اور پھھ اعتبار سے بہت تندرست نوجوان عورت سترہ سے آگیس برس کی عمر کے دوران زبانت اور قابلیت مے اعتبار سے ممتر مختلف مردوں کے ساتھ غیر مختتم جنسی تعلقات بنا چکی تھی۔ وہ ایک نامراد ے دو سرے نامراد تک جاتی رہی۔ مسلہ بیہ پہنہ کیلا کہ وہ اینے کی بہتر مرد تلاش کرنے یا بست سے دستیاب مردوں میں سے محسی ایک بہتر مرد کو جننے کے لئے زیادہ انتظار کرنے کے قابل نہ تھی۔ ایک تعلق ٹوسنے کے بعد چوہیں تھنے کے اندر اندر وہ کمی بار میں ملنے والے پہلے مخص کوگاڑی میں بٹھا کیتی اور علاج کے ایکلے سیشن میں اس کی تعریفیں کرتی نہ محکلی: " مجھے معلوم ہے کہ وہ بیروزگار ہے اور بہت زیادہ بیتا ہے 'کین بنیادی طور پر بہت باصلاحیت ہے اور واقعی میرا برا خیال رکھتا ہے۔ میں جانتی ہوں بیہ تعلق نبھ جائے گا۔" کیکن وہ مجھی نہ نبعتا۔ اس کی وجہ <u>صرف انتخاب کی غلطی ہی نبی</u>ن بلکہ بید بھی تھی کہ وہ اس مرد کے ساتھ بالکل چیٹی رہتی اس کی محبت کا زیادہ سے زیادہ شوت طلب کرتی ، ہر وفت اس کے سنگ رہنے کی کوشش کرتی اور حدا ہونے سے انکار کر دیل۔ وہ اس سے کہتی ا

19/2/2/bet-C.

واس کی وجہ رہے ہے کہ مجھے تم سے بہت زیادہ محبت ہے اور تم سے جدائی برداشت نہیں كرسكتي-" كيكن جلد يا بدير وه مرد خود كو اس كي "محبت" ميں چيسا ہوا محسوس كرتا- تعلق ایک مخصطے سے ٹوٹا اور اگلے روز چکر نئے سرے سے شروع ہو جاتا۔ بیہ عورت تین سال تك علاج كے بعد كيس جاكر اس چكر كو ختم كرنے كے قابل موئى۔ اس عرصہ ميں اس نے ابی زمانت اور اٹانوں کو سراہنا' اینے خالی بن اور بھوک کو شناخت کرنا اور اسے حقیقی محبت سے علیحدہ طور بر ویکھنا سیکھا۔ اس نے جاتا کہ نس طرح اس کی بھوک اسے تعلقات شروع كرنے اور ان سے جيمٹے رہنے كى تحريك ويتى كه بيہ تعلقات اس كے سلتے ضرر رسال تھے۔ اس فتم کے افراد خود اپنی خاطر کھے کرنے کی بجائے دو سروں پر تکید کرتے ہیں اس کئے "مختاج" کے ساتھ منفعل (Passive) جوڑ کر استعال کیا گیا۔ آیک مرتبہ یانچ کنوارے منفعل مختاج مربیقول کے گروپ میں کام کرتے ہوئے میں نے ان سے کما کہ وہ اینے مقاصد اس حوالے سے بیان کریں جو وہ الکے یانج برس کے دوران بانا جاہتے ہیں۔ کسی نہ کسی طرح ان میں سے ہر ایک نے جواب دیا "میں کسی ایسے مخص سے شادی کرنا جاہتا/ جاہتی ہوں جس کو مجھ سے حقیق محبت ہو۔" کسی ایک نے بھی کوئی چیلنجنگ کام کرنے وکی فن یارہ تخلیق کرنے معاشرے میں حصہ ڈالنے کی بات نہ کی۔ وہ سب کے سب الیی زندگی کی خواہشات رکھتے تھے جس میں وہ پار کر سکیں یا حتیٰ کہ بیچے پیدا کریں۔ ان کے تخیلات میں کو شش یا جدوجمد کا کوئی عمل دخل نہیں تھا۔ وہ سب جاہتے تھے کہ کوئی کو شش کیے بغیر محبت اور جاہت مل جائے۔ بہت سے ود مرول کی طرح میں نے ان سے بھی کما ""اگر جاہے جانا تمهارا مقصد ہے تو اسے بورا کرنے میں ناکام زہو گے۔ محبت حاصل کرنے کا واحد طریقہ خود کو محبت کے قابل بنانا ہے اور جب زندگی میں تہمارا بالدی مقصد کوشش کے بغیر جاہے جاتا ہو تو تم قابل محبت مہیں ہو سکتے۔" کہنے کا مطلب بیہ نہیں کہ منفعل محتاج افراد دو سرول كے لئے "ہركز" کھ نيں كرتے- بلہ چھ كرنے ميں ان كامقعديد ہو يا ہے كہ دو سرول كى محبت و جاہت کو بینی بنانے کے لئے ان کی وابسکی کو پختہ بنائیں اور جب کسی سے محبت ملنے كالمكان براه راست طور ير ملوث نه مو تو الهيل "جيزي كرف" ميل زيردست مشكل ييش آتی ہے۔ اوپر ندکور کروپ کے تمام ارکان نے اپنے مال باپ سے علیمدہ کھر خریدنے وکری ڈھونڈنے ' مکمل طور پر غیراطمینان بخش ملازمت جھوڑنے یا حتیٰ کہ کوئی مشغلہ اختیار کرنے کو عذاب ناك حد تك مشكل يايا-

ازدواجی زندگی میں بالعموم میاں بیوی سے کروار مختلف ہوتے ہیں ان کے درمیان محنت

Cul word cool cold کی نارمل انداز میں کار آمد نقیم ہوگی عورت عموما " کھانے بکانے " گھر کی صفائی " فریداری اور يج يالنے كا كام كرتى ہے جبكہ مرد نوكرى كرتا كماتا لان ميں گھاس كانا اور مرمت وغيرہ كرما روار ہے۔ صحت مند تعلق کے حامل جوڑے جبلتی طور پر وقا" فوقا" ایک دوسرے کا کردار اوا كرتے ہیں۔ خاوند بھی بھی کھانا ليكا ما بھتے میں ایک دن بچوں کے ساتھ گذار ما بيوى كو حران کرنے کے لئے کھر صاف کرتا ہے ' بیوی کوئی جزوقتی ملازمت تلاش کرلیتی ' خاوند کی سالگرہ والے دن لان میں کھاس کائتی' یا مرمت وغیرہ کرتی ہے۔ وہ دوٹوں کردار کی اس تبدیلی کو اکثر ایک قتم کا تھیل مجھتے اور این ازدوائی زندگی میں مزید بنوع اور نیرنگی شامل كرتے ہیں۔ اگر بيا عمل غيرشعوري ہو تو اس كے منتج میں آن كی باہمی محتاجی كم ہو جاتی ہے۔ ایک اعتبار سے میال بیوی وونول خود کو کی آیک کے کھو جانے کی صورت میں پیش آنے والے حالات کے لئے تیار کر رہے ہوتے ہیں (لیکن منفعل مختاج لوگوں کے لئے اپنے شریک حیات کا کھو جانا اس قدر خوفناک خیال ہو تا ہے کہ وہ اس کے لئے تیار ہونے کی جرات نہیں کر پاتے ۔۔ لینی وہ اپنی مختاج حیثیت کو گھٹانے پر آمادہ نہیں ہوتے۔ ایسے لوگ ازدواجی زندگی میں این کردار الگ الگ بی رکھتے ہیں ماکہ شادی زیادہ مضبوط جال بن جائے۔ نام نماد محبت (کیکن در حقیقت مخابی) کے نام پر وہ ایبا کرتے ہوئے اپنی اور اپنے ساتھی کی آزادی اور قد و قامت میں کمی کر دیتے ہیں۔ آئی عمل کے حصہ کے طور پر منفعل مختاج لوگ شادی ہونے کے بعد عموما" وہ ہسر مندیاں واقعی ترک کر وسیتے ہیں جو انہول نے شادی سے پہلے حاصل کی ہوں۔ اس کی عام مثال وہ بیوی ہے جو بے جاری کار ''ڈرائیو' ` نہیں کر سکتی۔ ایسے مواقع پر نکتف عورتوں نے نو کار سیھی ہی نہیں ہوتی جبکہ باقی نصف عورتیں کسی چھوٹے موٹے ایکیڈنٹ کے بتیجہ میں کار ڈرائیو کرنے کے متعلق ایک " فوبیا" بنا کیتی میں اور شادی کے بعد بیہ فوبیا مزید تقویت اختیار کرلیتا ہے۔ مریکی اور نیم دیک علاقوں (جمال زیادہ تر لوگ رہتے ہیں) میں اس فوبیا کا مقصد خود کو مکمل طور پر خادند کا مرمون منت بنا لینا اور این بے چارگی کی مدد سے اسے اپنے ساتھ باندھے رکھنا ہو تا ہے۔ تب خاوند کو خود ہی سارے کھر کے لئے خریداری کرنایا چر ڈرائیور کا کام سرانجام دینا پڑتا ہے۔ چونکہ یہ طرز عمل میاں بیوی دونوں کے مختاجی کے تقاضے بورے کرتا ہے اس کیے زیادہ تر جوڑے اسے برایا قابل درستگی نہیں سمجھتے۔ جب میں نے آیک نمایت ذبین بینکرے كماكم اس كى يون (س نے "فويا كى وجہ سے 46 برس كى عمر ميں يكدم درائيو كرنا چھوڑ د دیا تھا) کو کسی ماہر نفسیات کی مدد در کار ہوسکتی ہے تو اس نے جواب دیا '''اوہ'' نہیں۔ ڈاکٹر

نے اسے بتایا ہے کہ اس کی وجہ حیض کی بندش (menopause) ہے اور آپ اس سلط میں کچھ نہیں کرشکتے۔ " بینکر کی یہوی صرف اس بات پر مطمئن تھی کہ اس کا خاوند کام کے بعد شام کو اسے مار کیٹوں میں لیے پھرتا رہے گا اور کسی عورت کے ساتھ چکر چلانے کے لئے فارغ نہیں ہوگا۔ خود بینکر اس محفوظ احساس کا حامل تھا کہ یہوی کا کوئی چکر نہیں چلے گا اور وہ اسے چھوڑ کر نہیں جائے گی کیونکہ کار نہ ڈرائیو کرسکنے کی صورت میں وہ آکیلی دومرے لوگوں سے ملاقات نہیں کرسکے گی۔ اس طرح مختاج ادرواجی زندگی کو محفوظ اور بائیدار بنایا جاسکتا ہے کہ لیکن انہیں صحت مندانہ یا حقیقی طور پر محبت کرنے والے نہیں کہا جاسکتا کیونکہ آزادی کی قیمت پر شحفظ خریدا جاتا ہے اور بتعلق دونوں میاں یہوی کی نشودنما کو جاسکتا کیونکہ آزادی کی قیمت پر شحفظ خریدا جاتا ہے اور بتعلق دونوں میاں یہوی کی نشودنما کو جاسکتا کیونکہ شادی قائم ہو سکتی ہے۔ "

( منفعل مخاجی محبت کے فقدان کی پیدا کروہ ہے۔ منفعل مختاج لوگوں کو لاحق خَالَی بین کا اندرونی احساس اینے والدین کی جانب سے خواہشات پوری نہ کیے جانے کا براہ راست نتیجہ ہے۔ انہیں بجین میں والدین سے توجہ اور جاہت نہیں ملی ہوتی۔ محبت اور جابت سے محروم ماحول میں برورش بانے والے بیجے کسی اندرونی تحفظ کے احساس کے بغیر بلوغت میں داخل ہوتے ہیں۔ وہ خود کو ناکافی اور ساری دنیا کو ناقابل پیش گوئی اور کیھے نہ دسینے والی خیال کرتے ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ وہ خود سے بھی بیہ سوال کرتے رہتے ہیں کہ وہ قابل محبت اور قابل قدر ہیں یا نہیں۔ بھر جب کہیں زراسی بھی توجہ عابت اور محبت ملے تو اس پر ان کا ٹوٹ بڑنا جران کن نہیں اور ایک مرتبہ اسے یا لینے کے بعد وہ پوری شدت سے اس کے ساتھ چمٹ جاتے ہیں اور میں روب اس تعلق کو تباہ کردیمانے جے وہ محفوظ بنانا جاہتے ہیں۔ کتاب کے گذشتہ حصہ میں کما گیا ہے کہ محبت اور خود ضبطی سنگ سنگ جلتے ہیں چنانچہ محبت اور توجہ نہ وسینے والے والدین میں خود صبطی متربیت کا بھی فقدان ہو یا ہے اور جب وہ اپنے بچوں کو جانے جانے کا احساس نہ دے پائیں تو انہیں خود صبطی کی صلاحیت مبيا كرف يلى بهى ناكام ربيت بيل- للذا منفعل مختاج افراد كا دوسرول يربست زياده منحصر مونا مخصیت میں خلل کا مرکزی اظهار ہی ہے۔ منفعل مختاج لوگ خود منبطی سے محروم ہوتے ہیں۔ وہ این محبت کی بھوک کی تسکین مؤثر کرنے کے قابل یا خواہشند نہیں ہوتے۔ تعلقات بنانے اور محفوظ رکھنے کی شدید خواہش میں وہ ایمانداری کو ایک طرف رکھ دیتے ہیں۔ جب بھٹے پرائے تعلقات کو آثار بھیلنے کی ضرورت ہو تو وہ ان سے چیٹ جاتے ہیں۔ وہ

# V 82 (1) (3. 1) 20 0 15 6 1

ابی مرت اور تسکین کے لئے حتی کہ اپنے بچوں کو بھی منفعل طور پر دیکھتے ہیں۔ المذا مرت یا تسکین حاصل نہ ہونے کی صورت میں بنیادی طور پر دو سروں کو اس کا ذمہ دار محسوس کرتے ہیں۔ بتیجنا ان کی بھوک بھی نہیں مٹتی کیونکہ وہ غیر مختم طور پر خود کو دو سروں کا مختاج محسوس کرتے ہیں جو دراصل بھی بھی ان کی "ضروریات پوری" نہیں کرسکتے۔ ایک کولیگ اکثر مجھ سے کہتا ہے کہ "خود کو کسی اور شخص کا مختاج محسوس کرنا اپنے ساتھ بدترین ممکن بات ہے۔ اس سے بہتر ہے کہ ہیرو کین کا سمارا لے لیا جائے۔ جب تک بیرو کین ملتی رہے گی ہم ہرگز آپ کو مختاج نہیں ہونے دے گی۔ لیکن اگر آپ بد توقع بیرو کین ملتی رہے گی ہم ہرگز آپ کو مختاج نہیں ہونے دے گی۔ لیکن اگر آپ بد امر محقیقت منفعل مختاج افراد کا اپنے تعلقات کے علاوہ منشیات اور الکھل پر انحصار کرنا کوئی حقیقت منفعل مختاج افراد کا اپنے تعلقات کے علاوہ منشیات اور الکھل پر انحصار کرنا کوئی صورے حدیث ہیں۔ ان کی مخصیت لت آور جب اس مقصد کو پورا کرنے کے لئے دو سرے ہے جنہیں وہ چوستے اور بھنچتے رہتے ہیں اور جب اس مقصد کو پورا کرنے کے لئے دو سرے ہوگ دستیاب نہ ہوں تو وہ عوما" سرنج یا گولی کا مقبول اپنا لیتے ہیں۔ )

سے جوارہ الحقم' مخاتی ظاہر میں محبت دکھائی دیتی ہے' کیونکہ یہ وہ قوت ہے جو لوگوں کو ایک دوسرے کے ساتھ مضبوطی سے باندھنے کا باعث بنتی ہے۔ لیکن اصل میں یہ محبت نہیں۔ یہ محبت کی دسمن ہے۔ والدین کی جانب سے محبت نہ ملنا اس کی وجہ ہے۔ یہ پچھ دینے سے نیادہ پچھ لینے کی کوشش میں ہوتی ہے۔ یہ آزاد کرنے سے زیادہ پھنسانے اور محدود کرنے کا کام ،سرانجام دیتی ہے۔ انجام کار یہ تعلقات کو بنانے کی بجائے تباہ کرتی ہے اور لوگوں کو بھی۔

#### محبت ہے عاری لگاؤ

محتاجی کے مختلف پہلووں میں سے ایک اس کا روحانی نشوونما سے لا تعلق ہونا ہے۔
مختاج لوگ صرف اپنی تسکین میں دلچیں لیتے ہیں' اس سے زیادہ پکھ نہیں۔ وہ خالی بن دور
کرنے' خوش ہونے کی خواہش کرتے ہیں۔ وہ روحانی طور پر ترقی کرنے کے خواہشند ہوتے
ہیں اور نہ ہی ترقی کے ہمراہ ناخوشی' تنائی اور تکلیف کو برداشت کرنے پر تیار۔ یہ لوگ
دو سرول کی روحانی ترقی کا خیال بھی نہیں کرتے جو ان کا سمارا ہوتے ہیں۔ انہیں صرف اس
بات کی قکر ہوتی ہے کہ سمارے موجود رہیں۔ مختاجی اس رویے کی مختلف صورتوں میں سے
بات کی قکر ہوتی ہے کہ سمارے موجود رہیں۔ مختاجی اس ہم اس کی دیگر صورتوں پر خور کرین
میں ہے۔

ہم عموما" بے جان اشیاء یا مشاغل سے لوگوں کی محبت کے بارے میں بات کرتے ہیں: اکسے بیسے سے محبت ہے " یا "کسے طاقت سے محبت ہے" یا "کسے باغ سے محبت ہے" یا "اے گاف کھیلنے سے محبت ہے۔" یقینا" کوئی مخض دولت یا قوت حاصل کرنے کے لئے ایک ہفتے میں عام حدود ہے زیادہ ' ساٹھ' ستر' اسی گھنٹے کام کرتا ہے۔ تاہم' خوش فشمتی یا اثر و رسوخ میں اضافہ کے باوجود میہ تمام کام اور جمع شدہ دولت خود توسیعی ہرگز نہیں ہوتی۔ دراصل ہم کسی خودساختہ مالدار مخض کے متعلق کہتے ہیں' ''وہ ایک نمتز' کمینہ اور گھٹیا مخض ہے۔" ہم وولت سے اس مخص کی محبت بر گفتگو کرتے رہتے ہیں جبکہ اسے ایک محبت كرنے والے مخص كے طور ير نہيں ديكھتے۔ ايها كيول ہے؟ اس كى وجہ بير ہے كه دولت يا طافت زیادہ تر لوگوں کے لئے روحانی منزل یانے کا ذریعہ بننے کی بجائے خود مقصد اور منزل بن منی ہے۔ روحانی ترقی یا انسانی ارتقاوی محبت کا واحد سیا مقصد ہے۔ مشاغل خود افزائشی سر كرميان ہيں۔ اينے آپ سے محبت كرنے -- ليني روحاني نشوونما كي خاطر خود كو تربيت دیے کے لئے ہمیں خود کو الی تمام اقسام کی اشیاء بہم پنجانے کی ضرورت سے جوبراہ راست روحانی نہیں۔ روح کو تندرست و توانا بنانے کے لئے جسم کو تندرست و توانا بنانا ضروری ہے۔ ہمیں خوراک اور مکان کی ضرورت ہوتی ہے۔ روحانی ترتی کے لئے ہم جاہے کتنے ہی دل و جان سے مخلص ہوں' کیکن ہمیں آرام و سکون' ورزش اور تفریح کی ضرورت مونی ہے۔ اولیاء لازما" سوے اور حی کہ پینمبروں نے بھی کھیل کود میں حصہ لیا۔ چنانچہ مشاغل وہ ذرائع ہیں جن کے توسط سے ہم خور سے محبت کرتے ہیں۔ لیکن اگر کوئی مشغلہ خود اینے آپ میں مقصور و مطلوب بن جائے تو بیہ خود افزائشی کا ذریعہ بننے کی بجائے اس کا متبادل بن جاتا ہے۔ بھی کھار مشاغل کے اس قدر مقبول ہونے کی دجہ ہی ان کاردھانی ترقی كا متبادل ہوتا ہو ما ہے۔ مثلا" آپ كو كاف كے ميدان ميں مجھ ضعيف مرد و خواتين ملتے ہيں جن کی زندگی کا واحد مقصد صرف ابنی میم کے چند مزید سٹروک کھیلنا ہے۔ اپنی مهارت کو بهتر بنانے کی میہ مخلصانہ کوشش انہیں زندگی میں ترقی کا ایک مفہوم عطاکرنے کا کام کرتی ہے اور یوں انہیں اس حقیقت سے لا تعلق بنا دین ہے کہ ورحقیقت انہوں نے آگے برمضنے کا عمل روک دیا ہے۔ اب وہ بطور انسان خود کو بہتر بنانے کی کوشش ترک کر بیٹھتے ہیں۔ اگر انہیں خود سے حقیقی محبت ہو تو اس قدر بے معنی مقصد اور ننگ مستقبل کو نہ اپنا کیں۔ ﴿ وَوَسِرِى جَانِبُ طَافِتُ أُورِ دُولتُ مُحِوبِ مقصد كا ذربعِه بن سكتے ہیں۔ مثلاً" كوئى شخص انسانی کسل کی بھتری کی خاطر سیاس قوت کو استعال کرنے کے بنیادی مقصد کے تحت سیاست

کے کیریئر میں تکلیف اٹھاتا ہے۔ یا کچھ لوگ دولت کی خاطر نہیں بلکہ اپنے بچوں کو کالج بھیجنے یا انہیں روحانی ترقی کے لئے لازی مطالعہ اور غور و فکر کا وفت اور آزادی سمیا کرنے کی خاطر امارت کے لئے زبردست جدوجمد کرتے ہیں۔ ایسے لوگوں کو طاقت یا دولت سے نہیں بلکہ انسانیت سے محبت ہوتی ہے۔

مثلا" این زیادہ یا تحقیق تعربیف کو استعال کرتے ہوئے سے واضح ہے گہ ہم صرف انسانوں سے محبت کرسکتے ہیں کیونکہ چیزوں کے لئے ہماری عام قیم کے مطابق صرف بنی نوع انسان ہی ایس روح کے مالک میں جو کافی حد تک ترقی کرنے کے قابل ہے۔ ذرا پالتو جانوروں کے معاملے پر غور کریں۔ ہم گھرکے کتے ہے "محبت" کرتے ہیں۔ ہم اسے كلات نهلات كركدات ربيت دية اور اين ساتھ كھيل كھلاتے ہيں۔ جب يہ بيار ہو جائے تو ہم ہر کام کاج چھوڑ کر اے مبتال کی جانب کے بھاگتے ہیں۔ جب یہ بھاگ یا مر جائے تو ہم غم گرفتہ ہو جاتے ہیں۔ در حقیقت ' بچوں سے محروم کچھ تنا افراد کے ان کے پالتو جانور اور انسان کے ساتھ اینے تعلق میں فرق کا جائزہ لیں۔ اول اینے پالتو جانوروں کے ساتھ جارے روابط کا حلقہ انسانوں کے ساتھ روابط کے حلقے کے مقابلہ میں کہیں زیادہ محدود ے (بشرطیکہ ہم اس پر کام کریں)۔ ہم یہ نہیں جانتے کہ ہمارے پالتو جانور کیا سوچ رہے ہیں۔ للذا ہم ان پر اینے خیالات و اصامات تھوپ دیتے ہیں اور یوں ان کے ساتھ ایک جذباتی قربت محسوس كرتے ہيں جو حقيقت سے قطعا" كوئى تعلق نبيس ركھتی۔ دوم ، ہم اينے پالتو جانوروں کو تب تک ہی تنلی بخش یاتے ہیں جب تک ان کی خواہشات اور ارادے المارے ساتھ موافقت رکھتے ہیں۔ عموما" انہی بنیادوں پر ہم اینے یالتو جانور منحب کرتے ہیں۔ اور آگر ان کی خواہشات ماری خواہشات سے واضح طور پر مخرف ہونے لگیں تو ان سے جان چھڑا کیتے ہیں۔ جب پالتو جانور احتجاج کرنے یا روعمل دکھانے لکیں تو ہم انہیں اپنے پاس نہیں رکھتے۔ ہم ان کے زہنوں اور روحوں کو صرف اور صرف فرمانبرواری کی تربیت ویتے

محول الرابي سملف كا اظهار كرك كو عالتي هما لاب ل تحبي ك 5/10/2 1 35 Ly 20 25 85 6- 20 Ch Les US ا السالمان أور الواليمثات مي سير ملى حلى المان "المي يواكل " بيداكل " بيداكل - و ور حقیقت دو سروں سے نمایاں اور علیحدہ نظر آنے کی خواہش ہی حقیق محبت کے سخصا کل میں ے ایک ہے۔ سب سے آخر میں پالتو جانوروں کے ساتھ تعلق میں ہم ان کی مختاری کو بردھانے کی کوشش کرتے ہیں۔ ہم نہیں جاہتے کہ وہ برے ہول اور کھر چھوڑ جائیں۔ ہم چاہتے ہیں کہ وہ وہیں ہماری مختاجی میں بیٹھے رہیں۔ ہم ان میں خود انتصاری کو تہیں بلکہ الين سائه والتلكي كوني عزيز كردان بي-ومحبت" کا بیر معاملہ بے پناہ اہمیت کا حامل ہے کیونکہ ہما نسبے بہت سے لوگ صرف پالتوج جانوروں سے محبت کرنے کے قابل ہیں اور دیگر انسانوں سے حقیقی طور پر محبت کرنے کی بھ الجيت نهيل رکھتے۔ امريكي فوجيوں كي أيك كثير تعداد نے جرمن اطالوي يا جلياتي "جنگي دلهنول" کے ساتھ عمدہ شاریاں بنائمیں جن کے ساتھ وہ زبانی گفتگو بھی نہیں کرسکتے تھے۔ لیکن جب ان کی بیوبوں نے انگلش سکھ کی تو شادبوں کے بندھن کھلنے لگے۔ اب فوجی این بیوبوں بر الييخ خيالات احساسات خوامشات اور مقاصد نهيس تھوپ سکتے تھے اور نہ ہی انهيں ان كے ساتھ قرمت کا وہ احساس ملتا تھا جو ہم تھی یالٹو جانور کے ساتھ محسوس کرتے ہیں۔ اس کی بجائے جب بیوبوں نے انگلش سکھ لی تو مردوں کو میہ علم ہونے لگا کہ ان خواتین کے بھی اپنے مختلف خیالات ' آراء اور مقاصد نتھے۔ ایبا واقع ہونے پر سکھھ میں محبت بردھی۔ بیشتر میں بیہ شاید ختم ہونے ملی۔ آزاد عورت مرد سے خبردار ہونے میں برحق ہے جو اسے بیار سے اپنی "بالتو" كه كر بلانا ہے۔ اس امرى غالبا" انتهائى افسوس ناك مثال عورتوں كى وہ كثير تعداد ہے جو اسیے بچوں کو صرف شیرخواری میں "پیار کرنے" کے قابل ہوتی ہیں۔ الیم عور تیں ہر تمیں مل جائیں گی۔ بچوں کی عمر دو سال ہونے تک وہ مثالی مائیں ہوتی ہیں --- بے پناہ شفیق عیماتی سے دودھ بلانے میں سرشار " بیوں کو چومتی اور پیار کرتی ہو کیں استفل شفقت یجهاور کرتی ہوئیں' انہیں خوراک کھلانے میں بوری طرح منہک' اور اپنے مادری کردار میں ہے پناہ خوش۔ پھر راتوں رات ہی منظر بدل جاتا ہے۔ جو ننی بچہ اپنی مرضی منوانے کی کو مشش كرنا - نافراني مد كھينے سے انكار و مرے لوكوں كے ساتھ تعلق بنانا اين بل بوتے بر دنیا میں کچھ آگے تک جانا ۔۔۔ شروع کر تا ہے تو مال کا پیار ختم ہو جاتا ہے۔ وہ بیچ میں دلچین کھو دیتی اور اسے وبال جان سمجھتی ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ وہ اکثر و بیشتر دوبارہ حاملہ ہونے' نیا بچہ ایا یالتو بیدا کرنے کی ضرورت شدت سے محسوس کرنے لگتی ہے۔ عموما اسے کامیابی موکی اور سلسلہ دوہرایا جائے گا۔ اگر ایسا نہ ہو تو وہ بیٹھی خالی نظروں سے یروسیوں کے کھر

میں بڑے جھولے کو تکتی رہے گی اور اپنے بڑے بچے یا بچوں کی منتوں پر کوئی توجہ نہیں دے گی۔ اس کے بچوں کے لئے "دو سال کی تکلیف دہ عمر" شیرخواری کا دور ختم ہونے کے علاوہ مال کی جانب سے چاہے جانے کا اختمام بھی ہوتی ہے۔ ان کی تکلیف اور احساس محروی مال کے علاوہ سب کو واضح نظر آتی ہے۔ مال تو صرف نو مولود میں منهمک ہوتی ہے۔ اس احساس کے اثرات عموا" بچوں میں بالغ ہونے پر نظر آتے ہیں۔ ان کی شخصیت مختاج افراد والے رجانات دکھانے لگتی ہے۔

اس سے پت چا ہے کہ شیرخوار بچوں اور بالتو جانوروں اور حتیٰ کہ مختاج ۔ فرمانبردار شریک حیات کی محبت طرز عمل کا ایک جبلتی رجمان ہے جس پر "مادری جبلت" یا زیادہ عموی طور پر "پدری جبلت" کی اصطلاح لاگو کرنا بالکل موزوں ہے۔ ہم انے محبت میں گر فتار ہونے کے جبلتی روپ جیسا کہ سکتے ہیں ہیہ اس اعتبار سے حقیقی محبت کی صورت نہیں کہ بیر مقابلًا" کسی قتم کی کوشش سے عاری ہے اور نہ ہی مکمل طور پر مرضی یا انتخاب ہے۔ باب کے آغاز میں مذکور عورت ، جو اپنے بچوں کو سکول چھوڑنے اور لانے جاتی تھی ا اس كى ايك مثال ہے۔ ايما كرنے ميں وہ ايك اعتبار سے تو يح كى و مكي بھال كر رہى تھى کیکن بنچے کو اس دمکھ بھال کی ضرورت نہیں تھی اور اس کی وجہ سے اس کی روحانی نشوونما مزید رک گئی۔ دیگر مثالیں بھی موجود ہیں۔ انتھے خاصے موٹے بچوں کے منہ میں خوراک تھونسے والی مائیں ، بیوں کا کمرہ کھلونوں اور بیٹیوں کی الماریاں کیڑوں سے بھر ویتے والے باب ، ہر ضد بوری کرنے والے مال باب الم محبت کا مطلب صرف دیا ہی نہیں بلکہ منصفانہ دیا اور منصفانه رو کنا بھی ہے۔ یہ منصفانہ ستائش اور منصفانہ تنقید ہے۔ بیہ منصفانہ ولیل بازی جدوجمد ' مخالفت ' حوصلہ افزائی ' راحت کے ساتھ ساتھ آگے دھکیلنا اور پیچھے کھنچنا بھی ہے۔ یہ قیادت کرنا ہے۔ لفظ "منصفانہ" ہے مراو ہے انصاف کا متقاضی م . انصاف کے لئے جبلت ے بچھ زیادہ درکار ہو یا ہے۔ ﴿ اس کے لئے سوچے اور بھی بھار تکلیف دہ فصلے كرف كى ضرورت يراتى بيال

esel

#### ایثار ذات:

غیر منصفانہ انداز میں دینے اور تباہ کن پرورش کے پیچھے بہت سے محرکات ہیں لیکن الیے کیسز میں بہشہ ایک خصوصیت مشترک ہے : "دینے والا" محبت کے بہروپ میں لینے والے کی روحانی ضرورتوں کا خیال کے بغیر اپنی ضروریات پوری کرنے کے لئے عمل کرنا

ہے۔ ایک وزیر بری بھی ایٹ کے ساتھ جھ سے طنے آیا کونکہ پرانے ڈیپریشن میں مبتلا تھا

اس کے دونوں بیٹے کالج چھوڑ کر گھر آ گئے تھے اور نفیاتی علاج کروا رہے تھے۔ سارا گھرانہ "نیار" ہونے کے باوجود شروع میں وہ یہ جانے کے ذرا بھی قائل نہ تھا کہ ان کی بیاری میں اس کا اپنا بھی کوئی کردار ہوسکتا ہے۔ اس نے بتایا "میں ان پر اور ان کے مسائل پر توجہ وسینے کی مقدور بھر کوشش کرتا ہوں۔ کوئی ایسا کھہ نہیں کہ جب ان کا خیال دل سے نکلتا ہو۔" صورت حال پر غورہ و خوش سے مکشف ہوا کہ اس شخص نے واقعی اپنے یوی بچوں کا ہر مطالبہ پورا کرنے کی ہر ممکن کوشش کی تھی۔ اس نے دونوں بیٹوں کو نئی کاریں کے کر دیں طالبہ پورا کرنے کی ہر ممکن کوشش کی تھی۔ اس نے دونوں بیٹوں کو نئی کاریں کے کر دیں طالبہ ور ہوتا تھا کہ لاکوں کو اپنے پاؤں پر کھڑا ہونے کی کوشش کرنی ویا ہے۔ وہ اپنی یوی کو شر میں اوپیرا یا تھیٹر لے کر جاتا طالبائہ اسے شرجانا بست تاپند تھا اور اوپرا سے سخت بور ہوتا تھا۔ اپنے کام میں بے تحاشا معروف ہونے کے بادجود وہ زیادہ تر فادرغ وقت اور ہوت ان کی خدمت پر تیار رکھنے سے تھلتے نہیں؟" میں فادرغ وقت ان کی خدمت پر تیار رکھنے سے تھلتے نہیں؟" میں فار ہر وقت ان کی ضرور تیں پوری ہو جانے تک آرام نے نہیں بیٹھوں گا۔ ہوسکتا ہے میں ذہین نہ ہوں، لیکن کم از کم میرے پاس محبت اور توجہ اور ہو ہے۔ اس محبت اور توجہ سے نہیں بیٹھوں گا۔ ہوسکتا ہے میں ذہین نہ ہوں، لیکن کم از کم میرے پاس محبت اور توجہ تھے۔ "

ولچپ طور پر 'پہ چلا کہ اس کا اپنا باپ ایک خاصا مشہور ذبین سکالر ہوا کر ہا تھا، لیکن شراب خور اور عشق باز بھی جے اپنے گھر دالوں سے کوئی سردکار نہ تھا۔ آہت آہت میرا مریض بجین میں یہ سمجھنے لگا کہ اسے ہر ممکن حد تک اپنے باپ سے مخلف بننے کا عمد کرنا ہو 'یعنی باپ کے بر عکس شفق اور توجہ دینے والا۔ وہ ساری زندگی اپنا ہی عمد نبھانے میں لگا دہا۔ جو بات اسے سمجھ نہ آسکی وہ یہ تھی کہ اپنے گھر دالوں کا خیال کس حد تک کرنا ہوا دہ متواتر اپنی یہوی کا ذکر اسے "میری بلوگڑی" کہ کر کرتا رہا اور اپنے جوان بیٹوں کو "میرے بلو گئری" کہ کر کرتا رہا اور اپنے جوان بیٹوں کو "میرے بلو گئے" کتا تھا۔ وہ منت کرنے لگا' "میں اور کر بھی کیا سکتا ہوں؟ میں اپ باپ کے میرے بلو گئے۔ کہنا مول بین میں ب محبت نہ کرنے والا بین بازی با لوں۔" اسے صحیح معنوں میں یہ سکما ہے کی ضرورت تھی کہ بین جاؤں یا خود کو جرامزادہ بنا لوں۔" اسے صحیح معنوں میں یہ سکما ہے کی ضرورت تھی کہ جو سے زا سادہ نہیں بلکہ کافی پیچیدہ کام ہے' جس کے لئے پورے وجود کو شامل کرنا' ضروری میں جو دل کے ساتھ ساتھ دائے گئی جیدہ کام ہے' جس کے لئے پورے وجود کو شامل کرنا' ضروری ہیں ہے ۔ دل کے ساتھ ساتھ دائے " ہم مگن حد تک آپ باپ سے مخلف بنے کی ہے ۔ دل کے ساتھ ساتھ دائے " ہم مگن حد تک آپ باپ سے مخلف بنے کی ہے ۔ دل کے ساتھ ساتھ دائے " ہم مگن حد تک آپ باپ سے مخلف بنے ک

ضرورت کے باعث وہ اینے اندر محبت کے اظہار کا چکدار نظام پیدا نہیں کریایا تھا۔ اسے یہ سیکھنا تھا کہ مطلط موقع پر سیکھ دینے کی بجائے درست موقع پر سیکھ نہ دینا' کہ لوگوں کی و مکھ بھال کرنے کی بجائے خود انحصاری کو فروغ دینا کہیں زیادہ محبت آمیز ہے۔ اسے بیہ بھی سیکھنا تھا کہ خود این ضروریات ' نارا نگیول اور توقعات کا اظہار بھی گھرانے کی زہنی صحت کے لئے ایثار ذات جتنا ہی لازمی ہے۔ فرمزید ہیہ کہ محبت کا اظہار ہر بات قبول کرنے کے ساتھ ساتھ خالفت كرنے ميں بھي ہونا جا ہے۔ خالب كار لذرز عميت المج (رر اليك) تفار اس امرے آگاہ ہونے یہ وہ آہستہ آہستہ ایٹ طرز عمل میں تبدیلیاں لانے لگا۔ اس نے ہر وقت گھر میں چیزیں سنبھالنا بند کر دیا اور گھر کی د مکھے بھال میں حصہ نہ لینے پر بیٹوں کو جھٹر کتا۔ اس نے اپنے بیٹوں کی کاروں کی انشورنس دینے کا سلسلہ جاری رکھنے ہے بھی انکار كر ديا اور انهيل كماكه أكر وہ گاڑى چلاتا جائے ہیں تو خود ادائيگى بھى كريں۔ اس نے اپنى یوی کو بھی اکیلے اوپیرا دیکھنے کے لئے نیویارک جانے کا مشورہ دیا۔ بیہ تبدیلیاں لانے میں اسے "برا مخص" نظر آنے کا خطرہ مول لینا اور گھر والوں کی ہر ضرورت بوری کرنے والا سابق کردار بھی چھوڑنا بڑا۔ اگرچہ اس کے سابق رویے کا محرک ایک محبت کرنے والا مخص بننا تھا' کیکن وہ اپنے کانی اندر گرائی میں حقیقی محبت کی استعداد رکھتا تھا' اس استعداد کے باعث وہ اپنے اندر بیہ تبدیلیاں پیدا کر پایا۔ ہوی اور بیوںسنے شروع میں تو غصہ کیا' کیکن جلد ہی ایک بیٹا واپس کالج چلا گیا دو سرے بیٹے نے اچھی نوکری ڈھونڈی اور اپنا ایار شنٹ لے کر رہنے لگا۔ بیوی اپنی نئی خودا تھاری سے لطف اٹھانے اور اپنی مرضی کے مطابق نشوونما پانے لگی۔ اس آدمی نے بطور وزیر خور کو زیادہ موٹر پایا اور اس کے ساتھ ساتھ اس کی زندگی بھی زياده برلطف بن حمي ب وزبر کی ممراہ محبت' محبت کی زیادہ شدید مجروی تک بہنچ گئی تھی جو ماسوکڑم ہے (آسٹریا ک کے ناول نگار ساکر ماسوک کا نظریہ 'جنسی تجروی جس میں مبتلا شخص جسمانی غلط کاری سے لطف اندوز ہو تا ہے --- جسمانی یا جذباتی اذیت سے مخطوط ہونے کی عادت --- مترجم)۔ عام آوی خالصتا" جنسی سرگری کے ساتھ سادیت (آزار دوسی۔ دوسروں کو جسمانی یا ذہنی اذیت دے کر جنسی مسرت کا مرایتنانہ حصول اللم سے لطف اندوز ہونے کا رجحان -- مترجم) اور

Marfat.com

ماسوكرم كو ملائے ير ماكل مو تا ہے۔ وہ انہيں جسمانی اذبت دينے يا لينے سے حاصل موتے والا

جنسی لطف خیال کرتا ہے۔ در حقیقت ان دونوں ربھانات کی مشترکہ جنسی صورت

Sadomasochism نفسیات کی مقابلتا سفیر عام صورت ہے۔ معاشرتی انبت پیندی بظاہر

end & undersioned inis point, عودتراك الترب عامد لاور لهفت کمیں زیادہ اور *تقیجتا کہیں* زیادہ تشویشناک ہے جس میں لوگ اینے غیرجنسی بین شخصی تعلقات کے ذریعہ ایک دو سرے کو تکلیف دینے اور تکلیف اٹھانے کی لاشعوری خواہش کرتے ہیں۔ (کوئی عورت اپنے خاوند کی بے رخی کے جواب میں ڈیپریش کے لئے ماہر نفسیات کی توجہ تلاش کرے گی۔ وہ اسپے خاوند کی جانب سے بار بار غلط سلوک کی ایک ختم نہ ہونے والی کمانی کے ساتھ ماہر نفسیات کی تواضع کرے گی: کہ خاوند اس پر کوئی توجہ نہیں ریتا' وہ رکھیلوں میں مصروف رہتا ہے۔ وہ کھانے کے پیسے جوئے میں ہار دیتا ہے۔ وہ نشے میں بدمست تھروالیں آیا اور اسے ماریا ہے ، وہ جب جاہے کئی کئی دن گھرسے باہر رہتا ہے اور اب انجام كار اس ئے اسے اور اس كے بچوں كوكرسمى كى شام كو چھوڑ ديا ہے --- كرسمس کی شام کو ہی! نو آموز ماہر نفسیات اس ''بے جاری عورت'' سے پچھ کہنے پر مائل ہو تا ہے اور بردی ہدروی کے ساتھ ساری کمانی سنتا ہے الیکن مزید معلومات حاصل ہونے پر اس بمدردی کو غائب ہوتے در نہیں لگتی۔ ماہر نفسیات کو سب سے پہلے بیہ پنہ چاتا ہے کہ برے سلوک کابیر انداز بیس سال سے موجود رہا ہے اور اس دوران عورت نے اسیے خاوند سے کئی مرتبہ علیحدہ ہونے کے بعد دوبارہ تجدید وفا کرا کے پھر جب ماہر نفسیات کی ایک دو ماہ کی محنت کے بعد عورت اپنی خودانحصاری عاصل کرکے اور ظاہرا" ہر چیز بالکل ٹھیک ٹھاک جا رہی ہو اور عورت اپنے خاوند سے علیحدہ زندگی کے سکون سے لطف اندوز ہوتی نظر آ رہی ہو' تو معالج سارا چکر نئے سرے سے شروع ہو تا دیکھتا ہے۔ عورت ایک روز خوشی کے عالم میں آفس میں آ کر اعلان کرتی ہے " ال " ہنری واپس آ گیا ہے۔ اس نے کل رات فون پر مجھے ملاقات كرنے كے لئے كما سويس اس سے ملى۔ اس نے مجھے واپس آنے كى ورخواست كى۔ وہ واقعی بدلا ہوا لگتا ہے۔ اس کئے میں اسے واپس کے آئی۔" جب معالج نشاندہی کرے کہ ب اس روسیے کی مکرار ہے جے انہول نے تباہ کن قرار دیا تھا' تو عورت کہتی ہے: «لیکن میں اس سے محبت کرتی ہوں۔ آپ محبت سے انکار نہیں کرسکتے۔" اگر معالج اس "محبت" کا برسی مستعدی کے ساتھ مجزیہ کرنے کی کوشش کرے تو وہ علاج کا سلسلہ بند کر دیتی ہے۔ به معامله کیا؟ صورت حال کو سمجھنے کی کوشش میں معالج اس واضح زوق و شوق کو یاد كرنا ہے جس كے ساتھ عورت نے اپنے خاوندكى بدسلوكى اور ظلم كى طويل تاريخ سائى تھی۔ ایکایک ایک نصور ابھرنے لگتی ہے ، موسکتا ہے عورت اپنے خاوند کی برسلوکی کو تحل سے ستی ہو اور حی کہ اس کی مثلاثی بھی ہو کیونکہ اے اس بارے میں بات کرے بہت

Marfat.com

غوشی ہوتی ہے کین ایس خوشی کی نوعیت کیا ہوگی؟ معالج کو عورت کی حص مولی یاد آتی

ہے۔ کیا ایما ہوسکتا ہے کہ عورت کی زندگی میں اہم ترین چز/ بات اخلاقی برتری کے احساس كا حال ہونا ہے اور اى احماس كو قائم رکھتے ميں اسے برے سلوك كى ضرورت يردنى ہے؟ رویے کی نوعیت اب واضح ہو جاتی ہے گود کو براسلوک سننے کی اجازت دے کروہ برتری محسوس كرسكتى ہے۔ انجام كار اينے خاوند كو درخواست اور داليس آنے كی التجا كرتے ديکھنے ميں اسے اذیت پندانہ مسرت بھی مل سکتی ہے اور اس کی عاجز حیثیت میں لمحہ بھر کے لئے اپنی فوقیت و میسی ہے ' جبکہ وہ فیصلہ کرتی ہے کہ عالی ظرفی کا مظاہرہ کرتے ہوئے اسے معاف کرے یا نہ کرے۔ اس کمح میں وہ اپنا انتقام کے لیتی ہے۔ جب ایسی عورتوں کی جانج بر قال کی جائے تو عموما" پت چلتا ہے کہ بچین میں ان کی بہت تحقیر کی گئی تھی۔ نتیجتا انہوں نے اخلاقی برتری کے احساس کے ذریعہ انتقام کی راہ ڈھونڈی جس کے لئے بار بار تحقیر اور بدسلوکی کی ضرورت ہوتی ہے۔ اگر دنیا کا سلوک ہمارے ساتھ اچھا ہو تو ہمیں اس سے انتقام کینے کی کوئی ضرورت نہیں ہوتی۔ اگر زندگی میں جارا مقصود و منتاء انقام لیما ہو تو ہمیں اینے مقصد کی توجیہ پیش کرنے کے لئے دنیا کو اپنے ساتھ برا سلوک کرتے ہوئے دیکھنا بڑے گا۔ مل الوكت غلط سلوك كے سامنے سرتنكيم خم كرنے كو محبت سجھتے ہيں والاتكه ور حقیقت بيہ ان کی مجھی نہ ختم ہونے والی انتقام کی ضرورت ہے جو بنیادی طور پر نفرت سے تحریک پاتی ہے۔ ماسو کزم کا معاملہ محبت کے متعلق ایک اور نہایت اہم غلط فنمی پر بھی روشنی والنا ہے -- کہ بیہ ایٹار ذات ہے۔ کاس یقین کی مدر سے ہی اوپر فدکور ماسوکسٹ اپنی بدسلوکی سینے کو اینار ذات مجھتی تھی کلندا محبت بھی۔ چنانچہ وہ اپنی نفرت سے آگاہ نہیں تھی۔ وزریے بھی این روبیہ ایٹار ذات کو محبت سمجھا طالاتکہ ور حقیقت اس کے پس پردہ گھروالوں کی ضرورت نہیں بلکہ اپنا تاثر قائم رکھنے کی ضرورت کار فرما تھی۔ علاج کے آغاز میں وہ متواتر بتا آ رہا کہ اس نے اپنی بیوی اور بچوں کی خاطر "کیا کیا کچھ کیا"۔ اس کی باتیں من کر آپ سمجھنے لگتے ہیں کہ اس نے اس تمام سرگرمی سے خود کچھ بھی حاصل نہیں کیا۔ لیکن اس نے ضرور حاصل کیا۔ جب بھی ہم خود کو کسی دوسرے کی خاطر پھھ کرتے ہوئے سیجھتے ہیں تو ایک طرح سے اپنی ذمہ داری سے انکار کر رہے ہوتے ہیں۔ ہم جو کھے بھی کریں اس لئے کرتے ہیں كيونكه اے كرنے كا انتخاب كرتے ہیں۔ اور اس كا انتخاب اس كے كرتے ہیں كيونكه ہميں اس کے ذریعہ سب سے زیادہ تسکین ملتی ہے۔ ہم کسی کی خاطر کھے اس لئے کرتے ہیں كيونكه بيد عمل مارى كوئى ضرورت يورى كرتا ہے۔ جو والدين اينے بچوں سے كہتے ہيں اوجم نے تہارے لئے جو کھ کیا ہے تہیں ای پر شکر گزار ہونا جا سے" ان میں کافی حد تک

كمال محدث

محبت کا فقدان ہو تا ہے۔ بسرحال حقیقی انداز میں محبت کرنے والوں کو محبت کی شادمانی اور مسرت كاعلم موياً ہے۔ ہم حقیق طور ير محبت اس كئے كرتے ہيں كيونكه ہم محبت كرنا چاہتے" ہیں۔ ہم بچے پیدا کرنا چاہتے ہیں اس لئے ہارے بچے پیدا ہوتے ہیں۔ اور اگر ہم محبت كرنے والے والدين ہيں تو اس كى وجه جارى اليا بننے كى خواہش كم ورست ہے كه د محبت کے لئے خود کو بدلنا پڑتا ہے کین میر ایثار ذات کی بجائے توسیع ذات مرے محبت خود کو لبریز کرنے کی سرگرمی کا نام ہے (اس سلسلے میں آگے تفصیلا" بات کی جائے گی)۔ در حقیقت بداس سے بھی بردھ کر ہے ۔۔ بدخودی کو کم کرنے کی بجائے بردھاتی ہے۔ بد آپ کی ذات کو خالی کرنے کی بجائے پر کرتی ہے جھیتی معنوں میں محبت علام محبت جتنی ہی خود غرض چیز ہے۔ یمال چرایک بیراداکس موجود سے کہ محبت بیک وقت خود غرض ہے بھی اور نہیں بھی محبت کو عدم محبت سے خود غرضی یا غیر خود غرضی بلکہ اس اقدام کا مقصد ممیز کرتا ہے۔ حقیقی محبت کی صورت میں اصل مقصد صرف اور صرف روحانی نشوونما ہو تا ہے۔ عدم محبت کی صورت میں اصل مقصد اس کے علاوہ کھے اور ہوتا ہے۔ رھی مسر کی دو می غرار العمال محبت محض ایک اصافی تمین : ما تعدم براه او محدی ما تا ا

> میں نے کا ہے کہ محبت ایک عمل ایک سر گرمی کا نام ہے۔ بیبجا ہم محبت کے آخری اہم غلط تصور تک چینجے ہیں جس پر بات کرنے کی ضرورت ہے۔ محبت محض ایک احساس نہیں۔ بہت سے لوگ محبت کے احساس کے حامل ہوتے ہیں حتیٰ کہ اس احساس کے روجمل میں محبت سے عاری اور تباہ کن انداز میں عمل کرتے ہیں۔ دو سری جانب حقیقی طور ير محبت كرف والا فرد براس مرد يا عورت كى جانب محبت والا اور لغيرى انداز سے عمل

كرے كا جے وہ شعورى طور برنا ببند كرما ہے۔

محبت كا احساس ايما جذب ہے جو لكاؤ كے تجربہ كا بمراہ ہو تا ہے۔ ياد رہے كه لكاؤ يا موہ وہ عمل ہے جس کے ذرایعہ کوئی منے امارے لیے اہم بن جانی ہے۔ اپنی پندیدگی کو ایک مرتبہ اس پر مرکوز کردینے کے بعد وہ جارے کیے "محبت کی چیز" بن جائے گی۔ خود کو کسی چیز کی جاہت میں بوری طرح غرق کر لینا ہی لگاؤ یا موہ (Cathexis) کملا تا ہے۔ چونکہ ہم بیک وفت اليے كئي تعلقات كے طامل ہوتے ہيں اس كيے ہم اپنے موہ كى بابت بات كرتے ہيں۔ مجبت کے ایک احدال ہونے کی لطائ کال وجہ سے موجود ہے کیونکہ ہم لگاؤ کو محبت کے ساتھ مستعمد مر دسیت میں۔ دونوں عمل بالکل ایک جیسے ہونے کی وجہ سے میر کر برد قابل فلم ہے

کین واضح فرق بھی موجود ہیں۔ سب سے پہلے (جیسا کہ پیچھے کما گیا) ہم کسی انسانی یا غیر انسانی جاندار یا غیرجاندار چیزے نگاؤ کرتے (اس کے موہ کا شکار ہوتے) ہیں۔ چنانچہ سٹاک ماركيث يا كوئى زيور كسى مخض كو موه سكتا ہے اور وہ مخص اسكے ليے محبت محسوس كرما ہے۔ دوم ممکنی اور مخص کے موہ میں جالا ہونے کے امر کا مطلب بیہ ہر گز نہیں کہ ہم اس مخص کی روحانی ترقی میں رتی بھر بھی فکر مند ہیں۔ در حقیقت 'مختاج مخص کو عموما" موہ میں مبتلا میاں/بیوی کی روحانی ترقی کا خطرہ لا حق رہتا ہے۔ اپنے نوجوان بیٹے کو سکول چھوڑنے اور سکول سے واپس لانے پر اجرار کرنے والی مال نے صاف طور پر اینے بیٹے کو موہ لیا تھا۔ وہ اس کے لیے اہم تھا۔ لیکن اسکی روحانی نشوونما نہیں۔ سوم ' ہمارے موہ کی شدت کا اکثر و بیشتر عقل یا خلوص ول سے کوئی تعلق واسطہ نہیں ہوتا۔ دو اجنبی سمی ہوتل میں ایک ووسرے کو اس انداز میں موہ کیتے ہیں کہ کوئی بھی اور چیز (پہلے کے وعدے اور طے شدہ ملاقاتیں یا خاندان کا استحکام) اس کھے ان کی جنسی غایت سے زیادہ اہم نہیں رہ جاتی۔ جنسی محبت کونے کے فورا" بعد ہی ہو سکتا ہے کہ وہ دونوں ایک دوسرے کو غیر دلکش اور ناقابل خواہش یائیں۔ ہم کمی چیز کے موہ کا شکار ہوتے ہی اس کے موہ کو توڑ بھی سکتے ہیں۔ ا وو سری جانب محقیقی محبت خلوص اور محبت سے کام کینے پر دلالت کرتی ہے۔ جب ہم کسی کی روحانی نشودنما کے لیے فکر مند ہول تو ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ سپردگی کا فقدان تقصان وہ ہو سکتا ہے اور اس مخص کے لیے اپنی فکر مندی کا مؤثر انداز میں اظہار کرنے کی خاطر سپردگی غالبا" ہمارے کیے لازمی ہے۔ یمی وجہ ہے کہ سپردگی نفسیاتی علاج کے تعلق کا سك بنياد ب-معالي كي ساتھ أيك فتم كا ومعالجاتي الحاق" كي بغير فخصيت مين نمايان نشوونما کا تجربہ کرنا قریب قریب نا ممکن ہے۔ بہ الفاظ دیگر مکسی برسی تبدیلی کا خطرہ لینے سے یملے مربض /مربضہ کو وہ قوت اور تحفظ اس یقین سے ملتا ہے کہ معالج اس کا معظم اور مضبوط حلیف ہے۔ یہ الحاق قائم کرنے کی خاطر معالج کے لیے ضروری ہے کہ وہ عموما ماق کیے عرصے تک مریض کے سامنے متواتر اور مکمل توجہ کا مظاہرہ کرے جو صرف اور صرف سپردگی کے ذریعہ ممکن ہے۔ اس کا مطلب سے نہیں کہ معالج ہروفت ہی مریض کی بات سنتا فيندكرنا ہے۔ سروكى كا مطلب بير ہے كم معالج مريض كى بات سے عام پند آئے يا نہ آئے۔ تغیری غلاج بی کی طرح تغیری ازدواجی زندگی میں بھی دونوں شریکوں کے لیے باقاعدہ روٹین کے تحت ایک وومرے سے اور اسے تعلق کا خیال رکھنا ضروری ہے واہے وہ کیما بھی محسوس کرتے ہوں۔ جیسا کہ پیچھے ذکر کیا جا چکا ہے عمیاں بیوی جلدیا بدیر محبت کی قید

ے ضرور آزاد ہوتے ہیں اور یمی وہ لحمہ ہوتا ہے جب ہم بسری کی جبلت اپنا سفرطے کر چکنے کے بعد حقیق مجبت کی ابتداء کا موقع مہیا کرتی ہے۔ جب میاں بیوی ہر وقت ہی آیک دو سرے کی مجبت کو پند نہیں کرنے لگتے جب وہ کچھ وقت کمیں اور گذارنا چاہتے ہیں ' تب بی آن کی محبت کو پند نہیں کرنے لگتے جب وہ کچھ وقت کمیں اور گذارنا چاہتے ہیں ' تب بی آن کی محبت اعتمان اور آزمائش سے گذرتی ہے۔ ظاہر ہونے لگتا ہے کہ محبت موجود ہے یا نہیں۔

مَرَاد بیہ نہیں کہ باریک بین نفسیاتی علاج یا شادی جیسے منتحکم، تغییری تعلق میں موجود شريك حيات ميال /بيوى مخلف انداز مين ايك دوسرے اور اينے تعلق کے موہ كا شكار نهيں ہوتے اوہ ہوتے ہیں۔ کمنا بیر ہے کہ حقیقی محبت موہ کے معاملے سے ماورا ہو جاتی ہے۔ موہ اور محبت کے احساس کے ساتھ محبت کرنا زیادہ مجسنان ورحقیقت پر لطف --- ہوتا ہے۔ لیکن موہ اور محبت کے جذبات کے بغیر بھی محبت کرنا ممکن ہے اور اس امکان کی جھیل سے حقیقی اور ارفع محبت سادہ موہ سے متاز ہوتی ہے۔ اس امتیاز میں اہم لفظ "خواہش" ہے۔ عیل نے محبت کی تعربیف خود کو یا دو مرے کو نشوونما دینے کی غرض سے اپنے آپ کو وسعت دینے کے طور پر کی ہے۔ حقیق محبت جذباتی کی بجائے اراوی ہے۔ حقیقی محبت کرنے والا مخض ایبا محبت كرنے كے فيلے كى وجہ سے كرما ہے۔ اس شخص نے محبت كرنے والا بنے كا تهيه كركيا موما ہے جائے محبت کرنے کا احساس موجود ہویا ند۔ اگر ایہا ہو تو بہت اچھا ہے۔ لیکن أكريد منين تو محبت كرف كى سيروكى محبت كرفى خوابس تب بھى موجود اور زر عمل ہوتى ہے۔ بالکس طور پر ، محبت کرنے والے مخص کے لیے محبت کے احباس پر عمل سے گریز كرنا صرف ممكن بى نهيل بلكه ضرورى بھى ہے۔ ميرى ملاقات كى اليى عورت سے ہو سكتى ہے جو بچھے بہت ولکش لگے اور جس کے لیے مجھے محبت کا احباس ہو۔ لیکن اس موقع پر ا فير چلانا ميري ازدواجي زندگي کے ليے تباہ کن ثابت ہوگا، اس ليے ميں اينے دل سے به آواز بلند یا خاموشی کے ساتھ کھول گا' "مجھے تمهارے لیے محبت کا احساس ہوا ہے لیکن میں محبت کروں گا نہیں۔"بالکل اس طرح ہو سکتا ہے میں کوئی ایسی نی مربصہ لینے سے انکار کر دول جو بہت زیادہ خوبصورت ہے کیونکہ میرا وقت دوسرے مربضوں کے لیے پہلے سے و تقف ہے جن میں بھھ کافی حد تک کم خوبصورت ہو سکتی ہیں۔ میرے محبت کے احساسات غیر محدود ہو سکتے ہیں لیکن میری محبت کرنے کی استعداد محدود ہے۔ چنانچہ بھے الیی عورت کا انتخاب کرنا ہے جس کر ابنی محبت کرنے کی صلاحیت کو مرکود کروں 'جس کی جانب اپنی محبت کی خواہش متعین کروں۔ حقیق محبت ہم پر غالب آجائے والا محض ایک احباس نہیں ہے۔

یہ ایک سوچا سمجھا' مخلص فیصلہ ہے۔

مجت کو مجت کے احساس کے ساتھ گڈ ٹہ کرنے کا عام رجان لوگوں کو خود فری کے تمام طریقوں کی اجازت دیتا ہے۔ کوئی شراب خور شخص 'جس کی یوی اور یچے عین ای لیحے اس کی توجہ اور مجت کے شدید خواہش مند ہوں 'ہو سکتا ہے کی ہوئی میں آ کھوں میں اشک بھرے بیضا بار کے منتظم سے کہ رہا ہو 'دمیں اپنے گھر والوں سے حقیقی مجت کرتا ہوں۔" اپنے بچوں کو نمایت بے بودہ طریقوں سے نظر انداز کرنے والے لوگ عموا خود کو نمایت مجت کرنے والے والدین خیال کریں گے۔ یہ امر واضح ہے کہ مجبت کو مجت کے نمایت موجود ہے۔ نمایت کے ساتھ گڈ ٹہ کرنے کے اس رججان میں ایک خود ضدمتی کی خصوصت موجود ہے۔ اس اس محبت کا ثبوت یا لینا آسان اور خوشگوار ہے۔ اپنے افعال میں مجبت کا ثبوت یا لینا آسان اور خوشگوار ہے۔ اپنے افعال میں مجبت کا ثبوت یا لینا آسان اور خوشگوار ہے۔ اپنے افعال میں محبت کا ثبوت یا لینا آسان اور خوشگوار ہے۔ اپنے افعال میں محبت کا ثبوت یا لینا آسان اور خوشگوار ہے۔ اپنے افعال میں محبت کا شوت کا ایسا القدام ہو جو آکٹر و بیشتر محبت کے وقتی اصامات یا موہ سے مادرا ہو جاتا ہے۔ یہ کمنا درست ہے " بحد آکٹر و بیشتر محبت کے وقتی اصامات یا موہ سے مادرا ہو جاتا ہے۔ یہ کمنا درست ہے " کو آکٹر و بیشتر محبت کے وقتی اصامات یا موہ سے مادرا ہو جاتا ہے۔ یہ کمنا درست ہے دو آکٹر و بیشتر محبت کے وقتی اصامات یا کو د بدی کی طرح محبت اور عدم محبت معروضی (Objective) مظہر ہیں۔

# توجه كاكام:

گرشتہ صفحات میں ہم نے ایسے روپول اور اصامات پر بات کی ہے جو محبت نہیں۔

آیے اب ان پر بات کریں جو محبت ہیں۔ اس باب کے آغاز میں نشاندی کی گئی تھی کہ محبت کی تعریف کا مقہوم جدوجہد کرتا ہے۔ جب ہم اپنی نوسیع کرتے ہیں، جب ہم ایک فالنو قدم الحاتے یا ایک میل فالنو چلتے ہیں تو ایسا کا بلی کے جمود کی خالفت یا خوف کی ہدافعت میں کرتے ہیں۔ خود تو سیمی یا کا بلی کے جمود کے خالف ترکت کرتے کو ہم "کام" کتے ہیں۔ خوف کے ملائے ترکت کرتے کو ہم "کام" کتے ہیں۔ خوف کے ملائے ترکت کرتے کو ہم "کام" کتے ہیں۔ خوف کے ملئے ترکت کرنے کو ہم ایست کی ایک شخل خوف کی روحائی نوورنما کو فروغ دیتا ہے۔ ہم روحائی نشود نما کے علاوہ دیگر سمتوں میں بھی کام کرتے یا ہمت کی شودنما کو فروغ دیتا ہے۔ ہم روحائی نشود نما کہ علاوہ دیگر سمتوں میں بھی کام کرتے یا ہمت کی ضرورت ہوتی ہے، لاڈا محبت بھیت ہمیں۔ لیکن چونگ اس کے لئے خود تو سیمی کی ضرورت ہوتی ہے، لاڈا محبت بھیت ایک کام ہوتی ہے یا پھر ایک ہمت آگر کوئی قبل کام یا جرائت نہ ہوتو یہ محبت کا فعل تمیں ہونگ کوئی مششنیات موجود نمیں۔

یا جرائت نہ ہوتو یہ محبت کا فعل تمیں ہونگ کوئی مششنیات موجود نمیں۔

اسے اپی توجہ دیتے ہیں 'ہم اس مخص کی نشوہ نما کا دھیان رکھتے ہیں۔ خود سے محبت کرنے پر ہم اپنی نشوہ نما کا دھیان رکھتے ہیں۔ (توجہ دینے کا عمل نقاضا کرتا ہے کہ ہم اپنی موجودہ مسر معروفیات کو برطرف کرنے کی کوشش گریں اور مستعدی کے ساتھ اپنے شعور کو منتقل میں محموفیات کو برطرف کرنے کی کوشش گریں اور مستعدی کے ساتھ اپنے شعور کو منتقل میں محمود کے خلاف کریں۔ توجہ دینا اپنی مرضی سے کیا جانے والا فعل ہے۔ اپنے ہی ذہنوں کے جمود کے خلاف کام کرنے کا

جس نهایت عام اور اہم طریقے ہے ہم ابنی توجہ کا استعال کر سکتے ہیں وہ "منتا" ہے۔ ہم سننے میں بے شار وفت خرج کرتے ہیں انیادہ تر ضائع جاتا ہے کیونکہ بحیثیت مجوی ہم بهت خراب انداز میں سنتے ہیں۔ ایک مرتبہ کسی صنعتی ماہر نفسیات نے نشاندہی کی کہ ہم سکول میں اپنے بچوں کو مخصوص مضامین پڑھانے میں جتنا وفت صرف کرتے ہیں' وہ بالعکس طور پر تکرار کا متناسب ہے جس کے ساتھ بچہ برا ہونے پر مضمون کو استعمال میں لائے گا۔ چنانچه کوئی برنس ایگزیکو این بورے دن کا بمشکل ایک گفند پڑھنے، دو گھنٹے بولنے اور آٹھ مھنٹے سننے میں گزارے گا۔ تاہم اپنے بچوں کو سکول میں ہم لکھنا پڑھنا سکھانے میں بہت سا وقت خرج كرتے ہيں كين بولنے كا طريقه سكھانے ميں بہت كم- اور عموماً سننے كى تربيت وسینے پر کوئی وقت ہی نہیں دیتے۔ بھے یقین نہیں کہ سکول میں اور سکول سے بعد کی باتوں کو متناسب بنانا اچھی بات ہے کیان میرے خیال میں اپنے بچوں کو سفنے کے عمل سے متعلق مچھ بدایات دینا وانشمندی ہو گ - <u>سننے کو آسان بنانے</u> کی بجائے انہیں یہ سمجھانا مقصور ہے كم اجها سنناكس قدر مشكل ب- الجها سننا توجه اور محنت كامتقاضي مو ما ب- زياده تر لوگ ا عظم طریقے سے سنتے نہیں ہیں کیونکہ وہ بیر محنت کرنے پر آمادہ نہیں ہوتے۔ مچھ عرصہ قبل میں نے نفسیات اور فرہب کے مابین تعلق کے حوالے سے ایک مشہور آدی کا لیکچر سنا جس میں مجھے کافی عرصے سے ولچین تھی۔ اس موضوع میں اپنی دلچین کے باعث مخصوص جانکاری کی وجہ سے میں نے لیکجرد کو در حقیقت ایک عظیم ولی جانا۔ وہ ہر طرح کی مثالوں اور جمیں مشکل ملئے والے مجرد نظریات کے ساتھ جمیں سمجھانے کی ذہروست کوشش کر رہا تھا۔ مجھے اس کوشش میں محبت محسوس ہوئی۔ چنانچہ میں نے نو مقدور بھر انھاک اور توجہ کے ساتھ اس کی گفتگو سی۔ ایر کنڈیشنڈ آڈیوریم میں لیکچر دینے کے پورے ڈیڑھ مھنے کے دوران متواز اس کے چرے پر پیشہ آبارہا۔ اس کی مفتلوحتم ہوئے تک میرے سریں شدید نیس اٹھنے لگیں ، توجہ مرکوز کرنے کی کوشش کے باعث میری گردن کے بیٹے اکڑ گئے اور میں نے خود کو مکمل طور پر تھا ہوا محسوس کیا۔ اگر چہ اپنے

اندازے کے مطابق میں نے اس عظیم آدمی کی گفتگو کا بمشکل بچاس فیصد حصہ سمجھا تھا کیان جیران رہ گیا کہ اس نے بجھے بصیرتوں کی کتنی بری تعداد عطاکر دی تھی۔ کلچر کے متلاثی افراد کی کافی تعداد لیکچر میں شریک ہوئی۔ لیکچر کے بعد کافی کے وقفے میں میں سامعین کے درمیان ادھر ادھر گھومتا اور ان کے تاثرات سنتا رہا۔ بحیثیت مجموعی وہ مایوس ہوئے تھے۔ اس کی شہرت کے پیش نظر انہیں بہت زیادہ بچھ کی توقع تھی۔ وہ بور مقرر ان کی امیدوں پر پورا شہرت کے بیش اثرا تھا۔ ایک عورت کہنے گئی 'دواقعی اس نے جمیں بچھ بھی نہیں بتایا۔ "

رو سروں کے بر عکس میں اس عظیم آدی کی گفتگو کا زیادہ حصہ سننے کے قابل تھا'کیونکہ میں سننے کا کام کرنے کا خواہشند تھا۔ اس کی دو دجوہات تھیں' اول میں اس کی عظمت اور اس بات کو سلیم کرنا تھا کہ اس کی باتیں بہت عظیم ہوں گی۔ دوم اس میدان میں اپنی دلچین اس بات کو سلیم کرنا تھا کہ اس کی باتیں بہت عظیم ہوں گی۔ دوم اس میدان میں اپنی دلچین کے باعث میں اپنی قیم اور روحانی ترتی کو فروغ دینے کی خاطر اس کی کمی ہوئی ہر بات کو اپنا تھا۔ جھے اس سے محبت تھی اس لئے اس کی باتوں کی بہت قدر کرنا تھا۔ اور جھے اپ سے محبت تھی اس لئے میں اپنی نشوونما کے ایماء پر کام کرنے کو تیار تھا۔ چونکہ وہ استاد اور میں شاگرو' وہ دینے والا اور میں لینے والا تھا اس لئے میری کو تیار تھا۔ چونکہ وہ استاد اور میں شاگرو' وہ دینے والا اور میں فیہ کہ چھے دینے پر۔ محبت بنیادی اعتبار سے اپنے لئے اور اس تعلق سے بچھے لیننے پر تھی نہ کہ پچھ دینے پر۔ باس بہہ عین ممکن تھا کہ وہ اپ سامعین کے درمیان میری قوجہ اور میری محبت کو محبوس کر ایک ایک دوراستہ گلی ہے' ایک دوراستہ گلی ہے ' ایک دوراستہ گلی ہے' ایک دوراستہ گلی ہے ' ایک دوراستہ گلی ہے' ایک دوراستہ گلی ہے ' ایک دوراستہ گلی ہوراستہ کی دوراستہ گلی ہے ' ایک دوراستہ گلی ہے ' ایک دورا

آیک معکوس رشت 'جس میں لینے والاریتا بھی ہے اور دینے والا لیتا بھی ہے۔
وصول کرنے والے کے کردار میں سننے کی مثال کے بعد آئے آب دینے والے کے
کردار میں سننے کے نمایت عام موقعہ پر بات کریں: بچوں کی بات سننا۔ بچوں کی بات سننے کا
عمل بچے کی عمر کی بنیاد پر بدلتا رہتا ہے۔ فی الحال ہم آیک چھ سالہ پہلی جماعت کے بچے کو
لیتے ہیں۔ پہلی کلاس کے بچے کو موقعہ طے تو وہ تقریباً بلا تکان باتین کرے گا۔ والدین اس
کبھی نہ ختم ہونے یاوہ گوئی سے کیسے نمن سکتے ہیں؟ شاید سب سے بہتر طریقہ انہیں منع کر
دینا ہے۔ چاہے بقین کریں یا نہ 'ایسے گھرانے موجود ہیں جن میں بچوں کو واقعی بولئے کی
اجازت نہیں۔ ان گھروں میں چو ہیں گھٹے یہ اصول نافذ ہوتا ہے کہ ''بچوں کو یولٹا نہیں ویکنا
چاہیے۔ '' ایسے بچے الگ تھلگ' فاموش کے ساتھ کونوں کھدردوں سے بردوں کو گھورتے'
پاہے بیاپ نظر آتے ہیں۔ دو مرا طریقہ یہ ہے کہ بچوں کو یادہ گوئی کی اجازت تو دیوی جائے
گیاں اس پر غور نہ کیا جائے' ناکہ آپ کا بچہ / پگی آپ کے ساتھ یاہی ربط قائم کرنے کی

بجائے ہوا ہے یا این آپ ہے بائیں کرتا اور پس منظر میں بھنبھنا تا رہے۔ تیرا طریقہ یہ ہے کہ آپ این کام یا خیالات میں پوری طرح مصروف رہیں لیکن ساتھ ساتھ بچ کی گفتگو بظاہر سننے اور وقفے وقفے ہے "اونہہ ہوں" یا "نے تو بردی اچھی بات ہے" یا "اچھا....!" کتے رہیں۔ چوتھا طریقہ منتخب یا انتخابی سننا ہے جو سننے کے وکھاوے کی مخصوص صورت ہے جس میں والدین اپنے بیچ کے منہ ہے کوئی اہم بات سننے پر کان کھڑے کر لیتے ہیں اور کم جس میں والدین اپنے بیچ کے منہ سے کوئی اہم بات سننے پر کان کھڑے کر لیتے ہیں اور کم مسئلہ بیہ ہے کہ انسانی ذہن کی انتخابی طور پر فلٹر کرنے کی صلاحیت زیادہ اچھی نہیں۔ تیجماً مسئلہ بیہ ہے کہ انسانی ذہن کی انتخابی طور پر فلٹر کرنے کی صلاحیت زیادہ اچھی نہیں۔ تیجماً کانی مقدار میں بھوسہ حاصل ہو تا ہے جبکہ کانی ساری گندم ضائع ہو جاتی ہے۔ پانچواں اور کمل توجہ دینا' ہر ہر کافی طریقہ یقینا بیچ کی بات کو حقیقی معنوں میں سننا اسے پوری اور کمل توجہ دینا' ہر ہر افظ کو توانا اور ہر جملے کو سجھنا ہے۔

بچول کی گفتگو کا ردعمل دینے کے پانچ طریقوں کو ان کے لیے درکار کوشش کے لحاظ سے ترتیب ریا گیا ہے۔ حقیقی معنول میں سننے کا پانچوال طریقتہ پہلے جار طریقوں کے مقابلہ میں بہت زیادہ توانائی اور جدوجمد کا متقاضی ہے۔ قار نین سیدھے سادے طور پر فرض کریں کے کہ میں والدین کو ہیشہ یانچویں طریقے پر عمل کرنے کی تجویز دوں گا۔ مشکل ہے! سب سے کیلی بات تو رہ ہے کہ چھ سالہ ملے میں باتیں کرنے کی رغبت اس قدر زیادہ ہوتی ہے كراس كى بورى بات توجه سے سننے والے باب/مال كو كوئى اور كام كرنے كا وقت مشكل ہى مل سکے گا۔ دوم ' حقیقی سننے میں اتن کوشش صرف کرنا پڑتی ہے کہ باپ/مال تھکاوٹ کے باعث کھھ اور نہیں کر سکے گا۔ سب سے آخر میں وہ بور ہو جائے گا/گی کیونکہ چھ سالہ بجے کی شختگو واقعی بہت بور ہوتی ہے۔ چنانچہ ان یانچوں طریقوں میں توازن قائم کرنے کی ضرورت ہے۔ کچھ موقعول پر بچوں کو خاموش رہنے کے لیے کمنا ضروری ہے۔ مثلا جب سمی پریشانی کے موقع پر ان کی گفتگو مزید مسائل پیدا کر رہی ہو یا جب وہ غیر حقیق غلبہ حاصل کرنا جاہ رہے ہوں۔ چھ سالہ بچہ عموماً صرف بولنے کی خالص مسرت حاصل کرنے کی خاطر بولتا ہے۔ اور چب وہ توجہ کی ورخواست کیے بغیرائے آپ سے باتیں کرنے میں کھوئے مول او انہیں توجہ دینا بھی نہیں برتی۔ کھھ اور مواقع پر بیچے اینے آپ سے باتیں کرنے پر مطمئن نہیں ہوتے بلکہ والدین کے ساتھ باہمی ربط کی خواہش کرتے ہیں۔ ایس صورت میں سننے کا دکھادا کر کے ان کی ضرورت مناسب حد تک بوری کی جا سمتی ہے۔ بعد میں بیوں کو بھی معلوم ہونے لگتا ہے کہ مال باپ کا پھھ ایک منتب بانوں پر توجہ دینا ہی تھیل کا بنیادی

اصول ہے۔ چنانچہ چھ سالہ بچہ اپنی کل گفتگو کے غالبا" بہت مخفر حصہ کے دوران حقیقی یا کھل طور پر سنے جانے کا طالب یا خواہشمند ہو تا ہے۔ بچ کی مختلف ضروریات سے مناسبت رکھنے والے روعمل سننے اور نہ سننے کے طریقوں میں قریب قریب مثالی توازن قائم کرنے کے قابل ہونا بھی والدین کے نمایت بیجیدہ کاموں میں سے ایک ہے۔

اکثر بیہ توازن قائم نہیں ہو تا کیونکہ بیشتر والدین حقیقی سننے کے لیے درکار توانائی صرف كرف ير تيار يا قابل نهيس موت- مو سكتا ہے وہ محض سننے كا دكھاوا كرتے مول يا چر منتخب باتیں ہی سنتے ہوں کیکن اینے آپ میں سمجھیں گے کہ وہ حقیق معنول میں سن رہے ہیں۔ بیر خود فرین ہے' جس کا مقصد این سستی اور کاہلی بر بردہ ڈالنا ہو تا ہے۔ حقیق سننے کے کیے' جاہے بیہ کتنی ہی مختر ہو' زبردست کوشش در کار ہوتی ہے۔ اول 'اس کے لیے ممل دھیان کی ضرورت ہے،ایبا ممکن نہیں کہ آپ تمنی کی بات حقیقی معنوں میں سننے کے ساتھ ساتھ کھے اور بھی کرتے رہیں۔ ایبا کرنے کے لیے ہر کام ایک طرف رکھنا پڑتا ہے۔ حقیق طور پر سننے کا وقت صرف بیجے کے لیے وقف کرنا لازمی ہے۔ اگر آپ ہر کام' اپنی پریٹانیوں اور مصروفیات سمیت ایک طرف رکھنے پر تیار نہیں تو آپ بیچ کی بات حقیقی معنول میں سنتا ہی نہیں جاہتے۔ ووم 'چھ سالہ بیجے کی باتیں سیجھنے کے لیے درکار قوت کوئی لیکچر سننے کے لیے ور کار وصیان کی قوت سے کمیں زیادہ ہوتی ہے۔ بیچے کے بولنے کا انداز بکسال نہیں ہو تا ----تحمی ملے جلے لفظ بولنا اور مجھی وقفے' اور مجھی ساری بات دوبارہ کمنا --- جس کے باعث وصیان دینا مشکل ہو تا ہے۔ بچہ عموما" ایسی چیزوں پر بات کرتا ہے جن میں بردول کو کوئی دلچیی نہیں ہوتی جبکہ کسی خطیب کے سامعین اس کے موضوع گفتگو میں خصوصی دلچیی ر کھتے ہیں۔بہ الفاظ دیگر' جھ سالہ بیجے کی گفتگو سنتا بور کام ہے' جس کی وجہ سے توجہ ویتا رو گنا مشکل ہو جاتا ہے۔ 'بتیجا اس عمر کے بیجے کی بات پر حقیقی توجہ دینا محبت کی حقیقی مشقت کا کام ہے۔ محبت کے بغیر باپ/مال میں تحریک بیدا ہمی نہیں کی جا ستی۔

لیکن کیوں بھائی ؟ ایک چھ سالہ نچے کی بوریت سے بھرپور یاوہ گوئی پر مکمل توجہ مرکوز کرنے کی بیہ ساری کوشش کیوں کریں ؟ اول ' آپ میں ایبا کرنے کی خواہش آپ کی نظر میں ایبا کرنے کی خواہش آپ کی نظر میں ایپنے نچے کی تعظیم کا بہترین ممکن ٹھوس جوت ہے۔ اگر آپ اپنے نچے کو کسی عظیم لیکچر جیسی ہی تعظیم دیں تو بچہ خود کو اہم اور قابل قدر جانے گا۔ اپنے بچوں کو اہمیت وسیخ کے علاوہ انہیں قابل قدر لوگ ہونے کا احساس وسیخ کی کوئی اور بہتر اور حتی راہ موجود شہیں۔ دوم ' پچے خود کو جتنا زیادہ قابل احترام محسوس کریں گے ' اتی ہی زیادہ مفید یاتیں کہیں سے نہیں۔ دوم ' پیچے خود کو جتنا زیادہ قابل احترام محسوس کریں گے ' اتی ہی زیادہ مفید یاتیں کہیں

کے۔ وہ آپ کی توقعات پر بورا ازیں گے۔ سوم' آپ اینے بیچے کی بات جتنی زیادہ سنیں کے اتنا ہی آپ کو محسوس ہو گا کہ و قفول' تناہث معصوم نظر آنے والی باتوں کے در میان یجے کے پاس کہنے کی کچھ اہم باتیں بھی ہیں۔ بچوں کی بات حقیقی معنوں میں سننے والا مخص " بچوں کے منہ سے" والا مقولہ ایک مطلق حقیقت تشکیم کرے گا۔ اپنے بیچے کی بات غور سے سنیں' اور آپ محسوس کرنے لگیں گے کہ وہ ایک غیر معمولی فرد ہے۔ اور آپ اینے بیج کو جتنا زیاوہ غیر معمولی مسمجھیں گے اتنا ہی اس کی بات کو غور سے سننے کی خواہش کریں گے۔ اور اتنا ہی زیادہ کچھ بینہ کیلے گا۔ چہارم' اینے بچوں کے متعلق بہت کم جاننے کی صورت میں عموما" آپ انہیں الی بانیں سکھا رہے ہوں گے جنہیں سکھنے پر وہ تیار نہیں یا پہلے ہی اور آپ سے بمتر انداز میں سکھ کیے ہیں۔ آخر میں بچوں کو آپ کی نظر میں اپنے لیے جتنی زیادہ تعظیم نظر آئے گی' وہ آپ کی بات اتن ہی توجہ سے سنیں کے اور آپ کو بھی وہی تعظیم و تکریم دیں گے۔ اور زبارہ سکھنے کے ساتھ ساتھ وہ زبارہ غیر معمولی بنتے جائیں گے۔ اگر قاری اس عمل کے گروشی کردار کو محسوس کر لے تو وہ واقعی محبت میں لینے اور دسینے کی سچائی کا معترف ہے۔ یہ ارتقاء اور ترقی کا اور کی جانب جاتا ہوا تخلیقی چکر ہے گئے تعظیم سے عظیم پیدا ہوتی ہے۔ محبت محبت کو جنم دیتی ہے۔ والدین اور بیر محبت کے رقص میں ہر لحظہ تیزی کے ساتھ آگے کی جانب چکر کھاتے ہوئے برھتے ہیں۔

ابھی تک ہم چھ سالہ بیچے کو ذہن میں رکھ کر بات کر رہے تھے۔ بوے یا نوجوان بچوں کے ساتھ سننے اور نہ سننے کا مناسب توازن مختلف ہو تا ہے لیکن عمل بنیادی اعتبار سے وہی ہے۔ برے بچوں کے ساتھ بات زیارہ سے زیارہ بے لفظ ہوتی ہے کین تصوراتی حوالے سے اس کے لیے مکمل توجہ در کار ہے۔ آپ کا ذہن کہیں اور ہو تو کیجوری کھانے کا لطف مہیں اٹھا کتے۔ اور اگر آپ بے ولی کے ساتھ کچوری کھا سکتے ہیں تو آپ کو بیہ خدشہ لاحق ہے کہ آپ کا بچہ ہے ول ہو گا۔ بالغ بچوں کو چھ سالہ بیجے کے مقابلہ میں اپنے والدین کی جانب سے سننے کا کم وفت در کار ہو تا ہے ' لیکن زیادہ حقیقی سننے والا وفت۔ ان سے بے مقصد

یاوہ کوئی کی توقع بہت تم ہوتی ہے۔

والدين كي توجه عاصل كرنے كي ضرورت بھي حتم نہيں ہوتى۔ أيك تميں ساله يروفيتنل آدی کے علاج کے دوران متعدد مثالیں بتائیں جن میں اسکے پروفیشنل والدین اس کی بات سننے پر تیار نہیں تھے یا اس کی بات کو بہت کم اہمیت دیتے تھے۔ لیکن ان تمام یادوں میں سب سے زیادہ واضح اور تکلیف وہ یاد اپنے بائیسویں برس کی تھی ، جب اس نے ایک طویل

قرائیر مختیس لکھا اور بڑی عزت کے ساتھ کالج سے گریجوائین کی۔ والدین اپنے بیٹے کی اس کامیابی پر بہت خوش ہوئے۔ اہم اس نے تھیس کی ایک کاپی گر کے مشترکہ کرے میں رکھ دی اور والدین کئی مرتبہ اشاروں کنایوں میں کہا کہ وہ اگر ''اسے دیکھنا چاہیں تو دیکھ سکتے ہیں '' لیکن ایک پورا سال گذرنے کے بعد بھی کی کو اس کی توفیق نہ ہوئی۔ اپنے علاج کی اختیامیہ ملاقاتوں میں اس نے کہا: ''اگر میں سیدھا ان کے پاس جاکر کہتا کہ ویکھیں! کیا آپ میراکھیسس پڑھنے کی زحمت کریں گے۔ میں چاہتا ہوں کہ آپ میری سوچوں کو جائیں اور سراہیں 'تو ہو سکتا ہے وہ اسے پڑھ لیتے۔ ہو سکتا ہے وہ میری تعریف بھی کر دیتے۔ لیکن ان سے اپنی بات سننے کی التجا کرنے سے کیا ہوتا۔ اگر میں بائیس سال کی عمر میں بھی ان کی توجہ کی بھیک مانگنے سے میں خود کو زیادہ قابل ان سے بھی کرنے تھی۔ اس کی بھیک مانگنے سے میں خود کو زیادہ قابل توجہ کی بھیک مانگنے سے میں خود کو زیادہ قابل عزت محسوس نہ کرنا۔ "

حقیق معنوں میں سنا وہ سرے پر مکمل وصیان وینا ہیشہ محبت کا اظہار ہو تا ہے۔ بڑنے کی تربیت اپنے تعصبات مکن عارضی طور پر دستبردار یا لاتعلق ہو جانا حقیق وھیان وینا کو بر مکمن حد تک اندر سے ویکھنے اسکے جو توں میں پاؤں ڈالنے کیلے۔ بولنے اور بنے والے کی دینا کو بر مکمن حد تک اندر سے ویکھنے اسکے جو توں میں پاؤں ڈالنے کیلے۔ بولنے اور بنے والے کی یہ یجائی در حقیقت ہماری اپنی ڈات کی حقیق سنے حقیق سنے میں بڑنے کا عمل بھی شامل ہو تا ہے اس لیے اس میں عارضی طور پر دو سرے کی محل قبولیت کا حماس کرتے ہوئے بولنے والا محص سنے مل قبولیت ہی شامل ہو باتی ہے۔ اس قبولیت کا احساس کرتے ہوئے بولنے والا محص سنے والے کے سامنے اپنے دل ووماغ کے اند رونی گوشے کھولنے پر زیادہ سے زیادہ مائل اور کم مراہنے لگتے ہیں اور محبت کا جو از رقص دوبارہ سے شروع ہو تا ہے۔ بڑنے اور توجہ مرکوز کرنے کی تربیت کے لئے اس قدر زیادہ توانائی درکار ہوتی ہے کہ اسے صرف محبت باہمی نشوہ نما کے ایک ایک درجہ ہو تا ہے۔ بڑنے اور توجہ مرکوز نشوہ نما کی خواہش کے ذریعہ ہی بایا جا سکتا ہے۔ زیادہ تو نیادہ تو اس توانائی کا فقد ان ہو تا ہے۔ آرجہ ہم اپنی خور کو برے غور سے سنتا ہوا محبوس کرتے ہیں کی خواہش کے ذریعہ ہی بایا جا سکتا ہے۔ زیادہ تو مشربہ میں خود کو برے غور سے سنتا ہوا محبوس کرتے ہیں کی خواہش کے ذریعہ ہی بایا جا سکتا ہے سے طاحل ہیں خود کو برے غور سے سنتا ہوا محبوس کرتے ہیں کہ مضوص مطلوبہ بتائے کیسے طاحل ہیں۔

چونکہ حقیق سننا محبت کا عمل ہے اس لیے بیر کہیں اور اتنا موزوں نہیں ہو ما جتنا کہ

شاوی میں۔ آہم ' بیشتر میاں ہوی ایک دو سرے کی بات حقیقی معنوں میں نہیں سنے۔ سینجنا جب بوڑے ہمارے پاس معورے یا علاج کے لیے آتے ہیں تو اس عمل کو کامیاب بنانے کے لیے ہمیں ایک اہم مقصد پورا کرنا ہوتا ہے۔ انہیں سننے کی تربیت دینا عموا " ہم نا کام رہتے ہیں۔ جوڑے اکثر ہماری ہی بات من کر حران حتی کہ خوفردہ ہو جاتے ہیں کہ دیگر چیزوں کے ساتھ ساتھ انہیں آپس میں وقت طے کر کے بات چیت بھی کرنی جاہیے۔ یہ بات انہیں غیر رومانی اور سخت گیر لگتی ہے۔ آہم ' حقیقی سننا بھی واضح ہو سکتا ہے جب اس کے ساتھ وقت مختص اور شرائط عائد کر دی جائیں۔ یہ کام ڈرائیونگ کرتے یا کھانا پائے ' تھک کر بستر میں لینتے یا جلدی میں نہیں ہو سکتا۔ رومانوی "محبت" کوشش سے عاری ہوتی ہوں۔ اور بستر میں لینتے یا جلدی میں نہیں ہو سکتا۔ رومانوی "محبت" کوشش سے عاری ہوتی ہیں۔ حقیقی سننے کیان اگر وہ آخر کار ایبا کرلیں تو نمانگ ذروست حد تک تسکین بخش ہوتے ہیں۔ حقیقی سننے کا عمل ایک مرتبہ شروع ہونے کے بعد ہم اکثر میاں/ہوی کو حقیقی مقصد کے تحت اپنے کا عمل ایک مرتبہ شروع ہونے کے بعد ہم اکثر میاں/ہوی کو حقیقی مقصد کے تحت اپنے کا عمل ایک مرتبہ شروع ہونے کے بعد ہم اکثر میاں/ہوی کو حقیقی مقصد کے تحت اپنے ساتھی سے کتے ہوئے سنتے ہیں "ہماری شاوی کو 29 سال ہو گئے' لیکن اس سے پہلے ساتھی سے کتے ہوئے سنتے ہیں "ہماری شاوی کو 29 سال ہو گئے' لیکن اس سے پہلے میں نشوونما کا آغاز ہو گیا ہے۔

یں: چار سالہ بچے کو لے کر ساحل سمندر پر بیٹھنا یا برے بچے کو گاڑی میں گمانا پھرانا۔
حقیقی سننے کے ساتھ ساتھ توجہ ان تمام صورتوں میں ایک بات مشترک ہے: بچے کے ساتھ وقت گزارنا۔ بنیادی طور پر توجہ دیتا وقت دینا ہے، اور توجہ کا معیار اس وقت کے دوران دھیان کی شدت کا تمناس ہے۔ ان سرگرمیوں میں بچوں کے سنگ گذارا ہوا وقت اگر انجی طرح استعال کیا جائے تو یہ والدین کو اپنے بچوں کا مشاہرہ کرنے، اور انہیں بھتر طور پر سجھنے کے بے شار مواقع فراہم کرتا ہے۔ آیا ان کے بچوں میں جیت بار کا حوصلہ ہے یا نہیں، وہ کے بشار مواقع فراہم کرتا ہے۔ آیا ان کے بچوں میں جیت بار کا حوصلہ ہے یا نہیں، وہ گھر کا کام کیے کرتے اور کیے پڑھتے ہیں، انہیں کیا پہند ہے اور کیا نہیں، وہ کب بماور اور گھر کا کام کیے کرتے اور کیے پڑھتے ہیں، انہیں کیا پہند ہے اور کیا نہیں، وہ کب بماور اور کیے بڑھر مندی اور تربیت کے بنیادی اصول سکھنے کے القداد مواقع دیتا ہے۔

ماحل سمندر پہ بیٹے کر چار سالہ یجے پر نظمیں جمائے رکھنا چے سالہ بیجے کی ہے سر پیر غیر مختتم کمانی کو پورے دھیان سے سننا بالغ بیجے کو گاڑی چلانا سکھانا شریک حیات سے گھر داری یا دفتر میں گذارے ہوئے پورے دن کی رو سکداد حقیقی طور پر سننا اور اس کے مسائل کو گرائی میں جاکر سمجھنا متواتر ہر ممکن حد شک متحمل اور وابستہ ہونے کی کوشش کرتے رہنا ۔۔۔ یہ تمام کام بھی کبھار بور کر دیتے ہیں اکثر ابر آرام دہ ہوتے ہیں اور بیشہ تھکا دیتے ہیں۔ ان کا مفہوم کام ہے۔ اگر ہم ست و کائل ہوں تو انہیں کرتے ہی نہیں۔ محبت کام ہے اور عدم محبت کا جو ہر کاہل ہے۔ کابلی کا موضوع نمانے انہم ہے۔ کتاب کے گذشتہ حصوں اور عدم محبت کا جو ہر کاہل ہے۔ کابلی کا موضوع نمانے انہم ہے۔ کتاب کے گذشتہ حصوں میں یہ موجود رہا ہے۔ آخری جھے میں ہم اس پر تخصیص کے ساتھ میں یہ موجود ہو گا۔

#### مجھ کھونے کا غدشہ:

جود کو وسعت رینا ۔۔ کابلی کے جمود کے خلاف کے جود کو وسعت رینا ۔۔۔ کابلی کے جمود کے خلاف حرکت (کام) یا خوف کی مدافعت (بمادری) کا متقاضی ہے۔ آیئے اب محبت کے خلاف حرکت (کام) یا خوف کی مدافعت (بمادری) کا متقاضی ہے۔ آیئے اب محبت کی بمادری کی طرف چلتے ہیں۔ جب ہم اپنی ذات کو وسعت دیتے ہیں تو ہماری ذات سے محبت کی بمادری کی طرف چلتے ہیں۔ جب ہم اپنی ذات کو وسعت دیتے ہیں تو ہماری ذات بن جاتی ہوئے اور مختلف ذات بن جاتی ہے۔ ہم وہ باتیں کرتے ہیں جنہیں کرنے کی عادت نہیں ہوتی۔ ہم بدل جاتے ہیں۔ تبدیلی فیرمانوس سرگری انجانی زمین پر ہونے اور چیزوں کے مختلف ہونے کا تجربہ خوفروہ کرنے واللا فیرمانوس سرگری انجانی زمین پر ہونے اور چیزوں کے مختلف ہونے کا تجربہ خوفروہ کرنے واللا فیرمانوس سرگری انجانی زمین پر ہونے اور چیزوں کے مختلف ہونے کا تجربہ خوفروہ کرنے واللا

ہوتا ہے۔ یہ بھیشہ تھا اور بھیشہ رہے گا۔ لوگ اپنے تبدیلی کے خوف سے مختلف انداز میں خمشے ہیں کین اگر انہیں واقعی بدلنا ہے تو خوف سے بچنا نا ممکن ہے۔ بماوری کا مطلب بے خوفی نہیں ' بلکہ خوف کی بجائے ہمت کے تحت قدم اٹھانا ہے --- نا معلوم اور مستقبل میں واخل ہوتے وقت خوف کی بیدا کردہ مدافعت کے خلاف فعالیت۔ ایک سطح پر پہنچ کر روحانی ترتی اور لندا محبت کے لیے بمادری کی ضرورت ہوتی ہے اور خطرہ مول لیمنا پڑتا ہے۔ اب

جس پر بات کریں گے وہ محبت کا خطرہ ہے۔ اگر آپ با قاعد گی سے چرچ جاتے ہیں تو آپ نے اڑ تالیس انجاس سال کی ایک عورت و سیھی ہو گی جو ہر اتوار کو عبادت شروع ہونے سے بورے پانچ منٹ پہلے آکر پیچھلے ، بنوں پر ہمیشہ اپنی مخصوص نشست پر ہی بیٹھتی ہے۔ عبادت جتم ہوتے ہی وہ خاموشی کیکن تیزی کے ساتھ درواز سے کی جانب بردھتی اور سب سے پہلے باہر نکل جاتی ہے۔ اگر آپ اسے سمی طرح روک لیں۔ (جو کہ بعیداز قیاس ہے۔) اور عبادت کے بعد کافی کی محفل میں شریک ہونے کی وعوت دیں تو وہ پریشانی کے عالم میں ادھر ادھر نظر دوڑاتے ہوئے نرمی کے ساتھ آپ کا تشکریہ اوا کرے گی کیکن آپ کو بتائے گی کہ اسے نمایت اہم کام کرنا ہے' اور اس کے بعد رفو چکر ہو جائے گی۔ اگر آپ وہ نمایت اہم کام دیکھنے کے لیے اس کا تعاقب كريں تو پہتا جلے گا كہ وہ سيدهى اپنے چھوٹے سے گھر كى طرف جاتی ہے (جس كے يردے بیشه کرے رہتے ہیں) کالا کھولتی ہے اندر داخل ہو کر اینے بیکھے فورا" دروازے رالا لگاتی ہے اور اس اتوار کو دوبارہ نظر نہیں آتی۔ اس عورت پر نظر رکھنے سے آپ دیکھیں کے کہ وہ ایک بہت برے وفتر میں تیلے درج کے ٹائمیٹوں والی نوکری کرتی ہے۔ اسنے وفتر میں وہ بغیر کھے کے ابنا کام لیتی مسی غلطی کے بغیر ٹائپ کرتی اور کوئی رائے دیئے بغیر واپس کر دی ہے۔ وہ اپنا دوپہر کا کھانا ڈیسک پر ہی کھاتی ہے اور اس کا کوئی دوست نہیں۔ وہ پیدل گھر جاتے ہوئے راست میں روزانہ ایک ہی غیر آباد مارکیٹ سے چند اشیاء خریدتی ہے اور سیدھی گھرجانے کے بعد الکے روز کام کے لیے نظنے تک دوبارہ وکھائی نہیں وی - ہفتے کی دوپیرول کو وہ آکیل ہی آیک مقامی مودی تھیٹر میں جاتی ہے ، جمال ہر ہفتے پروگرام تبدیل کیا جاتا ہے۔ اس کے پاس اپنائی وی سیك ہے۔ فون نہیں۔ اسے كوئی خط وغيرہ بھی نہيں آيا۔ آگر آپ کسی نہ کسی طرح اس سے رابطہ کرنے اور اسے بتائے میں کامیاب ہو جائیں کہ اس کی زندگی بہت تنا لگتی ہے کو وہ بتائے گی کہ اس کو اپنی تنائی میں مزہ آتا ہے۔ آگر آپ یو چھیں کہ اس نے کوئی جانور تلک بھی کیوں نہیں بالا تو وہ آپ کو بتائے گی کہ اس کا ایک کتا

ہوا کر تا تھا جس سے اسے بہت پیار تھا لیکن وہ آٹھ سال پہلے مرگیا اور کوئی دوسرا کتا اس کی جگہ نہیں لے سکا۔

یہ عورت کون ہے؟ ہم اس کے دل کے راز نہیں جانتے۔ ہمیں بس اتنا معلوم ہے کہ اس کی زندگی خطرات سے بچنے کے لیے وقف ہے اور اس جدوجمد میں اس نے اپنی ذات کو برا کرنے کی بجائے گھٹا کر تقریباً نہ ہونے کے برابر بنا لیا ہے۔ کوئی اور زندہ شئے اس کی توجہ کا مرکز نہیں۔

ہم چھے کہ چکے ہیں کہ ساوہ موہ اور توجہ محبت نہیں' کہ محبت موہ سے ماورا ہے۔ یہ درست سمی لیکن محبت کو شروع کرنے کے لیے موہ کی ضرورت ہوتی ہے۔ ہم صرف ای چز/انسان سے محبت کر سکتے ہیں جو کی نہ کئی حوالے سے ہمارے لیے ایمیت کا حال ہو۔
لیکن موہ کے معاملے میں بھیشہ چھ کھونے یا ممترد ہونے کا خطرہ موجود ہویا ہے۔ اگر آپ کی شخص کی جانب برصے/برھتی ہیں تو بھشہ اس بات کا خطرہ ہوتا ہے کہ وہ شخص آپ سے نیادہ تکلیف وہ حالت میں چھوڑ جائے گا۔ کی بھی زندہ چیز ۔ انسان' پالتو جانور' پودے سے پیار کریں اور وہ مرجائے گا۔ کی پر اعتماد کرنے نے در ہی تکلیف ہو گا۔ کی پر اعتماد کرنے قیمت تکلیف ہو گا۔ کی پر اعتماد کریں اور وہ آپ کو بے عزت کر دے گا۔ موہ کی چیزوں کے بغیل ہو گا۔ موہ کی ہمت می چیزوں کے بغیر رہنا ہو گا: شادی کرنا' بچے پیدا کرنا' عیکس کی لذت اٹھانا' بلند نظری' ووسی کے چیزوں کے بغیر رہنا ہو گا: شادی کرنا' نیچے پیدا کرنا' عیکس کی لذت اٹھانا' بلند نظری' ووسی کی برمیس یا حرکت کریں تو سمرت کے ساتھ ساتھ تکلیف بھی آپ کا صلہ ہو گی۔ بھر پور برمیس یا حرکت کریں تو سمرت کے ساتھ ساتھ تکلیف بھی آپ کا صلہ ہو گی۔ بھر پور زندگی تکیف سے بھی بھرپور ہو گی۔ لیکن واحد متباول بھرپور زندگی نہ گذارنا یا پھر زندہ بی نہ رہنا ہے۔ نہ کی بھرپور ہو گی۔ لیکن واحد متباول بھرپور زندگی نہ گذارنا یا پھر زندہ بی نہ رہنا ہے۔ نہ کہ بیت کا تہ کہ ایک کین واحد متباول بھرپور زندگی نہ گذارنا یا پھر زندہ بی نہ رہنا ہے۔

زندگی کا جوہر تبدیلی ہے' ترقی اور زوال کا ردوبدل (Panoply)۔ زندگی اور ترقی کا انتخاب کریں گے۔ اوپر ندکور انتخاب کریں گے۔ اوپر ندکور عورت کی الگ تھلگ' تنگ زندگی کے لیے فیصلہ کن عضر غالبًا ان موت کے تجمیات کے سلیلے میں سے گذرنا تھا جنہیں اس نے اس قدر انکایف دہ پایا کہ پھر بھی موت کا تجمیہ نہ کرنے کا تبیہ کرلیا' زندگی کے عوض بھی نہیں۔ موت کے تجربے سے گریز کرنے میں اسے ترقی اور تبدیلی سے بھی گریز کرنا تھا۔ اس نے کسی نئی بات سے عاری تکسانیت والی زندگی کا استخاب کرلیا جس میں کسی غیر متوقع' جیتے جی مربے کا خطرہ یا چینجی نہ ہو۔ میں کسہ چکا ہوں استخاب کرلیا جس میں کسی غیر متوقع' جیتے جی مربے کا خطرہ یا چینجی نہ ہو۔ میں کسہ چکا ہوں

کہ جائز تکلیف ہے گریز کی کوشش تمام تر جذباتی بیاری کی بڑ ہوتی ہے۔ اس میں جرت کی کوئی بات نہیں کہ نفسائی علاج کے زیادہ تر مریض (اور عالبا زیادہ تر غیر مریض بھی کیونکہ اعصابی خلل کوئی خاص نہیں بلکہ عام بات ہے) چاہے جوان ہوں یا بو رھے ہیں۔ جیران کن حقیقت کا واضح اور صاف انداز میں سامنا کرنے میں کی مسئلے کا شکار ہوتے ہیں۔ جیران کن بات یہ کہ نفسائی علاج کے لڑیج نے ابھی اس مظرکی اہمیت کی جائج پڑتال کا آغاذ ہی کیا ہے۔ اگر ہم اس علم کے ساتھ زندہ رہ سکتے ہیں کہ موت ہاری ہمراہ ہے ہمارے بائیں کندھے پر سفر کر رہی ہے تو موت وان ہو آن کے الفاظ میں ہماری "ملیف" بن سکت ہے۔ بستور ہولتاک لیکن عقلندانہ تعیہ کا آیک متواتر زریعہ۔ موت کی تعیہ کینی زندگی اور عبت کرنے کی حد سے ممل آگائی کے ساتھ ہمیں بھرپور طریقے سے اپنا وقت استعال کرنے اور زندگی گذارنے کی رہنمائی کل سکتی ہے۔ کین آگر ہم اپنے بائیں کدھے پر موت کی ہولیاک موجودگی کا پوری ظرح سامنا کرنے پر تیار نہیں تو پھر خود کو اس کی ہدایت سے محروث کر لیتے ہیں اور ممکن طور پر چمک دمک کے ساتھ زندگی اور محبت کا تجربہ نہیں کر سکتے۔ موت کی جبی چیزوں کی ہر گیلہ بدتی ہوئی حالت سے خوفردہ ہو جانے پر ہم ناگزیر طور پر زندگی موت کر جبی ڈر جانے ہیں اور محبت کا تجربہ نہیں کر سکتے۔ موت کی جبی ڈر جانے ہیں۔ موت کی جبی ڈر جانے ہیں۔ موت کی جبی ڈر جانے ہیں۔ موت کی جبی ڈر جانے ہیں۔

## خود مختاری کا خطرہ:

چنائی تمام زندگی بزات خود خطرے کی نمائندگی کرتی ہے 'اور زیادہ گرمجت انداز میں ازندگی گزارنے پر ہم زیادہ خطرات کا شکار ہوتے ہیں۔ دوران زندگی بخرادوں بلکہ شاید لا کھوں خطرات میں سے ایک خطرہ بڑا ہونے گاہے۔ بڑا ہونا بجین سے نکل کر بلوغت میں داخل ہونا ہے۔ اور شعدد لوگ اپنی بوری ہونا ہے۔ اصل میں یہ ایک قدم کی بجائے خوفناک چھائنگ ہے 'اور شعدد لوگ اپنی بوری زندگی کے دوران یہ چھائک لگاتے ہی نمیں۔ اگرچہ وہ باہر سے بالغ بلکہ کامیاب بالغ نظر آتے ہیں' کیکن شاید "بریوں" کی اکثریت آ دم مرگ نظیاتی ہے ہی رہتی ہے جنہیں ان کے بان باپ نے ان سے حقیقی طور پر علیحدہ نہیں کیا تھا۔ شاید یہ بات اپنے لئے تکلیف دہ ہونی باپ بات اپنے لئے تکلیف دہ ہونی چھائگ کو بیان کروں کے ممل اور اس میں شامل بہت بروے خطرے کی بہترین انداز میں تصویر کشی کر سکتا ہوں۔ اس ضمن میں میں اس بری چھائگ کو بیان کروں گا جو اپنی عمر کے پندرہویں سال کے آخر میں لگا کر بلوغت میں رافل ہوا تھا۔ اگرچہ یہ قدم آیک رافل ہوا تھا۔ اگرچہ یہ قدم آیک

شعوری فیصلہ تھا۔ لیکن میں یہ کہتے ہوئے اپنا بیان شروع کروں گا کہ اس وفت مجھے کچھ بھی پتہ نہ تھا کہ جو کچھ میں کر رہا ہوں وہ بڑا ہونا ہے۔ میں صرف اتنا جاننا ہوں میں نے نامعلوم دنیا میں چھلانگ لگائی تھی۔

میں تیرہ برس کی عمر میں گھرے دور اعلیٰ شهرت یافتہ فلیس اکیڈمی میں گیا' جہاں میرا بھائی پہلے ہی ردھ رہا تھا۔ مجھے معلوم تھا کہ وہاں جانا میری خوش قشمتی تھی کیونکہ اس اکیڈمی میں موجودگی ایک اچھی تربیت کا حصہ تھی جس کے باعث میں بمترین آئیوں لیگ کالجز اور پھر وہاں سے استیباشمنٹ کی بلند مرتبہ صفول میں گیا جن کے دروازے میری تعلیمی بیک گراؤنڈ کے پیش نظر کھل گئے۔ میں نے خود کو کھاتے پینے والدین کے گھرپیدا ہونے پر انتائی خوش بخت محسوس کیا جو "بیسے کے ذریعہ خریدی جاسکنے والی بمترین تعلیم" کا خرج برداشت كرسكت شخص اور مجھے بهت زيادہ تحفظ كا احساس ملا۔ واحد مسئلہ بيہ تھا كه اكيدى ميں واظلم لینے کے فور آ بعد ہی میں تکلیف وہ حد تک ناخش ہوگیا۔ تب این اواس کی وجوہات میرے لئے قطعاً مہم تھیں اور آج بھی نہایت براسرار ہیں۔ میں بس خود کو فٹ نہیں لگتا تھا۔ مجھے لگتا تھا کہ میں اینے شعبے' ساتھی طالب علموں' کور سر' آر سیکچر' معاشرتی زندگی' یورے ماحول میں فٹ نہیں ہوں۔ تاہم' اینے آپ کو اس سب کے مطابق و صالتے کی کو خشش کرنے کے سوا میں سچھ بھی نہیں کر سکتا تھا ناکہ اپنے گئے اور بدیمی طور پر درست نظر آنے والے ماحول میں فٹ آسکوں۔ اور میں نے اڑھائی سال تک کوشش کی۔ تاہم' روزانہ بھے اپنی زندگی زیادہ بے معنی نظر آتی اور میں زیادہ مصیبت زدہ محسوس کریا۔ آخری سأل كے دوران میں نے ہر وقت سوتے رہنے كے علاوہ بہت كم كام كيا كيونكم صرف سونے میں مجھے سکون نصیب ہو تا تھا۔ پیچھے مڑ کر دیکھتے ہوئے میں سوچتا ہوں کہ نیند میں شاید میں لاشعوری طور پر بیہ کمبی چھلانگ لگانے کے لئے خود کو تیار کر رہا تھا جو بس لگانے ہی والا تھا۔ جب میں اینے تیسرے سال کی سردیوں کی چھٹیوں میں گھروایس آیا تو یہ اعلان کرتے ہوئے لمبی چھلانگ لگا دی کہ میں واپس سکول نہیں جاؤں گا۔ میرے باپ نے کما' وولیکن تم سکول تہیں چھوڑ سکتے --- یہ پیسے کے ذریعہ خریدی جاسکنے والی بھترین تعلیم ہے۔ کیا تہیں معلوم ہے کہ تم کیا چیز پھینک رہے ہو؟"

"میں جانتا ہوں کہ بیر سکول بہت اچھا ہے الیکن واپس نہیں جاؤں گا۔" میں گ

جوائب وبا

ورثم خود كو وبال المر جست كيول نبيل كرسكي؟" والدين في يوجها-

"جھے نہیں معلوم۔ یہ بھی معلوم نہیں کہ میں اس سے نفرت کیوں کرتا ہوں۔ لیکن مجھے اس سے نفرت کیوں کرتا ہوں۔ لیکن محھے اس سے نفرت ہے اور والیس نہیں جاؤں گا۔" میں نے بے ولی سے جواب دیا۔
"اچھا" تو پھرتم کیا کرو گے؟ تم اپنے ستقبل سے کھیل رہے ہو۔ اب کیا کرنے کا منصوبہ ہے؟"

میں نے بھر بیجارگی سے جواب دیا' ''مجھے معلوم نہیں۔ میں اتنا جانتا ہوں کہ مجھے واپس نہیں جاتا۔''

میرے والدین کچھ سمجھ کر بریثان ہوئے اور مجھے فورا ایک ماہر نفسیات کے یاس کے کئے جس نے بتایا کہ میں ڈیریشن کا شکار ہوں اور مجھے ایک ماہ تک ہیبتال میں رکھنے کا مشورہ ویا۔ اس نے مجھے سیر سویتے کے لئے ایک ون کی مملت دی کہ کیا میں ہی جاہتا تھا۔ وہ رات واحد ابیا وفت تھا جب میں نے زندگی میں پہلی اور آخری مرتبہ خود کشی کے بارے میں سوجا- نفسیاتی میپتال میں واخل ہونا مجھے قطعی موزوں لگا۔ میں ڈیریشن کا شکار تھا' جیسا کہ ماہر نفسیات نے بتایا۔ میرا بھائی اس سکول میں ایر جسٹ ہوگیا تھا' میں کیوں نہ ہوسکا؟ میں جانیا تھا کہ ایڈ جسٹ ہونے میں ناکامی مکمل طور پر میری اپنی غلطی تھی اور میں نے خود کو قطعی ناکانی' نااہل اور بے قدر محسوس کیا۔ اس سے بھی بدتر رہے کہ مجھے اینے تقریباً پاگل ہونے کا لیتین تھا'کیا میرے باپ نے بیہ نہیں کہا تھا' "تم ضرور دیوانے وگئے ہو' اس کئے اتنی انجھی تعلیم کا موقع گنوا رہے ہو؟" سکول واپس جانے کا مطلب محفوظ ورست مناسب تعمیری اور معلوم چیزوں کی جانب لوٹنا تھا۔ تاہم ریہ میں نہ ہو تا۔ اینے وجود کی حمرا سُوں میں میں جانتا تھا کہ بیہ میری راہ نہیں۔ لیکن میری راہ کونسی تھی؟ واپس نہ جانے کی صورت میں آمے موجود سب سمجھ نامعلوم عیر متعین عیر محفوظ اور ناقابل بیش گوئی تھا۔ ایس راہ اپنانے کی بات کرنے والا کوئی بھی مخص ضرور دیوانہ ہو تا۔ میں خوفزدہ ہو گیا لیکن تنہی، اپنی انتہائی مالیری کے کہتے میں میرے لاشعور سے الفاظ کا ایک سلسلہ ٹوٹی ہوئی لڑی کے موتیوں کی مائند انجانی آواز میں باہر نکلا: "زندگی میں واحد حقیق شخفظ زندگی کے عدم شخفظ کا ذا کفتہ چکھنے میں ہے۔" جاہے اس كا مطلب جنون أور تمام صدود سے تجاوز كرنا تھا، كيكن ميں نے اينا فيملہ كرليا تقا- مين يرسكون موكيا- أكلى من مين دوباره مامر نفسيات سے ملنے كيا اور اسے بتايا كه عیں اس سکول میں ہر کر واپس نہیں جاؤں گا البت اس کے سپتال میں داخل ہونے کو تیار ہوں۔ میں نے نامعلوم میں چھلانگ لگا دی تھی۔ میں نے اپنا مقدر اپنے ہاتھوں میں لے لیا

برے ہونے کا عمل عموماً آہستہ آہستہ وقوع پذر ہوتا ہے ۔۔ نامعلوم میں چھوٹی چھوٹی بہت سی چھلانگوں کے ساتھ مثلا جیسے ایک آٹھ سالہ بچہ پہلی مرتبہ ابی سائکل پر گلی سے باہر نکلنے کا خطرہ لیتا ہے یا جیسے پندرہ سالہ لڑکی یا لڑکا اپنی پہلی ڈیٹ مارنے جاتی/ جاتا ہے۔ اگر آپ کو ان کے حقیق خطرات کے نمائندہ ہونے یر شک ہے تو آپ اس میں شامل تذبذب کو یاد نمیں کرسکتے۔ اگر آب نمایت صحت مند بچوں کا مشاہرہ بھی کریں تو آب ان میں نہ صرف نی اور بالغانہ سرگرمیوں کا خطرہ لینے کا شوق بلکہ اس کے پہلو بہ پہلو ایک تذبذب ایک انگیامت محفوظ اور مانوس سے چیٹنے اور مخاری و بچین کو قائم رکھنے کا عمل ویکھیں گے۔ مزید بران مم و بیش پیچیدہ سطحول بر آپ (اینے سمیت) کمی برے میں بی متضاد جذبات دمکھ سکتے ہیں۔ جالیس برس کی عمر میں تقریباً ہر روز مجھے چیزوں کو مختلف انداز ے کرنے کے شاندار مواقع میسر آئے ' برا ہونے کے مواقع۔ میں ابھی تک برا ہو رہا ہوں' اور اتنا تیز نہیں جتنا کہ میں جاہتا ہوں۔ ہاری چھوٹی چھوٹی چھٹانگوں کے ورمیان سیجھ بہت برای چھلا نکس بھی ہوتی ہیں۔ متعدد لوگ،ان میں سے کوئی بھی لمبی توانائی بخش چھلانگ نہیں لگاتے' اور مینیخی متعدد لوگ مجھی برے ہی نہیں ہوتے۔ وہ اپنی ظاہری صورت کے باوجود تفسیاتی اعتبار سے بدستور اینے مال باب کے نیچ رہتے ہیں 'انگی پکڑ کر چلے' بنیادی طور پر والدين كى مرضى كے تحت فيصلے كرنے والے (جاہے ان كے والدين كو گذرے ہوئے عرصه ہوچکا ہو)' اپنی قسمت کو اینے ہاتھوں میں لینے کی جرائت نہ کرنے والے۔

چونکہ ایسی بری چھلائٹی عوبا من بلوغت کے دوران لگائی جاتی ہیں' اس لئے یہ کی بھی عربیں لگائی جاستی ہیں۔ تین بچوں کی ایک پنیٹیں سالہ باں (جس کی شادی مرضی شھوننے والے' غیر پحکدار' شاؤنسٹ مخص ہوئی تھی) نے آہستہ آہستہ اور تکلیف دہ طور پر محسوس کرنا شروع کیا کہ خاوند اور شادی شدہ زندگی پر اس کی مخابی جیتے ہی مربے جیسی ہے۔ دہ رشتے کی نوعیت تبدیل کرنے کے لئے اس کی تمام کو مشتوں کی راہ میں رکاوٹ ڈالنا ہے۔ یہ مثال ممادری کے ساتھ عورت نے اے طلاق دے دی۔ اس کے اور پڑوسیوں کے طعنوں کا بوجھ اٹھایا اور بچوں کے مراہ تنا ہی نامعلوم مستقبل کے خطرات مول لئے' کے طعنوں کا بوجھ اٹھایا اور بچوں کے مراہ تنا ہی نامعلوم مستقبل کے خطرات مول لئے' نیکن وہ اپنی ذات میں زندگی کے دوران پہلی مرتبہ آزاد ہوئی۔ اس قتم کی بردی تبدیلیاں' خود مختاری اور اپنا فیصلہ خود کرنے میں ایسی کمبی چھلائٹیں ہر عمر میں نمایت تکلیف وہ آور زردست ممادری کی متقاضی ہوئی ہیں' ناہم نشیائی علاج کے دائج میں اکثر ایسے پر آمد ہوئے از روست ممادری کی متقاضی ہوئی ہیں' ناہم نشیائی علاج کے دائج میں انہام دینے کی خاطر نشیائی علاج کے در شیفت' موجود بردے خطرات کی وجہ سے وہ اپنے کام مرانجام دینے کی خاطر نشیائی بیاں۔ ورحقیقت' موجود بردے خطرات کی وجہ سے وہ اپنے کام مرانجام دینے کی خاطر نشیائی بیاں۔

علاج کی ضرورت محسوس کرتے ہیں' اس کے باوجود نہیں کہ علاج خطرہ گھٹا ویتا ہے بلکہ اس لئے کہ بیر سمارا دیتا اور ہمت بندھا تا ہے۔

کیکن برے ہونے کے اس عمل کا محبت سے اس امر کے سوا کیا تعلق واسطہ ہے کہ محبت کرنے کے عمل میں شامل توسیع کا مطلب اسینے آپ کو نئی سمتوں میں بروهانا ہے؟ اول اُ تبدیلیوں کی اویر فرکور مثالیں اور تمام ویگر الی تبدیلیاں خود سے محبت کے اقدام ہیں۔ اپنے آپ کی قدر کرنے کے باعث ہی میں سکول اور آینے لئے غیرموزوں ماحول میں تکلیف زدہ رہنے پر تیار نہ تھا۔ اپنی نظر میں اپنی عزت ہونے کی وجہ سے ہی تین بچوں کی مال نے آزادی کو سلب اور متخصیت کو دبائے والی شادی کو مزید قائم رکھنے سے انکار کر دیا۔ دوم 'خود ے محبت الی بروی تبدیلیوں کی تحریک ہی مہیا نہیں کرتی بلکہ بیر ان کا خطرہ مول لینے کے کئے ہمت و بمادری کی بنیاد بھی ہے۔ میرے مال باب بچین میں مجھ سے --- واضح طور پر محبت اور میری قدر کرتے تھے اسکے باوجودان کی توقعات مسترد کرنے اور اینے کئے ان کے سویے ہوئے انداز سے انقلالی طور بر علیحدہ ہونے میں کافی شخفظ محسوس کیا۔ اگرچہ میں نے اپنی تمام کارروائی می خود کو ناکافی سبے وقعت اور مکنہ طور پر دیوانہ محسوس کیا کیکن اس وقت میں ایک کافی ممری سطح ہر ان احساسات کوبرداشت کرنے کے قابل تھا۔ میں نے خود کو أیک اچھا مخص محسوس کیا' جاہے در حقیقت کتنا ہی مختلف ہو تا۔ مختلف ہونے کی جراکت مندی میں (جاہے اس کا مطلب دیوانہ بن ہی ہوتا) میں اپنے والدین کی جانب سے ملنے والے سینکروں پیامات کا جواب دے رہا تھا جن میں کما گیا، "مم ایک خوبصورت اور پارے شخص ہو۔ تم جاہے جو کچھ بھی کرو ہم تم سے محبت کریں گے ۔۔ جب تک تم تم ہی ہو۔" اینے والدین کی محبت (جو میری اینے آپ سے محبت میں منعکس تھی) سے ملنے والے تحفظ کے بغیر میں نے نامعلوم کی بجائے معلوم راہ چنی ہوتی اور اپنی بنیادی ذاتی میکائی کی جینٹ چڑھا کر والدین کی بتائی ہوئی راہ پر چلتا رہتا۔ سب سے آخر میں کمل خودی نفسیاتی خود مخاری اور بے نظیر انفرادیت میں چھلانگ لگا دینے یہ ہی آپ روحانی ترقی کی مزید بلند تر راہوں پر چلنے اور عظیم ترین جنول میں اظہار محبت کرنے کے لئے آزاد ہوتے ہیں۔ والدین کی تسکین یا کسی اور (بشمول معاشرہ) کی توقعات بوری کرنے کی خاطر شادی کرنے میرییز ا بنانے یا بیجے پیدا کرنے کا عزم اپنی انتمائی نوعیت میں کھو کھلا ہو جائے گا۔ جب کوئی صحص اینے بچوں سے بنیادی طور یہ اس کئے بار کرتا ہے کیونکہ اس سے بار کرنے کی توقع کی جا رہی ہوتی ہے، تیمی مال/ ماپ بچول کی زیادہ و بحیدہ ضرور توں سے بے حس اور اہم طریقوں

سے اظہار محبت کرنے کے ناقابل ہوں گے۔ مکمل آزادانہ انتخاب محبت کی اعلیٰ ترین صور تیں ہیں کیکن تغیل کے اقدامات نہیں۔

# سپروگی کا خطرہ:

تمٹمنٹ/سپردگی جاہے سطی ہو یا نہ ہو لیکن بیہ کسی بھی حقیقی محبت والے تعلق کی بنیاد ہے۔ گھری سپردگی تعلق کی کامیاتی کی صانت نہیں لیکن میہ کسی بھی عضر کے مقابلہ میں اس کو تینی بنانے میں زیادہ مدد کرتی ہے۔ سطی سیرد کیال ابتدائی طور پر وقت کے ساتھ ساتھ جرمي بكرتي بين أكر اليانه مويائي تو تعلق وهير مو جائے كاميا بيار حد تك كمزور موگا۔ أكثر ہم سمی سردگی میں ملوث خطرے کی متناہیت سے شعوری طور پر آگاہ نہیں ہوتے۔ میں چھے کمہ چکا ہوں کہ محبت میں گرفتار ہونے کے جبلتی عمل کا ایک کام محبوب اور محبوبہ کو مطلق اختیار کی ایک جادوئی چھڑی فراہم کرنا بھی ہو تا ہے جو انہیں شادی کے بندھن میں بندھتے وقت اپنے اس عمل کی برخطر نوعیت سے اندھاکر دیتا ہے۔ میں خود بھی گرجاگھر میں شادی کی تقریب کے دوران اپنی بیوی کے ساتھ کھڑے ہوئے موزوں طور پر بر سکون تھا' جب میرا سارا بدن کانیے لگا۔ تب میں اس قدر خوفزدہ ہوگیا کہ مجھے بعد کی تقریب میں استقبالیہ کے بارے میں تقریبا" کچھ بھی یاد نہیں۔ بسرکیف ' ہارا احساس سپردگی ہی محبت میں گر فقاری کی شادی کے بعد حقیقی محبت میں تبدیلی کو ممکن بنا نا ہے' اور ہماری سپردگی میں وضع حمل کے بعد ہمیں حیاتیاتی والدین سے نفسیاتی والدین میں تبدیل کرما ہے۔ سیردگی سی بھی حقیق محبت والے تعلق میں خلقی ہے۔ دو سرے کی روحانی تنوونما کے لئے حقیقی انداز میں منفكر كوئى بھی مخص شعورى يا جبلتى طور ير جانيا ہے كہ وہ صرف مستقل تعلق كے ذريعہ ہى اس ترقی کو نمایاں حد تک فروغ دے سکتا/ سکتی ہے۔ چھوڑ دیدے جانے کے آسیب زدہ ماحول میں بچہ نفسیاتی بلوغت تک نہیں پہنچ سکتا۔ میاں بیوی شادی کے ہمہ کیر معاملات ---مثلاً مختاجی اور خود مختاری شلط اور تشکیم "آزادی اور وفاداری --- کو اس علم کی حفاظت کے بغیر صحت مندانہ انداز میں حل نہیں کرسکتے کہ ان معاملات پر جدوجمد کرنے سے تعلق تباہ

سپردگ کے مسائل بیشتر نفسیاتی خللوں کا اہم 'خلق حصہ ہیں' اور سپردگ کے معاملات نفسیاتی علاج کے دوران اہمیت کے حامل ہوتے ہیں۔ کرداری خلل والے افراد صرف سطی عمد و پیان کرنے پر مائل ہوتے ہیں اور بیاری میں شدت آنے پر لگتا ہے کہ ان میں کوئی

جمد و پیان کرنے کی اہلیت سرے ہے موجود ہی نہیں۔ عمد باندھنے کے خطرے کا خوف اتنا ریادہ نہیں ہو تا جنتا کہ اس عمد کی نوعیت سیحفے میں ناکائی۔ پوئلہ ان کے ماں باپ بجین میں اینا آپ انہیں کی بامعنی انداز میں سرد کرنے میں ناکام رہتے ہیں اس لئے وہ سردگی کے احساس کے بغیر برے ہوتے ہیں۔ وو سری جانب اعصابی مریض بالعوم سردگی کی نوعیت ہے آگاہ ہوتے ہیں 'کین اکثر اس کے خوف سے مفلوج ہو جانے ہیں۔ عموا ان کا ابتدائی بچین کا تجربہ وہ ہوتا ہیں۔ کو الدین نے خود کو مناسب حد تک سرد کیا ناکہ جواب میں ان سے سردگی لے سیس۔ چنانچہ نئ سردگیاں قدرتی طور پر ہولناک ہوتی ہیں۔ اگر ان نرخول سے گھائل محض کے لئے بعد میں کی سردگی کے ساتھ زیادہ بنیادی اور زیادہ آپ خش تجربہ کرنا ممکن ہو تو انہیں بھرا جاسکتا ہے۔ دیگر کے علاوہ ایک وجہ یہ بھی ہے کہ نفسیاتی معالجاتی تعلق میں سردگی بنیادی پھر ہے۔ ایسے موقع بھی آئے کہ میں طویل المیعاد علاج کے معالجاتی تعلق میں سردگی بنیادی پھر ہے۔ ایسے موقع بھی آئے کہ میں طویل المیعاد علاج کے لئے لازمی ہے کہ وہ نے مریض کر فریخ کی ساتھ اپنے تعلق کو بالکل وہی سردگی کی شدت اور احساس دے جو حقیقی طور پر محبت کرنے والے والدین اپنے بچوں کے ساتھ تعلق شدت اور احساس دے جو حقیقی طور پر محبت کرنے والے والدین اپنے بچوں کے ساتھ تعلق کو دیج ہیں۔ معالج کا احساس سردگی عموا '' آزمائش سے گذرے گا اور علاج کے مہینوں یا صالوں کے دوران بے شار انداز ہی مریض پر لازما '' مکشف ہوگا۔

ایک مرد مراور اداس ستائیس سایہ جوان عورت راکیل اپنی مخضر شادی ختم ہو جانے پر مجھ سے ملنے آئی۔ خاوند مارک نے اسے اس کی سرد میری کی وجہ سے چھوڑ دیا تھا۔ راکیل نے تسلیم کیا' دعیں جائی ہوں کہ میں شھنڈی ہوں۔ میں نے سوچا کہ میں کسی وقت مارک کو گرما لوں گی' لیکن ایبا بھی نہ ہوا۔ میرے خیال میں ایسی صورت حال صرف مارک کے ساتھ ہی شہیں ہوئی۔ میں نے بھی بھی کسی کے ساتھ سیس سے لطف شیس اٹھایا اور پی ساتھ ہی شہیں ہوئی۔ میں نے بھی بھی کسی کے ساتھ سیس سے لطف شیس اٹھایا اور پی بات تو یہ ہے کہ مجھے تھیں شہیں کہ میں لطف اٹھانا چاہتی ہوں۔ میرا ایک حصہ جاہتا ہے' لیت تو یہ ہے کہ مجھے تھیں شہیں کہ میں لطف اٹھانا چاہتی ہوں۔ میرا ایک حصہ جاہتا ہے ناریل لیک نے آئی ہوں۔ لگتا ہے ناریل لوگ شیس ایک نہ ایک روز خوشگوار شاوی کرنا اور ناریل بنتا پینڈ کرتی ہوں۔ لگتا ہے ناریل لوگ شیس میں کوئی زبروست چزیاتے ہیں۔ لیکن میرا ایک حصہ میرے جوں کے توں رہے لوگ شیس میں کوئی زبروست چزیاتے ہیں۔ لیکن میرا ایک حصہ میرے جوں کے توں رہے پر یالکل مطمئن ہے۔ مارک ہیشہ کتا ایٹ آپ کو آزاد چھوڑ دو۔ ٹھیک ہے' لیکن شاید میں لیک نہیں جا۔ "

علاج کے تیبرے ماہ میں میں نے راکیل کو بتایا کہ وہ سیشن کے لئے آکر بیٹھنے سے پلے کم از کم دو مرتبہ "شکریہ" ضرور کہتی ہے ۔۔ پہلے جب انظار گاہ میں اس سے ملتا ہوں

اور دو سری مرتبہ جب دہ دروازے سے گذر کر میرے کمرے میں آتی ہے۔ ''خوش اظلاقی دکھانا کیا غلط ہے؟'' اس نے یوچھا۔

''میں نے یہ تو نہیں کہا۔ لیکن اس مخصوص معاملے میں یہ بہت غیر ضروری لگتا ہے۔ 'آپ ایسے ایکٹنگ کر رہی ہیں جیسے آپ یہاں مہمان ہوں اور آپ کو اینے استقبال کا یقین نہیں۔'' میں نے کہا۔

«لکین میں یہاں مہمان ہی تو ہوں' یہ آپ کا گھ<sub>ر ہ</sub>ے۔"

"درست کیکن یہ بھی درست ہے کہ آپ یمال اپنے ایک گھٹے کا مجھے چالیس ڈالر معاوضہ دے رہی ہیں۔ آپ نے یہ وقت اور دفتر کا یہ حصہ خریدا ہے اس پر آپ کا حق ہے۔ آپ مہمان نہیں۔ یہ وفت اور ہمارا اکٹھا وقت آپ کا حق ہیں۔ یہ آپ کے ہیں۔ یہ انظار گاہ اور ہمارا اکٹھا وقت آپ کا حق ہیں۔ یہ آپ کے ہیں۔ اس حق کے لیے آپ نے میرا شکریہ کے ہیں۔ اس حق کے لئے میرا شکریہ کیوں اداکرتی ہیں؟"

" بجھے بقین نہیں آنا کہ آپ واقعی ایسا سجھتے ہیں" راکیل نے جرت سے کہا۔
" تب پھر آپ کو پورا بقین ہونا چاہئے کہ میں جب چاہوں آپ کو یمال سے باہر نکال
سکتا ہوں۔ آپ کو محسوس کرنا چاہئے کہ آپ کسی صبح یمال آئیں اور میں آپ کو بتاؤل '
راکیل' آپ کے ساتھ کام بہت بور ہوگیا ہے' میں نے آپ سے دوبارہ ملاقات نہ کرنے کا
فیصلہ کیا ہے۔ خدا حافظ اور گذلک۔"

راکیل نے انفاق کیا' ''میں بالکل ایہا ہی محسوس کرتی ہوں۔ آج سے پہلے میں نے بھی کسی چیزیر اپنا حق محسوس نہیں کیا' کم از کم کسی شخص کے معاملے میں تو ہرگز نہیں۔ آپ کا مطلب ہے کہ آپ مجھے باہر نہیں نکال سکتے؟''

"اوہ میرے خیال میں میں نکال سکتا ہوں کین نکالوں گا نہیں۔ میں آپ کو باہر نکالنا نہیں چاہتا۔ یہ بداخلاقی ہوگ۔ دیکھیں اکسل جب میں آپ جیسا کوئی طویل المیعاد علاج والا کیس لیتا ہوں تو میں اس کیس اس مخص سے ایک عمد کرتا ہوں۔ اور میں نے آپ سے ایک عمد کیا ہے۔ جب تک ضروری ہوا میں آپ کے ساتھ کام کرول گا چاہے اس میں ایک عمد کیا ہے۔ جب تک ضروری ہوا میں آپ کے ساتھ کام کرول گا چاہے اس میں ایک سال گئے یا بانج سال یا پھر دس سال۔ میں نہیں جانتا کہ آپ کس موقع پر میرے ایک سال گئے یا بانج سال یا پھر دس سال۔ میں نہیں جانتا کہ آپ کی موقع پر میرے باس آنا چھوڑ دیں گی۔ ایک جننا عرصہ آپ چاہیں گی میری خدمات آپ کو دستیاب رہیں گی۔"
سے پہلے تک جننا عرصہ آپ چاہیں گی میری خدمات آپ کو دستیاب رہیں گی۔"
میرے لئے راکیل کا مسئلہ سمجھنا کوئی مشکل نہ تھا۔ علاج کی ابتداء پر اس کے سابق

خاوند مارک نے جھ سے کما تھا' "میرے خیال میں راکیل کی ماں کا اس مسئلے سے کانی تعلق ہے۔ وہ کانی زبردست عورت ہے۔ وہ جزل موٹرز کی صدر رہی ہے۔ لیکن مجھے بقین نہیں کہ وہ بہت اچھی ماں بھی ہے۔" بالکل ایما ہی تھا۔ راکیل کی پرورش' یا اس پر حکومت' اس احساس کے ساتھ ہوتی تھی کہ اگر وہ سیدھی راہ پر نہ جلی تو اسے کسی بھی وقت اٹھا کر پھیکا جاسکنا تھا۔ راکیل کو گھر میں اپنے مقام کے محفوظ ہونے کا احساس ۔ جو صرف اور صرف مخلص والدین دیتے ہیں ۔ دینے کی بجائے راکیل کی مال نے لگا آر اسے الٹ بات کمی : راکیل کی حقیت اس وقت تک صافت شدہ تھی جب تک وہ تقاضے کے مطابق کام کرتی اور راکیل کی حقیت بر بوری اترتی رہے' جیسے وہ کوئی ملازم ہو۔ بجپن میں گھر کے اندر اس کی حقیت محفوظ نہیں تھی تو بھروہ میرے سامنے اپنی حیثیت کو کیسے محفوظ کرتی؟

ماں باپ کی جانب سے سپروگی میں ناکائی سے گلتے والے زخم چند باتوں' چند جھوٹی تسلیوں سے نہیں بھر جاتے۔ ان کی زیادہ سے زیادہ گرائی میں بار بار انزنا پڑتا ہے۔ شاا" ایک سال پہلے ہم اس بات پر غوروغوغ کر رہے تھے کہ راکیل بھی میرے سامنے نہیں روئی تھی ۔ یہ بھی خود کو"آزاد نہ چھوڑنے" کا ایک انداز تھا۔ ایک روز وہ اس خوفاک تنائی کے بارے میں بات کر رہی تھی جو متواز چوکس رہنے سے پیدا ہوئی تھی۔ میں نے مصوس کیا کہ وہ ابھی روئی کہ ابھی روئی' بس میری جانب سے ہاکا سا دھا درکار تھا۔ میں نے معمول سے ہٹ کر حرکت کی' وہ جس کوچ پر لیٹی ہوئی تھی میں اس کے پاس گیا اور راکیل معمول سے ہٹ کر حرکت کی' وہ جس کوچ پر لیٹی ہوئی تھی میں اس کے پاس گیا اور راکیل کے سر کو ہلکا سا سملا کر بربرایا' "بے چاری راکیل' بے جاری راکیل۔ " واؤ خالی گیا۔ راکیل فورا" تن کر اٹھ میٹی اور خلک آٹھوں کے ساتھ کئے گئی' "میں یہ نہیں کر سخت میں خود کو غیر پابند نہیں چھوڑ سکت۔ " یہ بات سیش کے اختام پر ہوئی تھی۔ اپنے اگلے سیش میں راکیل اندر آکر کوچ پر لیٹنے کی بجائے بیٹھ گئی۔ اس نے اعلان کیا' "اچھا' تو اب بولنے کی راکیل اندر آکر کوچ پر لیٹنے کی بجائے بیٹھ گئی۔ اس نے اعلان کیا' "اچھا' تو اب بولنے کی وارئی آپ کی ہے۔"

وو آب كاكيا مطلب ہے؟" ميں نے بوچھا۔

''آپ مجھے وہ تمام خرابیاں بتائیں گے جو مجھ میں موجود ہیں۔'' میں بھونچکا رہ گیا'''راکیل' میں اب بھی آپ کا مطلب نہیں سمجھا۔'' ''یہ ہمارا آخری سیشن ہے۔ آپ مجھے مخترا" میری تمام خرابیاں بنائیں' تمام وجوہات

كه أب ميرا مزيد علاج كيون شين كرسكتي-"

ورجھے صورت حال کا رتی برابر بھی اندازہ نہیں" میں نے کہا

راکیل بولی ۔ "اچھا" گزشتہ سیشن میں آپ نے مجھے رلانا جاہا تھا۔ آپ مجھے کافی عرصے سے رلانا جاہ رہے کر دیکھا میں آپ نے مجھے رلانے کیلئے سب کچھ کر دیکھا ایکن میں ہرگز ایسا نہیں کرول گی۔ چنانچہ آپ اب مجھے چھوڑ ویں گے جو آپ کروانا جاہتے ہیں۔ وہ میں نہیں کر سکتی۔ اس لیے آج یہ ہمارا آخری سیشن ہوگا۔"

"راکیل کیا آپ کو واقعی پورایقین ہے کہ میں آپ سے تعلق ختم کر رہا ہوں۔" "ہال' یہ لیقین تو کوئی بھی کرے گا۔"

" " بنیں راکیل مرکوئی نہیں۔ آپ کی مال کو شاید آ جائے۔ لیکن میں آپ کی مال تو نہیں۔ نہ بی اس دنیا میں ہر فرد آپ کی مال جیسا ہے۔ آپ میری ملاذم نہیں۔ آپ یہاں میری مرضی پر نہیں بلکہ اپنی مرضی پر عمل کرنے آئی ہیں۔ میں آپ کو آگے بردھا تا ہوں کی میری مرضی پر نہیں بلکہ اپنی مرضی پر عمل کرنے آئی ہیں۔ میں آپ کو ہرگز نہیں چھوڑوں گا۔ آپ جب لیکن مجھے آپ پر کوئی اختیار حاصل نہیں۔ میں آپ کو ہرگز نہیں چھوڑوں گا۔ آپ جب تک جاہیں یہاں آئی رہیں۔"

والدین کے ماتھ تعلقات میں مپردگ کا احماس نہ پانے والے جوان لوگوں کے ماتھ ایک مسلہ یہ روگ ہے: اس سے پہلے کہ تم جھے چھوڑو میں تہیں چھوڑ ووں گا/ووں گا۔ "
یہ روگ متعدد صور تیں یا بھیں بدلتا ہے۔ راکیل کی مرد مہری اپنے خاوند اور مابق محبولوں سے کہ ربی تھی' "میں جانتی ہوں کہ ایک نہ ایک ون تم جھے کوڑے کے ڈھر پر پھینک کر جانے والے ہو اس لیے اپنے آپ کو تہمارے حوالے نہیں کروں گا۔ " راکیل کے لیے جانے والے ہو اس لیے اپنے آپ کو تہمارے حوالے نہیں کروں گا۔ " راکیل کے لیے جس یا کی اور جب اس کے ماضی کے تجمات کا نقشہ بھین دلا دیتا کہ اسے جواب میں میردگ وصول نہیں ہوگی تو وہ عمد کرنے پر رضا مند نہ ہوتی۔

جول جول جول راکیل جیسا کوئی شخص دو سرے کے نزدیک آتا جاتا ہے ''اس سے پہلے کہ تم مجھے چھوڑد میں تنہیں چھوڑدوں گارگ' والا روگ زیادہ سے زیادہ طاقتور ہوتا چلا جاتا ہے۔ علاج کے ایک سال (ہفتے میں دو سٹکز) کے بعد راکیل نے اعلان کیا کہ اب وہ ہر ہفتے 80 ڈالرز کا خرچ نہیں اٹھا سکتے۔ اس نے بتایا کہ طلاق کے بعد اسے گذارہ کرنے میں بہت مشکل ہوتی ہے لاندا وہ ہفتے میں ایک مرتبہ آئے گی یا پھر بالکل نہیں آئے گی۔ حقیقت بیندانہ سطح پر بیہ مضحکہ خیز بات تھی۔ جھے معلوم تھا کہ راکیل کو اپنی نوکری سے ملنے والی مناسب شخواہ کے علاوہ ترکے میں بچاس بزار ڈالر بھی ملے بھے' اور براوری میں وہ ایک مناسب شخواہ کے علاوہ ترکے میں بچاس بزار ڈالر بھی ملے بھے' اور براوری میں وہ ایک برانے اور امیر خاندان کی رکن کے طور پر جانی جاتی نھی۔ بلاشیہ وہ کئی مریضوں کی نہیت

میرا معاوضہ کیں آسانی سے اوا کر سکتی تھی اور پیے کے مسلے کو میرے ساتھ اپنی بڑھی ہوئی قربت ختم کرنے کے لیے استعال کر رہی تھی۔ دو سری جانب میں یہ بھی جائیا تھا کہ راکیل کی نظر میں اپنا ترکہ محض بیسہ نہیں تھا' یہ اس کی اپنی چیز تھا جو اس کو چھوڑے گا نہیں' بدعمد دنیا میں تخفظ کا قلعہ۔ اگرچہ راکیل سے یہ کہنا قطعی مناسب تھا کہ وہ اپنی ترکے میں سے میری فیس اوا کر دیا کرے' لیکن میرے خیال میں وہ ابھی اس خطرے کا سامنا کرنے کے لیے تیار نہ تھی اور اگر میں اصرار کرتا تو وہ واقعی فرار ہو جاتی۔ اس نے بتایا کہ اس کے خیال میں اپنی آمذی سے دہ ہر ہفتے صرف پچاس ڈالر کا خرچ برداشت کر سکتی ہے' اور محض ایک سیشن کے بچاس ڈالر دینے کی پیشکش کی۔ میں نے اسے بتایا کہ میں اپنی فیس کم کر کے پچیس ڈالر فی سیشن کر دیتا ہوں اور ہر ہفتے اسے دو سیشن دینا جاری رکھوں گا۔ اس کے خوف باب بھی واقعی ایا کریں گرفت رکھوں گا۔ اس نے خوف باب بھی اور فوشی کے ملے جذبات کے ساتھ میری طرف دیکھا اور پوچھا' '' کی واقعی ایسا کریں گرفت ہوئے اس نے ہاں میں سر ہلا دیا۔ خاموشی کا لمبا وقفہ آیا۔ آخر کار پہلی مرتبہ تقریباً روتے ہوئے اس نے کہا' ''چو تکہ میرا تعلق ایک امیر گھرانے سے ہو' اس لیے مرتبہ تقریباً روتے ہوئے اس نے کہا' ''چو تکہ میرا تعلق ایک امیر گھرانے سے ہو' اس لیے مرتبہ تقریباً روتے ہوئے اس نے کہا' ''چو تکہ میرا تعلق ایک امیر گھرانے سے ہو' اس لیے مرتبہ تقریباً روتے ہوئے اس نے کہا' ''جو تکہ میرا تعلق ایک امیر گھرانے سے ب' اس لیے مرتبہ تقریباً روتے ہوئے اس نے کہا' ''جو تکہ میرا تعلق ایک امیر گھرانے سے ب' اس لیے مرتبہ نے ہوئے اس نے بھیتہ مجھ رعایت کی پیشکش نہیں گ

علاج کے اسکا مال میں راکیل نے کی مرتبہ علاج پھوڑا۔ وہ اس جدوجہد کا شکار تھی کہ آیا ہمارے باہمی عمدو بیان کو بردھانے کے لے خود کو اجازت دے سکن ہے یا نہیں۔ ہر مرتبہ ہفتہ بھر فون کالز اور رقعوں کے ذریعہ میں اے واپس لانے کے قابل ہو جا تا تھا۔ انجام کار' وہ سرے سال کے اختام پر ہم کیس سے متعلقہ امور پر زیادہ براہ راست انداز میں بات کرنے کے قابل ہو گئے۔ پہلے وہ انکار کرتی' پھر مان جاتی' لیکن کی کئی ہفتے پچھتاتی رہتی کہ و محولے سے بچھے کوئی بات بتا دی۔ میں نے نشاندہی کی کہ اس کا بھے سے اپی شاعری چھپانا ایک اور دیگر مردول پر اپنی جنسیت ظاہر نہ کرتا۔ وہ ایسا کیوں محسوس کرتی تھی اسپاہی جبیسا مارک اور دیگر مردول پر اپنی جنسیت ظاہر نہ کرتا۔ وہ ایسا کیوں محسوس کرتی تھی گئی فوہ کو کمل طور پر میرے سپرد کر دینے کے مترادف ہو گا؟ وہ ایسا کیوں محسوس کرتی تھی کہ اس کی جنسیت بھی اس جیسی کمل سپردگ ہے؟ اگر میں اس کی شاعری کی پروا نہ کروں تو کیا اس کا مطلب اسے کمل طور پر مسترد کر دینا ہے؟ کیا اس کی شاعری نہیں؟ شاعری میں اشتراک کا عمل شاید ہمارے تعنی دغیرہ وغیرہ کا میں جیسی کم ایس جیسی کی دفیرہ وغیرہ وغیرہ کی دفیقت کو تشایم شاید ہمارے کیا بی سپردگی کی حقیقت کو تشایم شاید ہمارے کیا بی سپردگی کی حقیقت کو تشایم گاڑا وہ ایس جیسی کی کرائی سے خوذرہ کیوں تھی؟ دغیرہ وغیرہ و کیس کی مقیقت کو تشایم شاید ہمارے کیا ہم کیس سے کہانے کے تیسرے سیال میں اس نے میرے لیے اپنی سپردگی کی حقیقت کو تشایم

کیا اور این آپ آپ کو 'سپرد" کرنے گئی۔ انجام کار اس نے جھے اپنی شاعری پڑھانے کا خطرہ لیا۔ تب وہ اداس میں رونے کے قابل ہو گئی اور ہننے' کھیلئے' ستانے کے قابل بھی۔ ہمارا رشتہ' جو پہلے سخت اور سطی تھا' پرتپاک' برجشہ اور پر مسرت بن گیا۔ "جھے پتہ ہی نہیں تھا کہ کی شخص کے سامنے Relax ہونا کیما ہوتا ہے'" راکیل نے کہا' "یہ وہ پہلی جگہ ہے جہاں میں نے زندگی میں پہلی مرتبہ شخط محسوس کیا۔" جلد ہی وہ دیگر تعلقات قائم کرنے کی ہمت بھی کرنے گئی۔ اس نے جانا کہ سیس سپردگی کا نہیں بلکہ اظہار ذات' کھیل' جائے' ہمت بھی کرنے گئی۔ اس نے جانا کہ سیس سپردگی کا نہیں بلکہ اظہار ذات' کھیل' جائے' کی اجازت دینے کے لیے آزاد ہوگئی کہ مجردح ہونے پر میں ہمیشہ دستیاب ہوں گا۔ اس کی اجازت دینے کے لیے آزاد ہوگئی کہ مجردح ہونے پر میں ہمیشہ دستیاب ہوں گا۔ اس کی سرد مہری بگھل گئی۔ چوشے سال میں اپنا علاج ختم ہونے تک وہ ایک شیکھے اور واضح جذبات کی حامل عورت بن چکی تھی جو انسانی رشتوں کے تمام ذاکھوں سے لطف اندوز ہونے میں گئی تھی۔

میں راکیل کے معاملے میں خوش قسمت تھا کہ اسے بچپن میں اصاس سردگی کے فقدان سے کانی حد تک باہر نکال لایا۔ لیکن اکثر میں اس قدر خوش قسمت ثابت نہیں ہوتا۔ پہلے باب میں فرکور کمپیوٹر میکنیش اس کی ایک مثال تھا۔ اسے میری جانب سے سردگی کی ضرورت اس قدر زیادہ تھی کہ میں اسے پورا کرنے کے قابل یا خواہشمند نہیں تھا۔ اگر تعلق کی ابتداء میں معالج کی سردگی ناکانی ہو تو بنیادی شفا وقوع یذر نہیں ہوتی۔

اپنے رویے تبدیل کرنے میں غیر معمولی ذاتی خطرہ شامل ہوتا ہے۔ مفول ہم جس پرست نوجوان زندگی میں پہلی مرتبہ کی لوگی کو ویٹ پر آنے کا پیغام دیتا ہے ، کبھی کی پر اعتاد نہ کرنے والا محض پہلی مرتبہ کوچ پہ لیٹ کر معالج کو اپنے مختی نظریات کا سراغ لگانے کی اجازت دیتا ہے' سابق مختاج گھریلو بیوی اپنے مختم خادند کو بتاتی ہے کہ وہ ملازمت کرے گی جا ہے اسے پند ہو یا نہ ہو' کہ وہ اپنی زندگی کی آپ مالک ہے' بچاس سالہ "مال کا لاؤلا" گی چاہ اسے بحند ہو یا نہ ہو' کہ وہ اپنی زندگی کی آپ مالک ہے' بچاس سالہ "مال کا لاؤلا" مال سے کتا ہے کہ اب آب ہی موزول نظر آنے والا "مضبوط" آدی پہلی مرتبہ سب کے سامنے روتا ہے' یا اپنی آپ میں موزول نظر آنے والا "مضبوط" آدی پہلی مرتبہ سب کے سامنے روتا ہے' یا در ایک وجہ سے کانی خوفنگ خطرہ ملوث ہوتا ہے۔ یہ خطرہ جنگ داکس میں داخل ہونے والے کس سابی کے خوف سے زیادہ برا ہے۔ سیای بھاگ شین سکتا کو تک میں داخل ہونے والا فرد بھٹے اپنے اس کے آگے بھی بندوق ہے اور ویکھے بھی۔ نشود نما پانے کی کوشش کرنے والا فرد بھٹے اپنے اس کے آگے بھی بندوق ہے اور ویکھے بھی۔ نشود نما پانے کی کوشش کرنے والا فرد بھٹے اپنے اسے اسے کانی خوف سے نیادہ برا ہے۔ سیای بھاگ شین سکتا کو تک اس کے آگے بھی بندوق ہے اور ویکھے بھی۔ نشود نما پانے کی کوشش کرنے والا فرد بھٹے اپنے اسے اسے کانی خوف سے نیادہ برا ہے۔ سیای بھاگ دیا

زیادہ محدود ماضی کے آسان اور مانوس رویوں کی طرف پیپائی افتیار کر لیتا ہے۔ میں پیچھے کہ چکا ہوں کہ کامیاب نفیاتی معالج کے لیے معالجاتی تعاق کو مریض جیسی ہی بماوری اور احساس سپردگی تک لانا ضروری ہے۔ معالج کو تبدیلی کا خطرہ بھی لینا ہوگا۔ اپنے سکھے ہوئے نفسیاتی علاج کے تمام ایکھے اور مفید قوانین میں سے میں نے چند ایک کو ہی نمیں توڑا ہو گا۔ اس کی وجہ سستی اور تربیت کا فقدان نمیں بلکہ خوف اور کپکی ہے 'کیونکہ مریض کا علاج اس کی وجہ سستی اور تربیت کا فقدان نمیں بلکہ خوف اور کپکی ہے 'کیونکہ مریض کا علاج اس کا متقاضی لگا تھا کہ مجھے کسی نہ کسی انداز میں مجوزہ معالجاتی کروار سے قدم باہر رکھنا ' اس کا متقاضی لگا تھا کہ مجھے کسی نہ کسی انداز میں موقع یا مواقع پر مجھے اپنا آپ واؤ پر لگانا پڑا۔ پکھ میں دیکھ سکتا ہوں کہ ہر کیس میں کسی موقع یا مواقع پر مجھے اپنا آپ واؤ پر لگانا پڑا۔ پکھ موقعوں پر معالج کا تکلیف سے پر تیار رہنا شاید علاج کا مافیہ ہے۔ دو مرے کے لیے ' اپنے اندر جگہ بنائے بغیر اسے سجھنا تا ممکن ہے ' جگہ بنانے کی فاطر' اپنے آپ کی توسیج اور تبدیلی ورکار ہوتی ہے۔

ایچے نفیاتی علاج کے ساتھ ساتھ ایچے والدین بنے میں بھی ایبا ہی معالمہ ہے۔ بچوں کی عصت مندانہ فروریات بوری کرنے کے لیے ہمیں خود کو بدلنا ضروری ہے۔ ایسی تبدیلیوں کی تکلیف مرداشت کرنے پر تیار ہونے کی صورت میں ہم اپنے بچوں کے لیے ایسے ماں باب بن سکتے بیں جن کی انہیں ضروریت ہے۔ پوئلہ بنے ہمیں اس بے بور اس کی ضروریات برلتی رہی ہیں ، اس بی ہوتے اور ان کی ضروریات برلتی رہی ہیں ، اس لیے ہمیں ان کے ساتھ ساتھ برلتا اور بڑا ہونا پڑا ہے۔ مثلاً آپ میں ہم ہوگی الیسے والدین سے واقف ہے جو بچوں کے عمد بلوغت تک تو برب با اختیار ہوتے ہیں کیونکہ وہ اپنے رویوں کو جوان اور مختلف بن لیکن اس کے بعد بالکل ب اثر ہو جاتے ہیں کیونکہ وہ اپنے رویوں کو جوان اور مختلف بن کیکن اس کے بعد بالکل ب اثر ہو جاتے ہیں کیونکہ وہ اپنے رویوں کو جوان اور مختلف بن ایکن ویکر مثالوں کی طرح یہاں بھی ایچھے والدین بننے کے عمل میں شامل تکلیف اور تبدیلی کو ایکار ذات یا جان شاری کے طور پر ویکھنا غیر درست ہے۔ تبدیل ہوئے ، بوے ہوئے اور ان از بورے ہوئے اور ان کے بچوں کی مطابق کی داہ بچن کی خور ہوئے ہوں اور دنیا انہیں بہت پیچے بھوڑ الین کی داہ بچن رہے کی داہ بین بہت بیکھی ہوڑ الین کی انہ بورے انہیں بہت پیچے بھوڑ بین بیت بیکھی بھوڑ کے اپنے بیس الائی کی داہ بچن رہے تا کہ نہیں الائی کی بانا بور کی بین بیار موقع ہے جو بیشر والدین کو اپنا بوسیلیا بامعنی بنانے کے طور پر ایکن بیس الھائے۔

#### مقابلے كاخطرہ:

ا پی طافت کو فرمانبرداری کے ساتھ استعال کرنے کا خطرہ محبت کا آخری اور ممکن طور پر سب سے برا خطرہ ہے۔ اس کی نمایت عام مثال محبت کرنے کے مقابلے کا عمل ہے۔ جب مم كسى مخض كامقابله كرتے بيں تو دراصل اسے كه رب ہوتے بين " "تم غلط مو ميں سيح مول-"جب باب/مال اینے بیجے سے کمتا/ کہتی ہے ، وقع وقو کا دے رہے ہو" تو ورحقیقت وہ کمہ رہا ہو تا ہے' "تمہاری عیاری غلط ہے۔ مجھے اس پر نکتہ چینی کا حق ہے کیونکہ میں خود عیار نہیں اور میں سینے ہول بجب خاوند این سرد مربیوی پر اعتراض کرتا ہے تو وہ کہتا ہے ' ''تم مصندی مو کونکه جنسی اعتبار سے تمهاراً زیادہ جوش و جذبہ نہ و کھانا غلط ہے ، جبکہ میں جنسی اعتبار سے موزوں اور دیگر حوالوں سے بالکل ورست ہوں۔ تمہارے ساتھ کوئی جنسی مسئلہ ہے ' میرے ساتھ نہیں۔ " جب کوئی بیوی اس رائے کے ساتھ اپنے خاوند سے مقابلہ بازی كرتى ہے كه وہ اسے اور بيوں كو مناسب وقت نمين دينا ، نو وہ كه ربى ہوتى ہے ، وكام ميں تمهاری مفرونیت حد سے زیادہ اور علط ہے۔ اگرچہ میرا کام تمهارے جیسا نہیں کین میں چیزوں کو تہارے مقابلے میں زیادہ بہتر طریقے سے دیکھ سکتی ہوں' اور درست طور پر جانی ہول کہ تمهارا دیگر باتوں پر بھی توجہ دینا زیادہ مناسب ہو گا۔" یوں کمہ لیں،کہ مقابلہ کرنے كى استعداد كا مطلب بير كمناب: "مين درست مول" تم غلط مو محيس بدلنا جابيد" زياده تر لوگول کو بیہ بات کہنے میں کوئی مشکل نہیں ہوتی۔ ماں/باپ میاں/بیوی اور مختلف کرداروں کے حامل لوگ متواتر اور عادتا ادھر اوھر یہ تقید کرتے رہتے ہیں۔ عموماً غصے بل خفكى ميں بلا اختيار كى جانے والى زيادہ تر اليى تنقيد اور مقابلہ بازى دنيا ميں بہنرى سے زيادہ گربر بردهاتی ہے۔

ووسرے کے مقابلہ میں زیادہ بہتر معلوم ہوتا ہے کہ اسکے لئے کیا بہتر ہے اور واقعی اس معلی میں برتر علم یا والش کی حیثیت میں ہوتا ہے۔ اس صورت میں دونوں میں سے زیادہ عقلند پر در حقیقت فرض عائد ہوتا ہے کہ وہ محبت بھری فکر مندی کے ساتھ دو سرے کی خاطر مسئلے کا مقابلہ کرے۔ چنانچہ محبت کرنے والا فخص اکثر تذبذب میں ہوتا ہے جبوب کے اپنے انداز زندگی کے لئے محبت بھری تعظیم اور محبت بھری قیادت کی ذمہ داری کے در میان پھنسا ہوا ہمور۔

یہ تذبذب صرف اور صرف خود اپنی بامشقت جانچ پر آل کے ذریعہ دور کیا جا سکتا ہے'
جس بیں محبت کرنے والا مخف قیادت کی ذمہ داری لینے کی ضرورت کے پیچھے اپنے محرکات
اور دانش کی قدرہ قیست کا کڑی بنیادوں پر تجزیہ کرتا ہے۔ ''کیا میں واقعی چیزوں کو واضح طور
پر سجھتا ہوں یا محض جسم مفرد ضوں کے تحت چل رہا ہوں؟ کیا میں واقعی اپنی محبوبہ کو سجھتا
ہوں؟ کیا ایسا ہو سکتا ہے کہ میری محبوبہ کی تجویز کردہ راہ زیادہ دانشمندانہ ہو اور میری تغیم
میری جانب سے محدود تناظر کا غیر دانشمندانہ بیجہ ہو؟ کیا میں اس یقین میں اپنی تسکین ذات
کر رہا ہوں کہ میری محبوبہ کو سمت درست کرنے کی ضرورت ہے؟' حقیقی محبت کرنے والوں
کو متواتر خود سے یہ سوالات کرتے رہنا چاہئے۔ ہر ممکن مد تک اپنی یہ پڑتال خرم مزاجی یا
الفاظ میں' دواکساری بذات خود اس سے زیادہ کچھ خمیں کہ انسان سچے طور پر اپنے آپ کو
الفاظ میں' دواکساری بذات خود اس سے زیادہ کچھ خمیں کہ انسان سچے طور پر اپنے آپ کو
ویسے بی جانے اور محسوس کرنے جیسا کہ وہ ہے۔ ایسا جائے اور محسوس کرنے والا سخھ
ویسے بی جانے اور محسوس کرنے جیسا کہ وہ ہے۔ ایسا جائے اور محسوس کرنے والا سخھ
بلاشیہ دافعی مکلر ہوگا۔''

تو کی دوسرے آنسان کا مقابلہ یا تقید کرنے کے دو طریقے ہیں: اپنے آپ کو درست مجھنے کی جبلتی اور برجشہ قطعیت یا مخاط خود تشکیکیت اور خود پڑتالی کے ذریعے اپنے غالبا اللہ درست ہونے کا بھین۔ پہلی راہ مغروری کی ہے۔ والدین میاں/بیوی استاد اور لوگ روزم و مغاملات میں محوا اس کے مطابق عمل کرتے ہیں۔ یہ آکڑ ناکامیاب رہتی ہے اور نشوونما سے زیادہ خطی اور منطوبہ نتائج کی بجائے دیگر غیر مطلوبہ نتائج پیدا کرتی ہے۔ دو سری راہ اکساری کی ہے نہ میں اسکے لئے حقیقی توسیع ذات کی ضرورت ہوتی ہے۔ اس کی کامیابی زیادہ فران قبان ہے اور میرے برج میں یہ بھی بناہ کن خابت نہیں ہوئی۔ افراد کی ایک بیر تعذاؤ کی ند کی وجہ نے تفید کرنے کے اپنے جبلتی رجان یا برجت افراد کی ایک بیر تعذاؤ کی ند کی وجہ نے تفید کرنے کے اپنے جبلتی رجان یا برجت افراد کی ایک بیر تعذاؤ کی ند کی وجہ نے تفید کرنے کے اپنے جبلتی رجان یا برجت افراد کی ایک بیر تعذاؤ کی ند کی وجہ نے تفید کرنے کے اپنے جبلتی رجان یا برجت افراد کی ایک بیر تعذاؤ کی مزاجت کرنا بیکھ لیتے ہیں کیان دہ زیادہ آگے تیک ہیں جاتے کی سے جبلتی رہوں ہیں جاتے کی مقابلہ بیازی کی مزاجت کرنا بیکھ لیتے ہیں گئین دہ زیادہ آگے تھیں ہوئی۔

اور انکساری کے اخلاقی شحفظ میں پناہ لے کر مجھی بھی اختیارات استعال کرنے کی جرات نہیں كرتے۔ ايها بى ايك كيس ايك وزير اور درمياني عمر كے مريض كے باب كا تھا جو يورى زندگى کے دوران تکلیف وہ اعصالی خلل کا شکار تھا۔ میری مربضہ کی مال ایک عصیلی عضیناک عورت تھی اور این غصے کے دورول کے ساتھ گھرداری پر بوری طرح مسلط تھی۔ وہ اکثر اپنی بیٹی کے سامنے خاوند کو بھی مارتی۔ وزیر نے مجھی بھی جوانی مزاحت نہ کی اور اپنی بیٹی کو بھی تلقین کرتا کہ عیسائی اصول کے مطابق ایک گال یہ تھیٹر کھانے کے بعد دو سرا گال سامنے کر دیا کرے' اور ہمیشہ اطاعت و فرمانبرداری دکھاتی رہے۔ میری مربضہ نے جب علاج شروع کیا تو تب وہ اینے باپ کو اسکی نرمی اور شفقت کے باعث بہت زیادہ تعظیم دیتی تھی۔ تاہم' میکھ ہی عرصہ بعد اسے احساس ہونے لگا کہ باپ کی انکساری دراصل اسکی کمزوری تھی' اور بیہ كه جس طرح مال في اين سفلي خود مركزيت سے اسے موزول والدين سے محروم كيا تفا بالكل ای طرح باپ نے بھی بیہ کام این مجھولیت (Passivity) کے ساتھ کیا۔ آخر کار میں نے جاتا کہ باپ نے اسے ماں سے بچانے کی خاطر بھھ بھی نہیں کیا۔ مقابلے کے متقاضی موقع پر مقابلہ کرنے میں ناکامی محبت کی بھی اس قدر ناکامی پیش کرتی ہے جتنی کہ بلا سویے مستھیے تنقید یا ندمت اور توجہ سے محرومی کی دیگر صور تیں۔ اگر والدین کو اینے بچوں سے حقیق محبت ہے تو انہیں ضرور جاسے کہ وقا" فوقا" انہیں ٹوکتے رہیں ، جسے دہ بچوں کو اجازت دیتے ہیں کہ وہ انہیں ٹوکتے رہیں۔ بعینہ اگر ازدواجی تعلق کو روحانی نشود نماکے فروع کا ذریعہ بنانا ہے تو میاں بیوی کے لئے لازی ہے کہ وہ بار بار ایک دوسرے کا مقابلہ کرتے رہیں۔ کوئی ایس شادی حقیقتاً کامیاب قرار نهیں دی جاسکتی جب تک که میال بیوی ایکدوسرے کے بهترین نقاد نہ ہول۔ دوستی ہر بھی میں بات صارق آئی ہے۔ ایک روایتی تصور موجود ہے کہ دوستی کو تضادات سے پاک ہونا جاہیے ایک "تم میری کمر تھجلاؤ میں تہاری کمر تھجلا ما ہوں" والا انظام 'جس کی بنیاد صرف ایکھے اندازواطوار کی تجویز کردہ پہندید گیوں اور حمایتوں کے باہمی تبادلے پر ہے۔ ایسے تعلقات جعلی اور قربت گریز ہوتے ہیں اور "دوسی" كملائے كے مستحق نہیں۔ خوش قسمتی سے کچھ الی علامتیں دکھائی دینے لگی ہیں کہ جارا نضور دوستی گرا ہو رہا ہے۔ باہمی محبت سے بھربور باہمی تقید اور مقابلہ عام کامیاب اور بامعنی انسانی تعلقات کا آیک اہم حصہ ہے۔ اس سے عاری تعلق غیرکامیاب یا کھو کھلا ہو تا ہے۔ تفید کرنا رہنمائی یا اختیار استعال کرنے کی بی ایک صورت ہے۔ اختیار کا استعال واتعات (انسانی یا دیگر) کے بماؤ بر آئے پہلے سے طے شدہ شعوری یا لاشعوری اقدامات کے

ذریعہ اڑانداز ہونے کی ایک کوشش سے زیادہ کچھ نہیں۔ کی کا مقابلہ یا تقید کرنے کی وجہ اس فخص کی زندگی کا ڈھنگ برلنے کی خواہش ہے۔ یہ عیاں ہے کہ مقابلہ بازی یا تقید کے علاوہ اور بھی ایس متعدد اور اعلیٰ راہیں موجود ہیں جن کی مد سے واقعات کے ہماؤ کو متاثر کیا معبا سکتا ہے: مثلاً مشورہ دینا تمثیل 'مزا اور جزا' سوالات کرنا' منع کرنا یا اجازت دینا' دو سرول کے ساتھ منظم ہونا' وغیرہ۔ افتیارات کے استعال پر کئی کتب لکھی جا سمتی ہیں۔ ناہم ' یمال پیش نظر مقصد کے تحت صرف یہ کمنا کانی ہے کہ مجت کرنے والے افراد کو چاہئے کہ وہ خود کو اس فن میں ناک بنائیں' کیونکہ آپ کی اور شخص کی روحانی نشودنما کو فروغ دینے کو اس فن میں ناک بنائیں' کیونکہ آپ کی فاطر آپ کو بحربور لگاؤ سے کام لینا ہو خواہش مند ہیں تو اسے پراٹر انداز میں پورا کرنے کی خاطر آپ کو بحربور لگاؤ سے کام لینا ہو گا۔ مثلاً معتبر کرنے والے والدین کو چاہئے کہ پہلے وہ اپنا اور اپنی اقدار کا گڑا تجربہ کریں اور اسکے بعد اپنے نے کے کہ اس اسکے بعد اپنے نے کے کے کہ اس اسکے بعد اپنے نے کے کروار اور مطاعبتوں پر زیادہ غوروخوض کرنا چاہیے۔ اگر آپ کس کے لئے مشکل کا باعث بنے والی تقید کریں گو اس میں صرف وقت ضائع ہو گا بلکہ مضر اثر بھی ہو سکتا ہے۔ اگر ہم اپنی بات سانا چاہتے ہیں تو ایس فران میں بولنا پڑے گا جے سننے والا سمجھ سکے اور جس پر عمل کیا ہو۔ اگر ہم سی کے لئے مشکل کا باعث بنے والی بات سانا چاہتے ہیں تو ایس مورت کرنی ہے تو اپنی نہاں مورت ویت ویتی ہو گا گا ہم گئاگو بات سانا چاہتے ہیں تو ایس مورت کرنی ہے تو اپنی نہا سیس

یہ بات صاف طاہر ہے کہ محبت کے ساتھ استعمال افقیارات میں بہت محنت ورکار ہوتی ہے، سکین اس میں شامل خطرے کا کیا ہوگا؟ مسئلہ یہ ہے کہ جو شخص جتنا زیادہ محبت کرنے والا ہو گا وہ اتنا ہی زبادہ مشکر ہو گا؟ باہم کوئی شخص جتنا زیادہ مشکر ہو گا وہ استعمال افقیارات میں خودتمائی کی ظافرت کے ذریعہ آنا ہی زیادہ پر تعظیم بھی ہو گا۔ میں انسانی واقعات پر اثر انداز ہونے والا کون ہو یا ہوں؟ مجھے کس خاکمیت کے تحت یہ فیصلہ کرنے کا حق حاصل ہے انداز ہونے والا کون ہو یا ہوں؟ مجھے کس خاکمیت کے تحت یہ فیصلہ کرنے کا حق حاصل ہے کہ میرے بچ میری بیوی/ فاوند میرے ملک یا توج کے لئے بھر کیا ہے اور کیا نہیں؟ اپنی کے بوجھ میں یہ تقین کرنے اور چراپی مرضی وزیار محوضے کا حق مجھے کس نے دیا؟ میں فدا کا کروار اوا کرنے والا کون ہو یا ہوں؟ کی اصل خطرہ ہے۔ کیونکہ جب بھی ہم اپنی قوت کا کا کروار اوا کرتے ہیں۔ بیشتر اساتذہ والدین ویشل ہونے کی کوشش میں ہوئے ہیں۔ بیشتر اساتذہ والدین ویشل ہونے کی کوشش میں ہوئے بین اور یوں فدا کا کروار اوا کرتے ہیں۔ بیشتر اساتذہ والدین ویشل ہونے کے مطلوب مکمل بیشتر کا استعمال کرتے ہیں۔ اس کا کوئی شعور نہیں رکھتے۔ محبت کے لئے مطلوب مکمل خور گائی کے بور گائی کے بور یاں امر خور گائی کے بور کیاں جا کہ کی شعور نہیں رکھتے۔ محبت کے لئے مطلوب مکمل خور گائی کے بھی افتیار استعمال کرتے ہیں۔ اس کا کوئی شعور نہیں رکھتے۔ محبت کے لئے مطلوب مکمل خور گائی کے بیڈور گائی کے بیڈور گائی کے بور یاں امر اور کرائی کے بیڈور گائی کے بور یہ میں ہوئے کور یہ کا کوئی شعور نہیں تھی میں تھا کی طور پر اس امر خور گائی کے بیڈور گائی کے بیڈور گائی کے بیڈور گائی کے بیڈور گائی کے بیٹر افقیار استعمال کرنے کے خور میں بھی برسرت سیکن بیاہ کو میٹر کی اس امر کوئی کوئی کوئی کی اس کور پر اس امر کوئی کوئی کوئی ہوئی کی کوئی ہوئی کوئی ہوئی کی دیار کوئی ہوئی کوئی ہوئی کوئی ہوئی کوئی ہوئی کوئی ہوئی کوئی ہوئی کوئی کوئی ہوئی کی کوئی ہوئی کوئی ہوئی کے کوئی کوئی ہوئی کوئی ہوئی کوئی ہوئی کی کوئی ہوئی کی کوئی ہوئی کوئی کوئی ہوئی کوئی کوئی ہوئی کوئی کوئی کوئی کوئی کوئی ہوئی کوئی کوئی کوئی

ے لاعلم ہیں کہ ہم خدا کا کردار اداکر رہے ہیں۔ آئم' انہیں یہ بھی معلوم ہو تا ہے کہ بے عملی اور بے ہمتی کے سوا اور کوئی متبادل بھی موجود نہیں۔ محبت ہمیں رغبت دلاتی ہے کہ ہم اس حقیقت کی عظمت سے مکمل آگائی کے ساتھ خدا کا کردار ادا کریں کہ ہم محض می کر رہے ہیں۔ اس آگی کے ساتھ محبت کرنے والا شخص خدا بینے کی ذمہ داری اٹھانے کی کوشش کرتا ہے اور محض خدا کی (اپنی) تسکین کی خاطرلاپروائی سے خدا کا کردار نہیں اوا کرتا۔ یوں ہم آیک اور پیراڈاکس تک چینے ہیں: صرف محبت کی انکساری کے ذریعہ انسان خدا ہونے کی جرائت کرسکتے ہیں۔

#### محبت منضبط ہے:

میں نے نشاندہی کی ہے کہ خود صبطی کے کام کے لئے توانائی محبت سے ملتی ہے ، جو ارادے کی ایک شکل ہے۔ پھر بیہ کہ خود صبطی ہی عموماً عمل میں منتقل شدہ محبت منہیں، بلکہ کوئی بھی حقیق محبت کرنے والا خود صبطی کے ساتھ بریاؤ کرتا ہے اور کوئی بھی حقیقی طور پر محبت والا تعلق ایک منضبط تعلق ہے۔ اگر میں کسی سے حقیقی محبت کرتا ہوں تو ظاہر ہے کہ میں اپنے طرز عمل کو الی صورت میں تنظیم دول گاجس سے مجبوب کی روحانی ترتی میں اضافہ ہوسکے۔ ایک مرتبہ ایک نوجوان وجین فنکارانہ اور بوہمائی جوڑا میرے پاس علاج کے کئے آیا۔ اُن کی شادی کو جار سال گذر بھے تھے مگروہ تقریباً روزانہ ہی اڑتے جھڑتے 'بلیٹیں و توری اور ایک دو سرے کا منہ نویتے اس کے ساتھ ساتھ مجھی مجھی ہے وفائی کرتے اور ہر ماہ علیمدہ ہوتے۔ علاج شروع ہونے کے کھھ ہی عرصے بعدانہوں می بالکل صبیح طور پر جاتا کہ بیہ علاج انہیں خود صبطی کی جانب کے کر جا رہا ہے اور ننیجن ان کے تعلق کی بر نظمی سم ہوتی جا رئی ہے۔ وہ کنے لگے ' «لیکن آپ ہمارے تعلق میں سے تمام جوش و جذبہ نکال لیما جائے ہیں۔ آپ کے محبت اور شادی کے نظریات میں جوش و جذبہ کی کوئی جگہ نہیں۔" اس کے فورا بعد ہی انہوں نے علاج چھوڑ ریا۔ اور مجھے معلوم ہوا کہ تنین سال تک دیگر مختلف معالجوں کے پاس دوروں کے بعد ان کا روزانہ لڑنے جھڑنے اور بدنظمی والی ازوداجی زندگی کا معمول ووبارہ سے شروع ہو گیا۔ ایک مخصوص اعتبار سے اس میں کوئی شک شیں کہ ان کا تعلق بہت رنگارنگ تھا' لیکن بیر رنگ بچوں کے بحرے ہوئے رنگوں میسے ہیں' بردی مقدار میں کاغذیر تھوپے ہوئے جن میں مجھی کھار و لکشی تو ہوتی ہے لیکن جو عموماً چھوٹے بچوں کے آرٹ کی میکسانیت کا مظاہرہ کرتے ہیں۔ رمبراث (Rembrandt) کے نے تلے معیاری

ر نگول میں آپ کو رنگین ملتی ہے' البتہ کہیں زیادہ بھرپور' بے مثال اور پر معنی۔ جوش د جذبہ بہت گرائی والا احساس ہے۔ احساس کے بے قابو ہونے کی حقیقت اس بات کی علامت برگز نمیں کہ بیا کمی منضبط احساس سے زیادہ گرائی والا ہے ایعنی احساس کی بے لگای اس کی مرائی یر ولالت نہیں کرتی۔ اس کے برعکس ماہرین نفسیات پرانے مقولے ' ' خالی برتن ہی آواز دیتا ہے" کی سیائی کو اچھی طرح سے جانتے ہیں۔ ہمیں فرض نہیں کرلینا جاہیے کہ معتدل اور منضبط احساسات والاستخص جوش و جذبہ سے عاری ہوتا ہے۔ أنسان كو اين احساسات كاغلام تهيس مونا جائي جبكه خود صبطى كا مطلب اين جذبات کو کچل کر ختم کرلینا ہرگز نہیں۔ میں اکثر اینے مریضوں سے کہنا ہوں کہ ان کے جذبات ان کے "غلام" ہیں اور خود صبطی کا فن خود واجی (Self owing) جیسا ہے۔ اول آپ کے جذبات آپ کی توانائی کا سرچشمہ ہیں وہ آزادی یا غلامی کی قوت فراہم کرتے ہیں جو ہمارے کئے زندگی کی منزلیں یانا ممکن بنائی ہے۔ چو نکہ جذبات عاری خدمت کرتے ہیں اس کئے ان کے ساتھ عزت سے پین آنا جائے۔ غلاموں کے مالک عموماً وو غلطیاں کرتے ہیں جو ایکزیکٹو رہنمائی کی دو مخالف اور انتمائی صورتوں کے نمائندہ ہیں۔ ایک قسم اینے غلاموں کو کوئی نظم و صبط کوئی ڈھانچہ مدود اور سمت مہیا نہیں کرتی اور نہ ہی بیہ واضح کرتی ہے کہ ان کا مالک کون ہے۔ بلاشبہ تنیجہ میہ برآمہ ہو تا ہے کہ وقت گذرنے پر غلام کام بند کرکے دفتر میں آنا' شراب والی الماری پر حمله کرنا اور فرنیچر توژنا شروع کر دینے ہیں اور جلد ہی مالک خود کو غلاموں کا غلام محسوس کرتا ہے - پیچھے ندکور کرداری مریض جوڑے کی ظرح بے تر بیبی میں

آئم ' رہنمائی کا مخالف انداز بھی اتا ہی جاہ کن ہے۔ اس انداز میں غلاموں کا مالک اپنے غلاموں کے خوف (کہ کمیں وہ قابو ہے باہر نہ ہو جائیں) ہے اس قدر آسیب ذوہ اور انہیں فرافیرداری سکھانے کی خاطر متواتر مار ہا پیٹتا ہے۔ یہ اس کی قوت کا پہلا اظہار ہو تا ہے۔ اس طرز عمل کے تقیجہ میں نبیتا کم وقت میں غلام سخت سزائیں سنے کے ساتھ ساتھ کم ہے۔ اس طرز عمل کے تقیجہ میں نبیتا کم وقت میں غلام سخت سزائیں سنے کے ساتھ ساتھ کم فاکدہ مند ہوتے جاتے ہیں۔ یا گھر ان کا ارادہ زیادہ سے زیادہ ماکل بہ بغاوت ہونے گئتا ہے۔ اگر یہ عمل کافی دیر تک جاری رہے تو ایک رات مالک کی پیش گوئی بالاً فر تجی ہو جاتی ہوئی ہو گئتا ہے۔ اگر یہ عمل کافی دیر تک جاری رہے تو ایک رات مالک کی پیش گوئی بالاً فر تجی ہو جاتی ہوئی ہو تا ہے۔ اور بیان کردہ بیان کردہ گئتا ہوئی افتدار اور زیردست اعصائی خلل بھی ای طرح پیدا ہو تا ہے۔ اور بیان کردہ گئتا افتدار کا متوازی درمیائی راست اپنے خذیات کو منظم کرتا ہے ' جس کے لئے متواز

انساف اور ترمیم کی ضرورت ہے۔ یہاں مالک اپنے جذبات (غلاموں) کے ساتھ عزت سے پیش آیا' انہیں غذا' مکان اور علاج معالیج کی سہولت دیتا' ان کی بات سنتا اور جواب میں کچھ کتا' ان کے حوصلے بردھا تا اور صحت کے بارے میں دریافت کرتا ہے۔ تاہم' اس کے ساتھ ساتھ انہیں سنقم' محدود کرتا' ان کے درمیان انساف کرتا' انہیں سمت اور تربیت بھی دیتا ہے' لیکن اس بارے میں کوئی شک باقی نہیں چھوڑ تاکہ ان کا مالک کون ہے۔ یہی صحت مندانہ ریجان خود ضبطی کا راستہ ہے۔

﴿ محبت كا جذبه بھى منضط جذبات ميں سے أيك ہے۔ اسے اس كى تخليقى قوت فراہم کرنے <del>کئے کی ح</del>ملاحیت کے باعث بہت زیادہ تعظیم دینا ہوگی' لیکن اگر اسے بے نگام چھوڑ دیا گیا تو اس کا نتیجہ حقیق محبت نہیں بلکہ بے تر نیبی اور بنجرین ہوگا۔ چونکہ حقیقی محبت میں توسیع ذات كرنا شامل ہے اس كئے توانائى كى وسليع مقدار وركار ہے اور جاہے آپ كو يہ بات پند آئے یا نہ آئے کی ورست سہی کہ ہم میں ساری انسانیت سے محبت کا جذبہ موجود ہے اور ب جذبہ ہمیں اتنی توانائی مہیا کرنے کے لئے مفید ہوسکتا ہے کہ چند مخصوص افراد سے حقیقی محبت کا اظهار کر سکیں۔ لیکن مقابلتا" چند ایک لوگون کے لئے ہی حقیقی محبت وہ سب کچھ ہے جو ہمارے دائرہ قوت میں ہے۔ اپنی توانائی کی حدود سے تجاوز کرنے کی کوشش کا مطلب اپنی استعداد سے بردھ کر پیشکش کرنا ہے۔ اور ایک ایبا نقطہ موجود ہے جس سے آگے ہر کسی سے محبت کرنے کی کوشش عین انہی لوگوں کے لئے نقصان دہ اور بر فریب بن جاتی ہے جن کی ہم مدد كرنا جاہ رہے ہوتے ہیں۔ نيتجما " اگر ہم اتنے خوش بخت ہوں كه متعدد لوگ مارى توجہ کے طلبگار ہوں تو ان میں سے اپنے محبوب ترین لوگوں کو چن لینا نہایت ضروری ہے۔ یہ انتخاب آسان نہیں' اس میں بہت تکلیف بھی ہو سکتی ہے۔ لیکن انتخاب کرنا لازمی ہے۔ متعدد عوامل پر غور کرنا پڑتا ہے اسب سے پہلے ہماری محبت وصول کرنے والے میں محبت کا جواب روحانی ترقی کے ساتھ دینے کی اہلیت۔ لوگ اس اہلیت میں مختلف ہوتے ہیں (اس کا مزید تجزیہ آگے آئے گا)۔ ناہم اس میں کوئی شک نہیں کہ بہت سے ایسے لوگ موجود ہیں جن کی روحیں اس قدر ناقابل عبور غلاف کے پیچھے تالہ بند ہیں کہ انہیں ترقی دینے کی بردی سے بری کوششیں بھی ناکام ہو جاتی ہیں۔ اپنی محبت سے قیم یاب نہ ہوسکنے والے کسی مخص سے محبت کرنے کی کوشش کرنا اسینے وقت کا زمال اور بنجر زمین میں ج بوے والی بات ہے۔ حقیق محبت بیش بماء ہے اور حقیق محبت کی اہلیت کے حامل لوگ جائے ہیں کہ ان کی محبت ہر ممکن تخلیقی انداز میں خود صبطی کے ذریعہ مرکوز ہونا ضروری ہے۔

بہت سے لوگوں کو محبت کرنے کے مسئلہ کی ضد کا تجزیبہ بھی ضروری ہے۔ کم از کم کچھ ایک لوگوں کے لئے بیک وفت ایک سے زائد افراد سے محبت کرنا عمیک وفت بہت سے حقیق محبت کے تعلقات استوار رکھنا ممکن ہو ہا ہے۔ متعدد وجوہات کی بناء پر بیہ بذات خود ایک مسکلہ ہے۔ ایک وجہ رومانی محبت کی وہ واستان ہے جس کے مطابق مخصوص لوگ "ایک دوسرے کے لئے بنے ہیں۔" للذا وہ سمی کے لئے بھی نہیں بے ہوتے۔ چنانچہ بد واستان محبت کے تعلقات (بالخصوص جنسی تعلقات) کے لئے تخصیص تبویز کرتی ہے۔ متوازن انداز میں دیکھا جائے تو میہ داستان انسانی تعلقات کی استواری اور افادیت میں حصہ ڈالنے کے لئے غالبا" مددگار ہے "کیونکہ انسانوں کی ایک بہت بردی اکثریت کو صرف اینے شریک حیات اور بچوں کے ساتھ حقیق محبت والے تعلقات بنانے میں خود تو سیعی کی محدود صلاحیتوں کے چیلنج کا سامنا کرنا برنا ہے۔ در حقیقت 'اگر آپ ہیہ کمہ سکتے ہیں کہ آپ نے اپنی بیوی/ خاوند اور بچوں کے ساتھ حقیق محبت کا تعلق قائم کرلیا ہے تو پھر آپ اس سے کہیں زیادہ کھھ یانے میں کامیاب ہو بیکے ہیں جو بینتر لوگ بوری زندگی میں باتے ہیں۔ اپنے گرانے کو محبت سے بھرپور اکائی بنائے میں ناکام رہنے والے فرد پر اکثر رحم کھایا جاتا ہے ' تاہم وہ بے تکان طور پر گھرستے باہر محبت سے بھرپور تعلقات کا مثلاثی رہتا ہے۔ حقیقی محبت کرنے والے شخص کا يهلا فرض ہميشہ اس کے اپنے ازدواجی يا والديني تعلقات ہوں گے۔ بايس ہمہ مسجھ افراد ميں محبت کرنے کی استعداد اتن زیادہ ہوتی ہے کہ وہ گھر کے اندر کامیاب محبت کے تعلقات قائم كركے كے علاوہ اضافی تعلقات کے لئے بھی توانائی رکھتے ہیں۔ ان کے لئے تخصیص كی واستان نه صرف صریحاً غلط ہے بلکہ ان کی گھرسے باہر دو سرول کو محبت دے سکنے کی صلاحیت پر ایک غیرضروری حدیندی کی نمائندگی بھی کرتی ہے۔ اس حدیندی پر غلبہ بانا ناممکن ہے، کیکن خود کو بہت تھوڑا تھوڑا کرکے بہت وسعت میں پھیلانے سے بیخے کی خاطر خود تو سعی میں زیردست خود صبطی در کار ہے۔ "نی اخلاقیات کے مصنف جوزف فلیر کو اس غیرمعمولی حد تک ویجیدہ معاملے پر میرے ایک دوست سے بات کرتے ہوئے بتایا کیا "دعقیق محبت تقوراتی (آئیڈیل) ہے۔ بدشمتی سے یہ ایبا تقور ہے جس کے قابل ہم میں سے چند آیک لوگ ہی ہیں۔" اس کا مطلب سے تھا کہ ہم میں سے بہت کم لوگوں میں اس قدر زیادہ خود مبلی کی قابلیت ہوتی ہے کہ ایسے تغمیری تعلقات استوار کرسکیں جو گھر کے اندر اور باہر وونول جگہوں پر حقیق محبت کرنے والے ہوتے ہیں: حقیق محبت کی تربیت کے بغیر آزادی غیر متغیر طور پر محبت سے عاری اور تخریبی ہے۔

ہوسکتا ہے یہاں کچھ قار کین خود کو صبط کے نظریہ سے لبریر جموس کریں اور میتجہ اخذ
کریں کہ میں بے کیفی کی زندگی پر زور دے رہا ہوں۔ مسلسل خود صبطی یا مسلسل اپنی پڑتال!
فرض! زمہ داری! چاہے آپ اسے کچھ بھی کہ لیں 'حقیقی محبت اپنے لئے ضروری تمام نظم و
صبط سمیت اس زندگی میں وافر مسرت کا واحد راستہ ہے۔ کوئی اور راستہ اپنانے پر آپ کو
لطف و سرور کے کیات شاذ و ناور ہی ملیں گے 'کیکن وہ عارضی اور ہر لحمہ گریزاں ہوتے
ہوئے ہوں گار حقیقی طور پر محبت کرتے وقت میں خود کو وسعت دے رہا ہو ہا ہوں اور
وسعت پذیر ہوتے ہوئے نشوونما پاتا ہوں۔ میں جتنی زیادہ محبت کرتا ہوں 'اتنی ہی ویر تک
محبت کرتا ہوں اور ای قدر برا بنتا جاتا ہوں۔ حقیقی محبت خود لبریزی ہے۔ میں دو سرول کی
روحانی نشودنما کو جتنا فروغ دیتا ہوں میری اپنی نشودنما بھی اسی قدر فروغ پاتی ہے۔ میں مکمل
طور پر خودخ ش انسان ہوں۔ میں بھی کسی کے لئے پچھ شیں بلکہ اپنے لئے سب پچھ کرتا
ہوں۔ محبت کے ذرایعہ نشودنما پانے کے ساتھ ساتھ میری مسرت زیادہ سے زیادہ پائیدار ہوتی
جاتی ہے۔ کہیں محبت کے ذرایعہ نشودنما پانے کے ساتھ ساتھ میری مسرت زیادہ سے زیادہ پائیدار ہوتی

ہر کہیں محبت ہے میں اسے دیکھنا ہوں۔ تم وہی ہو جو پچھ ہوسکتے ہو کاؤ اور محبت بن جاؤ۔ زندگی کامل ہے میں پریقین ہوں۔ آؤ اور میرے ساتھ کھیل کھیا۔

## محبت علیحد کی ہے:

اگرچہ دو برے کی روحانی نشوہ نما کو فروغ دینے کا عمل اپنی نشوہ نما کو فروغ دینا ہو تا تا ہو تا ت

دوسرے کی علیمدگی کو سیجھنے میں ناکای کی انتائی شدید صورت کو فر کست کہتے ہیں۔ صاف کوئی سے کام لیتے ہوئے میں یہ کہوں گاکہ فر کست کے شکار افراد این بچوں میاں/

بیوی یا دوستوں کو جذباتی سطح پر خود سے علیمدہ سیجھنے کے قابل ہی نہیں ہوتے۔ ز گست کی فتم مجھے ایک شیزو فرینک مربضہ کے والدین سے گفتگو کے دوران عطا ہوئی۔ میری مربضہ کی عمراس وفت اکتیس برس تھی۔ اٹھارہ برس سے لے کر اکتیس برس کی عمر تک وہ خودکشی کی کئی سنجیرہ کو ششیں کر چکی تھی' اور اسے گذشتہ تیرہ برس کے دوران متواتر مختلف ہیتالوں میں داخل کرایا گیا تھا۔ تاہم' زیادہ تر ان سالوں کے دوران دیگر ماہرین نفسیات کی جانب سے ملنے والی اعلیٰ نفسیاتی توجہ کے باعث وہ آخر کار بمتر ہونے لگی تھی۔ ہمارے اکٹھے کام کے چند مبینوں کے دوران اس نے قابل اعتبار لوگوں پر اعتبار کرنے تاقابل اعتبار اور قابل اعتبار لوگول کے درمیان فرق کرنے' اپنی شیزو فرینک بیاری سے تمٹنے کی خاطر ماقی ساری زندگی بہت زیادہ خود منبطی دکھانے کی ضرورت کو قبول کرنے اپنے آپ کو عزت دینے اور نشودنما کے کئے دو سرول پر تکب کئے بغیر اپنا خیال رکھنے کی خاطر ہر لحظہ بردھتی ہوئی قابلیت کا مظاہرہ کیا۔ اس زبروست بمتری کے باعث میں نے محسوس کیا کہ وہ لھہ بہت جلد آنے والا ہے جب وہ میتال کو خیریاد کہنے اور پہلی مرتبہ کامیاب خود مختار زندگی گذارنے کے قابل ہو جائے گی۔ اس موقعہ پر میری ملاقات اس کے والدین سے ہوئی 'جو تقریباً 45 برس کی عمر کا ایک دلکش' امیر جوڑا تھے۔ میں انہیں مربینہ (سوس) کی زبردست بمتری کے بارے میں بنانے اور این امید ببندی کی وجوہات کی وضاحت کرنے کے سلسلہ میں بہت مسرور تھا۔ لیکن میں جیران رہ گیا کہ جب میں نے بتانا شروع کیا تو سوس کی مال نے جیب جاپ رونا شروع کر دیا اور میری تمام پرامید گفتگو کے دوران متواتر روتی رہی۔ پہلے میں انہیں خوشی کے آنسو سمجھا، لیکن اس کے مازات سے واضح تھا کہ در حقیقت وہ ادای محسوس کر رہی تھی " آخر کار میں نے کما" "میڈم مجھے سمجھ سمجھ سمیں آ رہی۔ آج میں آپ کو نمایت خوش امید بائیں بتا رہا ہوں 'جبکہ آپ اداس

''واقعی میں اداس ہوں۔ میں بے جاری سوس کی تکلیف کے بارے میں سوچنے پر روئے بغیر شیں رہ سکتی۔'' اس نے جواب دیا۔

سب میں زیادہ وضاحت میں گیا کہ سوس نے کافی تکلیف سننے کے متیجہ میں بہت کچھ سیکھا بھی تھا اور ابی علالت کو در کرلیا تھا اور اب مستقبل میں اسے زیادہ تکلیف ہونے کا امکان مہیں۔ شیزو فرینیا کے ساتھ ابی جگ سے حاصل ہونے والی سمجھ بوجھ کے باعث سوس کو اس کرنے میں موجود ہم بتنوں کی نبست کم تکلیف ہوگ۔ سوس کی ماں خاموشی سے آنسو بہاتی رہی۔

"صاف بات تو یہ ہے کہ میں ابھی تک کچھ نہیں سمجھ بایا۔ گذشتہ تیرہ برس کے دوران آپ نے سومن کے نفسیاتی معالجوں کے ساتھ اس جیسی ہی درجن بھر کانفرنسیں کی ہوں گی' اور میرے خیال میں کوئی بھی سابقہ کانفرنس اس جیسی پرامید نہیں رہی ہوگ۔ آپ کو اداسی کے ساتھ ساتھ خوشی بھی محسوس نہیں ہو رہی؟" میں نے کہا۔

''میں صرف بیہ سوچ سکتی ہوں کہ سوس کے لئے زندگی کس قدر مشکل ہے۔'' سوس کی ماں نے اشک بہاتے ہوئے جواب دیا۔

"دیکھئے" کیا میرے کہنے کی کوئی الیی بات ہے جو آپ کو اپنی بنٹی کے متعلق مسرور کر دے؟" میں نے کما۔

رے: یں سے ہا۔

"بے چاری سوس کی زندگی دکھ بھری ہے۔" ماں نے سکی بھری۔
اچانک بچھے محسوس ہوا کہ وہ سوس کے لئے نہیں بلکہ اپنے لئے اشکبار تھی۔ وہ خود
اپنے دکھ اور تکلیف پر آنسو ہما رہی تھی۔ چونکہ کانفرنس اس کے نہیں بلکہ سوس کے
بارے میں تھی اس لئے وہ سوس کے نام پر رو رہی تھی۔ وہ یہ کیے کر عتی تھی' میں نے
سوچا۔ اور تب میں نے جانا کہ در حقیقت سوس کی ماں اپنے اور اپنی بیٹی کے در میان فرق
کرنے کے قابل نہ تھی۔ جو اسے محسوس ہونا ' موس بھی لانا محسوس کرتی۔ وہ سوس کو اپنی
ضرور توں کے ذریعہ اظہار کے طور پر استعمال کر رہی تھی۔ وہ یہ کام شعوری طور پر کینہ
پروری کے ساتھ نہیں کرتی تھی۔ اصل میں وہ ایک جذباتی سطح پر سوس کو اپنے سے جدا
دوہ دیگر لوگوں کو اپنے سے مختلف جان سکی تھی لیکن زیاوہ بنیادی سطح پر وہ اس کے لیے وجود
بی نہیں رکھتے تھے۔ اپنے ذہن کی گرائیوں میں وہ خود' آکیلی ہی' پوری کی پوری دنیا تھی۔
بعد کے تجمیات میں میں نے آکٹر شیزو فریک بچوں کی مادی کو سوس کی ماں جیسا غیر
معمولی نر کست پند بیا۔ کہنے کا مطلب یہ نہیں کہ ایسی مائیں نر کست پند ہی ہوتی ہیں یا
معمولی نر کست پند بیا۔ کہنے کا مطلب یہ نہیں کہ ایسی مائیں نر کست پند ہی ہوتی ہیں یا

معمولی نر کست پند پایا۔ کینے کا مطلب یہ نہیں کہ ایس مائیں نر کست پند ہی ہوتی ہیں یا یہ کہ نر کست پند مائیں غیر شیزو فرینک بچوں کی پرورش نہیں کر سکتیں۔ شیزو فرینیا ایک انتائی پیچیدہ ظل ہے 'جس کے اسباب ماحولیاتی کے ساتھ ساتھ جینی (Genetic) بھی ہیں۔ لیکن آپ سوس کے بچین میں اس کی مال کی نر کست سے پیدا ہونے والی گربو کی گرائیوں کا اندازہ کر سکتے ہیں۔ اور نر کست پند ماؤں کا اپنے بچوں کے ساتھ باہمی تعلق میں مشاہدہ کرنے پر آپ اس گربو کو خارجی اعتبار سے ویکھ بھی کتے ہیں۔ ہو سکتا ہے کسی دو پسر کو جب سوس کی مال اپنے لیے دکھ محسوس کر رہی ہو اور سوس سکول سے واپسی پر اپنے ساتھ اپنی سوس کی مال اپنے باتھ اپنی

کے بارے میں فخر کے ساتھ بناتی تو مال جواب دیتی: "سون جاؤ جا کر تھوڑا آرام کر لو۔

کے بارے میں فخر کے ساتھ بناتی تو مال جواب دیتی: "سون جاؤ جا کر تھوڑا آرام کر لو۔

ہمیں سکول میں اپنے کام میں خود کو اتنا تھکانا نہیں چاہیے۔ سکول اب اتنا اچھا نہیں رہا۔

اب وہ بچوں پر توجہ نہیں دیتے۔" دو سری جانب 'ممکن ہے سوئن سکول بس میں لاکول سے پنے پر آنسو بماتی گر آئی ہو' لیکن اس کی خوشگوار موڈ میں بیٹی مال نے کہا ہو: کیا یہ ہماری خوش قتمی نہیں کہ مسر جونز اتنا اچھا بس ڈرائیور ہے؟ وہ تم سب بچوں کے لاائی جھڑوں میں اس قدر خل مزابی و کھاتا ہے۔ میرے خیال میں تمہیں چاہیے کہ کر سمس پر اسے کوئی میں اس قدر خل مزابی و کھاتا ہے۔ میرے خیال میں تمہیں چاہیے کہ کر سمس پر اسے کوئی چھوٹا سا تحفہ دو۔" چونکہ نر گیت پند افراد دو سروں کو محض اپنی توسیع ہی تجھتے ہیں' اس چھوٹا سا تحفہ دو۔" پونگہ نر گیت پند والدین بالعوم جذبات کو محسوں کرنے کی قابلیت ہوں کوئی توثی یا شناخت پیش کرنے میں نا کام ہو مناخت ' قبول مناخت بیش کرنے میں نا کام ہو جاتے ہیں۔ تب اس میں جرت کی کوئی بات نہیں کہ ایسے بچے اپنے جذبات کو شناخت ' قبول مناخت کی مناخت ' قبول مناخت کو مناخت ' قبول مناخت کو مناخت ' قبول مناخت کو مناخت کو مناخت ' قبول مناخت ' قبول مناخت کو مناخت ' قبول مناخت کو مناخت ' قبول مناخت کو م

والدین کی آیک و سیع آکثریت آپ بچوں کی بے مثال انفراویت یا "جدا گانہ بن" کو مودوں طور پر سلیم کرنے یا جم پور طریقے سے سراہتے میں ناکام رہتی ہے۔ عام مثالیں بکشرت ہیں۔ والدین آپ بی ہے کہیں گو، "تم بالکل آپ ماموں جسے ہو" جسے ان کے بکشرت ہیں۔ والدین آپ یا خاندان کے کمی فرد کی جینی نقل ہوں طلائلہ جینی امتزاج کے حقائل کی رو سے تمام بیچ جینی اعتبار سے آپ والدین یا آباذ اجداد سے بالکل مختلف ہوتے ہیں۔ کھلاڑی باپ آپ پر صف کے شوقین بیٹوں کو فٹ بال میں تھیٹے ہیں اور دانشور باپ آپ کھلاڑی بیٹوں کو کتابول میں۔ اور یوں آپ بیٹوں میں کانی زیادہ غیر ضروری معیبت اور اصابی جرم کا باعث بنے ہیں۔ ایک جزل کی یوی آئی سترہ سالہ بٹی کے بارے میں شکایت اصابی جرم کا باعث بنے ہیں۔ ایک جزل کی یوی آئی سترہ سالہ بٹی کے بارے میں شکایت کرتی رہتی ہے۔ واکن میں موجود ہوتی ہے۔ اور میری بٹی باہر گھونے بھرنے سے صاف انکار کر کی رہتی ہو۔ اور میری بٹی باہر گھونے بھرنے سے صاف انکار کر قبل ہو سکول میں بوئی عزت اور بہت سے دوست رکھتی ہے ' سے طاقات کے بعد میں نے وی آئی کہ وی بیٹی باہر گھونے مند ہے اور غالبا انہیں جا ہیے کہ ایک عزت اور بہت سے دوست رکھتی ہے ' سے طاقات کے بعد میں نے اس کے والدین کو بتایا کہ میرے خیال میں بٹی باکل صحت مند ہے اور غالبا انہیں جا ہیے کہ اس کی بائی اور خال انہیں جا ہیے کہ اس کی بائی خودور کر کی اور ماہر اسے کے والدین کو بتایا کہ میرے خال میں بائی صحت مند ہے اور غالبا انہیں جا ہیے کہ اس کی بائی اور خال کی بائی کارین کانی بنا نے کے لئے اس پر اپنا ویاد کم کریں۔ " وہ جھے بھوڈ کر کسی اور ماہر اس کی ایک کریں۔ " وہ جھے بھوڈ کر کسی اور ماہر اس کی ایکن کاری کاری کاری کی کو کو کیا کی کریں۔ " وہ جھے بھوڈ کر کسی کاری کی کو کی کریں۔ " وہ جھے بھوڈ کر کسی کاری کی کریں۔ " وہ جھے بھوڈ کر کسی کی کریں۔ " وہ بھے بھوڈ کر کسی کی کی کریں۔ " وہ بھے بھوڈ کر کسی کی کریں۔ " وہ بھی کی کریں۔ " وہ بھے بھوٹ کریں کی کریں۔ " وہ بھی کی کو کری کی کریں۔ " کی کریں کی کو کری کی کریں کی کریں کی کریں کو کی کی

نفسیات کے پاس جلے گئے جو شاید سکی کے روبوں کو بہار قرار دے سکتا۔ نوجوان اکثر شکایت کرتے ہیں کہ وہ حقیق فکر کے باعث نہیں بلکہ اس خوف سے بانظم ہیں کہ کمیں والدین انہیں برا نہ سمجھیں۔ چند برس پہلے تک بالغ نوجوان کما کرتے تھے' " ميرے والدين ہر وفت بال كوانے كے كيے كتے رہتے ہیں۔ وہ يہ تهيں بتا سكتے كہ كم بالول میں میرے کیے کیا بری بات ہے۔ بس وہ صرف یہ نہیں جائے کہ ان کے نیچے کمب بالوں والے مول- میرا تو انہیں کوئی خیال نہیں۔ انہیں صرف اور صرف این Image کی فكر ہے۔" نوجوانوں كى اليي برہمي عموماً بني برانصاف ہوتى ہے۔ در حقيقت ان كے والدين اکثر اینے بچوں کی بے مثال انفرادیت کو سراہتے میں ناکام رہتے ہیں۔ اور اپنے بچوں کو بالکل اسی طرح این توسیع سیحصتے ہیں جیسے این عمرہ کیڑوں اور نفاست سے بنائے ہوئے لانول اور چکیلی کاروں کو جو دنیا میں ان کی حیثیت کی نمائندگی کرتی ہیں۔ والدین کی اسی زعمیت کی خود غرضی کیکن بہرحال نتاہ کن عام صورتوں کے بارے میں ہی خلیل جبران بچوں کی برورش کے حوالے سے ایک تظم میں نہایت خوبصورتی کے ساتھ کتا ہے: تمارے کے تماے کے تمیں ہیں۔ وہ زندگی کی خود خمنائی کے بیٹے اور بیٹیاں ہیں۔ وہ تمہارے ذریعے آئے لیکن تم میں سے نہیں ' اور اگرچہ وہ تہمارے ساتھ ہیں لیکن تم سے تعلق نہیں رکھتے۔ تم انهیں ابنی محبت دو لیکن خیالات نهیں' كيونكه أن كي ياس أي خيالات بين-تم ان کے جسموں کو گھرود کیکن روحوں کو نہیں' کیونکہ ان کی روحیں آیندہ کے گھرمیں مکین ہیں' جمال تم نهيں جا كتے اسے خوابوں ميں بھي نهيں۔ تم ان جیسا بننے کی جدوجمد کرو' لیکن انہیں اینے جیسا بنانے کی کوشش نہ کرد' كيونك زندگى فيجھے كو جاتى ہے اور نه گذشته كل ميں الحكى ہوئى ہے۔

> آھے کو چھنکے گئے ہیں۔ کمان دار لامناہیت کی راہ پرنشان ڈھونڈ آ ہے'

تم وہ کمانیں ہو جن سے تہمارے بیجے زندہ تیروں کے طور پر

اور وہ (خدا) اپنی طافت سے تہیں جھکاتا تاکہ اس کے تیر تیزی سے اور زیادہ دور تک جائیں۔ کمان دار کے ہاتھ میں اپنا جھکاؤ باعث مسرت بتاؤ کیونکہ وہ اڑنے دالے تیرکی طرح سے مشحکم رہنے والی کمان سے بھی محبت کرتا ہے۔

## محبت اور نفسیاتی علاج:

اینے سے قربیب افراد کی علیحد گی کو بوری طرح قبول کرنے میں انسانوں کو آنے والی مشکل نہ صرف ان کی والدین بلکہ شادی سمیت تمام تعلقات قربت میں بھی گزبرہ بیدا کرتی ہے۔ کچھ عرصہ قبل شادی شدہ جوڑوں کے گروپ میں میں نے ایک رکن کو کہتے سنا کہ اس کی بیوی کا معتصد اور فرض" ان کے گھر کو صاف ستھرا رکھنا اور اسے کھانا کھلانا تھا۔ میں اس تکلیف وہ حد تک عیاں مرد شاونزم پر حواس باختہ رہ گیا۔ میں نے سوچا کہ حمروب کے دو سرے ارکان سے ان کی بیوی/خاوند کے مقاصد اور فرائض پوچھ کر (ان کے خیال میں) اس مردشاونزم کو نظا کروں گا۔ لیکن بہت دہشت ہوئی کہ چھ ریگر مردول نے بھی اس سے ملتے جلتے جواب دیئے۔ ان سب نے اپنی بیوبوں کا مقصد اور فرض اینے حوالے سے بتایا۔ وہ سبھی بیہ جانے میں تا کام ہو گئے کہ ان کی بیوبوں کا شادی کھانے بکانے اور گھر صاف رکھتے کے علاوہ بھی کوئی مقدر ہو سکتا ہے۔ میں نے کہا ""تہماری ازدواجی زندگیوں میں مشكلات مونا كوئى جرت الكيزيات نهين اوريه مشكلات اس وفت تك موجود رين كى جب تک تم بیات ایم نبیل کر لیتے کہ تمهارا مقدر ایک دوسرے سے جدا ہے۔" گروپ اس بیان یر بہت گربرد کا شکار ہوا۔ کچھ رقابت کے ساتھ انہوں نے مجھ سے میری بیوی کا مقصد اور فرض دریافت کیا۔ میں نے جواب دیا: "میری بیوی الل کا مقصد اور فرض یہ ہے کہ وہ اپنی بوری صلاحیتوں کو بروے کار لا کر این نشوونما کرے میرے لیے سیس بلکہ اینے مفاد اور خدا کی خوشنودی کے لیے۔" تا ہم' میہ تصور میچھ دریا تک انہیں اجنبی محسوس ہو تا رہا۔ ترسی تعلقات میں علیحد کی کا مسلم زمانوں سے نوع انسانی کو ایدا تین دیتا آیا ہے۔ تا ہم اسے ازوداجی کی نسبت سیاسی تکته نظرے زیادہ توجہ دی گئی۔ مثلاً و خالص کمیونزم اور فرکور جوڑوں نے ملی جاتا فلیفہ بیان کرتا ہے --- لینی ور کا مقصد اور فرض تعلق مگروپ مجموعے معاشرے کی خدمت کرتا ہے۔ ضرف ریاست کے مقدر پر غور وخوض کیا جاتا ہے 'فرد کے

مقدرگوب نتیجہ مان لیا جاتا ہے۔ دو سری جانب ٔ خالص سرمایہ داری نظام فرد کے مقدر کو تعلق ، گردپ ، مجموع ، معاشرے کو قربان کر کے بھی اپناتا ہے۔ پیوائیں اور بیتم فاقہ سی کرتے رہیں ، لیکن اسے فرد کو اپنے انفرادی اقدام کے تمام پھل حاصل کرنے سے نہیں روکنا چاہیے۔ کس بھی صاحب ادراک ذہن پر یہ عیاں ہو گا کہ تعلقات کے اندر علیمدگی کے مسئلے کا ان میں سے کوئی بھی خالص حل کامیاب نہیں ہو گا۔ فرد کی صحت کا داروردار معاشرے کی صحت افراد کی صحت پر ہے ، اور معاشرے کی صحت افراد کی صحت پر منحصرہے۔

ایک عام اور روایتی اعتبار سے مردانہ ازدوای مسئلہ اس خاوند کا پیدا کردہ ہے جو ایک مرتبہ شادی کرنے کے بعد ادھر ادھر مہم جوئی شروع کر دیتا ہے۔ اور اتنا ہی عام اور روایتی اعتبار سے زنانہ ازدوائی مسئلہ اس بیوی کا پیدا کردہ ہے جو شادی ہو جانے کے بعد یہ سجھتی ہے کہ اس کی زندگی کا مقصد پورا ہو گیا۔ اس کی نظر میں ہیں کمپ ہی چوٹی ہے۔ وہ اپنے خاوند کی ازدوائی زندگی سے علاوہ کچھ پانے اور تجربات کرنے کی ضرورت کو نہیں سمجھ سکت۔ وہ اس ضرورت کے جواب میں حمد اور بھی نہ ختم ہونے دالے مطالبات کرتی ہے کہ خاوند زیادہ سے زیادہ توانائی گھر میں صرف کرے۔ میتبختا بحربور امکان ہوتا ہے کہ مرد لحمہ بحر میں نظر ہما ہے۔

نوجوانی میں میں ایک امریکی شاعرہ Ann Bradstreet کے اپنے خاوند سے کے ہوئے الفاظ کو بہت سراہا کرتا تھا: "اگر بھی دو ایک ہوئے ہیں تو صرف ہم۔" تاہم براہ ہونے پر جھے احساس ہوا کہ دو شریکوں کی علیحدگی ہی ان کے اشحاد کو بھرپور اور مکمل بناتی ہے۔ اپنی بنیادی تنہائی سے خونورہ اور شادی میں مدغم ہونے کی خواہش رکھنے والے افراد بھی عظیم ازدواہی تعلق کی تغییر نہیں کر سکتے۔ حقیقی عجبت نہ صرف دو سرے کی افرادیت کی عزت کرتی بلکہ در حقیقت علیدگی کا خطرہ مول لے کر اسے بردھانے کی کوشش بھی کرتی ہے۔ زندگی کا حقی مقصد بدستور فرد کی روحانی ترقی رہتا ہے۔ چوٹیوں کی جانب تنہا سفر جن پر صرف اکیلئے متی مقصد بدستور فرد کی روحانی ترقی رہتا ہے۔ چوٹیوں کی جانب تنہا سفر جن پر صرف اکیلئے میں بڑھا جا سکتا ہے۔ کامیاب شادی یا کامیاب معاشرے کی میا کردہ غذا کے بغیراہم سفر مکمل میں ہو سکتے۔ شادی اور معاشرے کے وجود ہیں آنے کا بنیادی مقصد اس سفر میں معاونت کرنا ہے۔ مینبخنا سفر کی منزل ہی شادی یا معاشرے کو نئی بلندیوں تک پہنچاتی ہے۔ اس کرنا ہے۔ مینبخنا سفر کی منزل ہی شادی یا معاشرے کو نئی بلندیوں تک پہنچاتی ہے۔ اس معاشرے کی میا کرنا ہے۔ مینبخنا سفر کی منزل ہی شادی یا معاشرے کو نئی بلندیوں تک پہنچاتی ہا گرزیر طور پر معاشرے دیا گرزیر طور پر معاشرے کی میا کرنا ہے۔ ایک مرتبہ پھر ہمیں شادی کے معلق بتا گا ہے:

الین اپنی یک قالبی میں درزیں رہنے دو'
اور آکاش کی ہواؤں کو اپنے درمیان رقص کرنے دو۔
ایک دو سرے سے محبت کرو لیکن محبت کو بندھن نہ بناؤ:
ایک دو سرے کا جام بھرو لیکن ایک جام سے نہ پو۔
ایک دو سرے کا جام بھرو لیکن ایک جام سے نہ پو۔
ایک دو سرے کو اپنی روٹی دو لیکن ایک بی لوندے سے نہ کھاؤ
ایک دو سرے کو اپنی روٹی دو لیکن ایک بی لوندے سے نہ کھاؤ
ایک دو سرے کو اکیلا رہنے دو'
ایکھے گاؤ اور رقص کرو اور خوشی مناؤ' لیکن ایک دو سرے کو اکیلا رہنے دو'
جس طرح بربط کے بار ایملیے ہوئے سے باد بود آیک بی لے میں جھجھناتے ہیں۔
این دلوں کو آیک دو سرے کی تحویل میں نہ تھ۔
ایک والی کو آیک دو سرے کی تحویل میں نہ تھ۔
اور ایکھے کھڑے رہو' تاہم' ایک دو سرے سے بہت زیادہ قریب نہیں:
کیونکہ معید کے ستون دور دور کھڑے ہوتے ہیں'
اور برگر اور صنوبر کے درخت ایک دو سرے کے سائے سلے نشوہ نما نہیں پاتے۔
اور برگر اور صنوبر کے درخت ایک دو سرے کے سائے سلے نشوہ نما نہیں پاتے۔

#### محبت کاراز:

کافی صفحات پہلے اس بات کے ساتھ یہ بحث شروع ہوئی تھی کہ محبت ایک پراسرار موضوع ہے اور آج تک اس اسرار سے گریز کیا گیا۔ ابھی تک یماں اٹھائے گئے سوالات کے جواب دیئے گئے ہیں۔ لیکن اور بھی سوالات ہیں جن کا جواب اتنا آسان نہیں۔

ان سوالات کا آیک سیٹ ابھی تک زیر بحث لائے گئے موضوعات میں سے منطقی طور پر افذ ہو آ ہے۔ مثلاً وضاحت کر دی گئی ہے کہ خود صبطی محبت کی بنیاد میں سے پیدا ہوتی ہے۔ لیکن یہ سوال بے جواب رہ جاتا ہے کہ خود محبت کا سرچشمہ کیا ہے۔ اور اگر ہم یہ سوال کریں تو جمیں یہ خواب رہ جاتا ہے کہ خود محبت کی عدم موجودگی آئے زرائع کیا ہیں۔ محبت کی عدم موجودگی آئے زرائع کیا ہیں۔ محبت کی عدم موجودگی نفسیاتی علاج کا لاذی شفاء بخش عفر ہے۔ اگر البنا ہے تو پھرعدم محبت کے ماحول میں پیدا ہوئے اور پرورش پانے فشاء بخش عفر ہے۔ اگر البنا ہے تو پھرعدم محبت کے ماحول میں پیدا ہوئے اور پرورش پانے والے محسوس چند لوگ کئی نہ گئی طرح آئے بجین سے کیے نکل آتے ہیں (اور بھی بھی والے تحسوس چند لوگ کئی ضرورت بھی نہیں پڑتی) اور بالغ صحب مند اور شاید زیادہ ولی لوگ الوگ کئی ضرورت بھی نہیں پڑتی) اور بالغ صحب مند اور شاید زیادہ ولی لوگ

بن جاتے ہیں؟ بالعکس طور پر' ظاہر میں دیگر افراد جتنے ہی علیل نظر آنے والے لوگ انتمائی عظمند اور محبت کرنے والے معالج کے نفسیاتی علاج پر ردعمل دینے میں جزوا" یا محملاً کیوں ناکام رہتے ہیں؟

"رمت" کے موضوع پر آخری باب میں ان سوالات کا جواب دینے کی کوشش کی جائے گی۔ ضروری نہیں کہ یہ کوشش میرے سمیت ہر ایک کو پوری طرح مطمئن کر دے۔ تاہم' مجھے امید ہے کہ میری تحریر کچھ تاریک گوشوں کو منور کر سکے گی۔

ان معاملات سے متعلق سوالات کا ایک اور سیٹ بھی ہے جے محبت پر بحث میں مقصدا" بالائے طاق رکھ دیا گیا۔ جب میری محبوبہ پہلی مرتبہ میرے سامنے بالکل برہنہ کھڑی ہوتی ہے تو میرے پورے وجود میں ایک اصاس موجود ہوتا ہے: پر تعظیم خوف (رعب ودبدبه)- کیون؟ اگر سیس محض جبلت سے زیاوہ کچھ نہیں تو میں صرف وسختی" یا بھوک ہی کیول نہیں محسوس کر نا؟ الیم سیدھی سادی بھوک انواع کا فروغ بھنی بنانے میں بالکل کافی ہو گی۔ رعب و جلال کیوں؟ سیس کو تعظیم سے پیچیدہ کیوں بنایا جائے؟ اور کیا چیز خوبصورتی یا حسن كالتين كرتى ہے؟ ميں نے كما ہے كہ حقیقی محبت كا معروض صرف كوئی مخص ہو گا، کیونکہ لوگوں کی روحیں نشوونما کی صلاحیت رکھتی ہیں۔ لیکن کسی مہان لکڑی تراش کی عمرہ ترین تخلیق کے بارے میں کیا کہا جائے؟ یا قرون وسطی کی میڈوناؤں کے مجتمول کے بارے میں؟ یا ڈیلفی کے مقام پر یونانی رخھ بان کے کانسی سے بے مجتے کے متعلق؟ کیا ہے ہے جان چیزیں ایپے خالقوں کی محبوب نہیں تھیں اور کیا ان کی خوبصورتی کا ایپے خالقوں کی محبت سے کوئی تعلق نہیں؟ فطرت کی خوبصورتی کو کیا کہیں --- فطرت جے ہم تنہی تبھی وہ تخلیق" کا نام دسیتے ہیں؟ اور خوبصورتی یا مسرت کی موجودگی میں ہم اواسی یا آنسوؤل کا عجیب بیراؤ ا كسيكل رد عمل كيول ويت بين؟ بيه بات كيم يقيني ب كه مخصوص طريقول سے بجائے يا گائے ہوئے مخصوص نغے ہمیں متاثر کر سکتے ہیں؟ اور جب میرا بیٹا سپتال میں علاج کروا کر محمر آنے یر پہلی رات بی اجانک میرے پاس آکر میری کمریہ وهرے وهرے ہاتھ پھیرنے لگتا ہے تو میری آنکھیں بھیگ کیوں جاتی ہیں؟

ظاہر ہے یہاں ذر بحث نہ ملائی گئیں مجبت کی بہت ہی جہیں سیجھنے میں انہائی مشکل بیں۔ میں نہیں سیجھتے میں انہائی مشکل بیں۔ میں نہیں سیجھتا کہ ان (اور دیگر بہت سے) پہلوؤں کے متعلق سوالات کا سابی حیاتیات کوئی جواب دے پائے گے۔ عام نفسیات اپنی اناکی حدود کے علم کے ساتھ تھوڑی بہت مدود کر سکتی ہے۔۔۔۔ لیکن تھوڑی بہت ہی۔ ایسی چیزوں کے متعلق سب سے زیادہ جائے والے

لوگ ذہبی ہیں 'جو تقوف کے طالب علم ہیں۔ اگر ہمیں ان معاملات پر بھیرت کی ذراسی خمنماہ کی جبی حاصل کرنا ہے تو نہ ہب کے موضوع سے رجوع کرنا لازی ہے۔

اس کتاب کا باتی حصہ نہ ہب کے مخصوص پہلودک سے متعلق ہے۔ اگلے باب میں نہ ہب اور نشودنما کے عمل کے مابین تعلق پر بہت محدود طریقے سے بحث کی جائیگی۔ آخری صحہ رحمت اور اس عمل میں اس کے کروار سے متعلق ہے۔ رحمت کا نظریہ نہ ہب میں کئی ہزار سال سے موجود لیکن نفیات سمیت تمام سائنس میں اجنبی ہے۔ بایں ہمہ 'مجھے پورا بھین ہے کہ انسانوں میں نشودنما کے عمل کی مکمل تفیم کے لیے رحمت کے مظر کو سمجھنا لازی ہے۔

# نشوونهااورمذب

## نظریات دنیا اور مدیهب:

جوں جوں انسان تربیت اور محبت اور زندگی کے تجربات میں ترقی کرتے ہیں 'ویسے ویسے ان کی دنیا اور اس میں اپنے مقام کی تفییم قدرتی طور پر بردھتی جاتی ہے۔ بالعکس طور پر جیسے لوگ تربیت' محبت میں تجربہ زندگی میں ترقی کرتے ہیں' ان کی قیم ترقی کرنے میں ناکام ہو جاتی ہے۔ نتیبی بنی نوع انسان میں زندگی کو سمجھنے کے متعلق ہماری تفہیم میں غیر معمولی تغیرات موجود ہیں۔

یہ فہم ہمارا ندہب ہے۔ چونکہ ہر کسی میں فہم موجود ہے --- کوئی نہ کوئی نظریہ دنیا چاہے کتنا ہی محدود یا ابتدائی یا غیر درست --- اس کیے ہر کسی کا کوئی نہ کوئی ندہب ہے۔ وسیع طور پر تشکیم نہ کی جانے والی یہ حقیقت انتمائی اہم ہے: ہر کسی کا ایک ندہب ہے۔

مجھے پورا لیمین ہے کہ ہم ذہب کو بہت محدود الفاظ میں بیان کرنے کے رجمان سے تکیف اضاتے ہیں۔ ہم یہ سوچنے پر مائل ہوتے ہیں کہ ذہب میں خدا پر اعتقاد یا کی رسوماتی ادائیگی یا عباداتی جماعت کا رکن ہونا لازی طور پر شامل ہونا چاہیے۔ جو مخفی عبادت خانے میں نہیں جاتا یا ماورائی وجود پر یقین نہیں رکھتا اسے ہم "غیر ذہبی" کہتے ہیں۔ میں نے برے برٹ برٹ وانشوروں کو بھی ایس باتیں کہتے سا ہے: "برھ مت در حقیقت ایک ذہب نہیں" یا "وحدت الوجودیوں نے اپنے عقیدے میں سے ذہب کو فارج کر دیا" یا "تصوف نہیں" یا "وحدت الوجودیوں نے اپنے عقیدے میں سے ذہب کو فارج کر دیا" یا "تصوف فرہ ہے زیادہ ایک فلفہ ہے۔" ہم میں ذہب کو ایک یک رتبی چیز کے طور پر دیکھنے کا انتخابی مختلف افراد خود کو عیمائی یا مسلمان کیے کہتے ہیں یا کوئی طور کسی عبادت گذار سے زیادہ افراد خود کو عیمائی یا مسلمان کیے کہتے ہیں یا کوئی طور کسی عبادت گذار سے زیادہ افراد خود کو عیمائی یا مسلمان کیے کہتے ہیں یا کوئی طور کسی عبادت گذار سے زیادہ افراد خود کو عیمائی یا مسلمان کیے کہتے ہیں یا کوئی طور کسی عبادت گذار سے زیادہ افراد خود کو عیمائی یا مسلمان کیے کہتے ہیں یا کوئی طور کسی عبادت گذار سے زیادہ افراد خود کو عیمائی یا مسلمان کیے کہتے ہیں یا کوئی طور کسی عبادت گذار سے زیادہ افراد خود کو عیمائی یا مسلمان کیے کہتے ہیں یا کوئی طور کسی عبادت گذار سے زیادہ البیان کیے کہتے ہیں یا کوئی طور کسی عبادت گذار سے نہیں اظافیات کا مبلغ کسے بن جاتا ہے۔

میں نے دیکھا ہے کہ بہت سے نفسیاتی معالج اپنے مریضوں کے دنیا کو دیکھنے کے انداز

پر بہت کم توجہ (اگر دیں تو) ویتے ہیں طالانکہ ہر مخص دنیا کی بنیادی فطرت کے متعلق اپنے واضح نظریات اور اعتقادات رکھتا ہے۔ کیا مریض کائٹات کو بنیادی اعتبار سے بے تر تیب اور بے معنی سجھتے ہیں ناکہ وہ اپنی خوشی کی خاطر ہر قسم کی موقع پر سی دکھا سکیں۔ کیا ان کے خیال میں دنیا ایک جگہ ہے جمال چھوٹی مجھلی بردی مجھلی کا نوالہ بنتی ہے اور سفاکی بقاء کی بنیادی شرط ہے؟ یا پھر کیا وہ دنیا کو ایسی جگہ خیال کرتے ہیں جس میں اچھائی خود بخود فاتح ہوگ اور مستقبل کا فکر کرنے کی ضرورت نہیں؟ یا ایسی جگہ جمال وہ چاہے جیسے بھی زندگی گذاریں' وہ بسرطال زندہ رہیں گے؟ یا کڑے اصولوں کی ایک کائٹ جس میں اگر انہوں نے مخصوص راہ سے ذرا بھی پاؤں باہر نکالا تو انہیں اٹھا کر پھینک دیا جائے گا؟ وغیرہ لوگوں نے دنیا کو دیکھنے کے سب انداز مختلف ہیں۔ نفسیاتی علاج کے لئے لازی ہے کہ معالج اپنے مریض کا نظریہ دنیا جائیں' کیونکہ یہ ان کے مسائل کا بنیادی حصہ ہوتا ہے اور ان کو شفاء مریض کیں کہ نظریہ دنیا کی درشکی نمایت ضروری ہے۔ چنانچہ میں اپنے انتحول سے کہتا ہوں وسینے کے لئے نظریہ دنیا کی درشکی نمایت ضروری ہے۔ چنانچہ میں اپنے انتحول سے کہتا ہوں دیگئر مریض کمیں کہ ان کا کوئی ندہب نہیں تب بھی ان کے ندہب ناش کو۔"

بالعوم كى محص كا ذبب يا نظريد دنيا صرف نامكمل لحاظ سے شعوري ہو تا ہے۔ اكثر مريضوں كو معلوم نہيں ہو تا كہ وہ دنيا كو كيے ديكھتے ہيں اور نہ ہى ہير كہ ان كا ذبب اصل يس كيا ہے۔ 45 -45 سال كا ايك كاپرياجہ صفحتي الجيئر شديد دُپريش كا شكار ہوگيا۔ اپنے كام ميں كامياب اور مثال خاوند اور باپ ہونے كى خقيقت كے بادجود وہ خود كو بے وقعت اور برا محسوس كرتا۔ اس نے كها "آگر ميں مرجاؤں تو ہير دنيا ايك بهتر جگہ بن جائے گا۔ " اور اس نے واقعی خود كئى كى دو انتقائی جيدہ كو ششيں كيں۔ حقيقت پندانہ تسلياں اس كے خود كو بو وقعت سجھنے كى غيرحقيقت پندى كو ذاكل نہ كر سكيں۔ بہ خوابي اور طیش اگيزى جيسى فريش كى غيرحقيقت پندى كو ذاكل نہ كر سكيں۔ بہ خوابي اور طیش اگيزى جيسى اس نے كہا "دكھانے كا ذاكفہ تو برا لگيا ہى ہے ليكن ججھے گيا ہے جیے ميرے حلق ميں كوئى اس نے كہا "دكھانے كا ذاكفہ تو برا لگيا ہى ہے ليكن ججھے گيا ہے جیے ميرے حلق ميں كوئى سوہ كا بليڈ بچنس گيا ہے اور مائع چيز كے سوا كچھ بھى اس ميں سے نہيں گذر سكا۔" اس نے بايا: "ميں سيدھا سادا لهد ہوں۔ خصوصى ایکرے اور فيسٹ اس كے مشلے كى طبعى وجہ دريافت كرنے ميں ناكام ہوگے۔ سيری رحيم اور محبت كرنے والے خدا پر يقين ہو تا تو شايز ميرى طالت بهتر ہوتى "كي رحيم اور محبت كرنے والے خدا پر يقين ہو تا تو شايز ميرى طالت بهتر ہوتى "كين صاف كي رحيم اور محبت كرنے والے خدا پر يقين ہو تا تو شايز ميرى طالت بهتر ہوتى "كين صاف الله بات ہوتى دين بوتا تو شايز ميرى طالت بهتر ہوتى "كين صاف عاف بات ہوتى کہ ميں اس فتم كى لغوات كو ہفتم نہيں كر سكا۔ بيپن ميں اس فتم كى لغوات كو ہفتم نہيں كر سكا۔ بيپن ميں اس فتم كى لغوات كو ہفتم نہيں كر سكا۔ بيپن ميں اس فتم كى لغوات كو ہفتم نہيں كر سكا۔ بيپن ميں اس فتم كى لغوات كو ہفتم نہيں كر سكا۔ بيپن ميں اس فتم كى لغوات كو ہفتم نہيں كر سكا۔ بيپن ميں اس فتم كى لغوات كو ہفتم نہيں كر سكا۔ بيپن ميں اس كا كائى برا ہمت كے كہ ميں اس فتم كى لغوات كو ہفتم نہيں كر سكا۔ بيپن ميں اس كاكائى برا

ہضم کرلیا تھا اور اب اس سے چھٹکارا پالینے پر خوش ہوں۔ "سٹیورٹ کی پرورش ایک چھوٹی کر کر براوری بیں ہوئی تھی۔ اس کا باب ایک کر بنیاد پرست پادری تھا اور ماں بھی اس جتنی کر اور بنیاد پرست تھی۔ اس نے موقع طبتے ہی گھر اور چرچ کو چھوڑ دیا۔ علاج شروع ہونے کے کئی ماہ بعد سٹیورٹ نے اپنا مندرجہ ذیل مخضر خواب سنایا: "میں واپس اپنے منی سوٹا والے بچپن کے گھر میں تھا۔ یول لگنا تھا جیسے میں بچپن میں ہی دہاں رہ رہا ہوں' تاہم اتنا پہتا تھا کہ میری عمراتی ہی ہے جتنی اب اس وقت ہے۔ رات کا وقت تھا ایک آدی گھر کے اندر داخل ہوا۔ وہ ہمارے گئے کا شنے کے ارادے سے آیا تھا۔ میں نے اس سے پہلے اسے بھی داخل ہوا۔ وہ ہمارے گئے کا شنے کے ارادے سے آیا تھا۔ میں نے اس سے پہلے اسے بھی سنیں دیکھا تھا۔ کیکن جرت آگیز طور پر جمھے معلوم تھا کہ وہ کون ہے اس لوکی کا باب جس سنیں دیکھا تھا۔ کیکن جرت آگیز طور پر جمھے معلوم تھا کہ وہ کون ہے اس لوکی کا باپ جس سنیں میکھا تھا۔ کیکن جرت اگیز طور پر جمھے معلوم تھا کہ وہ کون ہے اس لوکی کا باب جس سنیں میکھا تھا۔ کیکن جرت آگیز طور پر جمھے معلوم تھا کہ وہ کون ہے اس لوکی کا باب جس سنیں میکھا تھا۔ کیکن حرت آگیز طور پر جمھے معلوم تھا کہ وہ کون ہے اس لوکی کا باب جس سنیں میکھا تھا۔ کیکن جہان کر خوف کے عالم میں بیدار ہوا کہ وہ آدمی ہمارے گھے کا ٹنا جاہتا تھا۔ "

میں نے سٹیورٹ سے کہا کہ مجھے اس آدی کے بارے میں ہو پھے بنا سکتا ہے' بنا دے۔ وہ کہنے لگا' ''واقعی اور کوئی بات ایس نہیں جو میں آپ کو بنا سکوں۔ میں اس سے بھی نہیں ملا۔ میں نے صرف اس کی بیٹی کے ساتھ وو مرتبہ ڈیٹ ماری تھی ۔۔۔ ور حقیقت وہ ڈیٹ بھی نہیں تھیں' بس ہم دونوں نوجوانوں کی جماعتی عبادت کے بعد اس کے گھر تک بیدل چلتے گئے تھے۔ ان میں سے آیک موقع پر میں نے جماڑیوں کے پیچھے ناریکی میں اس کو آیک بوسہ ویا تھا۔'' یہ کہ کر سٹیورٹ پریٹان سی نہی نہا پھر کہنے لگا' ''اپنے خواب میں جھے محسوس ہوا تھا کہ میں نے اس کے باپ کو نہیں دیکھا مگر پھر بھی اسے جانا ہوں۔ ور حقیقت' محسوس ہوا تھا کہ میں نے اس کے باپ کو نہیں دیکھا مگر پھر بھی اسے جانا ہوں۔ ور حقیقت' محسوس ہوا تھا کہ میں نے اس کے باپ کو نہیں دیکھا مگر پھر بھی اسے جانا ہوں۔ ور حقیقت' کرمیوں کی دو پروں میں جب میں سٹیش پہ جا کر ٹریٹوں کو دیکھا کرنا تھا تو بھی بھار اس پر نظر موحاتی کی دو پروں میں جب میں سٹیش پہ جا کر ٹریٹوں کو دیکھا کرنا تھا تو بھی بھار اس پر نظر موحاتی نظر موحاتی کی دو پروں میں جب میں سٹیش پہ جا کر ٹریٹوں کو دیکھا کرنا تھا تو بھی بھار اس پر خوار ہے۔

مجھے اچانک بچھ یاد آیا۔ میں خود بھی بچین کی کابل دوپہروں میں ٹرینوں کو آتے جاتے دیکھا کرتا تھا۔ ٹرین شیشن میں ''ایکشن'' ہو یا تھا۔ اور شیش ماسر ایکشن کا ''ڈائر بکٹر'' تھا۔ اے دور دراز جگہیں معلوم تھیں جہاں سے بردی بردی ٹرینیں آتی اور جہاں ہمازے چھوٹے سے قصبے کو چھو کر جاتی تھیں۔ اسے بیتہ تھا کہ کوئسی ٹرین رہے گی اور کوئسی ٹرین دمین کو این جھوٹ کو چھو کر جاتی تھیں۔ اسے بیتہ تھا کہ کوئسی ٹرین رہے گی اور کوئسی ٹرین دمین کو اور بینچ کرتا۔ اور جب یہ جرت اگیز کام شرکر رہا ہوتا تو اپنے دفتر میں بیٹھ دو ڈاک وصول اور دوانہ کرتا۔ اور جب یہ جرت اگیز کام شرکر رہا ہوتا تو اپنے دفتر میں بیٹھ کے اور جب یہ جرت اگیز کام شرکر رہا ہوتا تو اپنے دفتر میں بیٹھ کے اور جب یہ جرت اگیز کام شرکر رہا ہوتا تو اپنے دفتر میں بیٹھ کے اور جب یہ جرت اگیز کام شرکر رہا ہوتا تو اپنے دفتر میں بیٹھ

بجا کر ساری ونیا میں بیغامات بھیجنا رہتا۔

میں نے کہا' ''سٹیورٹ' تم نے مجھے بنایا ہے کہ تم ملحد ہو اور مجھے تم پر یقین ہے۔ تہمارے ذہن کا ایک حصہ خدا پر یقین نہیں رکھتا۔ لیکن مجھے شک گذرنے لگا ہے کہ تمہارے ذہن کا ایک اور حصہ ایبا ہے جوخدا پر یقین رکھتا ہے ۔۔۔ ایک خطرناک' قمار و جبار' گلا کامنے والا خدا۔''

میرا شک درست تھا۔ آہت آہت اہمت اہمت کرنے ہوئے سٹیورٹ نے اپنے اندر ایک عجیب اور بدنما عقیدے کو جانا شروع کر دیا : اپنی الحادیر سی سے مادرا ایک مفروضہ کہ کوئی بدخواہ اور منحوس طاقت دنیا کو کنٹرول کرتی ہے۔ ایسی طاقت جو نہ صرف اس کا گلا کاٹ سکتی تھی ' بلکہ ایبا کرنے کی شوقین بھی تھی ۔۔۔ اسے اس کی تجاوزات پر سزا دینے کی مشاق۔ آہت آہت ہم نے اس کی "تجاوزات" پر غور کرنا بھی شروع کیا ' پشتر چھوٹے موٹے موٹے جنسی واقعات ' مثلاً سٹیشن ماسٹر کی بیٹی کا بوسہ لیا۔ انجام کار واضح ہوگیا کہ (اس کے ڈپریشن کی دیگر وجوہات کے درمیان) سٹیورٹ اس امید میں خود کو سزا دے رہا اور تصوراتی طور پر اپنا گلا کاٹ رہا تھا کہ ایبا کرنے سے وہ خدا کو واقعی گلا گائے اور سزا دینے سے روک سکے گی

سٹیورٹ کے بدخواہ خدا اور براندیش دنیا کا نظریہ کمال سے پھوٹا تھا؟ لوگول کے ندہب کیے شکل پذیر ہوتے ہیں؟ کی صحص کے مخطوص نظریہ دنیا کو کیا چیز متعین کرتی ہے؟ یہ کتاب ان سوالات کی زیادہ مرائی میں نہیں جائے گی۔ لیکن ندیب کی صورت کری میں اہم تین عضر ان کی نقافت ہے۔ اگر ہم یورٹی ہیں تو قربن قیاس طور پر نیس کرس کے کہ سیمی ایک سفید آوی تھا اور اگر افریق ہیں تو اسے کالا آوی بائیں گے۔ اگر کوئی محض ہندوستانی ہوگا جے قوطی نظریہ دنیا کما جائل ہوگی ہے تو وہ ہندو ہے گا اور اس نظرید کا حائل ہوگا جے قوطی نظریہ دنیا کما جائل ہے۔ اگر کوئی پیدائشی امرکی اور انڈیا کا بلا برھا ہے تو اس کے ہندو کی بچائے عیمائی بنے کا امکان زیادہ ہوگا۔ مزید برآن ہم دیکھتے ہیں کہ مجمد سازی کی یونانی روایت نے گرم برھ کے لئے والے مجسموں کے ناک ستوال بنائے کین جب بدھ کی یونانی روایت نے گرم برھ کے لئے والے مجسموں کے ناک ستوال بنائے گئین جب بدھ اور برھ مت تھائی لینڈ وغیرہ میں پنچا تو وہاں کے لوگوں نے بدھ کا ناک آئی آئی جے بنایا ہے میں اپنچ اور گرد والے لوگوں کے اعتقادات اپنائے کا ربحان ہے اور ہم اسے بی جی بی جو اور کے بعد ان کے نظریات ہمارے نظریات بی طرت کے متعلق جاتے ہیں۔ سال بید سال پختہ ہوئے کی بعد ان کے نظریات ہمارے نظریات بین جاتے ہیں۔ سال بید سال پختہ ہوئے ہیں۔

لین نبتا کم بری (نفیاتی معالجوں کو چھوڑ کر) یہ حقیقت ہے کہ ہمارا خاندان ہماری شافت کا اہم ترین حصہ ہے۔ سب سے بنیادی ثقافت وہ خاندان ہے جس میں ہم رہتے ہیں اور ہمارے والدین اس کے ''ثقافتی رہنما'' ہیں۔ مزیدبر آن' اس ثقافت کا اہم ترین پہلو خدا اور چیزوں کی فطرت کے متعلق ہمارے والدین کی بتائی ہوئی باتیں نہیں بلکہ ان کا طرز عمل ہے ۔ وہ ایک دو سرے سے کیا سلوک کرتے ہیں اور ہمارے ساتھ کسے پیش آتے ہیں۔ بالفاظ دیگر' خاندان کی کائنات صغیر میں ہم جو کچھ تجربہ کرتے ہیں وہی برے ہونے پر دنیا کی فطرت کے متعلق ہماری معلومات کو متعین کرتا ہے۔ ہمارے والدین کی بتائی ہوئی باتیں فطرت کے متعلق ہماری معلومات کو متعین کرتا ہے۔ ہمارے والدین کی بتائی ہوئی باتیں مارے دالدین کی بتائی ہوئی باتیں دریے ہوئے دریے ہمارے دالدین کی بتائی ہوئی باتیں دریے ہوئے دریچہ ہمارے لئے تخایق کرتے ہیں۔

"میں مانتا ہوں کہ میں ایک گلا کائنے والے خدا کا نظریہ رکھتا ہوں۔" سٹیورٹ نے کہا "
"دلیکن یہ آیا کہال سے؟ میرے والدین یقیناً خدا پر یقین رکھتے تھے -- وہ اس کے متعلق مسلسل باتیں کرتے -- وہ اس کے متعلق مسلسل باتیں کرتے -- وہ اس کا خدا محبت کا خدا تھا۔ عیلی مسیح ہم سے محبت کرتا ہے افدا ہم سے محبت کرتے ہیں۔ محبت کرتے ہیں۔ محبت اور محبت میں خدا ہم سے محبت کرتے ہیں۔ محبت اور محبت میں نے آج تک صرف میں سا ہے۔"

و کیا تمهارا بحین خوشگوار تھا؟" میں نے بوچھا۔

سٹیورٹ نے بچھے گھورا' ''یوننی انجان نہ بنیں۔ آپ جانتے ہیں کہ میرا بجپین تکلیف ہ تھا۔''

"ميه تڪليف ره ڪيول تھا؟"

" ان میں جانتے ہیں۔ آپ کو پہتہ ہے کہ میرا بجپن کیما تھا۔ بیلٹس بورڈز جھاڑو ا برش جو چیز بھی ان کے ہاتھ لگتی مجھے دے مارتے۔ کوئی ایبا کام نہ تھا جسے کرنے پر مجھے مار نہ پڑتی۔ ہر روز آیک مرتبہ پٹائی ڈاکٹر کو دور رکھتی ہے اور آپ کو اچھا عیمائی بناتی ہے۔" "دکیا انہوں نے مجھی تمہارا گلا دہانے یا کا ننے کی کوشش کی تھی؟"

ودنهیں کین مجھے بقین ہے کہ اگر میں مخاط نہ رہتا تو وہ ایبا کر گذرتے۔ "خاموشی کا لمبا واقعہ آیا۔ سٹیورٹ کا چرہ بہت زیادہ اداس و کربناک ہوگیا۔ آخر کار بو جھل آواز سے وہ بولا' دمیں سجھنے لگا ہوں۔"

۔ سٹیورٹ واحد ایبا مخص نہیں جو قہار خدا پر بقین رکھتا ہے۔ میرے بہت سے مریضوں کے خدا کے متعلق نصورات بالکل ایسے ہی ہیں اور وہ اپنے وجود کی فطرت کو خوفناک سمجھتے

ہیں۔ جران کن بات یہ ہے کہ قمار خدا انسان کے ذہنوں میں زیادہ عام نہیں۔ اس کتاب کے پہلے جے میں کما گیا قفا کہ بجین میں ہماری بچکا نہ نظر میں والدین ہمارے لئے ویو آؤل جیسی ہمتیاں ہوتے ہیں' ان کا چیزوں کوکرنے کا انداز ہمیں ساری کا نات میں انہیں کرنے کا الذی انداز لگتا ہے۔ خدا کی فطرت کے متعلق ہمارا پہلا (اور افسوس ہے کہ عمواً واحد) نظریہ ہمارے والدین کی فطرتوں سے اخذ کروہ نتیجہ ہوتا ہے' ہمارے باپوں اور ماؤل یا ان کے متباول کرداروں کا ساوہ سا امتزاج۔ اگر ہمارے والدین محبت کرنے اور معاف کر دینے والے متباول کرداروں کا ساوہ سا امتزاج۔ اگر ہمارے والدین محبت کرنے اور معاف کر دینے والے نور والی میں مارا نظریہ دنیا کو بجین ہم ایک مور برور جگہ خیال کرے گا۔ اگر ہمارے والدین نوجوانی میں ہمارا نظریہ دنیا کو بجین ہمن ہے کہ ہم ایک درشت اور تعزیری ہیں تو عین ممکن ہے کہ ہم ایک درشت اور تعزیری کانتات کو محبت سے کر بالغ ہوں۔ اور اگر وہ ہمیں محبت دینے میں ناکام ہو جائمیں تو ہم پوری کانتات کو محبت سے عاری سمجھیں گے۔

ہمارا زبب یا نظریہ دنیا کا زیادہ تر حصہ ہمارے بچپن کے بے مثال تجربات سے متعین ہونے کی حقیقت ہمیں مرکزی مسلے سے دوچار کرتی ہے: ذبب اور حقیقت کے درمیان تعلق۔ یہ کائنات صغیر اور کائنات کبیر کا مسئلہ ہے۔ سٹیورٹ کا پرخطر دنیا والا نضور جمال آگر وہ مخاط نہ رہتا تو اپنا گلا کڑا سکنا تھا اس کے اپنے گھر میں بچپن کی کائنات صغیر کے حوالے سے قطعی حقیقت پندانہ تھا۔وہ دو بدخواہ بریوں کے زیر تسلط تھا۔ لیکن تمام والدین اور تمام برے برے نہیں ہوتے کائنات کبیر میں والدین افراد معاشروں اور ثقافتوں کی کئی مخلف النہ مدحد بیں۔

منی برحقیقت ۔۔ یعنی جو کائات کی حقیقت اور اس میں اپنی بمترین معلومات کے مطابق مارے کردار سے میل کھا تا ہو ۔۔ برہب یا نظریہ دنیا تشکیل دینے کے لئے جمیں ہر لحظہ اپنی تفہیم کی توسیع و ترمیم کرنا ہوگ تاکہ کائات کبیرے نے علم کو اپنے اندر سمو سکیں۔ یمال ہم نقشہ نوالی اور انتقال تاثر (Transference) کے معاملات سے خمن رہے ہیں جن پر پہلے جھے میں بچھ بحث کی گئی۔ سٹیورٹ کا حقیقت کا نقشہ اس کے خاندان کی کائنات صغیر کے لئے بالکل درست تھا' لیکن اس نے غیرموزوں انداز میں اس تاثر کو برے پیانے کی دنیا میں منتقل کر دیا جمال یہ بالکل بھدا اور بلاشہ ناقص تھا۔ زیادہ تر بالغول کا فرجب ایک حد تک اس انتقال تاثر کی پیداوار ہو تا ہے۔

﴿ چونکہ ہر مخص اپنے کائنات مغیر کے تجربات کی بناء بر قائم اپنے نظریات کو سچا اور

ورست سجھتا ہے' اس لئے ہم ایک ایس صورت طال میں زندہ ہیں جس میں ہر ایک کا حقیقت کے متعلق اپنا نظریہ ہے۔ اس سے بھی بدتر یہ کہ ہم میں سے زیادہ تر لوگ دنیا کے متعلق اپنا نظریہ ہے۔ اس سے بھی بدتر یہ کہ ہم میں سے زیادہ تر لوگ دنیا کی متعلق اپنے نظریات سے خود بھی آگاہ نہیں ہیں۔ گوتم بدھ کے الفاظ میں اس صورت طال کی بہت واضح تصور کشی ہوتی ہے' دسچائی ایک بہت برے سفید ہاتھی جیسی ہے اور ہم نامینا ہیں۔ لندا ہر کوئی صرف ہاتھی کا کوئی ایک حصہ چھو کر ہی اسے بیان کرتا ہے' اور کوئی بھی ہاتھی کو پوری طرح نہیں دکھے پا۔ جس کا ہاتھ ہاتھی کے کان پر لگتا ہے وہ اسے ایک بہت برا پنکھا قرار دیتا ہے۔'' جس کا ہاتھ ٹانگ کو چھوتا ہے اسے ایک ستون قرار دیتا ہے۔'' چنانچہ ہم اپنے کا نتات صغیر کے مختلف نظریات پر تو تکار کرتے ہیں اور تمام جنگیں ''مقدس جنگیں'' قرار یاتی ہیں۔ گ

#### سائنس كانديب

کائنات صغیرے کائنات کبیری جانب سفر کا نام روحانی ترقی ہے۔ اپنے ابتدائی مراحل (بنن پر بید کتاب لکھی گئی) میں بید علم کا سفر ہے عقیدے کا نمیں۔ کائنات صغیر کے اپنے سابق تجربہ سے چھٹکارا پانے اور خود کو انتقال تاثرات سے آزاد کرنے کے لئے بیہ ضروری ہے کہ بہم ''تیکھیں۔'' بمیں نئی اطلاعات کو انتھی طرح بھٹم کرکے اپنے علم کی قلمو اور اپنی وسعت نظارہ کو متواتر پھیلانا ہوگا۔

علم کے پھیلاؤ کا عمل زیر نظر کتاب کا ایک بنیادی موضوع ہے۔ یاو رہے کہ پچھلے ھے بیں محبت کی تعریف اپنے آپ کو وسعت دینے کے طور پر کی گئی تھی اور کما گیا کہ نے تجربے کی غیر معلوم صورت حال میں برھنے کا خطرہ محبت میں شائل خطرات میں ہے ایک ہے اور تربیت کے موضوع پر پہلے تھے کے افتقام پر سے بھی کما گیا تھا کہ پچھ نیا جانے کے لئے برانی خودی سے دستبرداری اور پرانے علم کی موت درکار ہوتی ہے۔ زیادہ کشادہ تصور اپنانے کے لئے بمیں نگ تصور کو تیا گئے 'مارنے پر تیار رہنا ہوگا۔ ایبا نہ کرنا مخضر عرصہ میں راحت کے لئے بمیں نگ تصور کو تیا گئے 'مارنے پر تیار رہنا ہوگا۔ ایبا نہ کرنا مخضر عرصہ میں راحت بخش ہوتا ہے۔ لیمنی جمال ہیں وہیں مخمرے رہنا 'کا گئات صغیر کے پہلے والے نقشے کو ہی استعمال کرتے رہنا' پروان چڑھاتے ہوئے نظریات کی موت کی تکلیف سے گریزاں رہنا۔ استعمال کرتے رہنا' بروان چڑھاتے ہوئے نظریات کی موت کی تکلیف سے گریزاں رہنا۔ بھروسہ مند قرار دے کر' فوفناک اور غیرانوس کی مستعدی سے کھوج کرے اور پہلے سے بھروسہ مند قرار دے کر' فوفناک اور غیرانوس کی مستعدی سے کھوج کرکے اور پہلے سے بھروسہ مند قرار دے کر' فوفناک اور غیرانوس کی مستعدی سے کھوج کرے اور پہلے سے بھروسہ مند قرار دے کر' فوفناک اور غیرانوس کی مستعدی سے کھوج کرے اور پہلے سے بھروسہ مند قرار دے کر' فوفناک اور غیرانوس کی مستعدی سے کھوج کرے اور پہلے سے بھروسہ مند قرار دے کر' فوفناک اور غیرانوس کی مستعدی سے کھوج کرے اور پہلے سے بھروسہ مند قرار دے کر' فوفناک اور غیرانوس کی مستعدی سے کھوج کرے اور پہلے سے بھروسہ مند قرار دے کر' فوفناک اور غیرانوس کی قصد الاکار کر اپنے سفر کا آغاذ کرتے ہیں۔

تقویٰ پانے کی راہ میں "ہر چیز" پر سوال اٹھاتا پڑتا ہے۔

نمایت حقیقی انداز میں ہم سائنس سے آغاز کرتے ہیں۔ ہم سب سے پہلے اپنے والدین کے ذہب کو سائنس کے ذہب سے تبدیل کرکے دیکھتے ہیں۔ ہمارے لئے اپنے والدین کے ذہب کے خااف بغاوت کرنا اور اسے مسترد کرنا لازی ہے کیونکہ ان کا نظریہ دنیا ناگزیر طور پر اس نظریے سے نگل ہوگا جس کی ہم صلاحیت رکھتے ہیں (بشرطیکہ ہم اپنے ذاتی تجربے کا اس نظریے سے نگل ہوگا جس کی ہم صلاحیت رکھتے ہیں (بشرطیکہ ہم اپنے ذاتی تجربے کا

بھرپور فائدہ اٹھانے کے قابل ہوں۔

"دفقیقت" دفقیق" دعلم" د تجربہ" اور "تربیت" کلیدی الفاظ ہیں۔ انہیں ہم پیچھے مسلسل استعال کرتے آئے ہیں۔ سائنس شک پرستی کا زبہ ہے۔ اپنے بچین کے تجربے کی کائنات صغیر " نی نقافت اور اس کے کڑ عقائد کی کائنات صغیر سے نجات پانے کی خاطر لازی کے کہ ہم اپنے خیال میں آج تک حاصل کردہ معلومات پر شک کریں۔ سائنسی رویہ بی جمیں اپنے خیال میں آج تک حاصل کردہ معلومات پر شک کریں۔ سائنسی رویہ بی جمیں اپنے کائنات صغیر کے زائی تجربہ کو کائنات کبیر کے ذائی تجربہ میں تبدیل کرنے کے قابل

بنا آ ہے۔ ہمیں سائنس دان بن کر ابتداء کرنا ہو گی-

اس آغاز کو اپنا بھنے والے متعدد مربضوں نے بھی سے کما: "میں ندہبی نہیں ہول۔ میں عبدت کے اس آغاز کو اپنا بھنے والے متعدد مربضوں نے بھیے جو پھی بنایا اب اس پر اعتاد نہیں۔ عبادت کرنے نہیں جانا۔ چرچ/مندر اور والدین نے مجھے جو پھی بنایا اب اس پر اعتاد نہیں۔

میں آپ والدین والے عقیدے کا حامل نہیں۔ میرے خیال میں میں روحانی نہیں۔ " وہ ششدر رہ جاتے ہیں جب میں ان کے اس مفروضے کے بارے میں سوال کرتا ہوں کہ وہ روحانی نہیں۔ میں کتا ہوں "تہمارا آیک نہ بب ہے 'لین کافی گرا۔ تم چائی کی پر ستش کرتے ہو۔ تم اپنی نشوونما اور بہتری کے امکان پر یقین رکھتے ہو: روحانی نشوونما کا امکان۔ اپنے نہ بب کی طاقت میں تم چیلنج کی تکلیفیں اور بے تربی کے عذاب شہنے کو تیار ہو۔ تم نے علاج کا خطرہ لیا اور تم نے یہ سب کچھ اپنے نہ بب کی خاطر کیا۔ میں پورے یقین سے نے علاج کا خطرہ لیا اور تم نے یہ سب کچھ اپنے نہ بب کی خاطر کیا۔ میں پورے یقین سے نہیں کمہ سکتا کہ تمہیں تمہارے والدین کے مقابلہ میں کم روحانی کہنا حقیقت پندی ہے۔ نشو نما پالی ہے 'کہ تمہاری روحانیت ان کی روحانیت سے کافی آگے بردھ چکی ہے۔ " کی نشو نما پالی ہے 'کہ تمہاری روحانیت ان کی روحانیت سے کافی آگے بردھ چکی ہے۔ " کی نشو نما پالی ہے 'کہ تمہاری روحانیت ان کی روحانیت سے کافی آگے بردھ چکی ہے۔ " کی نشو نما پالی ہے 'کہ تمہاری روحانیت ان کی روحانیت سے کافی آگے بردھ چکی ہے۔ " کی نشو نما پالی ہے 'کہ تمہاری روحانیت سے سائنسی زین والے لوگوں نے رابھی روحانی تن کی کا سف

مجھے میہ بھی لیتین ہے کہ بہت سے سائنسی ذہن والے لوگوں نے ابھی روحانی ترقی کا سفر شروع بی کیا ہے۔ زیادہ تر سائنسی ذہن لوگوں کا خدا کی حقیقت کے متعلق نظریہ/نقطہ نظر اس کسان جیسا ہی محدود اور ننگ ہے جو اندھا دھند اپنے باپ کے عقیدے کا پیرد کار ہے۔ سائنس وانوں کو خدا کی حقیقت سے معاملہ کرنے میں زبردست مشکل بیش آتی ہے۔

الندا مارے سامنے آیک سوال ہے: کیا خدا میں یقین آیک مرض ہے؟ کیا ہے انقال آگر (Transference) کا اظہار ہے ۔۔ کاکنات صغیر سے ماخوذ اور کاکنات کبیر میں غیر موزول طور پر تجربہ یافتہ مارے والدین کا نظریہ؟ یا یوں کہ لیں کیا ایسا یقین ماری آبتدائی یا میکانہ سوچ کی صورت ہے جس میں سے باہر لکانا آگی اور بالغ پن آئے کے ساتھ ساتھ

ضروری ہے؟ نفیاتی علاج کے عمل سے گذرتے ہوئے آپ کے خدا میں یقین بر کیا گذرتی ہے؟

#### ایک کیس:

میں نے آج تک کیتی سے زیادہ خوفردہ شخص نہیں دیکھا۔ جب میں پہلی مرتبہ اس کے کرے میں واخل ہوا تو وہ ایک کونے میں فرش پر بیٹی بھجن کے انداز میں بوبردا رہی سخی۔ اس نے جھے دروازے میں کھڑے دیکھا اور اس کی آنکھیں وہشت سے بھیل گئیں۔ اس نے دھاڑیں مارنا شروع کر دیں اور بالکل کونے میں گھس کر اپنی کم سے دیواروں کو دھیلنے گئی جیسے وہ ان میں سے گذر کر باہر نکل سکتی ہو۔ میں نے کہا "کیتی، میں ماہر نفسیات ہوں۔ میں شمسیں نقصان نہیں پنجاؤں گا۔" میں آیک کری لے کر اس سے پھے فاصلے پر بیٹھ گیا اور انظار کرنے لگا۔ مزید آیک منٹ تک وہ خود کو کونے میں دھکیلتی رہی۔ پھر وہ پچھ شانت ہوئی، لیکن رونے گئی۔ پچھ دیر بعد اس کا رونا بند ہوا اور وہ پھر سے بربردانے گئی۔ میٹ ماس نے بوبرداہث کے دوران ہی بلا آبال کہا، " بربردانے گئی۔ میٹ اس نے بربرداہث کے دوران ہی بلا آبال کہا، " بیل مرنے والی ہوں۔" بچھ بتانے کو اس کے باس اس سے زیادہ پچھ بھی نہ تھا۔ تقریباً ہم برانا شروع کر دیتے۔ میرے ہر سوال کے جواب میں اس نے اپنے ورد کا سلسلہ توڑے بغیر بردان شروع کر دیتے۔ میرے ہر سوال کے جواب میں اس نے اپنے ورد کا سلسلہ توڑے بغیر کئی جواب میں اس نے اپنے ورد کا سلسلہ توڑے بغیر کئی جواب دیا، سے نام کرتی۔ کئی موت کو روک سکتی ہو۔ اسے لیے وہ سوتی نہ آرام کرتی۔

اس کے جوان پولیس اہلکار خاوند ہاور ڈ سے جھے بہت قلیل مقائق حاصل ہوئے۔ کیتی کی عمر بیس برس تھی۔ ان کی شادی کو دو برس ہو چکے تھے۔ ان کی ازدواجی زندگ میں کوئی گربونہ تھی۔ کیتی اپنے والدین کے قریب تھی۔ قبل ازیں ' اسے بھی کوئی نفساتی مسلہ در پیش نہیں ہوا تھا۔ یہ بات جرت انگیز گئی۔ ایک صبح کیتی بالکل ٹھیک ٹھاک تھی۔ وہ گاڑی پہ اپنے خادند کو دفتر چھوڑنے بھی گئی۔ دو گھنے بعد اس کی بمن نے ہادر ڈکو فون کیا۔ وہ کیتی پہ اپنے خادند کو دفتر چھوڑنے بھی گئی۔ دو گھنے بعد اس کی بمن نے ہادر ڈکو فون کیا۔ وہ کیتی سے ملئے آئی تھی اور اسے اس حالت میں پایا۔ کیتی کو جپتال لایا گیا۔ تی نہیں ' وہ ابنی دیر سے ایکٹنگ نہیں کر رہی تھی۔ البتہ وہ تقریباً چار ماہ سے عوامی مقامات پر آنے سے خوفردہ میں خود جاکر خریداری کرتا جب کہ وہ مونے گئی تھی۔ ہادر ڈ اس کی مدد کے لیے سپر مارکیٹ میں خود جاکر خریداری کرتا جب کہ وہ کار میں بیٹی انظار کرتی رہتی۔ وہ اکبلی رہ جانے پر بھی خوفردہ گئی تھی۔ اس نے بہت زیادہ کار میں بیٹی انظار کرتی رہتی۔ وہ اکبلی رہ جانے پر بھی خوفردہ گئی تھی۔ اس نے بہت زیادہ کار میں بیٹی انظار کرتی رہتی۔ وہ اکبلی رہ جانے پر بھی خوفردہ گئی تھی۔ اس نے بہت زیادہ کار میں بیٹی انظار کرتی رہتی۔ وہ اکبلی رہ جانے پر بھی خوفردہ گئی تھی۔ اس نے بہت زیادہ

عباوت کی تھی۔ اس کا خاندان بہت زہبی تھا۔ کیتھی کی ماں ہفتے میں کم از کم دو مرتبہ گرجا گھر میں عبادت کرنے جاتی۔ بردی مفتحکہ خیز بات ہوئی ۔۔۔ شادی کے بعد کیتھی نے گرجا گھر جاتا بند کر دیا' نیکن پھر بھی کافی عبادت کرتی رہی۔ اس کی جسمائی صحت؟ بالکل زبردست۔ وہ بھی بھی' ہینتال میں داخل نہیں ہوئی تھی۔ بس ایک مرتبہ کئی برس پہلے کسی شادی کے موقع پر بے ہوش ہوئی تھی۔ امتناع حمل؟ وہ گولی کھا لیتی۔ نیکن ٹھریں۔ کوئی آیک ماہ پہلے موقع پر بے ہوش ہوئی تھی۔ استعال روکنے کے بارے میں بتایا تھا۔ اس نے کس پڑھا تھا کہ ہی س طرح نقصان دہ تھیں۔ ہاورڈ نے اس بارے میں زیادہ غور نہ کیا۔

میں نے کیتی کو بڑی مقدار میں نیند آور اور مسکن ادویات کھلائیں تا کہ وہ رات کے وقت سو سکے انکین اگلے دو دن کے دوران اس کا رویہ جول کا تول رہا۔ آخر کار چوتھے دن میں نے اسے سوڈیم ایمی ٹال کا انجاشن دیا اور کہا ''یہ ا نجکش تم پر غنودگی طاری کر دے گا کین تم سوؤگی نہیں۔ نہ ہی مروگ سید تمہارا ورد روکئے میں مدد دے گا۔ تم بہت سکون محسوس کروگ سے تم بہت سکون محسوس کروگ سے تم بہتا کہ اس میج محسوس کروگ سے تم بہتا کہ اس میج ہمینال سے دائیس آنے پر کیا واقع ہوا تھا۔''

ورسی میں نہیں "" کیتھی نے جواب ریا۔

ومتم گاڑی پر اینے خاوند کو دفتر چھوڑنے گئی؟"

''ہاں۔ اس کے بعد گاڑی پہ گھر آئی۔ تب مجھے پتہ چلا کہ میں مرنے والی ہوں۔'' ''اپنے خاوند کو چھوڑ کرتم اس طرح واپس گھر آئی جیسے روزانہ آیا کرتی تھی؟'' کیتھی نے اپنا ورد شروع کر دیا۔

"کیتھی! بند کرد میہ ورد!" میں نے تھم دیا' "تم مکمل طور بر محفوظ ہو۔ تم بہت سکون محسوس کر رہی ہو۔ اس مبح گھر واپس آتے ہوئے راستے میں کوئی بات معمول سے ہٹ کر تھی۔ تم مجھے بتاؤ کہ وہ کیا بات تھی۔"

«میں نے مختلف راستہ اختیار کیا تھا۔»

"تم نے ایبا کیوں کیا؟"

"وہ راستہ بل کے گھرکے قریب سے گذر تا تھا۔"

ومل کون ہے؟" میں نے بوچھا۔

"دکیتی نے چرے ورو شروع کر دیا۔"

وكيابل تهمارا بوائے فريند ہے؟"

"وہ میری شادی سے پہلے تھا۔"
"تم بل کی جدائی محسوس کرتی ہو نا؟"
کیتھی نے گرید وزاری کی "او خدایا! میں مرنے والی ہوں۔"
"تم اس روز بل سے ملی تھیں؟"
"شیں۔"
"لیکن تم اس سے ملنا چاہتی تھیں؟"
"میں مرنے والی ہوں" کیتھی نے جواب ویا۔
"کیا تم محسوس کرتی ہو کہ بل سے دوبارہ ملاقات کی خواہش کرنے پر خدا تہیں سزا دینے والا ہے؟"

"ای کیے تنہیں یقین ہے کہ تم مرنے والی ہو؟" "ہاں-" کیتھی نے ایک مرتبہ پھرورد کا سلسلہ شروع کر دیا۔

ا گلی صبح کیتھی کی حالت بهتر تھی۔ وہ ابھی تک خوفزدہ اور بیہ ماننے پر تیار نہ تھی کہ وہ مرے گی نہیں کیکن اب اسے اس پر بورا لیتین بھی نہ رہا تھا۔ اس روز اور بعد میں کئی روز تک آہستہ آہستہ اس کی کمانی ابھرنے گئی۔ اس نے ٹانوی سکول کے آخری درہے میں ہاورڈ کے ساتھ جنسی فعل کیا تھا۔ ہاورڈاس ست شادی کا خواہشمند تھا اور وہ رضامند ہو گئی۔ وو ہفتے بعد ایک دوست کی شادی میں اسے اجانک خیال آیا کہ وہ شادی نہیں کرنا جائتی۔ وہ بے ہوش ہو گئے۔ بعد میں وہ گربر کا شکار ہو گئی کہ اسے ہاورڈ سے محبت ہے یا نہیں۔ لیکن اس نے محسوس کیا کہ شادی کر کینی جاہیے " کیونکہ وہ اس کے ساتھ تحبل از شادی جنسی تعلقات قائم کر چکی تھی۔ اور ایٹے تعلق کو شادی کی نقدیس نہ دینے سے اس کا گناہ برا ہو جائے گا۔ پھر بھی اسے بچوں کی خواہش نہیں تھی، کم از کم باورڈ کے لیے اپنی محبت کا یقین ہو جانے تک۔ چنانچہ اس نے محولی کھانا شروع کر دی --- آیک اور گناہ۔ وہ ان گناہوں کا اعتراف کرنا برواشت نہیں کر سکتی تھی' چنانچہ اس نے شادی کے بعد اجتماعی عبادت میں جانا بند كر ويا- بادرو كے ساتھ سكس سے اسے لطف آيا۔ يا جمع تقريباً شادى كے ون سے بى ہاورڈ کو اس میں جنسی دلچیبی نہ رہی۔ بہر حال وہ است تنظفے دیتا' ہر ایک پر فوقیت دیتا' بہت سا اوور ٹائم کام کرتا اور اے نوکری نہ کرنے دی۔ لیکن کیتھی کو سیس کرنے کے لیے اس سے التجا كرما يرتى ور دو مفتول مين أيك مرتبه سيس كرما بى كيتى كو بوريت سے يجھ نجات ولا ناتھا۔ طلاق کا سوال ہی پیدا نہیں ہو تا تھا بیہ ایک سمناہ تھی' خارج ازا مکان۔

اس کے باوجود کیتی کو جنس بے وفائی کے خیالات آنے گے۔ اس نے سوچا کہ شاید زیادہ سے زیادہ عبادت کر کے وہ ان خیالات سے نجات پالے 'چنانچہ اس نے رسواتی طور پر کھنے میں پانچ مف دعا کرنا شروع کر دی۔ تب بادر ڈ نے نوٹس لیا اور اسے چھڑنے لگا۔ للذا کیتی نے دن کے وقت چھپ کر دعا کرنے کا فیصلہ کیا جب بادر ڈ گھر میں نہ ہوتا۔ اس کا مطلب تھا کہ اسے زیادہ تیز تیز دعا کرنے کی ضرورت تھی۔ اب وہ ہر آوھے گھنے بعد دعا کرتی اور دعا کے پانچ منٹ کے دوران اپنی رقار بھی دوگئی کر دی۔ تا ہم بے وفائی کے خیالات جاری رہے اور آہت آہت بکھرت و پر امرار ہو گئے۔ وہ جب بھی باہر جاتی تو خوزدہ ہو خیالات جاری رہے اور آہت آہت بھوت و پر امرار ہو گئے۔ وہ جب بھی باہر جاتی تو مردون کو دیکھتی۔ صور تھال مزید خراب ہو جاتی۔ وہ باورڈ کے بغیر باہر جانے سے خوفزدہ ہو موجودگی کا امکان ہوتا۔ اس نے سوچا کہ شاید اسے توانی مقالمت سے ڈر آنے لگا جمال مردوں کی موجودگی کا امکان ہوتا۔ اس نے سوچا کہ شاید اسے واپس چرچ جاتا چاہیے۔ لیکن تب اسے موجودگی کا امکان ہوتا۔ اس نے سوچا کہ شاید اسے واپس چرچ جاتا چاہیے۔ لیکن تب اسے موجودگی کا امکان ہوتا۔ اس نے سوچا کہ شاید اسے واپس چرچ جاتا چاہیے۔ لیکن تب اسے ایسان ہوتا کہ آگر وہ چرچ گئی اور وہاں اپنے گناہ آلود خیالات کا احتراف نہ کیا تو یہ ایک اور اس نے کیا تو یہ آگی۔ اور کیا تو یہ آگی۔ اور اس نے کیا تو یہ آگی۔ اور کیا تو یہ گئی اور کیا تو یہ آگی۔ اور کیا تو یہ آگی۔ اور کیا تو یہ کیا تو یہ آگی۔ اور کیا تو یہ آگی۔ اور کیا تو یہ کیا تو یہ آگی۔ اور کیا تو یہ کیا تو یہ

گناہ ہو گا۔ وہ اعتراف تو نہیں کر سمی تھی۔ اس نے وعاؤں کی رفتار پھر دوگئی کر دی۔ اس مقصد کے تحت اس نے ایک واضح نظام تشکیل دیا جس میں صرف ایک فقرہ کی پوری مخصوص دعا کی نمائندگی کرنا تھا۔ ورد کا آغاز اس سے ہوا۔ جب تک وہ ورد کرتی رہتی اتی در تک یوفائی کے خیالات تخفیف شدہ لگت کین ورد بند کرتے ہی وہ پوری قوت کے ساتھ لوٹ آئے۔ کیتھی غور کرنے گئی کہ وہ حقیقت میں ان سے کیسے نجات یا سمتی ہے۔ اس نے بل کو کال کرنے کا سوجا۔ اس نے دو پیر کے وقت اپنی راہ کی رکاوٹوں پر غور کیا۔ ایسا واقعی کر گذرنے سے خوفردہ ہو کر اس نے امتماع حمل وائی گوئی کھانا بند کر دی تاکہ حالمہ ہونے کا خوف ایسا قدم اٹھانے سے اسے روک سکے۔ لیکن خواہش شدید ہوتی چئی گئی۔ ایک دو پیر کو اس نے خود کو خود لذتی (Masturbation) شروع کرتے ہوئے پایا۔ وہ سم گئی۔ یہ شاید بد ترین گناہ تھا۔ اس نے شمنڈے عسل کے بارے میں میں رکھا تھا۔ لذا وہ قائل میں شاید بد ترین گناہ تھا۔ اس نے شمنڈے عسل کے بارے میں میں رکھا تھا۔ لذا وہ قائل میں۔ لیک شاید بد ترین گناہ تھا۔ اس نے شمنڈے عسل کے بارے میں میں رکھا تھا۔ لذا وہ قائل میں۔ لیک دن سب بھے دوبارہ لوٹ آیا۔

انجام کار' اس آخری صبح کو اس نے ہتھیار ڈال دیئے۔ ہاورڈ کو ڈراپ کر کے وہ سیدھی بل کے گر گئی۔ اس نے گھر کے عین سامنے گاڑی پارک کی اور انظار کرنے گئی۔ پچھ بھی نہ ہوا۔ لگنا تھا گھر میں کوئی نہیں۔ وہ کار میں ہے باہر نگلی اور بونٹ کے ساتھ جھک کر دعوت بدکاری دینے کے انداز میں کھڑی ہو گئی اور خاموشی سے التجاکرنے گئی "پلیز' بل جھے دیکھ او۔ پلیز جھے ریکھ لے' کوئی بھی۔ جھے دیکھ او۔ پلیز جھے دیکھ اور نظر ڈالو۔ "اب بھی پچھ نہ ہوا۔ "بلیز' کوئی جھے دیکھ اور علی ہوں۔ میں بابل کی رعدی ہوں۔ جھے کسی کے ساتھ ہم بستری کرنا ہے۔ او' خدایا! میں رعدی ہوں۔ میں بابل کی رعدی ہوں۔ گئی۔ او خدا' جھے مار دے' بچھ مرجانا ہے۔ "وہ کار میں کودی اور جیزی سے لپار ممنٹ میں واپس آگئی۔ اس نے ایک بلیڈ لیا اور اپنی کلائی کاٹ ڈالنے کا ارادہ کیا۔ وہ ایسا نہ کر سکی۔ لیکن غدا و کر سکنا تھا۔ خدا نے اس ہروہ چیز دی جس کی وہ مستحق تھی۔ وہ اس صور تحال کو ختم کر سکنا ہے۔ اور اس کی بھابھی نے اسے اس سکن جھی۔ اور اس کی بھابھی نے اسے اس میں اتن خوفردہ ہوں' بیل آئی خوفردہ ہوں' پلیز جلدی کرو' میں اتن سمی ہوئی ہوں۔ "وہ انظار میں ورد کرنے گئی۔ اور اس کی بھابھی نے اسے اس میاب تا ہوں۔ میں بابل میں ورد کرنے گئی۔ اور اس کی بھابھی نے اسے اس میں بیابا تھا۔

یہ کمانی میں کی جانکاہ محنت کے بعد کہیں جاکر پوری طرح واضح ہوئی۔ زیادہ تر کام نصور کناہ پر مرکوز تھا۔ اسے کراں سے پنتہ چلا کہ خودارتی گناہ ہے؟ کس نے اسے بٹایا کہ بیہ مناہ - ہے؟ اسے بتائے والے کو اسکے محناہ ہونے کا علم کیسے تھا؟ خودلدتی کو کیا بات گناہ بٹاتی

ہے کہلے وفائی گناہ کیوں ہے؟ گناہ کیسے بنتا ہے؟ وغیرہ وغیرہ۔ میرے علم میں نفیاتی علاج سے زیادہ کوئی اور بیشہ برجوش اور مراعات یافتہ نہیں' لیکن بھی بھی بھی یہ تقریبا ، تکلیف دہ ہو جاتا ہے کیونکہ بوری زندگی کے روسیے میکے بعد دیگرے چیلنج ہو جاتے ہیں۔

مسلسل جار ماہ علاج کے بعد ہی میتی اینے نظریات گناہ کے حوالے سے کچھ کمہ سکی: " میرا خیال ہے کیتھولک چرچ نے مجھے خراب سودا فروخت کیا۔" اس موقع پر علاج کا ایک اور مرحله شروع ہوا کیونکہ ہم نے بیر سوال بوچھا: بیر کس طرح سے داقع ہوا تھا؟ وہ اب ے پہلے تک کسی بھی حوالے سے چرچ کو چیلنج کرنے کے قابل کیوں نہ ہو سکی تھی؟ «دلیکن مال نے مجھے کما تفاکہ چرچ کو ہر گر چیلنج نہیں کرنا" کیتھی نے کہا۔ اور چنانچہ ہم نے والدین کے ساتھ کیتھی کے تعلقات ہر کام کا آغاز کیا۔ اینے باب کے ساتھ اس کا کوئی تعلق نہیں تھا۔ کوئی بھی مچھ بتانے کے لئے موجود نہ تھا۔ باپ کام کرتا اور بس۔ وہ کام ہی کرتا رہتا اور جب گھر آتا تو بیئر لے کر صرف ابنی کری میں سونے کے لئے۔ ماسوائے جمعہ کی راتوں کے۔ تب وه این بیئر کینے باہر جاتا۔ مال گھر بار چلاتی: اکیلی من مانے انداز میں المامزاحمت اور ہوری خود مختاری کے ساتھ۔ وہ مریان کین ورشت تھی۔ وہ معاف کر دین کی کین مجھی ہار نہ -مانتی- برامن اور کشور- "منهیس ایها مرکز نهیس کرنا جاہئے۔ اچھی بچیاں ایها نهیس کرتیں۔" "تمهيس وه جوت ينف كى خوابش نهيس كرنى جايي- اينه كمرول كى لؤكيال اس فتم ك جوتے نہیں پہنا کرتیں۔" تمہارے اجتماعی دعامیں نہ جانے کا سوال ہی پیدا نہیں ہو یا۔ خدا جابتاً ہے کہ ہم اجماعی عبادت میں شریک ہوں۔" آستہ آستہ کیتی کو لکنے لگا کہ کیتھولک جرج کی قوت کے سیجھے مال کی زبروست قوت کار فرما تھی۔ وہ اسقدر زم' تاہم مکمل طور پر تسلط جمانے والی تھی کہ اس کی نافرمانی خارج از امکان لگتی تھی۔

کیک نفسیاتی علاج شاذوناور ہی بیکسال رو رہتا ہے۔ ہمپتال سے رخصت کے چھ ماہ بعد ایک اقوار کی منج ہاورڈ نے فون پر بتایا کہ کیتھی نے خود کو گھر کے باتھ روم میں بند کر لیا ہے۔ اور دوبارہ ورد کرنے گئی ہے میری ہدایات کے مطابق ہادرڈ نے اسے واپس ہمپتال آنے پر آمادہ کیا جمال ان سے میری ملاقات ہوئی۔ کبتھی پہلے دن جتنی ہی خوفردہ نظر آئی۔ آیک مرتبہ پچرہاورڈ کو اس کی وجہ سمجھ نہ آسکی۔ میں کبتھی کو اپنے کرے میں لے گیا اور تکا مرتبہ پیرہاورڈ کو اس کی وجہ سمجھ نہ آسکی۔ میں کبتھی کو اپنے کرے میں لے گیا اور تکا معاملہ ہے۔ "

"مِن نبیں بنا سکتی۔" "ان 'تم بنا سکتی ہو' کبیتی۔"

ورد کے درمیان بمشکل سانس لیتے ہوئے اس نے بتایا '' اگر آپ مجھے پھر سے بولنے والی دوائی دیں تو شانگیر میں بتا سکول۔''

" " " اب تم مين اتن طاقت ہے کہ بير کام خود ہی کر سکو۔ "

اس نے آہ و بکا کی۔ تب اس نے میری جانب دیکھا اور ورد کا سلسلہ دوبارہ شروع کر دیا۔ لیکن اس کی نظر میں میں نے غصہ 'اینے لئے ایک غضبناکی دیکھی۔

"تم مجھ سے تاراض ہو۔" میں نے کما۔

۔ اس نے ورو کرتے ہوئے اپنا سر ہلایا۔

''کیتھی' میں تمہاری ناراضگی کی در جنوں وجوہات سوچ سکتا ہوں۔ لیکن جب تک تم بتاؤ گی نہیں' مجھے پتہ نہیں چلے گا۔ تم مجھے بتا سکتی ہو۔ سب ٹھیک ہو جائے گا۔'' میں نے کہا۔ ''میں مرنے والی ہوں''' اس نے آہ بھری۔

''نیں' تم نہیں مروگ 'کیتھی۔ کیونکہ تم مجھ سے خفا ہو۔ میں خود سے ناراض ہونے کی وجہ سے تہیں نہیں ماروں گا۔ مجھ پر تہماری خفگی بالکل ٹھیک ہے۔''

''میرے دن زیادہ نہیں رہے' میرے دن زیادہ نہیں رہے۔'' کیتھی نے فریاد کی۔ ان الفاظ میں مجھے کچھ عجیب سامحسوس ہوا۔ مجھے ان الفاظ کی توقع نہ تھی۔ وہ کسی نہ کسی طرح غیر فطری نتھے۔ لیکن مجھے یقین نہیں تھا کہ اپنی بات کسی اور انداز میں دوہرانے کے موا کیا کھوں۔

"کیتی" بھے تم سے محبت ہے۔ تم جاہ جھ سے نفرت کرو' پھر بھی بھے تم سے محبت ہے۔ کم جات ہے۔ کم سے محبت ہے۔ کم سے محبت ہے۔ کم سے محبت ہے۔ کی مزا کیسے دے سکتا ہوں' جبکہ بھے تم سے محبت ہے۔ کی مزا کیسے دے سکتا ہوں' جبکہ بھے تم سے محبت ہے؟" میں نے کہا۔

" مجھے آپ سے نفرت نہیں" اس نے سسکی بھری۔

اجانک میرے ذہن میں خیال آیا۔ ''تنہمارے دن کمبے نہیں' اس زمین پر زیادہ کمبے نہیں۔ بھی تا کیتھی؟ اپنے مال باپ کی عزت کرتا ناکہ اس زمین پر تنہمارے دن دراز ہوں۔ پانچواں فرمان۔ ماں باپ کی عزت کرد یا مرجاؤ۔ بھی بات ہے نا؟''

" بیجھے اس سے نفرت ہے" کیتھی بردرائی۔ بھر زیادہ او نجی آواز میں 'جینے بیہ خوفاک الفاظ کے ہوئے اور بی آواز میں 'جینے بیہ خوفاک الفاظ کہتے ہوئے اپنی ای اور سے جرائت مند ہو گئی ہو ' ' جھھے اس سے نفرت ہے۔ میں اپنی مال سے نفرت کرتی ہوں۔ اس نے جھھے بھی ' بھی بھی ' جھھے ۔۔۔۔ اپنا آپ نہیں اور آ۔ اس نے مجھے اپنی شکل پر بنایا۔ اس نے جھھے بنایا ' جھھے بنایا ' جھھے اپنی مرضی نہیں کرنے دی۔ اس نے جھھے اپنی شکل پر بنایا۔ اس نے جھھے بنایا ' جھھے بنایا ' جھھے اپنی شکل پر بنایا۔ اس نے جھھے بنایا ' جھھے

بنایا ، مجھے بنایا۔ اس نے مجھی مجھے اپنی شخصیت خود نہیں بنانے دی۔"

بنایا بھے بنایا۔ اس سے بی کا علاج ابھی تک ابتدائی مراحل میں تھا۔ روز روز کا حقیقی خوف ابھی تک ابتدائی مراحل میں تھا۔ روز روز کا حقیقی خوف ابھی تک مامنے تھا، حقیقی طور پر ہزاروں باتوں میں اپنا ہونے کا خوف۔ اپنی ماں کے تسلط سے پوری طرح آگاہ ہونے کے بعد کیتھی کو اس کی وجہ سے نمٹنا تھا۔ اپنی ماں کے تسلط کو مسترد کرکے اسے اپنی اقدار قائم کرنے اور اپنے فیصلے خود کرنے کے عمل کا سامنا کرنا تھا اور وہ بہت خوفردہ تھی۔ تمام فیصلے اپنی ماں پر چھوڑ دینا کہیں زیادہ محفوظ تھا، اپنی ماں اور چرچ کی اقدار کو اپنا لیتا کہیں آسان تھا۔ اپنے وجود کی راہ متعین کرنے میں بہت کام کرنے کی طفروں سے تھی۔

زیارہ خود مختاری کے ساتھ عمل کرتے ہوئے تکینھی نے اپنے خاوند پر اعتراض کیا کہ وہ محبت کرنے والے کی حیثیت میں ناکام رہا ہے۔ ہاورڈ نے بدلنے کا وعدہ کیا لیکن سیجھ بھی نہ ہوا۔ کیتھی نے اس پر دباؤ ڈالا۔ ہاورڈ کو پریشانی کے دورے پڑنے لگے۔ جب وہ اس سلسلے میں میرے پاس آیا تو میرے کہنے یر وہ علاج کے لئے کسی اور ماہر نفسیات کے پاس گیا۔ اس نے اپنے اندر بہت مرائی میں موجود ہم جنس برستی کے احساسات کے ساتھ نمٹنا شروع کیا جن کے خلاف دفاع کی خاطر اس نے کیتھی سے شادی کی تھی۔ کیونکہ کیتھی جسمانی اعتبار سے کافی دلکش تھی اس لئے اس نے اسے آیک "حقیقی انعام" خیال کیا جے جیتنے کا مطلب خود اپنے اور دنیا کے سامنے اپنی مردانہ قابلیت ٹابت کرنا تھا۔ اس نے بامعنی انداز میں مجھی کیتھی سے محبت نہیں کی تھی۔ بیر امر تشکیم کرنے کے بعد ہاؤرڈ اور کیتھی صلح صفائی سے طلاق ہر رضامند ہو گئے۔ کیتھی کیڑوں کے ایک بہت برے سٹور میں کام کرنے گئی۔ اپنی ملازمت میں درکار چھوٹے چھوٹے مگر خود مختار لاتعداد فیصلوں کے لئے وہ میرے باس آئی۔ ہ ہستہ اہستہ وہ زیادہ بااعتماد اور بریقین ہوتی سمی۔ اس نے دوبارہ شادی اور بیجے پیدا کرنے کے مقصد سے متعدد مردوں کے ساتھ ویش ماریں کین فی الحال اینے کیربیز سے لطف اٹھا رای ہے۔ وہ سٹور کی اسسٹنٹ باز بن گئی۔ اور پھھ ای دن پہلے میں نے اس کے متعلق سا ہے کہ وہ اس عمدے پر کسی اور بری فرم میں جلی گئی ہے اور ستا کیس برس کی عمر میں خود سے بالکل مطمئن ہے۔ وہ چرچ نہیں جاتی اور اب خود کو کیتھولک نہیں سمجھی۔ اسے معلوم مہیں کہ وہ خدا پر یقین رکھتی ہے یا نہیں 'کین آپ کو صاف صاف جا دے گی کہ اے اپنی ا زیرگی کے اس موڑ بر خدا کا معاملہ زیادہ اہم نہیں لگتا۔

میں نے کیتھی کا کیس تفصیلا" بیان کیا ہے کیونکہ بید فرجی پرورش اور نفسیاتی علاج کے

درمیان مثالی تعلق رکھتا ہے۔ لاکھوں کیتھی موجود ہیں۔ بلاشتہ' چرچ کیتھی کے ذہنی خلل کی واحد وجہ نہ تھا۔ ایک اعتبار سے چرچ محض ایک آلہ تھا جس کی مدو سے کیتھی کی ماں نے اپنی حاکمیت کو پختہ اور مدلل بنایا۔ آپ یہ کہنے ہیں حق بجانب ہیں کہ گھرسے غیر حاضر رہنے والے باپ کے باعث فروغ پانے والی ماں کی تسلط آمیز فطرت ذہنی خلل کی زیادہ بنیادی وجہ تھی' اور کیتھی کا کیس اس اعتبار سے بھی بے نظیر تھا۔ بایں ہمہ' چرچ بھی پورا پورا قصور وار ہے۔ کسی نن یا کسی پادری نے نہ ہی عقیدے پر مناسب انداز میں سوال اٹھانے یا اپنے بارے میں آزادانہ کچھ سوچنے میں کیتھی کی حوصلہ افزائی نہ کی۔ چرچ کی جانب سے اس سوچ کا کوئی ثبوت موجود نہیں کہ اس کا عقیدہ غیر حقیق انداز میں کڑ ہے یا غلط استعال ہو رہا کا کوئی ثبوت موجود نہیں کہ اس کا عقیدہ غیر حقیق انداز میں کڑ ہے یا غلط استعال ہو رہا ہے۔ چرچ کے رویے کی وجہ سے کیتھی سوال کرنے 'چیلچ کرنے اور اپنے لئے سوچنے میں ناکام ہوگی۔ تاہم' کیتھی کے چرچ نے ایک زیادہ موزوں اور حقیق ذاتی نہ ب تشکیل دینے میں اس کی کوئی مدد نہ گی۔

کیتی جیے کیس اس قدر عام ہیں' اس لئے بہت سے ماہرین نفسات اور نفساتی معالج ندہب کو دشن سجھتے ہیں۔ ان کے خیال میں ندہب بذات خود وراثت میں ملئے والے غیر منطق خیالات کا مجموعہ ہے جو لوگوں کے ذہنوں کو زنجیروں میں جکڑنے اور زہنی نشونما ویانے کا کام کرتے ہیں۔ منطقی اور سائندان فرائیڈ بھی چیزوں کو اس روشنی میں جانچتا ہوا الگا ہے' اور چو نکہ جدید نفسیات میں وہ انہنائی متاثر کن مخصیت ہے (متعدد موزوں وجوہات کی بناء پر) لافا اس کے طرز عمل نے ندہب کو اعصالی مشلہ خیال کرنے کے نظریے میں حصہ والا ماہر نفسیات کو واقعی خود کو جدید سائنس کے مشہواروں آئے طور پر دیکھنے کا لاہ جو آ والا۔ ماہر نفسیات کو واقعی خود کو جدید سائنس کے مشہواروں آئے طور پر دیکھنے کا لاہ جو آ میں مائنس کے مشہواروں آئے طور پر دیکھنے کا لاہ جو آ والا۔ ماہر نفسیات کو واقعی خود کو جدید سائنس کے مشہواروں آئے طور پر دیکھنے کا لاہ جہو آ مائنس کے شہواروں آئے طور پر دیکھنے کا لاہ جہو آ مائنس کے مشہواروں آئے طور پر دیکھنے کا لاہ جہو آ فراد کرنے کی جدوجہ میں وقت اور مائنس کی وافر مقدار صرف کرنا پڑتی ہے۔

#### بجر اور نمانے کائب:

اور ندکور کیس ہسٹری اس سوال کے جواب میں پیش کی گئی: کیا خدا پر یقین ذہنی مسلم کی ایک صورت ہے؟ اگر ہمیں بچین کی تعلیمات مقامی روایات اور توہمات کی ولدل سے باہر لکانا ہے تو یہ سوال کرنا لازی ہے۔ لیکن کیھی کے کیس سے ظاہر ہوتا ہے کہ جواب باہر لکانا ہے تو یہ سوال کرنا لازی ہے۔ لیکن کیھی کے کیس سے ظاہر ہوتا ہے کہ جواب

آسان نہیں۔ بھی بھی جواب ہاں میں ہوتا ہے۔ کیھی کے چرچ اور مال کے پڑھائے ہوئے خدا پر ناقابل سوال نقین نے اس کی نشود نما کو مسخ اور روح کو زہر آلود کر دیا۔ اپنے اعتقاد پر سوال اٹھا کر اور اسے مسترد کرکے ہی وہ ایک زیادہ وسیع ' زیادہ تسکین بخش' زیادہ پیداواری زندگی کے قابل ہو سکی۔ لیکن کچھ صورتوں میں جواب نفی میں بھی ہوتا ہے۔ میں نے ایسے کئی کیس ویکھے ہیں جن میں کوئی مریض/ مریضہ اپنے بچپن کی سرد کائنات صغیر سے نکل کر زیادہ بری "کرم دنیا میں داخل ہوا/ ہوئی۔ ان کے اندر خدا پر یقین بھی بھلا بھولا' خاموشی نیادہ بری انداز میں۔

اس مثبت یا منفی جواب کا ہم کیا کریں؟ سا انسدان تلاش حق میں سوال پوچھنے کے لئے پوری طرح مخلص ہیں۔ لیکن وہ بھی انسان ہیں اور تمام انسانوں کی طرح وہ بھی اپنے خوابوں کو واضح اور صاف و آسان رکھنا چاہتے ہیں۔ آسان عل کی خواہش میں سا انسدان خدا کی حقیقت پر سوال اٹھاتے ہوئے دو شکنجوں جی پچنن جاتے ہیں۔ پہلا بچے کو ئب میں سے عقل کے پانی سمیت باہر پھینک ویتا ہے اور دو مرا سرنگ نما سائنسی تصور (Vision) کا۔

عینیت کی حقیت کے آس پاس حسل کا بہت ساگندا پانی موجود ہے۔ مقدس جنگیں۔ فرجی احتیاب عدالتیں۔ جانورول کی قربانی۔ انسانول کی قربانی۔ توہم برستی۔ تفخیک۔ بنباد پرستی۔ جمالت۔ ریاکاری۔ خودراسی۔ کرمیت۔ ظلم۔ کتابیں جلانا۔ "چریلوں" کو ہاگ میں والنا۔ امتناع۔ خوف۔ تغییل و پیروی۔ بحنون۔ مربعنانہ احساس جرم ..... فہرست غیر مختتم ہے۔ لیکن کیا نمہیب انسانول کے ساتھ یا انسانول نے ذہب کے ساتھ بس میں کچھ کیا ہے؟ کافی حد تک عمیان ہے کہ شیبت میں لیقین آکٹر تباہ کن طور پر کرمیت پند ہے؟ کوئی محد بھی ہے معتقدی میں اثنا ہی کٹر ہوتا ہے جونا کوئی ایمان والا اپنے اعتقاد میں۔ ہم خدا پر بقین سے اعتقادی میں اثنا ہی کٹر ہوتا ہے جونا کوئی ایمان والا اپنے اعتقاد میں۔ ہم خدا پر بقین سے نجات یانا چاہیے ہیں یا کئریت ہے۔

نے کو جسل کے بالی سمیت اٹھا مجھنگئے پر سا اندانوں کے ماکل ہونے کی ایک اور وج فرجب ہے۔ سائنس کا نظریہ ونیا قبول کرنے والا نو آموز سا اندان بالکل کمی عیمائی جادی یا اللہ کے مجابد جیسا ہی متعقب ہوسکتا ہے۔ جب ہمارا تعلق کمی ایسی نقافت اور گھرے ہو جس میں حینیت پر بھین جمالت 'قربات' کٹرین اور ریاکاری کے ساتھ مضبوطی ہے مسلک ہوتا ہے۔ چرہم قدیم عقیدے کے بتوں کو باش یاش کرنے کے ہوتا کی ایک جو تو پائی ایش کرنے کے جنوبی کو باش بائی بن کی ایک جنوبی اور عقی محرکات کے بھی حال ہوتے ہیں۔ آئم' سا اندانوں میں بالغ بن کی ایک جنوبی اور فربب کی طرح کٹرین کی غلام ہو گئی

سے بورے بھین سے کہا ہے کہ اپنی روحانی نشوہ کما کے لئے ہمیں سائندان بنا ہوگا جو ہمیں پڑھائی اور سکھائی گئی باتوں پر شک کریں ۔۔ بینی اپنی ثقافت کے مقبول عام نظرات اور مفروضات بر۔ لیکن سائنس کے نظریات اکثر خود بھی ثقافتی بت بن جاتے ہیں اور ان کے متعلق بھی شک کرنا ضروری ہے۔ ہارے لئے ممکن ہے۔ تھایک پندی الحاد اب میں یہ کمنا چاہوں گا کہ خدا پر بختہ اعتقاد قائم کرنا بھی ممکن ہے۔ تھایک پندی الحاد برتی یا مادہ پرتی لازی طور پر فہم کی وہ اعلیٰ ترین حالت نہیں جو انسان پاسکتے ہیں۔ اس کے برعس بھین کرنے کی ایک وجہ یہ ہے کہ خدا کے متعلق غلط تصورات اور ناجائز نظریات کے بیچھے ایک حقیقت موجود ہے ، جو خدا ہے۔ کیا ایسا ممکن ہے کہ روحانی ترتی کی راہ پہلے بیچھے ایک حقیقت موجود ہے ، جو خدا ہے۔ کیا ایسا ممکن ہے کہ روحانی ترتی کی راہ پہلے توات برسی سے باہر نکل کر الحاد پرسی میں داخل ہو اور پھر الحاد پر تی سے نکل کر خدا کے ورست عمل تک پہنچاتی ہو؟ جاہے ایسا ہو یا نہ ہو' امر حقیقت یہ ہے کہ پچھ عقلی طور پر تصوف پند اور مشکک لوگ اعتقاد کی جانب ترتی کرتے ہوئے گئے ہیں۔ اس باب کے آغاز میں ذکر کرچکا ہوں کہ کوئی واحد' وسیع ذراہب ہو ہودو نہیں۔ بہت سے ذراہب اور شاید اعتقاد کی بہت سی سطوحات ہیں۔ پچھ ذراہب کی لوگوں کے لئے سازگار ہیں اور پچھ کے لئے شیں۔ سی سطوحات ہیں۔ پچھ ذراہب پچھ لوگوں کے لئے سازگار ہیں اور پچھ کے لئے نہیں۔ سی سطوحات ہیں۔ پچھ ذراہب پکھ لوگوں کے لئے سازگار ہیں اور پچھ کے لئے نہیں۔ سی سطوحات ہیں۔ پچھ ذراہب پکھ لوگوں کے لئے سازگار ہیں اور پچھ کے لئے نہیں۔ سی سطوحات ہیں۔ پھھ ذراہب پکھ لوگوں کے لئے سازگار ہیں اور پچھ کے لئے نہیں۔ سی سطوحات ہیں۔ پھھ خواہوں کہ کوئی داخلا میں اور پھھ کے لئے سازگار ہیں اور پھھ کے لئے نہیں۔ سی سطوحات ہیں۔ پھھ نواہب پچھ لوگوں کے لئے سازگار ہیں اور پچھ کے لئے سازگار ہیں اور پھھوں کی دور پھور کیا ہوں کہ کوئی داخل کی کی دور پھور کی سے کہ پھھور کی دور پھور کی سے سے کہ پھور کی کیا ہیں۔ سی سے کہ پچھ کی کی دور کی کی دور کی دو

کے عرصہ علی میری ملاقات ایک کالج سینیٹر سے ہوئی جو چند سال سے کی خانقاہ میں واخل ہونے کے امکان پر سجیدگ سے غور کر رہا تھا۔ تب سے اس کا نفسیاتی علاج جاری تھا۔
اس نے کہا "دلیکن میں اپنے معالج کو خانقاہ اور اپنے نہ ہی اعتقاد کی گرائی کے متعلق بنانے کے قائل نہیں۔ میرے خیال میں اسے سمجھ نہیں آئے گی۔" میں نے اس جوان آدی انا بمتر طور پر جاننا شروع نہ کیا تھا کہ اس کے لئے خانقاہ کے معانی کا اندازہ لگا سکوں۔ میں اسے بہتر طور پر جاننا شروع نہ کیا تھا کہ اس کے لئے خانقاہ کے متعلق بنانا چاہیے۔ تہارے لئے ضروری ہے کہ اپنے معالج کو اس کے متعلق بنانا چاہیے۔ تہارے لئے ضروری ہے کہ اپنے معالج کے سامنے سب کچھ کھول کر بیان کرو' بالضوص اس جیسا سجیدہ مسلمہ۔ شہیں بھروسہ رکھنا ہوگا کہ تہارا معالج معروضی انداز میں سویے گا۔" لیکن میں نے مسلمہ۔ شہیں بھروسہ رکھنا ہوگا کہ تہارا معالج معروضی انداز میں سویے گا۔" لیکن میں نے معنوں میں سمجھ سکے گا۔

ندہب کے متعلق سیدھے سادے رویے اختیار کرنے والے ماہرین نفیات اور نفیالی معالج قرین قیاس طور پر این کہ مریضوں کے لئے نقصان وہ فابت ہوئے ہیں۔ کہ آگر وہ سارے ندہب کو اچھا یا مفید خیال کریں تو یہ ورست ہوگا۔ کہ آگر وہ تمام ندہب کو سروست سارے ندہب کو اچھا یا مفید خیال کریں تو یہ ورست ہوگا۔ کہ آگر وہ تمام ندہب کو سروست

مسترد كردي يا اسے وسمن قرار ديں تو يہ بھى درست رب كا۔ ميرى رائے يہ بے كه تمام فتم كے نفسياتى معالجوں كو فرجى معاملات برنسبتا زيادہ توجہ ديني جائے۔

# مېرنگ نماسانىنىي تصور:

مجھی کبھار ہمیں عجیب گربر شدہ تصور (Vision) والے مریضوں سے واسطہ پر آئے ہے۔
یہ مریض اپنے بالکل سامنے بہت نگ علاقہ میں دیکھنے کے قابل ہوتے ہیں۔ وہ دائیں بائیں
اوپر نینچ کچھ بھی نہیں دیکھ سکتے۔ وہ بیک وفت وہ چیزوں کو ایک دوسری سے مشابہہ نہیں
وکھ سکتے 'انہیں آیک وفت میں صرف ایک چیز نظر آ سکتی ہے اور دوسری کو دیکھنے کے لئے
انہیں اپنا رخ بدلنا پر آ ہے۔ انہیں ایک سرنگ میں دیکھنا پند ہو آ ہے ' یعنی آخری حد پر
روشنی کا چھوٹا سا دائرہ اورواضح بن دیکھنا۔ یوں لگآ ہے جیسے کسی وجہ سے وہ براہ راست آنکھ
میں سا جانے والی چیز سے زیادہ ' اپنے منتخب کردہ مرکز نگاہ سے زیادہ اور کچھ نہیں دیکھنا
جانے۔

نمایت پیچیدہ بیائش کرنے کے قابل ہیں جو چند عشرے قبل ناقابل بیائش تھیں۔ سائنسی بھیرت کا دائرہ وسیع ہو تا جا رہا ہے۔ اس کی وسعت بذیری کے ساتھ شاید ہم جلد ہی ہے کہنے کے قابل ہو سکیں گے : "ہماری حد تظریب چرب کچھ بھی موجود نہیں۔ اگر ہم کسی شے کی شخصین کا فیصلہ کرلیں تو ہم ایبا کرنے کے لئے ہمیشہ کوئی طریقہ کار ڈھونڈ کئے ہیں۔"
اس سلسلہ میں سائنس کی دو سری ترقی پیراڈاکس کی حقیقت کی سائنس کو دریافت کرنا

اس سلسلہ میں سائنس کی دو سری ترقی پیراڈائس کی حقیقت کی سائنس کو دریافت کرنا ہے۔ سو سال قبل سائنس ذہن کے لئے پیراڈائس کا مطلب غلطی تھا لیکن روشنی کی فطرت الکیٹرو میگنیٹرم 'کوانٹم سکینکس اور نظریہ اضافیت جیسے مظاہر کی شخیق سے گذشتہ صدی کے دوران طبیعی سائنس اس حد تک بالغ ہوگئی ہے کہ کافی حد تک تسلیم کیا جانے لگا ہے کہ

حقیقت ایک مخصوص سطح پر پیرادا کبیکل ہے۔

الل تصوف صدیوں سے ہمارے ساتھ پیراڈاکس کے حوالے سے بات کرتے رہے ہیں۔ کیا یہ ممکن ہے کہ ہم سائنس اور فریب کے درمیان ایک اتصال کی بنیاد دیکھتے گئے ہوں؟ جب ہم یہ کہنے کے قابل ہیں کہ "انسان بیک وقت فانی بھی ہے اور لافانی بھی" اور "
روشنی بیک وقت موج بھی ہے اور زرہ (پارٹیکل) بھی" تو ہم نے بالکل وہی زبان بولنا شروع کر دی ہے۔ کیا یہ ممکن ہے کہ فرہی تو ہم پرستی سے نکل کر سائنسی تشکیکیت تک جانے والی روحانی ترقی کی راہ انجام کار ہمیں واقعی ایک حقیقی فرہی حقیقت تک پہنچا دے؟

نہ اور سائن کے انصال کے امکان کی یہ ابتداء آج ہماری عقل زندگی میں اہم اور پرجوش ترین واقع ہے، لیکن یہ صرف ابتداء ہے۔ نہ ہی اور سائنسی نکتہ نظر کا زیادہ تر حصہ اپنے مخصوص تھم کے "سرنگ نظارے" میں بصارت ہے محروم ہے۔ مثلاً کرامات کے حوالے ہے ان دونوں کے طرز عمل کا تجزیہ کریں۔ بیشتر سا انسدانوں کے لئے مجزے کا نصور ہمی لعنت ہے۔ گذشتہ چار سو برس کے دوران سائنس نے متعدد "قوانین فطرت" واضح کے ہیں، جیسے "دو جم ایک دو سرے کو اپنے جم کے نتاسب میں اور باہمی فاصلے کے بالکس شاسب میں کھینچتے ہیں" یا "نوانائی کو مخلیق اور نہ ہی فتاکیا جاسکتا ہے۔" لیکن قوانین فطرت نظریہ دنیا کا بت تراشا جم طرح انہوں نے بالکل ای طرح ان قوانین میں سے اپنے موجودہ نظریہ دنیا کا بت تراشا جم طرح انہوں نے نظریہ پیائش میں سے تراشا تھا۔ نتیجیاً موجودہ کوئی بھی ناقابل توضیح واقعہ غیر تھیتی فرض کرلیا گیا۔ نظریہ دنیا کا بت تراشا جم طرح انہوں نے نظریہ پیائش میں سے تراشا تھا۔ نتیجیاً موجودہ طریقہ کار کے حوالے سے سائنس کمتی ہے، "دبو چزمطالعہ کرنے میں بہت مشکل ہے وہ طریقہ کار کے حوالے سے سائنس کمتی ہے، "دبو چزمطالعہ کرنے میں برائنس کا کہنا ہے،" اور فطری قانون کے سلطے میں برائنس کا کہنا ہے،" مطالعہ کے معیار پر پوری نہیں اترتی۔" اور فطری قانون کے سلطے میں برائیس کا کہنا ہے،"

جو چیز شجھنے میں بہت زیادہ مشکل ہے اس کا وجود ہی نہیں۔"

کی رو سے قابل فہم نمیں وہ مجزہ ہے اور مجزوں کا وجود ہے۔ لین مجروں کی موجودگی کی رو سے قابل فہم نمیں وہ مجزہ ہے اور مجزوں کا وجود ہے۔ لین مجروں کی موجودگی کی تصدیق کرنے کے علاوہ کلیسا نے ان پر قریب سے غور و خوض کا بختس نمیں کیا۔ موجودہ فرین رویہ یہ ہے کہ "مجزوں کا سائنسی طور پر تجزیہ کرنے کی ضرورت نمیں۔"" "انہیں غدا کا کام سمجھ کر قبول کرلینا چاہیے۔" اہل فریب نے اپنے ندہب کو سائنس کے ذریعہ اور اہل سائنس نے اپنی سائنس کو فریب کے ذریعہ جھنجھوڑنے کی خواہش نمیں کی۔ ک

نہ ہی طبقے نے اپنے اولیاء کو برتر ثابت کرنے کی خاطر مجزاتی شفاء کے واقعات کو استعال کیا ہے۔ تاہم کلیساؤں نے طبیعات وانوں سے بھی یہ نہ کما' 'کیا آپ ہمارے ماتھ مل کر اس نمایت جرت انگیز مظر کا مطالعہ کریں گے؟'' نہ ہی طبیعات وانوں نے یہ کما' 'کیا ہم آپ کے ماتھ مل کر ما کنسی حوالے سے ان واقعات کی تحقیق کریں جو ہمارے کام میں اس قدر ولچپی کے حامل ہیں؟'' اس کی بجائے پیشہ طب کا رویہ ہے کہ مجزاتی علاج اول نو وجود ہی نمیں رکھتے' یا آگر ہیں تو ان کی تشخیص غیرورست ہوئی ہوتی ہے۔ تاہم' خوش قسمی وجود ہی نمیں رکھتے' یا آگر ہیں تو ان کی تشخیص غیرورست ہوئی ہوتی ہے۔ تاہم' خوش قسمی کے مظہر کی نوعیت کا تجزیہ سے چند آیک ماکنسی' طبیعاتی اور نہ ہی سچائی کے متلاشی اس قسم کے مظہر کی نوعیت کا تجزیہ کینسر کے مریضوں اور نفسیاتی شفاء کی واضح طور پر کامیاب مثالوں کے ذریعے افاقہ کر

پندرہ بری قبل جب میں نے میڈیکل سکول سے گریجائیٹن کی تو جھے پورا یقین تھا کہ مجرات کا کوئی وجود نہیں۔ آج بھے مجروں کی بھڑت موجودگی کا یقین ہوچکا ہے۔ میرے شعور میں یہ تبدیلی ساتھ ساتھ کام کرتے ہوئے دو عوائل کا سیجہ ہے۔ ایک عائل بطور باہر نفسیات میرے تجوائ کا میجہ ہے۔ ایک عائل بطور باہر نفسیات میرے تجوائ کا مجموعی شوع ہے جو ابتدا "قطعی عام بات لگا۔ ان تجرات نے مجھے اسپنے سابقہ مجرے ناممکن ہونے کے مفروضے پر سوال اٹھانے تک پہنچایا۔ ایک مرتبہ جب میں سابقہ مجرے ناممکن ہونے کے مفروضے پر سوال اٹھانے تک پہنچایا۔ ایک مرتبہ جب میں نے اس مفروضے پر سوال کرلیا تو مجروں کا ممکنا وجود میرے سامنے واضح ہوگیا۔ کھل کر سامنے آئے کے اس دو مرے عائل نے جھے ماکل کیا کہ میں عام وجود میں مجرات تلاش سامنے آئے کے اس دو مرے عائل نے جتنا زیادہ دیکھا 'اسٹے ہی مجرے وکھائی دیے۔ اس کرنے کے لئے نظر دو ڈاؤں۔ میں نے جتنا زیادہ دیکھا 'اسٹے ہی مجرے وکھائی دیے۔ اس کرنے کے لئے نظر دو ڈاؤں۔ میں نے جتنا زیادہ دیکھا 'اسٹے ہی مجرے وکھائی دیے۔ اس کا باقی حصہ پڑھنے والوں سے آگر میں کوئی توقع کر سکتا ہوں تو صرف یہ کہ دہ مجراتی باتوں کو الحیک کی باتھ کی اہلیت رکھتے ہیں۔

معجزات کے متعلق سوچتے ہوئے بھے یقین ہے کہ ہارا طریقد کار بہت ڈرمامائی رہا ہے۔

ہم جھاڑی میں آگ گئے 'سمندر تقلیم ہونے اور آسان سے غیبی آواز سفنے کے منتظر رہے ہیں۔ اس کی بجائے ہمیں مجزول کے جوت کے لئے اپنی زندگی میں روز مرہ واقعات کو دیکھنا اور اس کے ساتھ ساتھ سائنسی انداز فکر قائم رکھنا ہوگا۔ اسکلے جسے میں اس پر توجہ دی گئی ہے۔

لیکن یمال میں ایک اور بات کمنا چاہوں گا۔ سائنس اور ندہب کے درمیان یہ نقطہ اتصال متزلزل اور خطرناک بنیاد ہو سکتا ہے۔ اپنی ذہانت کو حاضر رکھنا ضروری ہے۔ حال ہی میں میں نے اعتقادی شفاء کے موضوع پر ایک کانفرنس میں شرکت کی جس میں فاضل مقررین نے جوت چیش کرنے کی کوشش کی کہ وہ یا دو سرے افراد قوت شفاء کے مالک ہیں۔ اگر کوئی شانی اپنے مریض کے سوجن ذدہ جوڑ پر اپنا ہاتھ رکھے اور اگلے دن جوڑ میں سوجن نہ رہے تو اس کا یہ مطلب ہرگز نہیں کہ مریض کو شانی نے اچھا کر دیا۔ سوج ہوئے نہ رہے تو اس کا یہ مطلب ہرگز نہیں کہ مریض کو شانی نے اچھا کر دیا۔ سوج ہوئے جو ثول کی سوجن جلد یا بدیر آہستہ آہستہ یا فوراً ختم ہو ہی جاتی ہے، چاہے ان کے ساتھ کھی کے حوثوں کی سوجن جلد یا بدیر آہستہ آہستہ یا فوراً ختم ہو ہی جاتی ہے، چاہے ان کے ساتھ کور پر بھی کیا جائے۔ دونوں واقعات ایک ساتھ وقوع پذیر ہونے کی حقیقت کا مطلب لازی طور پر بھی کیا جائے۔ دونوں واقعات ایک ساتھ وقوع پذیر ہونے کی حقیقت کا مطلب لازی طور پر کھی کیا جائے۔ دونوں واقعات ایک ساتھ وقوع پذیر ہونے کی حقیقت کا مطلب لازی طور پر کسی کیا جائے۔ دونوں واقعات ایک ساتھ وقوع پذیر ہونے کی حقیقت کا مطلب لازی طور پر کسی کیا جائے۔ دونوں کا باہم مراوط ہونا نہیں ہے۔ چو نکہ یہ موضوع اس قدر مہم اور غیرواضح ہے، اس کی زیادہ صحت مندانہ سنگیں نے ساتھ درسائی کریں، ناکہ کسی خود اور دو سروں کو گمراہ نہ کر دیں۔

چوتھا باب

#### رحمت

# تندرستي كالمعجزه:

حیرت انگیز رحمت! کتنی میٹھی آواز جس نے مجھ جیسے آفت زدہ کو بچایا! مجھی میں مم گیا تھا' لیکن اب مل گیا ہوں' اندھا تھا' اب دیکھتا ہوں۔

رحمت ہی نے میرے دل کو ڈرنا سکھایا' اور رحمت نے میرے خوف دور کیے۔ میہ رحمت کتنی بیش بہاء گئی جب میں نے یقین کیا۔

میں بہت سے خطرات ' مشقتوں اور جالوں سے گزر کر آیا ہوں۔ رحمت ہی مجھے یہاں تک بحفاظت لائی ' اور رحمت ہی مجھے گھر پہنچائے گی۔

اور جب جمیں وہاں دس ہزار برس ہو گئے سورج کی طرح آب و ناب سے چیکتے ہوئے' ہمارے پاس خدا کی حمد گانے کو پہلے سے کم دن نہ ہوں گے۔ جان نیوشن (1725ء تا 1807ء)

اس مشہور امریکی حمد میں رحمت کے ساتھ جڑا ہوا پہلا لفظ "حیرت انگیز" ہے۔ جب کوئی بات معمول سے ہٹ کر ہو 'جب کوئی بات "قانون فطرت" کے ذریعہ قابل بیش گوئی نہ ہو تو ہم حیرت زدہ ہوتے ہیں۔ آئندہ صفحات میں دکھایا جائے گاکہ رحمت ایک عام مظر اور مخصوص حد تک قابل بیش گوئی بھی ہے۔ لیکن رحمت کی حقیقت برستور ناقابل وضاحت مجزاتی اور حیرت انگیز ہی رہے گی۔

ہم لوگ اس رحمت کو سب سے زیادہ تر ا یکیڈنٹس میں دیکھتے ہیں۔ میں نے خود اینے کیرمیئر میں اس کی متعدد مثالوں کا سامنا کیا ہے۔ ان میں سب سے برمھ کر ڈرامائی مثال ایک چودہ سالہ لڑکے کی ہے۔ اس کی عمر کے اٹھویں نومبر میں اس کی مال فوت ہوئی۔ نویں سال کے نومبر میں وہ سیڑھی سے گرا اور اس کی بازو فر میکر ہو گئی۔ وسویں سال کے نومبر میں اس کا زبروست ایکیڈنٹ ہوا اور شدیر چوٹیں آنے کے علاوہ سر میں فریلج ہوا۔ گیارہویں سال کے نومبر میں وہ بلندی سے گرا اور کو لیے کی ہڑی فر سکجر ہو گئی۔ تیرھویں سال کے نومبر میں اسے کار نے نکر ماری اور پٹرو کی ہڑی ٹوٹ گئی۔ کوئی بھی بیہ سوال شیں کرے گا کہ اس بيح مين الكيدنث كا فطرى رجحان تفاكيا اس كى وجد كيا تقى- ليكن بدا يكيدن موت تکسے؟ لڑکے نے جان بوجھ کر تو خود کو چوٹ نہیں لگوائی تھی۔ نہ ہی اسے اپنی مال کی موت كا صدمه نفا كيونكه اس في مجھے بتايا "ميس ايني مال كے متعلق سب بھھ بھلا چكا ہول-" ان ا یکسیڈنٹس کی وقوع پذری کو سبھنے کا آغاز کرنے کے لئے میرے خیال میں ہمیں ا یکیڈنش کے ساتھ ساتھ ہاری کے مظر کی رافعت کا نظریہ لاگو کرنے کی ضرورت ہے۔ اور ایکیڈنٹس کے رجمان کے ساتھ ساتھ ایکیڈنٹس کی مدافعت کے حوالے سے بھی سوچنا ہو گا۔ بات اتن سیدھی نہیں کہ مخصوص لوگ اپنی زندگی کے مخصوص مواقع پر ا یکسیڈنٹس پر ماکل ہوئے ہیں۔ بلکہ عام صور تحال میں ہم میں سے زیادہ تر لوگ ا یکسیڈنٹس کی مرافعت بھی کرتے ہیں۔

آیک موسم سرما میں 'جب میری عمر نو سال سخی 'میں سکول سے کتابیں لے کر آیک برفیلی گل میں سے ہو تا ہوا گھر آرہا تھا کہ اچانک پھل کر گر پڑا۔ اتن دیر میں آیک کار سکڈ کر کے میرے اوپر چڑھ آئی۔ میری ٹائٹیس اور دھڑ کار کے نیچے تھا۔ میں گھبرا کر کار کے نیچے سے فکلا اور زخمی ہوئے بغیر گھر کی جانب بھاگ گیا۔ یہ ایکسیڈٹ بذات خود آنا جرت آئیز نہیں اور زخمی ہوئے سادے انداز میں جھے خوش قسمت قرار دے سکتے ہیں۔ لیکن اسے ویگر

مثالوں کے ساتھ رکھ کر ویکھیں: جب بیدل چلے' یا سائکل چلاتے یا گاڑی ڈرائیو کرتے ہوئے کاریں جھے کہلے کہلے رہ گئی۔ جب میں کوئی کار ڈرائیو کر رہا تھا اور اندھیرے میں چلے ہوئے پیل لوگوں یا موٹر سائکل سواروں کو تقریباً کئر ہی مار دی۔ ایسے موقع جب میں زیردست بر کمیں لگا کر آگلی گاڑی ہے بمشکل چار یا بانچ انچ کے فاصلے پر رکا۔ ایسے موقع جب کوئی بھر میرے بالوں سے چھو تا ہوا گزر گیا' وغیرہ۔ یہ کیا ہے؟ کیا میرا وجود مسور کن جب اگر قار کین اس حوالے سے اپنی زندگیوں پر غور کریں تو مجھے شک ہے کہ اکثریت اپنی زاتی تجربات میں بھی بالکل ایسے ہی نقوش پائے گی' یعنی واقعی ہونے والے ا کمیڈ نٹس سے زاتی تجربات میں بھی بالکل ایسے ہی نقوش پائے گی' یعنی واقعی ہونے والے ا کمیڈ نٹس سے کمیں زیادہ تعداد ایسے ا کمیڈ نٹس کی ہے جو ہوتے ہوتے رہ گئے۔ مزید بر آل' مجھے یقین ہے قار کین تشکیم کریں گے کہ ا کمیڈ نٹس سے بال بال نے جانا کسی شعوری فیصلہ سازی کے قار کین تشکیم کریں گے کہ ا کمیڈ نٹس سے بال بال نے جانا کسی شعوری فیصلہ سازی کے کہ اور کہوں؟" کیا واقعی ایسا ہو سکتا ہے کہ ہم میں سے بیشتر لوگ "افسول زدہ زندگیال گزار رہے ہوں؟" کیا واقعی ایسا ہو سکتا ہے کہ ہم میں سے بیشتر لوگ "افسول زدہ زندگیال گزار کی جفاظت لائی ہے؟"

کی اوک سوچین کے کہ اس سب میں کچھ بھی پرجوش نہیں کہ جن باتوں کے بارے میں ہم بات کر رہے ہے وہ محض بقاء کی جبلت کا اظہار ہیں۔ لیکن کیا چیز کو کوئی نام دینے کا مطلب اسکی وضاحت کرنا ہے؟ کیا ہم میں بقاء کی جبلت موجود ہونے کی حقیقت بے لطف کئی ہے کیونکہ ہم نے اسے آیک جبلت کما ہے؟ جبلتوں کے مافذوں اور میکنزم کے بارے میں ہماری فیم نمایت قلیل ہے۔ وراصل' ایکیٹرنٹس کا معالمہ ہمیں بتاتا ہے کہ بقاء کی جانب ہمارا رمحان آیک جبلت کے علاوہ (اور کمیں زیادہ مجزائی) کچھ اور ہو گا' جو بزات خود کائی حد تک آیک مجزوہ ہے۔ چونکہ ہم جبلتوں کے متعلق جشکل ہی کچھ فیم رکھتے ہیں' اسلئے ہم انہیں صرف ان کے مالک افراد کی حدود کے اندر کام کرتے ہوئے تصور کرتے ہیں۔ ذبئ سائت کے ہم انہیں صرف ان کے مالک افراد کی حدود کے اندر کام کرتے ہوئے تصور کرتے ہیں۔ ذبئ خیال کر کھتے ہیں۔ ناہم' آیکیٹرنٹس میں افراد یا افراد اور بے جان چیزوں کے درمیان باہمی خیال کر کھتے ہیں۔ ناہم' آ کیکٹرنٹس میں افراد یا افراد اور بے جان چیزوں کے درمیان باہمی خیال کر کھتے ہیں۔ آئی بلکہ دو سموں کی زندگیوں کو محفوظ رکھتے کی ہمی جبلت موجود ہو جو جسمیری بقاء کی جبلت شی یا گور ائیور مجھے مارتے کے خلاف جبلتی مدافحت رکھتا تھا؟ شاید میں نہ میں نہ مرفود ہو جبلت کی بیک بلکہ دو سموں کی زندگیوں کو محفوظ رکھتے کی ہمی جبلت موجود ہے۔ آگیکٹرنٹس دیکھے ہیں جن جن میں 'نشانہ'' شیخ والے افراد کمل طور پر جاہ شدہ گاڑی میں سے انگیکٹرنٹس دیکھے ہیں جن جن میں 'نشانہ'' شیخ والے افراد کمل طور پر جاہ شدہ گاڑی میں سے انگیکٹرنٹس دیکھے ہیں جن میں 'نشانہ'' شیخ والے افراد کمل طور پر جاہ شدہ گاڑی میں سے انگیکٹرنٹس دیکھے ہیں جن میں میں 'نشانہ'' شیخ والے افراد کمل طور پر جاہ شدہ گاڑی میں سے انگیکٹرنٹس دیکھے ہیں جن میں میں 'نشانہ'' شیخ والے افراد کمل طور پر جاہ شدہ گاڑی میں سے کار

بالكل صحيح سالم باہر نظے۔ وہ پہلے سے اعلان كر دسيتے ہيں "دسمجھ نہيں آتی استے زبروست ا یکیڈنٹ میں بھی وہ بالکل صحیح سلامت اور سمی چوٹ کے بغیر کیسے بیج گئے۔" ہم اسکی وضاحت کس طرح کریں؟ محض انفاق؟ بد دوست نمایت درست طور پر اس وجہ ہے جرت زوہ تھے کہ ان ایکیڈنٹس میں انفاق نظر نہیں آیا تھا۔ انہوں نے کہا وکوئی اور ہرگز زندہ نه بچنا۔" دہ ندہبی نہیں سنھ' اور انہول نے اپنی کہی ہوئی بات پر زرا بھی غور کئے بغیر اس فتم کے جملے کے: "میرے خیال میں خدا کو شراب یننے والوں سے محبت ہے۔" یا "میرا خیال ہے اس کے دن باقی تھے۔" ہو سکتا ہے قارئین اس قتم کے حادثات کی پر اسراریت کو "الفال" "أيك ناقابل بيان "معمه" يا قسمت كالحيل كمه كر مطمئن هو جائين اور مزيد بتحقيق کی راہیں بند کر دیں۔ تاہم' اگر ہمیں ان حادثات کی مزید شخفیق کرنی ہے تو ان کی وضاحت ركرنے كا ہمارا نظريہ جبلت تىلى بخش نہيں۔ كياكسى موٹرگاڈى كى بے جان مشيزى كوئى اليي جبلت رکھتی ہے کہ آپنے نیچے گرے ہوئے انسان کے جم کو بالکل محفوظ رہنے دے؟ یا کیا انسان کسی ایسی جبلت کے حامل ہیں کہ کر لگنے یر خود کو گاڑی کے بنچے آنے سے محفوظ رکھ سكين؟ يه سوالات خلقي طور ير فضول لكته بين- ايسه واقعات كي ممكن تو منيحات تلاش كرف کی راہ اختیار کرتے ہوئے بھے پر پوری طرح عیال ہے کہ ہمارا روایق نظریہ جبلت مدد گار ثابت نهيل مو گا- مم و تي (Synchronicity ' يعني دو مخلف واقعات كا بيك وفت و قوع يذريه مونا) كا نظريه شايد زياده مدد دے۔ مائم نظريه عم وفتى ير غور كرنے سے پہلے انسالى ذہن کے اس جھے کی کار کردگی کے چھ پہلوؤں کا تجزیہ کرنا بمتر ہو گاجے ہم لاشعور کہتے ہیں۔

#### لاشعور كالمعجزه

کمی نے مریض کے ساتھ کام شروع کرتے ہوئے میں عموماً ایک بردا سا وائرہ کھینچتا ہوں۔ پھر میں اس دائرے کے نصف قطر میں چھوٹا سا ڈبہ بتایا اور اس کے اندر پنسل کی نوک رکھ کر کہتا ہوں' ''یہ تمہارے شعوری ذہن کی نمائندگی کرتا ہے۔ باتی سارا 95 فیصد یا ذاکد دائرہ تمہارا الاشعور ہے۔ اگر تم خود آگائی کے لئے کافی محنت کرو تو تمہیں پنتہ چلے گاکہ تمہارے ذہن کا یہ وسیع حصہ' جے فی الحال تم بہت کم جانع ہو' تصور سے ماورا خرانے لیے ہوے ہو۔ اگر تم خود کے الحال تم بہت کم جانع ہو' تصور سے ماورا خرانے لیے ہوئے ہے۔ ''

یقیناً ذہن کی اس وسیع مگر مخفی اللیم اور اس میں شامل خزانے کے متعلق جانے کا ایک ذریعہ ہمارے خواب ہیں۔ تھوڑی بہت شہرت کا حامل ایک آدمی اینے کئی سالہ ڈیریشن کے

سلسلہ میں مجھ سے ملنے آیا۔ اسے اپنے کام میں لطف نہیں آنا تھا، مگراس کی وجہ کے متعلق وہ بہت کم جانتا تھا۔ اگرچہ اس کے والدین مقابلاً" غریب اور بے نام تھے کیکن باپ سے پہلے کی پٹتوں میں کئی مشہور افراد گزرے تھے۔ میرے مریض نے ان کا ذکر بہت کم کیا۔ اس کے ڈیریش کی بہت سی وجوہات تھیں۔ کچھ ماہ کے بعد ہم نے اس کے ناموری کی تمنا کے معلطے پر غور کرنا شروع کیا۔ جس سیشن میں ہم نے اس سے متعلق گفتگو کی اس سے پہلے والے سیش میں اس نے مجھے اپنا خواب سایا جس کا ایک عمرا مندرجہ ذیل ہے: " ہم ایک ٹوٹے پھوٹے فرنیچرسے بھرے ہوئے ایار شمنٹ میں تھے۔ میں اپنی موجودہ عمرسے کہیں کم عمر تھا۔ میرا باپ جابتا تھا کہ میں خلیج میں تشتی رانی کر کے ایک تشتی لینے جاؤں جو وہ کسی وجہ سے خلیج پار ایک جزرے پر چھوڑ آیا تھا۔ میں اس سفر کا مشاق تھا اور باپ سے بوچھا کہ میں تشتی کیسے وصوید سکتا ہوں۔ وہ مجھے ایک طرف کولے گیا جمال فرنیچر کا ایک بہت برا بھاری كلوا بردا تفا أيك بهت بري سي الماري مم ازتم باره فت لمبي اور غالبًا بيس يا تنمين وروازول والی۔ باپ نے مجھے بنایا کہ اگر میں الماری کے کنارے سے دیکھوں تو کشتی و معوند سکتا ہوں۔" شروع میں خواب کا مفہوم غیرواضح تھا' چنانچہ میں نے عام سے انداز میں اسے کہا کہ اس الماری کو کسی چیز کے ساتھ مسلک کرے۔ وہ فورا بولا "دوکسی وجہ سے --- شاید اس کیے کہ وہ نکڑا بہت بھاری لگتا تھا ۔۔۔ وہ مجھے تابوتی پھر کا خیال دلاتا تھا۔'' میں نے بوچھا' ''اور وراز؟" وه اجانك غرات موئ كين لكا "شاير مين اين تمام آباؤ اجداد كو قل كر وينا جابتا ہوں۔ اسے و مکھ کر میرے ذہن میں خاندانی مقبرے یا مزار کا خیال آتا ہے جس کی ہر دراز میں ایک انسانی تغش سا سکتی ہے۔" تب خواب کا مفہوم واضح ہوا۔ نوجوانی میں وہ لازما اپنے مشہور مردہ ودھیالی آباؤ اجداد کی قبروں کے آس میاس زندگی تلاش کیا کر تا تھا۔ نیکن اس نے اسے اپنی زندگی میں ایک بھاری بھر کم قوت خیال کیا اور خواہش کی کہ وہ نفسیاتی طور پر اپنے آیاد اجداد کو قل کر سکے ماکہ اس جبری بوجھ سے آزاد ہو جائے۔

خواہوں پر کافی غور و خوض کرنے والا ہر شخص اس خواب مثالی کو نمونہ تشلیم کرے گا۔

میں اس پر اسی زاویے سے بات کروں گا۔ اس آوی نے آیک مسئلے پر کام کا آغاز کیا تھا۔

تقریباً فورا ہی اس کے لاشعور نے آیک ڈرامہ پیدا کیا جس نے مسئلے کی وجہ کو واضح کر دیا۔

ایسی وجہ جو اسے پہلے معلوم نہ تھی۔ یہ کام نمایت مشہور ڈراموں جیسے تنبیماتی انداز میں ہوا۔ اس مخصوص خواب کے علاوہ شاید ہی کوئی اور بات مجھ یا اس پر مسئلے کو اس قدر بہتر اور واضح انداز میں مناشف کر سکتے کو اس قدر بہتر اور واضح انداز میں مناشف کر سکتی۔ اس کے لاشعور نے ہماری مدد کی۔ روز مرہ میں خواہوں

کے اس طرح بدد گار ثابت ہونے کے باعث نفساتی معالج عموا خوابوں کے تجربہ کو اپنے کام کا ایک اہم حصہ بناتے ہیں۔ میں اعتراف کرنا چاہوں گا کہ بہت سے ایسے خواب موجود ہیں جن کی اہمیت مجھے مکمل طور پر بجکہ دے جاتی ہے اور شدید خواہش ہوتی ہے کراشعور ہم سے ذرا واضح زبان میں بات کرے۔ تاہم' جب ہم تعبیر ڈھونڈ نے میں کامیاب رہیں تو اس بیغام سے ہماری روحانی ترتی میں بردی مدد ملتی ہے۔ یہ مدد مختلف صورتوں میں حاصل ہوتی ہے۔ ذاتی خطروں سے خبرداری' ہم سے حل نہ ہونے والے سائل کا حل بتا کر کسی معاملے میں ہماری غلطی کی موزوں طور پر نشاندہی، تذہذب کے عالم میں درست فیصلے کرنے کے لئے ہماری ہمت افرائی' اپنے متعلق بنیادی آگی جس کا ہم میں فقدان ہو' اور بطور راہنمائے منزل' وغیرہ۔

الشعور جاگنے کی حالت میں بھی اس قدر رحمت اور مہرانی کے ساتھ ہمیں کوئی پیغام استیا ہے جتنا کہ سوتے ہوئے ' آہم اس کی صورت زرا مختلف ہوتی ہے۔ یہ صورت 'آوارہ خیالات ' یا حتیٰ کہ خیالات کے خلاول کی ہے۔ خوابوں کی طرح ہم زیادہ تر وقت ان آوارہ خیالات پر کوئی توجہ نہیں دیتے اور انہیں یوں نظر انداز کر دیتے ہیں جیسے ان کی کوئی ایمیت نہ ہو۔ اس وجہ سے نفیاتی تجزیہ نگار اپنے مریضوں سے بار بار کتے رہتے ہیں گرذہ ن میں جو کچھ آتا ہے کہ دیں ' چاہے وہ کتنا ہی ہو قوفانہ یا غیر اہم لگتا ہو۔ جب بھی کوئی مریض کتا کیا ہے: ''یہ مصحکہ خیز ہے 'کیکن یہ ہو قوفانہ سوچ اکثر میرے ذہن میں آتی رہتی ہے۔ اس کا کوئی تک نہیں ' لیکن آپ کا کہنا ہے کہ جھے ایسی باتیں بتانا ہوں گی'' تو مجھے معلوم ہوتا ہے کہ ہمیں ہے مقصد دھیر میں سے کام کی کوئی چیز مل گئ ' کہ مریض کو ابھی ابھی اپنے لاشعور کہ ہمیں ہے مقصد دھیر میں سے کام کی کوئی چیز مل گئ ' کہ مریض کو ابھی ابھی اپنے لاشعور سے کوئی نہایت قابل قدر پیغام وصول ہوا ہے جو اس کی صور تحال کو نمایاں حد تک روشن کر دے گئا باہر کی دنیا میں ڈرامائی بصیرت ہمیں بصیرت مہیا کرتے ہیں ' لیکن یہ ہمیں دیگر دے گئر باہر کی دنیا میں ڈرامائی بصیرت بھی بھی بہی بنچا سکتے ہیں۔ افراد یا باہر کی دنیا میں ڈرامائی بصیرت بھی بھی بنچا سکتے ہیں۔

رکے بیگانی اور غیر مطلوبہ نظر آنے والی خاصیت لاشعوری مواد اور شعوری ذہن میں اس کے انداز اُٹلمار کی خصوصیت ہے۔ جزوا" اس خاصیت اور شعوری ذہن کی مسلکہ مدافعت کی وجہ سے ہی فرائیڈ اور اس کے ابتدائی بیرد کارول نے لاشعور کو ہمارے اندر قدی 'معاشرہ مخالف رجانات اور برائی کامخنرن خیال کیا۔ یوں لگتا ہے کہ جیسے انہوں نے لاشعور میں موجود مواد کو اس لیے برا خیال کیا کیونکہ شعور اس کا متنی نہیں ہوتا۔ عین انہی خطوط پر انہیں بیہ فرض کرنے پر رغبت ہوئی کہ ذہنی بیماری کا منبی نہ کسی طرح سے ہمارے ذہن کی فرض کرنے پر رغبت ہوئی کہ ذہنی بیماری کا منبی شد کسی طرح سے ہمارے ذہن کی

گرائیوں میں بطور شیطان چھے ہوئے الشعور میں ہے۔ اس تکتہ نظر کو کانی اعتبار سے بنگ (Jung) نے درست کیا اور بیہ قابل تعریف جملہ بنایا: "الشعور کی دائش" میرے اپنے تجرب نے بنگ کے خیالات کی توبیق کی ہے اور میں اس نتیج پر بہنچا ہوں کہ ذہنی بیاری الشعور کی بیٹیا ہوں کہ ذہنی بیاری الشعور کی بیٹیا اس کی بجائے یہ شعور کا مظریا شعور اور الشعور کے درمیان غیر منظم تعلق کا مظرہے۔ مثلاً دب ہوئے جذبات والی کیفیت کے معلم پر غور کریں۔ فرائیڈ نے اپنی مریضوں میں ایسی جنسی خواہشات اور متشدہ جذبات دریافت کیے جن سے وہ آگاہ نہیں تھے۔ مریضوں میں ایسی جنسی خواہشات اور متشدہ جذبات دریافت کے جن کے دہ آگاہ نہیں تھے۔ مسکن الشعور میں تھا، چنائچہ نظریہ اجرا کہ الشعور ہی ذہنی بیاری کا "باعث" بنا ہے۔ لیکن مسب سے پہلی بات تو یہ کہ اس قشم کے جذبات و خواہشات کا مقام الشعور میں تھا۔ اور یکی غیر سب سے پہلی بات تو یہ کہ اس قشم کے جذبات و خواہشات کا مقام الشعور میں تھا۔ اور یکی غیر خواہشندی کی غیر اپنائیت اصل مسلہ ہے۔ انسانوں میں اس قشم کے تشدہ اور جنسی جذبات کی موجودگی مسلہ نہیں ' بلکہ مسلہ یہ ہے کہ انسان ایک شعوری ذبن رکھتا ہے جو آکثر و بیشتر کی موجودگی مسلہ نہیں' بلکہ مسلہ یہ ہے کہ انسان ایک شعوری ذبن رکھتا ہے جو آکثر و بیشتر کی موجودگی مسلہ نہیں' بلکہ مسلہ یہ ہے کہ انسان ایک شعوری ذبن رکھتا ہے جو آکثر و بیشتر کی موجودگی مسلہ نہیں' بلکہ مسلہ یہ ہے کہ انسان ایک شعوری ذبن رکھتا ہے جو آکثر و بیشتر کی موجودگی مسلہ نہیں' بلکہ مسلہ یہ ہے کہ انسان ایک شعوری ذبن رکھتا ہے جو آکثر و بیشتر کی مائی قالین کے بینچ چھیا دیتا ہیں۔ آگی

ایک اور طریقہ جس کے ذریعے لاضعور خود کو ہم پر منتشف اور ہم سے بات کرنا ہے (بشرطیکہ ہم سننے کی زحمت کریں 'جبکہ ہم عموماً نہیں کرتے) وہ ہمارا طرز عمل ہے۔ میرا اشارہ زبان تھسلنے اور رویہ کی ووسری 'مفاطیوں'' کی جانب ہے۔ نفسیاتی علاج کے دوران جب مریض کی زبان بھسل جاتی ہے تو اس واقعہ سے علاج میں بوی مدد ملتی ہے۔ ان موقعوں پر مریض کا شعوری زبمن معالج اور خود آگی ہے اپنی ذات کی حقیقی نوعیت چھپانے کے لئے علاج کا مقابلہ کرنے کی کوشش میں مصروف ہوتا ہے۔ ناہم' لاشعور ہی معالج کا حلیف بن کر علاج کا مقابلہ کرنے کی کوشش میں مصروف ہوتا ہے۔ ناہم' لاشعور ہی معالج کا حلیف بن کر

تکھلے بین سیائی اور حقیقت کی جانب جدوجمد کر ما ہے۔

میں پیچھ مثالیں پیش کرنا جاہوں گا ۔۔۔ ایک مخاط انداز عورت نے بیشنز کے لئے ہیشہ بانچ منٹ ورید ہے آنا شروع کر دیا۔ میں نے اسے کہا کہ اس کی وجہ مجھ سے یا علاج سے اس کی زاراضگی ہے۔ اس نے ایبا ممکن ہونے کی سختی سے تردید کرتے ہوئے وضاحت کی کہ آئے میں تاخیر زندگی کی اس یا اس حادثاتی قوت کا معالمہ ہے۔ اگلی شام کو اس نے میرے بل سمیت تمام اوائیگیاں کیں۔ میرے باس پہنچنے والا اس کا چیک غیر دستخط شدہ تھا۔ اسکلے بیل سمیت تمام اوائیگیاں کیں۔ میرے باس پہنچنے والا اس کا چیک غیر دستخط شدہ تھا۔ اسکلے سیشن میں بین میں نے اس کو مطلع کیا اور دوبارہ کہا کہ اس نے مجھے موذوں طور پر ادائیگی نہیں سیشن میں بین میں نے اس کو مطلع کیا اور دوبارہ کہا کہ اس نے مجھے موذوں طور پر ادائیگی نہیں

کی کیونکہ اسے غصہ تھا۔ "لیکن یہ مفتحکہ خیز ہے" وہ بولی "دمیں نے پوری زندگی میں کبھی ایسا نہیں کیا۔ آپ تو جانتے ہیں کہ میں ایسے معاملات میں کتنی مختاط ہوں۔ ایسا ہو ہی نہیں سکتا کہ میں جیک دستخط کے بغیر بھواؤں۔" میں نے غیر دستخط شدہ چیک نکال کر دکھایا" وہ اچانک آبیں بھرنے لگی طالانکہ اس سے پہلے وہ مکمل ضبط اور کنٹرول کا مظاہرہ کرتی رہی تھی۔ اس نے فریاد کی: "بیہ میرے ساتھ کیا ہو رہا ہے؟ میں دولخت ہو رہی ہوں۔ جیسے میرے اندر دو شخص ہیں۔" پہلی مرشبہ اس نے یہ امکان قبول کیا کہ اس کا کم از کم ایک میں۔ بھرا ہوا ہے۔

غصے والا میرا ایک اور مریض مرہ تھا جو خاندان کے کمی بھی رکن پر غصہ محسوس کرنے ما ناقابل جواز ہونے پر یقین رکھتا تھا۔ اس کی بمن اس سے طنے آئی ہوئی تھی' چنانچہ وہ بھے اس کے متعلق بتا رہا تھا' اور اسے ''کامل انداز میں پر مسرت مخص" قرار دیا۔ بعد کے ایک سیشن میں وہ مجھے ایک پھوٹی کی ڈنر پارٹی کے متعلق بتانے لگا' جس کا وہ میزیان تھا کہ اس میں پڑوی میاں ہیوی اور ''یقیناً میری سسٹر ان لاء'' شریک ہوگی۔ میں نے نشاندہی کی اس میں پڑوی ماہی اپنی سسٹر (بمن) کو سسٹر ان لاء (سالی) کہا ہے۔ ''میرے خیال میں اب آپ جھے زبان پھیلنے کے متعلق فرائیڈین نکتہ نظر بتائیں گے'' اس نے بے فکری سے کہا تم نے ٹھیک کہا۔ تمہارا لاشعور کہہ رہا ہے کہ تم اپنی بمن کو بمن نہیں کہنا چاہتے' کہ تمہاری صد تک وہ محض تمہاری سال ہے۔ اور یہ کہ ورحقیقت تمہیں اس کی خویوں سے نفرت نہیں کرتا لیکن وہ مسلسل نفرت ہے' میں نو جواب ویا۔ ''میں اس کی خویوں سے نفرت نہیں کرتا لیکن وہ مسلسل نفرت ہے' اور مجھے معلوم ہے کہ آج رات ڈنر پارٹی میں وہ ساری گھٹگو پر چھا جائے گی۔ میرا بولتی ہے' اور مجھے معلوم ہے کہ آج رات ڈنر پارٹی میں وہ ساری گھٹگو پر چھا جائے گی۔ میرا خیال ہے دہ بھی بھار مجھے پریشان کر دیتی ہے۔' اس نے نشلیم کیا۔

زبان سیسلنے کے تمام ہی واقعات عداوت یا مسترد کردہ "دمنی" جذبات کا اظہار نہیں کرتے۔ وہ تمام مسترد کردہ جذبات (منفی یا مثبت) کو بیان کرتے ہیں۔ زبان سیسلنے کا ایک نہایت دلفریب واقعہ اپنی ایک جواں سال مریض کے ساتھ علاج میں پیش آیا۔ مجھے معلوم تھا کہ اس کے والدین ہے حس لوگ ہیں جنبوں نے اس محبت اور توجہ نہیں دی تھی۔ وہ میرے سامنے خود کو غیر معمولی حد تک بالغ خود اعتاد اور دنیا کی آزاد شدہ اور خود مختار میرے سامنے خود کو غیر معمولی حد تک بالغ خود اعتاد اور دنیا کی آزاد شدہ اور خود مختار عورت کے طور پر بیش کرتی تھی۔ اس نے میرے پاس علاج کے لئے آنے کی وجہ سے بتائی: "اس وقت میرے خیالات کھ منتشر ہیں اور تھوڑا وقت ہاتھ میں ہے الذا میں نے سوچا کہ تھوڑی بہت تحلیل نفسی میری ذہنی بہتری میں مدد گار خابت ہو گی۔ "خیالات کے اغتظاد کی تھوڑی بہت تحلیل نفسی میری ذہنی بہتری میں مدد گار خابت ہو گی۔" خیالات کے اغتظاد کی

وجہ یوچھنے پر مجھے بت چلا کہ حال ہی میں اسے کالج سے نکال دیا گیا تھا کیونکہ اس کے بید میں پانچ ماہ کا بچہ تھا۔ وہ شادی نہیں کرنا جاہتی تھی۔ اس کا مہم سا اراداہ تھا کہ ڈیلیوری کے بعد وہ اینا بچہ کسی کو لے یالک دے کر مزید تعلیم کے لئے بوری چلی جائے گی۔ میں نے یوچھا کہ کیا اس نے بچے کے باب سے مشورہ کیا ہے جسے اس نے حمل تھرنے مکے بعد جار ماہ سے نہیں دیکھا۔ وہ بولی۔ ''ہاں میں اس کے نام ایک مختصر سا پیغام چھوڑ آئی تھی کہ ایک بچہ ہارے تعلق کی پیداوار ہے۔" کہنے کا مطلب میہ ہے کہ ایک بچہ ان کے تعلق کا نتیجہ تھا' اس کی بجائے اس نے مجھے بتایا کہ ایک دنیا دار خانون ہونے کے نقاب تلے وہ محبت کی بھوکی چھوٹی سی لڑکی تھی جو خود مال بن کر مادرانہ محبت حاصل کرنے کی کوشش کررسی محقی۔ اس کے زبان تھیلنے نے مجھے ریہ جانے میں بہت مدد کی کہ وہ دراصل ایک خوفزدہ بچی تھی جے تحفظاتی شفقت اور محبت کی ضرورت تھی۔ بھولے سے سیھے کمہ جانے والے بیہ نتیوں مریض مجھ سے زیادہ اینے آپ سے خود کو چھیانے کی کوشش کر رہے تھے۔ پہلی عورت کو واقعی یقین نہ تھا کہ اس میں ذرا بھر بھی خفگی کا احساس ہے۔ دوسرے مریض کو یقین تھا کہ اسے خاندان کے نمسی رکن سے نفرت نہیں۔ آخری لڑکی اینے آپ کو دنیا وار عورت کے علاوہ اور کچھ بھی نہیں سمجھتی تھی۔ ہارا اپنے بارے میں شعوری نظریہ پیچیدہ عوامل کے ذریعہ تقریباً بیشہ ہماری مخصی حقیقت سے زیادہ یا کم حد تک مخرف ہو ہا ہے۔ ہم بمیشہ اس سے زیادہ یا کم قابل ہوتے ہیں جتنا آکہ خود کو بھتے ہیں۔ تاہم الشعور جانا ہے ک ام كون بي- آپ كى روحانى ترقى كے عمل ميں ايك المم اور لازى كام اينے بارے ميں آپ کے نظریہ کو زیادہ سے زیادہ حقیقت کے مطابق بنانا ہے ایعنی آپ خود کو دہی کچھ سجھنے لگس جو آب در حقیقت ہیں۔ ایما ہو جانے کے بعد انسان کو محسوس ہو تا ہے کہ اس نے مطارہ جم کے لیا۔ عموماً مربض اینے شعور میں ڈرامائی تبدیلی کے متعلق حقیقی سرت سے ساہر کرا ہے' اب میں پہلے والا مخص نہیں' میں مکمل طور پر نیا اور مختلف مخص ہوں۔" اگر ہم اینے آپ کو ذاتی نظریہ یا خود آگائی یا بحیثیت مجموعی شعور کے ساتھ شاخت كرين تو جميل الشعور كے بارے ميں كمنا يزے كاكه جارا ايك حصه جم سے زيادہ وانشمند ہے۔ بد امر حقیقت ہمارا لاشعور ہر چیز کے متعلق ہم سے زیادہ عقل مند ہے۔ ایک مرتب میں اور میری بیوی پھٹیاں گزارنے سنگا پور گئے۔ ہم شام ڈھلے یوننی چہل فدی کرنے نکلے۔ میچھ دیر بعد ہم ایک تھلی جگہ کے نزدیک کھڑے تھے جس کی آخری حدیر ہمیں ایک بردی س عمارت کا بیولد مبهم طور پر نظر آرہا تھا۔ میری بیوی نے کما "پنته نہیں وہ عمارت کیا ہے۔"

میں نے بلا سوچے سمجھے گر پورے بقین سے جواب دیا' ''اوہ وہ سنگاپور کرکٹ کلب ہے۔'' یہ الفاظ جیسے خود بخود ہی میرے منہ سے نکل گئے۔ فورا ہی مجھے یہ بات کہنے پر افسوس ہوا کیونکہ اس کی کوئی بنیاد نہ تھی۔ اس سے پہلے میں بھی سنگا پور نہیں آیا تھا اور نہ ہی بھی کوئی کرکٹ کلب دیکھا تھا ۔۔ اندھیرے میں نہ روشنی میں۔ آہم جب ہم چل کر ممارت کے نزدیک گئے تو میں جران رہ گیا! مین گیٹ کے ایک طرف پیتل کی سختی پر جلی حوف میں لکھا تھا: ''منگا بور کرکٹ کلب۔''

میں نے وہ کیے جان لیا جو مجھے معلوم نہیں تھا؟ ممکنر تو ضحات میں ہے ایک یک کا نظریہ تواجئائی لاشعور " ہے جس میں ہم ذاتی جانکاری / تجربے کے بغیر اپنے آباؤ اجداد کی دائش وراخت میں حاصل کرتے ہیں۔ کی سائنسی ذبن کو اس قتم کا علم بکواس گے گا گیک یہ نمایت عجیب انداز میں ہماری روز مرہ زبان میں تشلیم شدہ وجود رکھتا ہے۔ آپ لفظ " تشلیم " کو ہی لیں۔ کی کتاب میں جب ہم کوئی ایسا نظریہ یا خیال بڑھتے ہیں جو ول کو لگتا ہو تو ہمارے اندر "ایک گھٹی می بجتی ہے" اور ہم اسے درست "تشلیم " کر لیتے ہیں۔ آہم مکن ہے یہ کوئی ایسا نظریہ یا خیال ہو جس کے متعلق ہم نے پہلے بھی سوچا تک نہ ہو۔ تشکیم کرنے کا مطلب ہے دوبارہ جانا" کہ جسے بھی ہمیں وہ معلوم تھا! اسے بھول گئے' لیکن سلیم کرنے کا مطلب ہے دوبارہ جانا" کہ جسے بھی ہمیں وہ معلوم تھا! اسے بھول گئے' لیکن ساری عقل شامل ہے' اور جب ہم " بھی نیا" جانتے ہیں تو وراصل پہلے سے موجود کو دریافت ہی کرتے ہیں۔ یہ نظریہ لفظ "Education" ہے بھی عیال ہے جو لاطفی لفظ دریافت ہی کرتے ہیں۔ یہ نظریہ لفظ مطلب تربیت کرنا یا سامنے لانا ہے۔ چو لاطفی لفظ لوگوں کو تربیت دیتے ہیں۔ تو ان کے ذہوں بین گوئی بی بات نہیں ٹھونے' بلکہ لوگوں کو تربیت دیتے ہیں۔ وہ بھی میں ہو ان کے ذہوں بین گوئی بی بات نہیں ٹھونے' بلکہ ان کے اندر سے ہی کوئی چیز باہر لاتے ہیں : ہم اسے ان کے لاشعور بلی ہی بی بات نہیں ٹھونے' بلکہ ان کے اندر سے ہی کوئی چیز باہر لاتے ہیں : ہم اسے ان کے لاشعور بلی ہو تے ہیں۔ وہ بیشہ بی سے علم کے بالک ہوتے ہیں۔

لیکن ہم سے زیادہ عقل مند ہمارے اس صفے کا نتیج کیا ہے؟ ہم نہیں جلنے۔ یک کا نظریہ اجماعی لاشعور کہنا ہے کہ ہماری دانش موروثی ہے۔ یک بینزل اور حافظے پر حالیہ سائنسی تجربات کے مطابق علم کا توارث واقعی ممکن ہے ، جو سیلا کے اندر فیو کلیک اسلاک کووز کی صورت میں سٹور ہوتا ہے۔ لیکن اس ساری سائنسی محقق کے یاوجود ذائن انسانی کے حوالے سے متعدد سوالات ہنوز جواب طلب ہیں۔ معجزے جیسی کسی چز کے نہ ہونے کے بقین کو فرض کر لینے والی ذات بذات خود ایک معجزہ ہے۔ سسم

#### سرانديبيت كالمعجزه

(اتفاقاً یا غیرمتوقع طور بر خوشگوار یا دلیب دریافتیں کرنے کی صلاحیت سراند بیب کہلاتی ہے۔ یہ لفظ Sercndipity سراندیب سے ماخوذ ہے ' مترجم)

آگرچہ لاشعور کی غیر معمولی وائش کو سجھنا ہمارے گئے غالبا ممکن ہے 'کین مجزاتی شینالوی کے ساتھ کام کرتے ہوئے یہ مالیولز ذہن کا حتی طور پر تاقابل وضاحت حصہ ہونے کی وجہ سے ہمارے پاس کوئی قابل فنم وضاحت موجود نہیں۔ مانٹنگ المن ایم ڈی اور شینے کرینز لی۔انچ۔وئی نے پیچیدہ تجربات کے نتیجہ میں ہمیں دکھایا کہ کسی بیدار فرد کے لئے سینظے کرینز لی۔انچ۔وئی می بیدار فرد کے لئے یہ ممکن ہو کہ وہ سوئے ہوئے فرد کو خیالات "بھیج" سکے اور یہ خیالات فوابیدہ فرد کے خوابوں میں نظر آئیں۔ اس فتم کی ترسیل صرف لیبارٹری میں نہیں ہوتی۔ مثلاً عموماً ہمارے تجربہ میں یہ بات آئی ہے کہ ایک دو سرے کو جانئے والے دو شخص بالکل مشلاء حیسا خواب دیکھتے ہیں۔ یہ کیسے ممکن ہو جاتا ہے؟ ہمیں ذرا برابر بھی علم نہیں۔

لین ہے ہوتا ہے۔ اس قتم کے واقعات کا جواز ان کی ممکنیت کے حوالے سے سائنسی طور پر تقدیق شدہ ہے۔ میں نے خود ایک رات ایبا خواب دیکھا جس میں سات شکلیں نظر آئیں۔ بعد میں پتہ چلا کہ ایک دوست جو دو راتیں پہلے میرے گر میں سویا تھا' اس قتم کا خواب دیکھنے کے بعد بھاگ اٹھا تھا۔ ہم دونوں اس کی کوئی وجہ نہ ڈھوتڈ سکے۔ نہ کوئی ایبا مشترکہ تجربہ نظر آیا تھا جے ان خوابوں کے ساتھ جوڑ سکیں اور نہ ہی خوابوں کی کوئی بامعنی تعییر کرنے کے قاتل تھے۔ تاہم ہمیں معلوم تھا کہ بیہ واقعہ نمایت اہم ہے۔ میرے زہن میں لاکھوں کروڈوں شکلیں' مناظر اور شبیہیں موجود ہول گی۔ خواب میں اور میما دوست بھی ان میں سے خاص وجہ کے بینے ان میں دیمیا نہ انہا کی سات کو اپنے خواب میں دیمیا ہے تو ایبا کی خاص وجہ کے بخیریا انقاقا ہونا ممکن نہیں۔

ایسے واقعات جن کے لئے معلوم قانون فطرت کے دائرہ کار میں رہتے ہوئے کسی وجہ کا تعین نہ کیا جاسلے ہم وقتی (Synchronicity) کے اصول کے طور پر جانے جائے ہیں۔ میرے دوست کو اور مجھے آیک ہی جیسے خواب دیکھنے کی وجہ از نہیں معلوم لیکن اس واقع کا آیک پہلو یہ بھی تھا کہ ہم نے انہیں قریب قریب آیک ہی وقت میں دیکھا۔ ان غیر عقلی واقعات میں وقت میں دیکھا۔ ان غیر عقلی واقعات میں وقت کا عضر کسی نہ کسی طرح اہم حتی کہ انہائی لازی لگتا ہے۔ واقعات میں دو گھنے فارغ سے۔

وہاں میرا ایک دوست بھی رہتا تھا' للذا میں نے سوچا کہ کیوں نہ کچھ در اس کی لائبرری میں بیٹھ کر کتاب کے کچھ حصہ لکھ لول۔ میرے دوست کی بیوی ہیشہ کی طرح اس روز بھی رو کھے بن سے پیش آئی۔ یانچ منٹ ہم نے یونی اوھر ادھر کی رسمی باتیں کیں۔ اس نے یو چھا کہ میں کس موضوع پر کتاب لکھ رہا ہوں۔ میں نے بتایا کہ اس کا تعلق روحانی ترقی ے ہے۔ پھر میں لائبرری میں جا کر بیٹھ گیا اور کتاب کا ابتدائی حصہ "ذمہ داری" پر یوننی نظر ڈالی تو محسوس ہوا کہ بیہ بہت ناکافی ہے اور اسے بامعنی بنانے کی خاطر کافی حد تک وضاحت سے کام لیما ہوگا۔ لیکن ایما کرنے سے یقیناً آگے لکھنے کا سلسلہ بند ہو جاتا۔ میں ایک گفنه تک بیفا سوچا رہا کہ کونسا کام پہلے کروں کونسا بعد میں۔ کچھ سمجھ نہیں آ رہا تھا۔ استے میں میرے دوست کی بیوی ایک کتاب ہاتھ میں لیے لائبریری میں آگئی اور کہنے لگی' " سکاٹ امید ہے میں مداخلت بے جانتیں کر رہی۔ اگر ایبا ہے تو مجھے بتا دو۔ مجھے یہ ایک تناب ملی تھی۔ میں نے سوجا کہ شاید تنہیں اس میں دلچیبی ہو۔ غالبا" نہ ہو۔ کیکن نجانے كوں ميرے ذہن ميں خيال آيا كہ بيہ تهمارے كئے مددگار رہے گی۔" ميں نے اسے بتايا كه میں کتابوں کے انبار تلے دبا بڑا ہوں (اور بیہ درست بھی تھا) اور مستقبل قریب یا بعید میں اس كتاب كو يرجينے كا موقعہ مشكل ہى ملے گا بسرحال میں نے وہ كتاب لے لى اور جلد از جلد یڑھنے کا وعدہ کیا۔ لیکن اس شام کسی بات نے مجھے مجبور کیا کہ سب کتابیں ایک طرف رکھ کر اس کی کتاب سب سے پہلے بڑھوں۔ یہ کتاب الین و صبل کی "People Change How " تھی۔ اس کا زیادہ تر حصہ ذمہ داری کے حوالے سے تحریر کیا گیا تھا۔ میری مشکل حل ہو گئی۔

یہ کوئی جران کن واقعہ نہ تھا۔ اس کا اعلان کرنے کے لئے کوئی بگل نہیں ہجے۔ ہوسکتا ہے میں اس سے گریز کر جاتا۔ میں اس کے بغیر بھی اپنی مشکل حل کرسکتا تھا۔ بسرحال بھ پر رحمت ہوئی۔ یہ واقعہ غیر معمولی اور معمولی دونوں تھا۔۔۔ غیر معمولی اس لئے کیونکہ یہ نمایت بعید از قیاس تھا اور معمولی اس لئے کیونکہ اس قتم کے نمایت بعیداز قیاس فائدہ بخش واقعات ہوئے ہیں۔ میرے ساتھ بھی درجنوں ایسے واقعات ہوئے ہیں۔ سیرے ساتھ بھی درجنوں ایسے واقعات ہوئے ہیں۔ میرے ساتھ بھی درجنوں ایسے واقعات ہوئے ہیں۔ کی کھی کو میں نے شاخت کرلیا اور بھی کی معجزاتی نوعیت سے آگاہ ہوئے بغیران سے فائدہ اٹھایا ہوگا۔ یہ جانے کا کوئی طریقہ نہیں کہ کتے واقعات جیپ چاپ ہوگئے۔

# رحمت کی تعریف:

ذر نظر کتاب میں میں نے مختلف مظاہر بیان کئے جن میں مندرجہ ذیل خصوصیات شترک ہیں:

1- وه انسانی زندگی اور روحانی نشوونما کو فروغ دسیتے ہیں۔

2- ان كا طريقه كار غير مكمل طور پر قابل فهم يا چر مكملاً مبهم ہے۔

3- ان کی وقوع پذری انسانوں کے درمیان روزمرہ کی عام بات اور لازمی طور پر ہمہ گیر ہے۔ 4- اگرچہ وہ انسانی شعور سے کانی متاثر ہوتے ہیں لیکن ان کا منبع شعوری خواہش سے باہر اور شعوری فیصلہ سازی کے عمل سے ماورا ہے۔

میں نے ان کا ذکر علیحدہ علیحدہ کیا ہے لیکن مجھے یقین ہو چلا ہے کہ ان کی عموی حیثیت،
اشارہ کرتی ہے کہ واقعات صرف ایک واحد مظر کی تجیم ہیں 'انسانی شعور سے باہر منبع رکھنے
والی ایک طاقتور قوت جو نوع انسانی کی روحانی نشودنما کو فروغ دیتی ہے۔ سائنسی نظریات
سازی سے سینکٹوں بلکہ ہزاروں سال پہلے اس قوت کو غدہبی طبقے نے باقاعدہ تشکیم کیا اور
اے رحمت کا نام دیا۔

آئم موزول طور پر مشک اور سائنی زئن والے لوگ "انسانی شعور سے باہر ماغذ کی حامل اس طاقتور قوت کا کیا کریں جو بنی نوع انسان کی روحانی نشوونما کو فروغ دیتی ہے؟" ہم اس قوت کو چھو نہیں سکتے۔ اسے ناپنے کا ہمارے باس کوئی مناسب طریقہ موجود نہیں۔ تاہم سے موجود ہے۔ یہ معنی اس لئے اسے نظرانداز کر دیں کیونکہ یہ فطری سے موجود ہے۔ یہ مقتل ہے۔ کیا ہم محض اس لئے اسے نظرانداز کر دیں کیونکہ یہ فطری قانون کے روایتی سائنسی تصورات سے کوئی مطابقت نہیں رکھتی؟ ایسا کرتا پرخطر لگتا ہے۔ میں محضا میں کروایتی سائنسی تصورات کے اندر انسان کے مقام اور خود نوع انسانی کی نوعیت کو میں موری طرح سیجھنے کی احمید اس وقت تک نہیں کرسکتے جب تک کہ رحمت کے مظمر کو اپنے تصوراتی دائرہ کار میں جذب نہ کرلیں۔ کے

آئم 'ہم اس قوت کا مقام بھی نہیں، وهونڈ کتے۔ ہم نے صرف اس کی بات کی ہے جمال ہے موجود نہیں انسانی شعور ہیں۔ تو چراس کا مقام کمال ہے؟ گذشتہ کچھ موضوعات پر ہماری گفتگو (مثلاً خوابول پر) کہتی ہے کہ رحمت فرد کے لاشعوری ذہن میں مقیم ہے۔ ہم وقت فرد واحد کی حدود ہے باہر یع وقت فرد واحد کی حدود ہے باہر یع وقت فرد واحد کی حدود ہے باہر موجود ہے۔ یہ اس قدر آسان نہیں کیونکہ ہم سائندان ہیں اور جمیں رحمت کا مقام متعین موجود ہے۔ یہ اس قدر آسان نہیں کیونکہ ہم سائندان ہیں اور جمیں رحمت کا مقام متعین اس کرنے ہوں اور جمیں مرحمت کا مقام متعین کرنے ہوں اور جمیں مشکلات کا سامنا کرنا پر تا ہے۔ فرہی لوگ تو خدا کو رحمت کا منج خیال کرتے اور اس کا منتوب کا منتوب کا منتاز کرنے ہوں اور جمیں مشکلات کا سامنا کرنا پر تا ہے۔ فرہی لوگ تو خدا کو رحمت کا منتاز کرتے اور

اسے خدا کی محبت قرار دیتے ہیں۔ وہ بھی صدم مال تک خدا کا تعین کرنے میں مشکلات کا شکار رہے۔ ویٹیات کے اندر اس حوالے سے دو طویل اور مخالف روایات موجود ہیں: اول ارحمت انسان کے خدا سے صادر ہوتی ہے۔ دوم خدا کی رحمت انسان کے مرکز میں طبعی ہے۔

سب سے پہلی بات تو یہ ہے کہ یہ سملہ چیزوں کا مقام متعین کرنے کی ہاری خواہش کا نتیجہ ہے۔ بنی ٹوع انسان قادر مطلق وجودوں کے حوالے سے تصورات سازی کا ایک گرا میلان رکھتے ہیں۔ ہم دنیا کو ایس ہی اشیاء پر مشمل دیکھتے ہیں: جہاز' جوتے' گوند وغیوہ اور پھر ہم کسی مظہر کو کسی خاص کیشیگری میں رکھ کر سمجھتے پر ماکل ہوتے ہیں۔ کوئی چیز "یہ" یا "وہ" ہوستی ہے لیکن دونوں نہیں۔ میں میں ہوں اور آپ آپ ہیں۔ میں کا وجود میری اور آپ کا وجود آپ کی شناخت ہے' اور اگر ہماری شناخیں باہم گربرہ ہو جائیں تو ہم بہت بے چین ہوتے ہیں۔ پیچے ذکر کیا گیا ہے کہ ہندو اور بد حسف مقرین ممیٹر ہستیوں کے اوراک کو چین ہوتے ہیں۔ پیچے ذکر کیا گیا ہے کہ ہندو اور بد حسف مقرین ممیٹر ہستیوں کے اوراک کو مدنظر ہستیوں کے ہمارے تصوراتی اوراک کی حدود سے زیادہ از زیادہ آگاہ ہوتے جا رہے مدنظر ہستیوں کے ہمارے تصوراتی اوراک کی حدود سے زیادہ از زیادہ آگاہ ہوتے جا رہے ہیں۔ لیکن کوئی راہ فرار افتیار کرنا مشکل ہے۔ ہستیوں کو سوچنے کا ہمارا ربخان ہمیں چیزوں کا بھی۔

-1393ء میں ڈیم جولین نے رحمت اور انفرادی جستی کے درمیان تعلق ہوں بیان کیا: "
جیسے جسم کپڑوں میں گوشت جلد میں اور ہڑیاں گوشت میں اور دل ان سب میں لپٹا ہوا
ہے 'اس طرح سے ہماری روح اور جسم خداکی رحمت میں ملفوف ہے۔ باتی سب چیزیں تو فنا
ہو جاتی ہیں لیکن خداکی رحمت ہمیشہ کیلئے ہے۔ "ک

بر صورت اس بات سے قطع نظر کہ ہم ان کا مقام کیے اور کمال متعین کرتے ہیں اپن کردہ «معرفات» اشارہ کنال ہیں کہ بطور بن نوع انسان ہماری نشودتما ہمارے شعوری ارادے کے علاوہ کمی اور قوت سے مددیاتی ہے۔ اس قوت کی نوعیت کو مزید سجھنے کے ارادے مجھے بورا یقین ہے کہ ہم مزید ایک معجزے پر غور و خوض سے قائدہ اٹھا کتے ہیں یہ بوری زندگی کی نشودنما کا عمل جے ہم نے ارتقاء کا نام دیا ہے۔

ارتقاء كالمجزه

اگرچہ ابھی تک ہم نے ارتقاء سے تصور پر بحث کو مرکوز نہیں کیا لیکن اس ساری کتاب

میں کسی نہ کسی طرح اس سے تعلق ضرور رہا ہے۔ روحانی ترقی فرد کا ارتقاء ہے۔ کسی فرد کا جسم دور حیات کی تبدیلیوں سے تو گزر نا ہے کیکن آرتقاء نہیں کرنا۔ طبیقی میں جسمانی قا بلیتوں کا تنزل ناگزیر ہے۔ تاہم ایک انفرادی دور حیات میں انسانی روح ڈرامائی طور پر ارتقاء کرتی ہے۔ برمعایے میں موت کے کہتے تک روحانی اہلیت برمعتی ہے۔ (اگرچہ عموماً نہیں)۔ ہمارا عرصہ حیات آخری کہتے تک ہمیں روحانی نشوونما کے غیر محدود مواقع پیش کر تا ہے۔ اس کتاب کا موضوع بحث روحانی ترقی ہے الیکن جسمانی ارتقاء کا عمل بھی روحانی ارتقاء جیسا ہے' اور ہمیں روحانی نشوہ نما کے عمل کو سمجھنے کے لئے ایک مثالی نمونہ پیش کرنا ہے۔ حسمانی ارتقاء کے عمل کی سب سے زیادہ حیرت انگیز خوبی اسکا معجزہ ہونا ہے۔ کا کتات کے بارتے میں ہاری تفیم کی رو سے ارتقاء نہیں ہونا جاہے۔ قوانین فطرت کے بنیادی قوانین میں سے ایک تھرمو ڈائنامک کا دو سرا قانون کہنا ہے کہ توانائی فطری طور پر زیادہ منظم حالت سے کمتر منظم حالت کی جانب جاتی ہے۔ بہ الفاظ دیگر' یہ کائنات Winding down کے عمل میں ہے۔ اس عمل کو بیان کرنے کے سلسلہ میں عموماً ایک دریا کی مثال دی جاتی ہے جو فطرتاً بنیجے کی جانب بہتا ہے۔ اس عمل کو الٹانے میں ---- بندوں' بالٹیاں بھرنے یا دیگر ورائع سے -- توانائی یا محنت لگتی ہے۔ لیعنی میہ عمل دوبارہ سے شروع کرنے کیانی کو دوبارہ بہاڑ کی چوٹی تک جھیجنے کی خاطر توانائی در کار ہے۔ اور بیہ توانائی نمیں اور سے آنا ہو گی۔ اگر توانائی کا بیہ نظام قائم رکھنا ہے تو کوئی اور نظام ختم کرنا ہو گا۔ انجام کار' تھرمو ڈائناکس کے دو مرے قانون کے مطابق' اربوں کھرپول برس میں کائنات پھر سے غیر منظم' بے ہیئت ہو جائے گی جس میں مجھے بھی واقع نہیں ہو گا۔ مكمل بے نظمی كی اس حالت كو انقطاع توانائی (Entropy) کما جاتا ہے۔

چوٹی سے نیچ آ سرونی کی جانب بہاؤ کو ہم انقطاع کی قوت کمہ سکتے ہیں۔ اب ہم محصوس کر سکتے ہیں کہ "ارتقا" کا بہاؤ اس قوت کے بر خلاف ہے۔ نامیاتی اجسام کی کمتر سے اعلیٰ تر پیچیدگ انتیاز اور۔ تنظیم کی حالتوں تک ترقی ارتقاء کا کمل رہا ہے۔ وائرس ایک نمایت سادہ نامیاتی جم ہے الیکولزاور میٹا بولزم ہوتا ہے۔ پیرامیٹیم ایک نیو کلیس اور بنیادی نظام انتظام کا بھی مالک ہے۔ حشرات اور مچھلیوں میں ایسا اعصالی نظام ہے جو حرکت اور حتی کہ ساتی سنظیم کے پیچیدہ طریقے رکھتا ہے۔ یوں پیچیدگی کا یہ سلسلہ بروھتے بروھتے انسان تک پنچتا ساتی سنظیم کے پیچیدہ طریقے رکھتا ہے۔ یوں پیچیدگی کا یہ سلسلہ بروھتے بروھتے انسان تک پنچتا ہے۔ یوں پیچیدگی کا یہ سلسلہ بروھتے بروھتے انسان تک پنچتا ہے۔ میں نے ارتقاء کے عمل کو میجرہ کما کیونکہ یہ فطری قانون کے بر خلاف جاتا ہے۔ کمربور بین نے باز یار زور دیا ہے کہ روحائی نشوہ نما کا عمل جدوجمد اور مشکلات سے بحربور

ہے 'کیونکہ یہ فطری مدافعت کے خلاف 'چیزوں کو جوں کا توں رکھتے کی رغبت اور پرانے طور طریقوں سے جیٹے رہ کر آسان راہ اپنانے کے خلاف جاتا ہے۔ لیکن جسمانی ارتقاء کے معاملے میں ان مدافعت کا مغلوب ہو جاتا ایک مجزہ ہے۔ برے ہونے کے عمل کی مدافعت کے بوجود ہم برے ہوتے ہیں۔ ہم بھی نہیں 'اور اس قدر آسانی سے بھی نہیں۔ لیکن انسان کافی بری تعداد میں اپنے آپ اور اپنی تمذیبوں کو بهتر بنانے میں کی بھی نہیں۔ لیکن انسان کافی بری تعداد میں اپنے آپ اور اپنی تمذیبوں کو بهتر بنانے میں کی نہر کسی طرح کامیاب ہو جاتے ہیں۔ کوئی قوت ہمیں آگے کی جانب و مکیلتی ہے۔ ہم میں نہر ایک بوصفے کی اپنی ترغیب رکھتا ہے۔ ہم میں سے ہر ایک کو اس ترغیب پر عمل کرتے ہوئے تن تنہا اپنی رکاوٹوں کے خلاف لڑنا ہو گا۔ بطور فرد ارتقاء کرنے کے ساتھ ساتھ ہم کہ لین معاشرے کے ارتقاء کا باعث بھی بنتے ہیں۔ روحانی ترقی کے پیل حاصل کرنے والے افراد انہیں اکیلے ہی نہیں کھاتے بلکہ دنیا کو بھی دیتے ہیں۔ بحیثیت فرد ارتقاء کرتے والے افراد انہیں اکیلے ہی نہیں کھاتے بلکہ دنیا کو بھی دیتے ہیں۔ بحیثیت فرد ارتقاء کرتے ہوئے افراد انہیں اکیلے ہی نہیں کھاتے بلکہ دنیا کو بھی دیتے ہیں۔ بحیثیت فرد ارتقاء کرتے ہیں۔

ہوئے ہم انسانیت کو اپنی کمر پر اٹھا گیتے ہیں 'اور یوں انسانیت ارتقاء پذیر ہوتی ہے۔

لکین ..... ہم ہر جانب جنگ ' ب ایمانی اور گندگی دیکھتے ہیں۔ کوئی شخص مناسب طور پر

سے کسے کمہ سکتا ہے کہ انسانی نسل روحانی اعتبار سے ترقی کر رہی ہے؟ تاہم میں خود بھی یی

کتا ہوں۔ ہمارا ازالۂ وہم کا احساس اس حقیقت سے پیدا ہوتا ہے کہ ہم اپنے آپ سے اس

سے کمیں زیادہ توقع کرتے ہیں جو ہمارے آباد اجداد نے اپنے آپ سے کی کفتی۔ آج ہمیں

ناگوار اور بے ہنگم نظر آنے والا انسانی رویہ گذشتہ چند برس کا معاملہ سمجھ لیا گیا ہے۔ مثلا

اس کتاب کا بنیادی موضوع بچوں کی روحانی نشوہ نما کے لیے والدین کی ذمہ داریاں رہا ہے۔

آج یہ بمشکل ایک بنیادی موضوع ہے' لیکن چند سو سال پہلے تک تو انسانوں نے اس بارے

میں سوچا تک نہ تھا۔ آگرچہ والدین کا فرض پورا کرنے کی موجودہ اوسط کیفیت قابل رحم حد

عک خزاب نظراتی سے لیکن میرے پاس یہ یقین کرنے کی ہر دجہ موجود ہے کہ یہ چند 'سل

یکنے کے مقابلے میں کیس زیادہ بمتر ہے۔

کین یہ قوت کیا ہے جو ہمیں بطور افراد اور بطور پوری کی پوری انواع کو ہماری اپنی غفلت کی فطری مدافعت کے خلاف نشودنما پانے پر ماکل کرتی ہے ہم اسے عنوان دے کیے بیں۔ یہ محبت ہے۔ ہم نشودنما پاتے ہیں کیونکہ ہم اس پر کام کر رہے ہیں اور ہم اس پر اس کی اس کے کام کر رہے ہیں کونکہ ہم فود سے محبت کرتے ہیں۔ اور اپنے آپ سے محبت کے اس لیے کام کر رہے ہیں کیونکہ ہم فود سے محبت کرتے ہیں۔ اور اپنے آپ سے محبت کے ذریعہ ہی ہم فود افروزی میں مددگار ہوتے ہیں۔ محبت یعنی توسیع ذات ارتقاء کا ہی عمل ہے۔ یہ نریع عمل ارتقاء سے محبت کے طور پر نوع یہ ذریع عمل ارتقاء ہے۔ تمام زندگی میں موجود ارتقائی قوت خود کو انسانی محبت کے طور پر نوع یہ ذریع عمل ارتقاء ہے۔ تمام زندگی میں موجود ارتقائی قوت خود کو انسانی محبت کے طور پر نوع

انسانی میں آشکار کرتی ہے۔ انسانیت کے ورمیان محبت ایک معجزاتی قوت ہے جو انقطاع توانائی السٹرولی کے قدرتی قانون کی مدافعت کرتی ہے۔ سے

#### مبداءو مشهاء:

آئی ہو موال ہنوز ہمارے سامنے ہے جو محبت کے باب کے آخر میں پوچھا تھا: محبت کمال سے آتی ہے؟ اب ہم اس سوال کو ایک اور بھی زیادہ بنیادی سوال میں بھیلا سکتے ہیں:
ارتقاء کی تمام قوت ہی کمال سے آئی؟ اور اس میں ہم رحمت کے ماخذوں کے حوالے سے اپنی البحص میں اضافہ کر سکتے ہیں۔ محبت شعور ہے، لیکن رحمت نہیں۔ انسانی شعور سے باہر ماخذ رکھتے والی بے طاقتور قوت کمال سے آتی ہے جو انسانوں کی روحانی ترقی کو فروغ دیتی ہے؟

ہم ان سوالات کا جواب ویے سائنسی آنداز میں نہیں دے سکتے جس میں ہم ان سوالوں کا جواب دے سکتے ہیں کہ آٹا یا لوہا کمال سے آیا۔ محض بیہ بات نہیں کہ انہیں چھو کر محسوس نہیں کیا جا سکتا، بلکہ اس سے زیادہ بیہ کہ وہ ہماری موجودہ سائنس نہیں دے سکتے ہمایادی ہیں۔ صرف کی ایسے بنیادی سوالات نہیں جن کا جواب سائنس نہیں دے سکتے۔ بنیادی ہوائت کی سائنس انہائی بنیادی سوالات تک بہنچ جائے گا۔ تب مثلاً، کیا ہم واقعی جانے ہیں کہ بخلی کیا ہے؟ یا قائل کمال سے آتی ہے؟ یا کائنات کمال سے آئی ؟ اندازے لگا، نظریات بنا، اور مفروضات قائم کر سکتے ہیں۔

رحمت اور ارتقاء کے معجزوں کی وضاحت کے لئے ہم خدا کی موجودگ کا مفروضہ قائم کے سے ہیت کرتا ہے۔ بہت سوں کو بیہ مفروضہ بین جو ہماری نبوو نما چاہتا ہے ۔۔۔ ایبا خدا جو ہم سے محبت کرتا ہے۔ بہت سوں کو بیہ مفروضہ بہت سادہ لگے گا' بہت ہی آسان' بالکل تخیل جیبا' پیگانہ اور ان گھڑ۔ لیکن اور ہمارے پاس ہے بھی کیا؟ ہم سوالات نہ پوچھ کر کوئی جواب حاصل نہیں کر سکتے۔ آگرچہ بیہ ہمارے پاس ہے بھی کیا؟ ہم سوالات نوچھنے اور اعدادو شار کا مشاہرہ کرنے والا کوئی بھی محف ایک بہت سادہ ہے' لیکن سوالات پوچھنے اور اعدادو شار کا مشاہرہ کرنے کے قائل نہیں۔ کسی کے ایبا نیادہ بہتر مفروضہ 'یا حقیق معنوں میں کوئی مفروضہ قائم کرنے کے قائل نہیں۔ کسی کے ایبا کرنے تک ہم محبت کرنے والے خدا کے انو کھے پیگانہ نظریے سے چٹے ہوئے ہیں یا پھر ایک نظری خلاء سے۔

اگر ہم اسے سنجیدگی ہے لیں تو پہتا چلے گا کہ محبت کرنے والے خدا کا یہ سادہ سا نصور آسان فلنفہ نہیں بنا آلہ اگر ہم مفروضہ قائم کریں کہ ہماری محبت کرنے کی استعداد' ترقی اور ارتقاء کرنے کی یہ رغبت' ہمارے اندر خدائے ''چونکی ہے'' تو پھر ہمیں شوال کرنا ہو گا کہ

'' فر کس مقصد کے تحت؟ خدا ہماری رقی کیوں جاہتا ہے؟ ہم کس کی جانب رقی کر رہے میں؟ آخری نقطہ' ارتقاء کی منزل کمال ہے؟ خدا ہم سے کیا جاہتا ہے؟ یمال میں دینیات کے چیدہ مسائل پر تفصیلی گفتگو کا ارادہ نہیں رکھتا۔ مجھے امید ہے کہ اگر میں علم دین کے تمام اگر' اور 'کیکن کو علیحدہ کر دول تو دانشور حضرات مجھے معاف فرمائی*ں گئے میبت کرنے والے خدا* كا مفروضه قائم كرف اور حقیق طور پر اس كے متعلق سوچنے والے ہم تمام لوگ صرف ایك خوفناک تصور تک بھنچتے ہیں: خدا ہمیں اپنا آپ بنانا جاہتا ہے۔ ہم خدائی کی جانب نشوونما یا رے ہیں۔ خدا ارتقاء کی منزل ہے۔ خدا ہی ارتقائی قوت کا سرچشمہ اور منزل مقصود ہے۔ جب ہم خدا کو اللفا اور اومیگا کینی مبدا ومنتہائے کتے ہیں تو ہمارا مطلب یمی ہوتا ہے۔ جب میں نے کہا کہ یہ ایک خوفناک تصور ہے تو میں نے بروی نرمی سے بات کی تھی۔ یہ بہت قدیم تصور ہے کیکن ہم شدید گھراہث کے عالم میں اس سے دور بھاگتے ہیں۔ انسان کے ذہن میں کوئی ایبا تصور نہیں جس نے ہم پر اسقدر بوجھ والا ہو۔ بیر بنی نوع انسان کی تاریخ میں واحد انتہائی توجہ طلب تضور ہے۔ اس کی وجہ بیہ نہیں کہ اسے سمجھنا بہت مشکل ہے' بلکہ اسکے برغلس' میہ سادگ کا جوہر ہے۔ لیکن چو تکہ ہمارا اس پر اعتقاد ہے' للذا میہ ہم سے وہ سب طلب كرتا ہے جو ہم دے سكتے ہيں ، جو كھھ بھى مارے پاس ہے۔ ايك شفيق قدیم خدا میں اعتقاد کے پیچھے کار فرما ایک وجہ بیہ ہے کہ وہ پر جلال قوت کے ساتھ ہاری و مکھ بھال کرے گا جو ہمارے بس سے باہر ہے۔ ایسے خدا میں اعتقاد بالکل دو سری بات ہے ہو بهارسے اندر اسس کے ہے کہ ہم "اسکی" قوت "اسکا" ورجہ "اسکی "وانش ماصل كريں۔ أكر ہم انسان كے لئے خدا بننے كے امكان ير يقين كر ليں تو بيہ اعتقاد اپنی ہى فطرت میں ہارے اوپر فرض عائد کر ریتا ہے کہ ممکن کو پانے کی کوشش کریں۔ لیکن ہم بیہ فرض نہیں چاہتے۔ ہم اسقدر جانکاہ محنت کرنے کے خواہشمند نہیں۔ ہم خدا کی ذمہ واری اینے سر نہیں لینا چاہتے۔ ہم ہر وفت سوچتے رہنے کی ذمہ داری نہیں اٹھانا چاہتے۔ جب تک ہم یقین کر سکیں کہ خدائی ہمارے لئے ناقابل حصول ہے انب تک ہمیں اپنی روحانی نشوونما کے بارے میں پریشان ہونے کی ضرورت نہیں ' ہمیں خود کو شعور اور محبت آمیز سرگرمی کی اعلیٰ تر منازل کی جانب و حکیلنا نہیں راے گا۔ ہم صرف انسان کی حیثیت میں پر سکون رہ کیتے ہیں۔ اگر خدا اینے آگاش میں اور ہم یمال نیجے ہول اور بیہ جوڑی بھی وصال نہ دیکھے تو ہم ارتقاء کی ساری ذمہ واری اور کا نکات کی ہدایت کاری خدا کے پاس ہی رہنے وے سکتے ہیں۔ ہم بس صرف یمی کر سکتے ہیں کہ اپنے پرسکون بردھانے کو بیٹنی بتاکیں 'جو صحت مندی'

اطاعت گزار بچوں اور بوتوں کے ساتھ کمل ہے' ہمیں اس سے آگے کے ساکل میں برنے کی ضرورت نہیں۔ یہ مقاصد بورے کرنے کافی مشکل ہیں۔ بایں ہمہ' جونی ہم انسان کے لئے خدا بن جانے کے امکان پر تقین کرتے ہیں' تو دافعی زیادہ دیر تک پرسکون نہیں رہ سکتے ہیں' اور نہ ہی ہیہ کمہ سکتے ہیں' ''اوکے' میرا کام ختم ہو گیا۔'' ہمیں خود کو اعلیٰ سے اعلیٰ تر دائش کی جانب' بمتر سے موثر بن کی جانب متواتر و تھکتے رہنا ہو گا۔ اس اعتقاد کے ذریعہ ہم خود کو جال میں پھنسالیں گے' کم از کم موت تک۔ خدا کی ذمہ داری ہماری اپنی ذمہ داری ہموں جے بن بھی ہوئی چاہئے۔ یہ نظریہ' کہ خدا ہماری نشوونما کر رہا ہے تاکہ ہم ترتی یا کر اس جیسے بن جائمیں' ہمیں اپنی کابلی سے دوبدو کر دیتا ہے۔

ا نقطاع توانائی اور اصل گناه:

یہ کتاب روحانی نشوونما کے بارے میں ہے کیکن میہ ناگزیر طور پر اس سکے کے دو سرے ترخ کے متعلق بھی ہے: روحانی ترقی کی راہ میں حائل رکاوٹیں۔ انجام کار صرف ایک ر کادث ہے' اور وہ ہے ہماری سستی اور کاہلی۔ اگر ہم سستی پر قابو یا کیں تو باقی ر کاو نمیں دور ہو جائیں گی۔ چنانچہ اس کتاب کا موضوع سستی بھی ہوا۔ تربیت پر گفتگو کرتے وقت ہم اس حقیقت کا تجزیه کر رہے تھے کہ غدم محبت خودتو سیعی کی خواہش نہ کرنا ہے۔ سستی' محبت کا الٹ ہے۔ روحانی نشودنما جدوجہد ہے بھرپور عمل ہے' جیسا کہ بار بار یادوہانی کرائی گئی۔ کئی برس تک میں نے اصل گناہ کے نظریہ کو بے معنی حتیٰ کہ قابل اعتراض پایا۔ میرے خیال میں جنسیت ماکھوس گناہ آلود نہ تھی۔ نہ ہی میری دیگر مختلف اشتما میں۔ میں بوری لگن کے ساتھ کھانا ٹھونس کر کھاتا' جبکہ بدہضمی کے سائل کا سامنا بھی کرنا ہڑتا' کیکن عمیں نے قطعا مبھی احساس گناہ کا کرب برداشت نہیں کیا تھا۔ میں نے گناہ کا ادراک دنیا میں کیا: دھوکہ دہی ' تعصب ' تشدد ' ظلم۔ لیکن میں بچوں میں موروثی گناہ کاری کا ادراک كرنے میں ناكام رہا اور نہ ہى بيہ لينين كرنے كے لئے كوئى منطق ڈھونڈ سكاكم نوجوان بجول یر اسلیے لعنت بھیجی سمی سمی کیونکہ ان کے آباؤ اجداد نے انجھائی اور برائی کا علم دینے والے ورخت سے کھل توڑ کر کھایا تھا۔ تاہم ' آہستہ اہستہ میں سستی کی ہر جگہ حاضر نوعیت سے آگاہ ہو تا چلا گیا۔ اینے مریضوں کو روحانی نشوونما میں مرد دیتے ہوئے میں نے ان کی سستی کو ا بنا سب سے بروا وستمن بایا۔ اور اینے اندر بھی خود کو فکر ' ذمہ داری اور بالغ نظری کے نئے علاقول تک وسعت وسینے میں بالکل ایسے تذبذب سے آشنا ہوا۔ بوری نوع انسانی اور مجھ میں

ایک بات مشترک ہے: سستی۔ اس نقط پر سانپ اور شجر ممنوعہ کی کمانی اجانک بامعتی ہوگی۔
اصل مسئلہ اس بات میں ہے جو موجود نہیں۔ کمانی بتاتی ہے کہ خدا کو "دن کی شمنڈک میں باغ عدن میں چہل قدمی" کرنے کی عادت تھی اور یہ کہ وہاں خدا اور انسان کے درمیان براہ راست بات چیت کے تمام دروازے کھلے تھے۔ لیکن اگر ایبا تھا تو آدم اور املیس نے الگ الگ یا ایک ساتھ' سانپ کی ترغیب سے پہلے یا بعد میں' خدا سے کیوں نہ کما' "ہمیں بخت ہے کہ ہم اچھائی برائی کے علم والے درخت کا پھل ختم سے کہ آپ کیوں نہ کما' "ہمیں بخت ہے کہ آپ کو نہیں کرنا چاہتے' لیکن اس معاملے میں کھائیں۔ یہ ہمیں بہت اچھا لگتا ہے اور ہم تھم عدولی نہیں کرنا چاہتے' لیکن اس معاملے میں آپ کے قانون کی سمجھ نہیں آتی۔ اور اگر آپ ہمیں اس کی دجہ بتا دیں تو ہم واقعی بہت شکر گزار ہوں گے؟" یقینا انہوں نے یہ نہیں کما تھا۔ اسکی بجائے وہ سیدھے گئے اور خدا کے شانون کی علت کو سمجھ بغیر اسے تو ڈ دیا۔ انہوں نے خدا کو براہ راست چیلئے کرنے' اسکی خانون کی علت کو شش بھی گوارا نہ کی۔ قانون کی علت کو سمجھ بغیر اسے تو ڈ دیا۔ انہوں نے خدا کو براہ راست چیلئے کرنے' اسکی حاکمیت پر سوال اٹھانے یا پالغ بن کی حد تک اس سے بات کرنے کی کوشش بھی گوارا نہ کی۔ حاکمیت پر سوال اٹھانے یا پالغ بن کی حد تک اس سے بات کرنے کی کوشش بھی گوارا نہ کی۔ انہوں نے سانپ کی بات س کی بات سے بات کرنے کی کوشش بھی گوارا نہ کی۔ انہوں نے سانپ کی بات س کی بات سے بات کرنے کی کوشش بھی گوارا نہ کی۔ انہوں نے سانپ کی بات س کی بات س کی بات س کی بات سے بات کرنے کی کوشش بھی گوارا نہ کی۔ انہوں نے سانپ کی بات س کی بات س کی بات سے بات کرنے کی کوشش بھی گوارا نہ کی۔

یہ ناکای کیوں ہوئی؟ تحریص اور اقدام کے درمیان کوئی قدم کیوں نہ اٹھایا گیا؟ یک گشدہ باب گناہ کی ماہیت ہے۔ گشدہ باب اصل موضوع بحث ہے۔ آدم اور ابلیس خدا اور ناگل کے درمیان ایک مباحثہ شروع کرا سکتے تھے، لیکن اس میں ناکام ہو کر وہ مسئلے کے بارے میں خدا کی درمیان ایک مباحثہ شروع کرا سکتے تھے، لیکن اس میں ناکام ہو کو جہ اور ابلیس کے ماہین مباحثہ اچھائی اور برائی (یا نیکی اور بدی کے درمیان گفتگو کی تمثیل ہے جو انسانی ذہنوں میں وقوع پذیر ہوتی ہے۔ نیکی اور بدی کے درمیان سے مباحثہ کرانے میں ناکامی ان برے انمال کی وجہ ہے جو گناہ کو مشکل کرتے ہیں۔ یہ اندرونی مباحثہ کرانا محنت طلب کام ہے۔ ان کے لیے وقت اور توانائی درکار ہے۔ آگر ہم اپنے اندر موجود خدا کی بات پر کان دھریں تو عموا خود کو ایک زیادہ مشکل راہ افتیار کرنے پر مجبور پاتے ہیں۔ یہ راہ کمیں زیادہ کوشش اور جمد سے بھر پور ہے۔ مشکل راہ افتیار کرنے پر مجبور پاتے ہیں۔ یہ راہ کمیں زیادہ کوشش اور جمد سے بھر کوئی یہ کام مباحثہ شروع کرنا خود کو تکیف اور مدوجد سے دو چار کرنا ہے۔ ہم میں سے ہر کوئی یہ کام مباحثہ شروع کرنا خود کو تکلیف اور مدوجد سے دو چار کرنا ہے۔ ہم میں سے ہر کوئی یہ کام مباحثہ شروع کرنا خود کو تکیف دہ قدم اٹھانے سے گریز کرنے کی کوشش کرے گا۔ آدم اور ابلیس اور المین نور کی کوشش کرے گا۔ آدم اور ابلیس اور نیک سے سے کہا تم آر آباؤ اجداد کی طرح ہم سب ست و کائل ہیں۔

للذا اصل گناہ موجود ہے۔ یہ ہماری سستی کا گناہ ہے۔ یہ قطعی حقیق ہے۔ یہ ہم میں سے ہر ایک کے اندر موجود ہے: شیرخوار ' بیج ' نوجوان ' جوان ' بو رہے ' عقلندیا احتی ' معدور یا صحت مند۔ ہم میں سے کچھ لوگ دیگر ہے کم سبت ہو گئے ' لیکن ایک حد تک ہم سبی

ست ہیں۔ جاہے ہم کتنے ہی پر عزم اواتائی سے بھرپور یا حتیٰ کند داتا بھی ہول اکین اگر حقیق معنوں میں اپنے اندر جھانکیں تو جمیں کسی نہ کسی سطح پر کابل تیرتی نظر آئے گا۔ یہ ہمارے اندر انقطاع توانائی کی قوت ہے ماری روحانی ترقی کی زاہ میں رکاوٹ۔ کچھ قار کین خود سے كبيل كي وليكن مين ست نهيل مين بيفته مين ساتھ تھتے اپنے وفتر كا كام كريا ہوں۔ شاموں اور چھٹی والے دنوں میں شکھے ہوئے ہونے کو باوجود میں بیوی کے ساتھ باہر جاتا ہوں' بچوں کو جڑیا گھرلے کر جاتا ہوں' گھرکے کام میں ہاتھ بٹاتا ہوں' اور اس کے علاوہ بھی سی کام کرتا ہوں۔ سمجھ سمجھی تو لگتا ہے کہ میری زندگی کام' کام اور صرف کام ہے۔" میں الیے قارئین سے اظہار بدروی کر سکتا ہوں الیکن مسلسل میں نشاندہی کرتا ہوں کہ اگر وہ اینے اندر جھا نکیں تو انہیں سستی نظر آئے گی۔ وفتر کے کام یا دیگر افراد سے متعلق ذمہ دارماں نبھانے میں گذارے ہوئے گھنٹوں کے علاوہ سستی کی اور صورتیں بھی ہو سکتی ہیں-سستی کی ایک اہم اور واضح صورت خوف ہے۔ اس پر روشنی ڈالنے کے لیے ہم ایک مرتبہ بھر آدم اور اہلیس کی داستان کو استعال کر سکتے ہیں۔ مثلاً ہو سکتا ہے کوئی کھے کہ آدم اور ۔ ابلیس کو خدا سے اس کے قانون کے بارے میں سوال کرنے سے سستی نے نہیں بلکہ خوف نے روکا تھا ۔۔۔ خدا کے جلال کاسمامنا کرنے کا خوف خدا کے قبر کا خوف۔ تمام نہ سمی لیکن زیاره تر خوف سستی ضرور ہوتا ہے۔ جارا زیادہ تر خوف حسب مراتب میں تبدیلی کا خوف ہے کیہ خوف کہ اگر ہم نے اپنی جگہ سے آگے برصنے کی کوشش کی تو پایا ہوا کھو نہ دیں۔ تربیت کے باب میں میں نے اس حقیقت کے متعلق باٹ کی تھی کہ لوگ نئی اطلاعات کو تمایاں طور پر خوفاک پاتے ہیں کیونکہ اگر وہ اسے اسے اندر جذب کر لیں تو انہیں اسے حقیقت کے نقتوں میں ترمیم کرنے کے لیے بہت محنت کرنا ہو گی چنانچہ وہ جبلتی طور پر اس محنت سے بچنا جاہتے ہیں۔ جی بال وف بی ان کی مرافعت کا محرک مو تا ہے کین ان کے خوف کی بنیاد سستی ہے۔ اس کا م کا خوف جو انہیں کرنا بڑے گا۔ اس طرح محبت کے باب میں خود کو نے علاقوں لینی نے عمدویان اور زمه داریوں ' نے تعلقات میں وسعت دسیے بر بات کی گئی۔ یہاں جمیں سب سے روا خطرہ حسب مراتب کو کھونے کا خوف ہے اور سے خوف نیا مرتبہ بائے کے لیے در کار مخت کا خوف ہے۔ چنامجہ قطعی ممکن ہے کہ آدم اور اہلیس خدا سے تھلے طور پر سوال کرنے کے متائج سے موفرود موں۔ اس کی بجائے انہوں نے آسان حل کی راہ اپنانے کی کوشش کی بھیر محنت علم حاصل کرنے کی ناجائز شارت کے انہیں اپن کامیانی کی امید بھی کلیکن وہ کامیاب نہ ہوئے۔ خدا سے سوال کرنے کے لیے بہت سامحنت

طلب کام کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ لیکن کمانی کا سبق ہے کہ ایبالازماً کرنا ہوگا۔

تبدیلی کے خوف کی وجہ سے ہی تقربیا 90 فیصد مریض نفسیاتی علاج کو پیج میں چھوڑ کر بھاگ جاتے ہیں۔ وہ اکثر دو تین' یا دس پندرہ سیشن کرنے کے بعد اچانک بہانہ بناتے ہیں' "
ہمارے خیال میں ہم نے اس وقت غلطی کی تھی جب یہ سوچا کہ ہمارے پاس علاج کے لیے رقم موجود ہے۔" یا پھر وہ صاف صاف اور ایمانداری سے کہتے ہیں' "مجھے ڈر ہے کہ علاج سے ہماری اذدواجی زندگی کا کیا ہے گا۔ میں جانا/جانتی ہوں کہ یہ براہ راست مقابلہ ہے۔ شاید کی روز مجھ میں واپس آنے کی صلاحیت پیدا ہو جائے۔" ہم صورت وہ تکلیف دہ حسب مراتب کو قائم رکھنے کا فیصلہ کرتے اور محنت سے جان بچا لیتے ہیں۔

روحانی نشودنما کے ابتدائی مراحل میں افراد زیادہ تر اپنی ستی ہے آگاہ نہیں ہوتے،
البتہ مسلسل اس قتم کی باتیں کرتے رہتے ہیں کہ "بیقینا ہر کمی کی طرح بھے پر بھی کابلی کے
وقت آتے ہیں۔" اس کی وجہ یہ ہے کہ ذات کا کابل حصہ شیطان کی طرح پر فریب بھیں
بدلتے میں ماہر اور بے ایمان ہو آ ہے۔ ذات کا ذیر نشوونما حصہ اپنی کروری کی وجہ ہے اس
شاخت نہیں کر پاتا۔ چنانچہ اس بات کے جواب میں کوئی شخص کے گا کہ اس نے کی
ضوص میدان میں کچھ نیا علم حاصل کیا، "بہت سے لوگوں نے اس شعبے میں شخیق کی ہے
فضوص میدان میں کچھ نیا علم حاصل کیا، "بہت سے لوگوں نے اس شعبے میں شخیق کی ہے
اور ان میں سے کی کو جواب نہیں ملا" یا "میں اتنا ہو ڑھا ہوچکا/ پکی ہوں کہ نے کرتب
نمیں سکھ سکتا" یا "آپ میری شخصیت کو کچل کر اپنی کاربن کالی تیار کرنا چاہتے ہیں اور
نمیاتی معالجوں کا کام یہ نہیں۔" یہ اور ایسے اور بہت سے جواب مریض یا طالب علم کی
ستی کو چھپانے والے پردے ہیں' جن کا مقصد اسنے ساتھ معالج یا استاد سے بھی
ضقت کو پوشیدہ رکھنا ہو تا ہے۔ ستی کی صورتوں کو شناخت اور اپنے اندر اس کی موجودگی
خشیقت کو پوشیدہ رکھنا ہو تا ہے۔ ستی کی صورتوں کو شناخت اور اپنے اندر اس کی موجودگی

ہم سب میں ایک بیار اور ایک تدرست ذات موجود ہے۔ چاہے ہم کتنے ہی زیادہ نفسیاتی یا عصبی مریض ہوں' حتیٰ کہ اگر مکمل طور پر خوفزدہ اور کرخت نظر آئیں' جی جی مارا ایک حصبہ (بہت چھوٹا ہی سہی) ہماری ترقی چاہتا ہے' تبدیلی اور بہتری پیند کرتا ہے۔ وہ مارا ایک حصبہ (بہت چھوٹا ہی سہی) ہماری ترقی چاہتا ہے' تبدیلی اور بہتری پیند کرتا ہے۔ وہ

حصہ ہمیں نے اور غیر معلوم کی جانب کھنچتا ہے۔ اور یہ محنت کرنے پر رضامندی اور روحانی رقع میں شامل خطرات مول لیتا ہے اور ...... چاہے ہم ظاہرا کتے ہی صحت مند اور روحانی اختبار سے ترتی یافتہ ہوں' لیکن ہم میں ایک حصہ ایسا موجود ہے (پھوٹا ہی سی) جو جاہتا ہے کہ ہم محنت نہ کریں' کہ پرانی اور مانوس چیزوں سے چیٹے رہیں' تبدیلی یا جدوجمد سے خوفردہ رہیں۔ کچھ لوگوں میں صحت مند حصہ رفت انگیز حد تک چھوٹا ہو تا ہے' ستی اور خوف سے پوری طرح مغلوب۔ کچھ ویگر بروی تیزی سے نشوونما پاتے ہیں۔ ہماری غالب صحت مند زات ارتقاء کی جدوجمد میں خدائی رہے کی جانب برے ذوق و شوق سے برحتی ہے۔ تاہم' صحت مند زات کو بیار زات کی کابل سے ہر وقت ہوشیار رہنا چاہیے جو ہمارے اندر گھات لگائے بیٹھی ہے۔ صرف اس ایک حوالے سے تمام انسان برابر ہیں۔ ہم میں سے ہر ہر شخص کے اندر دو زاتیں ہیں۔ ایک بیار اور دو سری صحت مند ۔۔۔ زندگ کی تمنا اور موت کی تمنا۔ کے اندر دو زاتیں ہیں۔ ایک بیار اور دو سری صحت مند ۔۔۔ زندگ کی تمنا اور موت کی تمنا۔ ہم میں سے ہر ایک میں خدائی جبلت اور انسانیت کے لئے امید ہے اور ہم میں سے ہرایک کے اندر کابلی و ستی کا اصل گناہ جبلت اور انسانیت کے لئے امید ہے اور ہم میں سے ہرایک کے اندر کابلی و ستی کا اصل گناہ موجود ہے۔۔۔ ہمیں دائیں بہین' کوکھ اور کیچڑ میں و کھلئے والی ازلی قوت۔۔۔۔۔ ہمیں دائیں بہین' کوکھ اور کیچڑ میں و کھلئے والی ازلی قوت۔۔۔۔۔ ہمیں دائیں بہین' کوکھ اور کیچڑ میں و کھلئے والی ازلی قوت۔۔۔۔۔ ہمیں دائیں بہین' کوکھ اور کیچڑ میں و کھلئے والی ازلی قوت۔۔۔۔۔

# بدی کامسکلہ:

اس موقع پر بدی (شر) کی نوعیت پر بچھ کمنا بھی برمحل ہوگا۔ بدی کا مسله شاید تمام ریکیاتی مسائل میں سب سے برا ہے۔ ناہم' متعدد دیگر ''نہبی'' معاملات کی طرح علم نفسیات کی سائنس نے' چند مستشیات کے ساتھ' بول عمل کیا جیسے بدی کا وجود ہی نہ ہو۔ تاہم' نفسیات اس موضوع پر بہت بچھ کہنے کی استعداد رکھتی ہے۔ یہ بہت طویل موضوع ہے' یہاں میں اپنے افذ کردہ چار نتائج پیش کرنے پر اکتفا کروں گا۔

اول میں اس نتیج پر پہنچا ہوں کہ بری حقیق ہے۔ یہ قدیم ندہی ذہن کے شخیل کی اخراع نہیں جو ناتوانی کے ساتھ نامعلوم کی وضاحت کرنے کی کوشش میں تھا۔ واقعی ایسے لوگ اور لوگوں سے ہوئے ادارے موجود ہیں جو اچھائی کی موجود گی میں نفرت کے ساتھ جواب دیتے اور اپنی قوت کی ہر ممکن حد تک اچھی چیز کو جاہ کر دیتے ہیں۔ وہ ایسا شعوری بخص کے تحت نہیں بلکہ بنا دیکھے بھالے 'اپنی بدی ہے واقف نہ ہونے کے باعث کرتے بیں۔ ذراصل وہ اپنی بدی سے واقف نہ ہوئے کے لیے ایسا کرتے ہیں۔ نہ ہی ادب کے مطابق شیطان روشن سے نفرت کرتا ہے اور اس سے نیجے اور اس جے بیا در اس بھائے کے لئے سب مطابق شیطان روشن سے نفرت کرتا ہے اور اس سے نیجے اور اس جو کے لئے سب

سیچھ کر گذر نا ہے۔ شیطان اپنے ہی بچوں اور زیر اختیار تمام دیگر موجودات کی روشنی تباہ کر دیتا ہے۔

برے لوگ روشی سے نفرت کرتے ہیں کیونکہ یہ ان پر اپنا آپ منکشف کر دی ہے۔
وہ نیکی سے نفرت کرتے ہیں کیونکہ یہ ان کی بدی کو عمال کرتی ہے۔ انہیں محبت سے نفرت
ہوتی ہے کیونکہ یہ ان کی سستی کو برہنہ کرتی ہے۔ وہ اس خود آگئی کی تکلیف سے بچنے کی
فاطر روشیٰ نیکی' محبت کو جاہ کر دیں گے۔ تو میرا وو سرا نتیجہ یہ ہے کہ آخری' غیر معمولی حد
تلک انتہائی درج کی سستی کا نام بدی ہے۔ ہیں کہہ چکا ہوں کہ محبت سستی کی ضد ہے۔
موا ستی محبت کرنے ہیں مجبول ناکای ہوتی ہے۔ پچھ معمولا ست لوگ اس وقت تک
آگے برھنے کے لئے انگلی نہیں ہلائیں گے جب تک کہ انہیں ایسا کرنے پر مجبور نہ کیا
جائے۔ ان کا وجود مجسم عدم محبت ہے' لیکن وہ برے پھر بھی نہیں۔ دو سری طرف حقیقاً
برے لوگ سستی کی بجائے بردی سرگری کے ساتھ خود تو سیحی سے گریز کرتے ہیں۔ وہ اپنی
ستی کی فاظر قتل بھی کرایں
ستی کے وہ اپنی روحانی ترق کی تکلیف سے بیچ کی فاظر قتل بھی کرایں
ستی سے آگہ اردگرد موجود لوگوں کی روحانی ترق کی تکلیف سے بیچ کی فاطر قتل بھی کرایں
اس لئے وہ اپنی اردگرد میں موجود تمام روحانی تذر سی کو کچلنے کے لئے تمام ذرائع استعال
سے وہ اپنی ادرگرد میں موجود تمام روحانی تذر سی کو کچلنے کے لئے تمام ذرائع استعال
میں لائیں گے۔ تو میری نظر میں سیاسی قوت کا استعال بدی ہے۔ یعنی واضح یا مختی جائے۔
مینی واضح یا مختی جائے۔

میرا تیسرا نتیجہ کیہ بدی کی موجودگی انسانی ارتقاء کی کم از کم اس منزل پر ناگزیر ہے۔ انقطاع نوانائی کی قوت اور انسانوں کی آزاد خواہش کی حقیقت کے ہوتے ہوئے یہ ناگزیر ہے کہ کچھ لوگوں میں سستی بھری ہوئی ہو اور کچھ میں بالکل نہ ہو۔ ایک طرف انقطاع نوانائی اور دو سری جانب محبت کا ارتقائی بماؤ مخالف تو تیں ہیں۔

آخری میں اس نتیج پر پہنچا ہوں کہ انقطاع توانائی ایک بہت بردی قوت ہے الذا یہ انسانی شرکی اپنی انتائی صورت میں بطور معاشرتی قوت غیرموڑ ہے۔ میں نے خود بدی کو ورجنوں بچوں کی روحوں اور ذہنوں کو موڑ انداز میں ہاہ کرتے ہوئے ویکھا ہے۔ لیکن انسانی ارتقاء کے بروے منظر نامے میں بدی آگے کو و تھکیلنے والی قوت ہے۔ یہ ایک روح کو جاہ کرکے باقی بہت سوں کی نجات میں کلیدی کروار اوا کرتی ہے۔ بدی سے آگائی خود کو اس سے پاک باقی بہت سوں کی نجات میں کلیدی کروار اوا کرتی ہے۔ بدی سے آگائی خود کو اس سے پاک کرنے کا اشارہ ہے۔ مثلاً بدی نے ہی عیلی مسیح کو مصلوب کروایا اور نتیجتا ہے وہ جمیں دور

سے ہی دکھائی دینے گئے۔ ونیا میں بدی کے ظاف لڑائی میں ذاتی شمولیت روحانی ترقی پانے کی ایک راہ ہے۔ اسے

# شعور میں ترقی:

"آگاہ" اور "آگاہی" کے الفاظ ساری کتاب میں مسلسل استعال ہوئے ہیں۔ برے لوگ خود اپنی حالت سے آگاہ نہیں ہونا جاہتے۔ اپنی سستی سے آگاہی روحانی طور پر ترقی یافتہ لوگوں کا نشان اخبیاز ہے۔ اکثر لوگ اپنے ندہب یا نظریہ دنیا سے آگاہ نہیں اور روحانی ترقی کے لئے اپنے مفروضات اور رجحانات سے شناسائی لازمی ہے۔ ہم آگاہی کی قابلیت ذہن کے اس حصے سے جوڑتے ہیں جو شعور کملا تا ہے۔ اب ہم شعور کی تعریف کریں گے۔

لفظ "Conscious" (شعور) لاطینی سابقے Con لینی "کے ساتھ" "Conscious" لفظ "حانا" سے ماخوذ ہے۔ باشعور ہونے کا مطلب "کے ساتھ جانا" ہوا۔ لیکن کس کے ساتھ؟ ہم اس امر پر گفتگو کر بچے ہیں کہ ہمارے ذہن کا باشعور حصہ غیر معمولی علم کا مالک ہے۔ یہ ہم سے زیادہ باخبرہے" "ہم" سے مراد ہماری شعوری ذات ہے۔ اور جب ہم کی نئی سچائی سے آگاہ ہوتے ہیں تو اس کی وجہ ہمارا اسے درست تشلیم کرنا ہوتا ہے۔ ہم بھشہ سے معلوم کو دوبارہ جانتے ہیں۔ تو کیا ہم یہ نتیجہ اخذ نہیں کرسکتے کہ باشعور ہونے کا مطلب اپنے لاشعور "کی مددسے" جاننا ہے؟

الین ابھی تک ہم نے وضاحت نہیں کی کہ الشعور اس سارے علم کا مالک کیے ہوتا ہے جو ہم نے شعوری طور پر نہیں جانا ہوتا۔ یمال ایک مرتبہ پھر سوال اس قدر بنیادی ہے کہ ہمارے پاس کوئی سائنسی جواب موجود نہیں۔ ہم یمال بھی صرف مفروضہ قائم کرسکتے ہیں۔ اور ایک مرتبہ پھر چھے انسانوں کے ساتھ قربی طور پر منسلک خدا کی بنیادی شرط کے سوا اور کوئی تسلی بخش مفروضہ معلوم نہیں ۔ خدا ہمارے اننا قریب ہے کہ وہ ہمارا ہی ایک حصہ ہے۔ اگر آپ رجمت کا قریب ترین مقام دیکھنا چاہتے ہیں تو اپنے اندر ویکھیں۔ اگر آپ ایک متلاقی ہیں تو بے اندر مل سکتی ہے۔ سادہ الفاظ بین ایک ایک میں کہ ایس کے متلاقی ہیں تو بے اندر مل سکتی ہے۔ سادہ الفاظ بین کہ ہمارا الشعور خدا ہے۔ ہمارے اندر مقیم خدا۔ ہم ہیشہ سے خدا کا حصہ بین خدا ہم ہیشہ سے خدا کا حصہ بین خدا ہوں گائے۔ اندر مقیم خدا۔ ہم ہیشہ سے خدا کا حصہ بین خدا ہوں گائے۔ اندر مقیم خدا۔ ہم ہیشہ سے خدا کا حصہ بین خدا ہوئے۔ مارے اندر مقیم خدا۔ ہم ہیشہ سے خدا کا حصہ بین خدا ہوئے۔ مارے مارے گائے۔ اندر مقیم خدا۔ ہم ہیشہ سے خدا کا حصہ بین خدا ہوئے۔ مارے مارے گائے۔ اندر مقیم خدا۔ ہم ہیشہ سے خدا کا حصہ بین خدا ہوئے۔ مارے ساتھ تھائے۔ اندر مقیم خدا۔ ہم ہیشہ سے خدا کا حصہ بین خدا ہوئے۔ مارے ساتھ تھائے۔ اندر مقیم خدا۔ ہم ہیشہ سے خدا کا حصہ بین خدا ہوئے۔ مارے ساتھ تھائے۔ اندر مقیم خدا۔ ہم ہیشہ سے خدا کا حصہ بین خدا ہوئے۔ مارے ساتھ تھائے۔ اندر مقیم خدا۔ ہم ہیشہ سے خدا کا حصہ بین خدا ہوئے۔

یہ کیسے ہوسکتا ہے؟ اگر قاری لاشعور کے خدا ہونے کے نظریہ سے خوفزدہ ہے تو اسے نیے بات ذہن نشین رکھنی جاہیے کہ اس میں ملدیت والی کوئی بات نہیں بھیونکہ ندہب بھی

ایک روح کل کا تصور پیش کر تا ہے جو تمام موجود میں سائی ہوئی ہے۔ ای نظریے کے سلیلے میں میں بنگ کا مشکور ہوں' وہ کہتا ہے :

زندگی بیشہ مجھے ایک بودے کی مانند گئی ہے جو اپنی جڑوں پر زندہ رہتا ہے۔ اس
کی حقیقی زندگی نظر نہیں آتی۔ جڑول میں چھپی ہوئی ، سطح زمین سے اوپر ظاہر
ہونے والا حصہ صرف ایک بمار دیکھتا ہے۔ پھروہ مرجھا جاتا ہے۔ ایک بے ثبت
اور عارضی ظہور۔ جب ہم زندگی اور تمذیب کی غیر مختم نشوہ نما اور زوال کے
بارے میں سوچتے ہیں تو ایک مطلق معدومیت (nullity) کے ناڑ سے پچ نہیں
بارے میں سوچتے ہیں تو ایک مطلق معدومیت (میرا ساتھ نہیں چھوڑا جو ابدی بماؤ
کے ینچے زندہ اور سرگرم عمل ہے۔ ہم صرف شگوفے دیکھتے ہیں ' بے ثبت
شگوفے۔ جڑ بدستور موجود رہتی ہے۔

یک نے بھی ہے نہیں کما تھا کہ خدا لاشعور میں موجود ہے' البتہ اس کی تحریب اس مت میں اشارہ کرتی ہیں۔ اس نے صرف ہے کیا کہ لاشعور کو سطی ' فرد کے ''زاتی لاشعور ' اور گرے ''ناقائی لاشعور ' میں تقلیم کر دیا جو نوع انسانی میں عام ہے۔ میری نظر میں ابتمائی لاشعور خدا اور شعور انسان بطور فرد' اور ذاتی لاشعور ان کے ورمیان نقط اتصال۔ پیچے میں نے لاشعور کو ایک شفیق اور مجت کرنے والی اٹلیم بیان کیا تھا۔ لیکن خواب' مجت آمیز دانائی سے بھرپور پیغالبت کے علاوہ نقاوت کے بہت سے اشاروں پر بھی مشمل ہوتے ہیں۔ وہ خوشگوار طور پر خود تجدیدی ہونے کے ساتھ ساتھ بیجان انگیز' خوفاک اور ڈراؤنے بھی موسکتے ہیں۔ جیسا کہ میں پہلے کہ چکا ہوں' میرا اپنا نظریہ اس کے برظاف ہے۔ جمجے یقین ہوسکتے ہیں۔ جسا کہ میں پہلے کہ چکا ہوں' میرا اپنا نظریہ اس کے برظاف ہے۔ جمجے یقین موسکتے ہیں۔ بادی شعور کے ہم بیار ہے کہ شعور نقسی امراضیات (Psychopathology) کی بنیاد ہے اور زبنی خلل شعور کے خاتم ملک ہیں۔ بادی شعوری ذات ہماری لاشعوری ذات کی مدافعت کرتی ہے اس لئے ہم بیار خواہش میں ہوئی ہوئی ہے کہ جب فرد کی شعوری خواہش خلال بیں۔ باد فاظ دیگر' ذبنی بیاری اس وقت رونما ہوتی ہے کہ جب فرد کی شعوری خواہش خدا کی خواہش (یا رضائے الی) ہی خدا کی خواہش (یا رضائے الی) ہی انسان کی این مد تک انحراف کر جائے ۔۔۔ خدا کی خواہش (یا رضائے الی) ہی انسان کی این لاشعوری خواہش ہے۔

بیچھے کما گیا کہ خدا کے ساتھ ایک ہو جانا فرد کے لئے روحانی ترقی کی آخری منزل ہے۔
روحانی ترقی کی آخری منزل ہے۔
روحانی ساتھ (کی مدد سے) جانا ہے۔ چونکہ لاشعور ہیشہ سے ہارے ساتھ موجود خدا ہے، چنانچہ ہم شعوری ذات کے ذریعہ خدائی کے حصول کی روحانی ترقی کا مقدر بیان کرسکتے ہیں۔ کیا اس کا مطلب یہ ہے کہ اصل مقصد شعور کو لاشعور میں مدغم کر وہنا ہے باکہ سب

کھے الشعوری ہو جائے؟ ایبا بمشکل ہے۔ اب ہم مرکزی نقطے کی طرف آتے ہیں۔ اصل نقط شعور کو محفوظ رکھتے ہوئے فدا بنا ہے۔ اگر الشعور فداکی جڑ سے پھوٹنے والی شعور کی کونیل بذات خود فدا بن سکے ' تو فدا کوئی نئی ذندہ صورت اپنا لے گا۔ بیہ ہمارے انفرادی وجود کا مفہوم ہے۔ ہم نے جنم لیا تاکہ شعوری فرد کے طور پر فداکی آیک نئی ذندہ صورت بن جائیں۔

شعور ہماری یوری ہستی کا مختار کل حصبہ ہے۔ شعور ہی فیصلے کرتا اور پھرانہیں عمل میں تبدیل کرتا ہے۔ اگر ہم بالکل لاشعور ہو جائیں تو در حقیقت نومولود بیجے جیسے ہول گے' خدا کے ساتھ سکجا۔ لیکن دنیا میں خدا کی موجودگی محسوس کرانے والا کوئی بھی فعل کرنے سے قاصر۔ پیچیے ذکر کیا گیا کہ ہندو یا بر حسف دینیات میں صوفیانہ فکر کی رجعت پند کیفیت موجود ہے' جس میں اناکی حدود سے عاری بیچے کے رہنے کا موازنہ نروان سے کیا جاتا ہے' اور نردان میں داخل ہونے کی منزل کو کھ میں واپسی جیسی لگتی ہے۔ دینیات اور بیشتر صوفیوں کی یہاں پیش کروہ منزل مقصور بالکل الٹ ہے۔ بیہ منزل بے انا' لاشعور بچہ بننا نہیں بلکہ ایک بالغ 'شعوری اناکو ترقی مینا ہے جو بعدازاں خداکی انا بن سکتی ہے۔ اگر بجین میں اپنی وونوں ٹانگوں پر چلتے ونیا پر اٹرانداز ہونے والے آزادانہ انتخاب کرتے ہوئے ہم این بالغ تزاد مرضی کو خدا کی مرضی کے ساتھ شناخت کر سکیں تو خدا کی مرضی ہماری شعوری انا کے توسط سے زندگی کی آیک نئی اور طاقتورصورت دھار لے گی ہم خدا کے نائب مثلاً اس کا بازو بن جائیں گے ایک حصتہ اور جس مد تک ہم اینے شعوری فیصلوں کے ذریعہ دنیا پر خدا کی مرضی کے مطابق اثرانداز ہونے کے قابل ہوسکتے ہیں ہاری اپی زندگیاں خداکی رحمت کی توت عالمه بن جائیں گ- تب ہم بذات خود رحمت خداوندی کی ایک صورت بن جائیں کے۔ خداکی حمایت سے نوع انسانی کے درمیان فاعل محبت سے عاری جگہوں ہر محبت تخلیق کرتی' ساتھی انسانوں کو آگئی کے درہج کی جانب تھینچتی اور انسانی ارتقاء کے جہاز کو آگے و حکیلتی ہوئی رحمت.

#### طافت کی نوعیت

اب ہم اس نقطے پر بہنج گئے ہیں جہاں طافت (قوت افقیاری نوعیت کو سمجھ سکتے ہیں۔ اس موضوع سے متعلق بہت سی غلط فہمیاں پائی جاتی ہیں۔ غلط فہمی کی ایک وجہ رہ ہے کہ ۔ طافت کی دو اقسام موجود ہیں ۔۔۔ سیاس اور روحانی۔ ترہی اساطیرئے ان دونوں نے مابین خط

امتیاز کھینچنے کی سرتوڑ کوشش کی۔ مثلاً گوتم بدھ کی پیدائش سے قبل جو تشیوں نے اس کے باپ کو مطلع کیا کہ بدھ برا ہو کر دنیا کا انتائی طاقتور بادشاہ یا پھر ایک غریب آدمی ہے گا جو آج تک دنیا کے تمام روحانی قائدین میں عظیم ترین ہوگا۔ یہ دونوں بیک وقت نہیں ہو کتے تھے۔ اور عیسی مسیح کو شیطان نے ''دنیا کی تمام بادشاہتوں اور ان کے جاہ و جلال کی پیش کش کی۔'' نیکن اس نے یہ متباول مسترد کرکے موت کو گلے لگایا اور مصلوب ہوا۔

سیاسی طاقت این مرضی کو مخفی یا واشگاف طور پر دو مرول پر ٹھونے کی قابلیت ہے۔ یہ قابلیت آیک رہے میں ہوتی ہے 'جسے بادشاہت یا صدارت یا پھرپیے میں۔ یہ صاحب دولت یا صاحب رہ شخص میں مقیم نہیں ہوتی۔ نیبجنا "سیاسی طاقت نیکی یا دانش سے لا تعلق ہے۔ نہایت ہوتی اور نہایت برے لوگ دنیا میں بادشاہ ہے۔ ناہم ' روحانی طاقت کمل طور پر فرد کے اندر مقیم ہوتی ہے اور اس کا دو مرول پر غالب آنے کی قابلیت سے کوئی تعلق واسطہ نہیں ہوتا۔ عظیم روحانی طاقت کے حامل لوگ امیر ہوسکتے ہیں اور کسی موقعہ پر رہنما سیاسی حثیبت حاصل کرسکتے ہیں 'لیکن وہ غریبوں جسے ہی رہتے اور سیاسی حاکمیت سے عاری ہوتے ہیں۔ تو پھر روحانی طاقت کی قابلیت آگر دو مرول پر غلبہ پانا نہیں تو اور کیا ہے؟ یہ زیادہ آگی کے ساتھ فیصلے کرنے کی قابلیت ہے۔ یہ شعور ہے۔ )

بیشترلوگ زیادہ تر وقت اس امرے بہت کم واقفیت کے ساتھ نصلے کرتے ہیں کہ وہ کر

کیا رہے ہیں۔ وہ اپنے محرکات کو بیھنے کا آغاز کے بغیر اندام کرتے ہیں۔ کیا ہمیں اس وقت پہتہ ہوتا ہے کہ ہم کیا کر رہے ہیں جب ہم بیچ کو پیٹے انحت کو ترتی دیے کی واقف کار کی خوشلد کرتے ہیں؟ بچھ عرصہ تک سیای شعبہ میں کام کرنے کا تجربہ رکھنے والا ہر مخص جانتا ہے کہ بہترین نیت سے کئے گئے اقدامات اکثر و بیشتر اپنے ہی گلے پڑ جاتے ہیں یا بھر انجام کار نقصان وہ ٹابت ہوتے ہیں۔ یا لوگ گھٹیا محرکات کے ساتھ بظاہر برا نظر آنے والے مقصد کو فروغ دیتے ہیں لیکن انجام تعمیری لکاتا ہے۔ بچول کی پرورش میں بھی ایسا ہی معالمہ ہے۔ کیا درست وجوہات کی ساتھ درست کام کرنے کی نبیت غلط وجوہات کے ساتھ درست کام کرنا کی افتہار سے بہتر ہے ؟ اکثر ایسا ہوتا ہے کہ جب ہم پریقین ہوں تو اس وقت بالکل کرنا کی افتہار سے بہتر ہے؟ اکثر ایسا ہوتا ہے کہ جب ہم پریقین ہوں تو اس وقت بالکل اندھرے میں ہوتے ہیں۔ اور اکثر ایسا بھی ہوتا ہے کہ بوری طرح روشنی میں ہونے کے اندھرے میں ہوتے ہیں۔ اور اکثر ایسا بھی ہوتا ہے کہ بوری طرح روشنی میں ہوتے ہیں۔

ہم لاعلمی کے سمندر میں وویے ہوئے انسان کریں کیا؟ بھی منکر کل (Nihilisi) ہیں مندر کیا ہے۔ انسان کریں کیا؟ بھی منکر کل (Nihilisi) ہیں مندر میں ویہ ہوئے انسان کریں کیا؟ بھی مندر میں آگے بہتے رہنا

<u> چاہے' کہ جیسے و سبع</u> و عربیض سمندر میں کوئی بھی راہ اینانا ممکن نہیں جو ہمیں کسی بامعنی , منزل یا حقیقی وضاحت تک لے جائے۔ لیکن ہماری گمشدگی سے کافی حد تک آگاہ ویگر لوگ یہ امید رکھنے کی جرات کرتے ہیں کہ وہ مزید آگی یا کر لاعلمی سے باہر نکل سکتے ہیں۔ وہ ورست ہیں۔ یہ ممکن ہے کیکن اس فقم کی آگی انہیں بھیرت کی واحد اندھا کر وینے والی چک سے نہیں مل جاتی۔ یہ آہستہ آہستہ تھوڑی تھوڑی کرکے ملتی ہے۔ وہ منکسرالمزاج طالب علم ہیں۔ روحانی ترقی کا راستہ یوری عمر سیکھتے رہنے کا راستہ ہے۔ اگر اس رائے یر کافی آگے تک اور دوق و شوق کے ساتھ جلا جائے تو علم تھوڑا تھوڑا كرك حاصل ہونے لگتا ہے۔ درجہ بدرجہ باتیں سمجھ آنے لگتی ہیں۔ آپ حاصل ہونے والی مایوسیول کے نظریات کو صرف رو ہی کرتے ہیں لیکن و حیرے دھیرے اپنے وجود کی گری سے گری تفہم بانا ممکن ہے۔ اور آخر کار ہم ایسے مقام پر پہنچ جاتے ہیں جہاں ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ ہم کیا کر رہے ہیں۔ ہم طاقت حاصل کرسکتے ہیں۔ ( روحانی طافت کا تجربہ بنیادی اعتبار سے بر مسرت تجربہ ہے۔ کامل علم کے ہمراہ ایک مسرت منسک ہے۔ در حقیقت ماہر اور صاحب دسترس ہونے' اینے افعال کو حقیقاً جاننے سے بردھ کر کوئی تشکین نہیں۔ زندگی گذارنے میں مہارت رکھنے والے ہی روحائی طور ہر سب سے زیادہ ترتی میافتہ ہیں۔ اور اس کے علاوہ ایک اور بھی زیادہ بردی مسرت ہے۔ خدا کے ساتھ اشتراک عمل کی مسرت۔ کیونکہ جب ہم حققۃ اینے افعال کو جان کیتے ہیں تو خدا ک معرفت کل (Omniseicnce) میں شریک کار بن جاتے ہیں۔ صورت حال کی نوعیت' اینے اقدام کرنے کے محرکات اور ان کے متائج کی مکمل آگائی کے ساتھ ہم نے آگی کی وہ سطح حاصل کی ہے جس کی عموماً صرف خدا سے توقع کرتے ہیں۔ ہماری شعوری ذات خدائی ذہن کے ساتھ مطابقت اختیار کرنے میں کامیاب ہوگئی ہے۔ ہم خدا کی مدد سے جانتے ہیں۔ تاہم روحانی نشوونما عظیم سالمی کی بیہ حالت یا لینے والے لوگ غیرمتغیر طور پر ایک ير مسرت انكساري كے مالك موتے ہيں۔ وہ جڑ كے ساتھ اينے رابطے سے آگاہ موتے ہيں 'اور علم اس رابطے کے ذریعہ جڑ میں سے ان تک آیا ہے۔ انہیں اس جڑ اسے لاشعور سے ا کی ہوتی ہے اور وہ میہ جانتے ہیں کہ بیہ ساری نوع انسانی ساری زندگی مداکی بھی جڑ ہے ' صرف اننی کی نہیں۔ حقیقاً طاقتور مخص سے جب اس کی طاقت اور علم کا منبع وریافت کیا جائے تو وہ ہمیشہ جواب وے گا' 'میہ طانت میری نہیں۔ میرے باس موجود تھوڑی سی طافت کمیں بڑی طافت کا معمولی سا اظہار ہے۔ " میں نے اس انکساری کو یر مسرت کہا ہے " کیونکہ

وہ خدا کے ساتھ اپنے اندرونی تعلق کی آگئی کے ساتھ حقیق طور پر طاقتور تجربہ ہے ان کے احساس ذات میں ایک تقلیل ہے۔ ان کی واحد تمنا ہوتی ہے کہ "میری نہیں بلکہ تمہاری مرضی چلے۔ مجھے اپنا آلہ کار بنا لو۔" مرضی چلے۔ مجھے اپنا آلہ کار بنا لو۔" مرضی جلے۔ مجھے اپنا آلہ کار بنا لو۔" مرسی جلے۔ معلی سے مرسی جلے۔ معلی ایک کار بنا لو۔" مرسی جلے۔ معلی ایک کار بنا لو۔" مرسی جلے۔ معلی ایک کار بنا لو۔ " مرسی جلے۔ معلی ایک کار بنا لو۔ " مرسی جلے۔ معلی ایک کار بنا لو۔ " مرسی جلے۔ معلی کار بنا لو۔ " مرسی کار بنا لو۔ " مرسی کے کہ درسی کی دورہ کی کے دورہ کی کار بنا لو۔ " مرسی کے کہ درسی کی دورہ کی کار بنا لو۔ " مرسی کی کار بنا لو۔ " مرسی کی دورہ کی کے دورہ کی کے دورہ کی کار بنا لو۔ " مرسی کی دورہ کی کے دورہ کی کے دورہ کی کے دورہ کی کار بنا لو۔ " مرسی کے دورہ کی کے دورہ کی کے دورہ کی کے دورہ کی کی دورہ کی کے دورہ کی کی دورہ کی کی دورہ کی کے دورہ کی کی دورہ کی کی کی دورہ کی کے دورہ کی کار بنا لو۔ " کی دورہ کی دورہ کی کی دورہ کی دورہ کی کی دور

روحانی طاقت کا احساس پر مسرت ہونے کے ساتھ ساتھ خوفتاک بھی ہے کیونکہ آگی جتنی زیادہ ہوگی' کوئی عمل کرنا اتنا ہی مشکل ہوگا۔ میں نے یہ نتیجہ پہلے تھے کے اختنامیہ میں دو جرنیلوں کی مثال دیتے ہوئے پیش کیا تھا جنہیں جنگ پر جانے یا نہ جانے کا فیصلہ کرنا ہے۔ ا بی ڈویژن کو محض حکمت عملی کا ایک مہو سمجھنے والا جرنل فورا فیصلہ کرکے سکون کی نیند سوتا ہے۔ لیکن اپنے ماتحت تمام افراد کی زندگیوں سے آگاہی رکھنے والے دو سرے جرتل کے کئے فیصلہ کربناک ہوگا۔ ہم سب جرتل ہیں۔ ہمارا ہر نعل تہذیب کے بماؤیر اڑانداز ہویا ہے۔ صرف ایک بیچے کو سزا دینے یا سرائے کا فیصلہ دور رس نتائج رکھتا ہے۔ محدود معلومات کے ساتھ عمل کرنا آسان ہے۔ تاہم' ہاری آگی جتنی زیادہ ہوگی۔ ہمیں اینے فیصلے کرنے کے لئے زیادہ سے زیادہ علم جمع اور یکجا کرنا ہوگا۔ جتنا زیادہ ہم جانیں گے انسلے اس قدر زیادہ چیجیدہ ہوں گے۔ البتہ زیادہ علم کی مدد سے آئندہ صورت حال کا اندازہ لگانا بھی آسان ہو جاتا ہے۔ اگر ہم بالکل درست طور پر بیش گوئی کرنے کی ذمہ داری اٹھا لیں تو ہم اس کام کی بیجیدگی میں اس قدر کھو جائیں کے کہ کھے بھی نہ کرسکیں گے۔ لیکن غیرفعالیت بذات خود فعالیت کی ایک صورت ہے۔ اور کھے تخصوص حالات میں کھے نہ کرنا بہترین ہو تا ہے 'جبکہ چھ دیکر میں تباہ کن اور خوفناک۔ چنانچہ روحانی طاقت محض آگھی کا نام نہیں۔ یہ زیادہ سے زیادہ آگی کے ساتھ بھی فیصلے کرنے کی اہلیت قائم رکھنے کی استعداد ہے۔ اور علمل آگی کے ساتھ فیصلے کرنے کی طاقت خدائی طاقت ہے۔ لیکن مقبول عام نظریدے کے برعش معرفت کل فیصلہ سازی کو آسان نہیں بناتی کیکہ مزید مشکل کر دیتی ہے۔ آپ خدائی کے جس قدر نزدیک جاتے ہیں ' خدا کے لئے ای قدر ہدروی محسوس کرتے ہیں۔ خدا کی معرفت كل میں اشتراك عمل كا مطلب اس كے كرب میں شريك ہونا بھى ہے۔ طافت کے ساتھ ایک اور مسئلہ بھی ہے: اکیلا بن۔ یہاں روحانی اور سیاس طافت میں تم آزیم ایک پہلو سے میسانیت موجود ہے۔ روحانی ارتقاء کی جانب پر مصنے والا مخص سای طانت کے بام عروج برینیے ہوئے مخص جیسا ہے۔ اینے سے اور کوئی نہیں ہوتا جے زیر کیا جائے 'جے الزام دیا جائے ، جو آپ کو کام کرنے کا طریقتہ بتائے۔ کوئی ایبا بھی نہیں ہو تا جس کے ساتھ اپنا کرب یا ذمہ داری بانٹ سکیں۔ ووسرے لوگ مشورہ دیتے ہیں لیکن فیصلہ اپنا

ہی ہوتا ہے' صرف ابنا۔ آپ تھا ہی ذمہ دار ہوتے ہیں۔ ایک اور حوالے سے دیکھیں تو روحانی طاقت کا اکیلا بن سامی طاقت کے اکیلے بن سے کس زیادہ ہوتا ہے۔ چونکہ آگی کی سطح شاذ و نادر ہی اعلی رجول جتنی بلند ہوتی ہے' اس لئے سامی طور پر طاقت ور کے پاس روحانی ہم سر موجود ہوتے ہیں جن کے ساتھ وہ بات کرسکتا ہے۔ لیکن آگی' روحانی طاقت کی بلند تر سطح حاصل کرلینے والا محض اپنے شاماؤں کے طلقے میں کوئی ایبا شخص نہیں پاتا جس کے ساتھ اپنی فیم کی گرائیاں بانٹ پائے۔ روحانی ترتی کے سفر میں بہت آگے تک جانے والے تمام لوگ اس اکیلے بن میں "شریک" ہوتے ہیں۔ اگر اپنے ساتھی انسانوں سے دور جانے کے ساتھ خدا سے ہمارا تعلق قربی سے قربی نہ ہوتا جائے تو آگیلے بن کا بوجھ نہ اٹھایا جائے کے ساتھ خدا سے ہمارا تعلق قربی سے قربی نہ ہوتا جائے تو آگیلے بن کا بوجھ نہ اٹھایا جائے۔ خدا کی مدد سے جانے کے عمل میں آئی کانی مسرت موجود ہے کہ ہم جی نہ جائے۔ خدا کی مدد سے جانے کے عمل میں آئی کانی مسرت موجود ہے کہ ہم جی نہ چھوڑیں۔۔۔۔۔۔۔

# رحمت اور ذہنی بیاری:

ہم ابنی زندگیاں حقیق دنیا میں گذارتے ہیں۔ زندگی کو ایکھ طریقے ہے بر کرنے کے لیے ضروری ہے کہ ہم دنیا کی حقیقت کو بہتر سے بہتر حد تک سجھیں۔ لیکن یہ سمجھ آسانی سے نہیں آئی۔ دنیا کی حقیقت اور دنیا کے ساتھ اپنے تعلق کے بہت سے پہلو ہمارے لیے تکلیف دہ ہیں۔ ہم صرف کوشش کر کے اور تکلیف سہ کر ہی انہیں سمجھ سکتے ہیں۔ ہم ابنی فنم سمجھ کم یا زیادہ حد تک کوشش اور تکلیف سے گریز کرنے کی سعی کرتے ہیں۔ ہم ابنی فنم سے تحصوص نا خوشگوار حقیقوں کو باہر نکال کر حقیقت سے تکلیف دہ پہلوؤں کو نظر انداز کر سے تحصوص نا خوشگوار حقیقوں کو باہر نکال کر حقیقت سے بچانے کی کوشش کرتے ہیں۔ یہ الفاظ دیگر ، ہم اپنی شعور ' اپنی آگی کو حقیقت سے بچانے کی کوشش کرتے ہیں۔ یہ الفاظ دیگر ، ہم اپنی شعور ' اپنی آگی کو حقیقت سے بچانے کی کوشش کرتے ہیں۔ یہ گام کرنے کے بہت سے ذرائع ہیں۔

آگرچہ ہمارا شعور حقیقت کو مسترد کر دیتا ہے کین کل کی معرفت رکھنے والا لاشعور ہمارے شعور کو غلط میچ کی شناخت دیتا ہے۔ دو سرے الفاظ میں ذبئی بیاری کی تکلیف دہ اور ان چاہی علامتیں رحمت کا اظہار ہیں ۔ یعنی ہمارے شعور سے باہر کی طاقتور قوت کا اظہار جو ہماری روحانی نشود نما کو فروغ دیتی ہے۔ تربیت کے موضوع پر پہلے باب کے اختام پر میں بخو ہماری روحانی نشود نما کو فروغ دیتی ہے۔ تربیت کے موضوع پر پہلے باب کے اختام پر میں کے نشاندہ می کہ آپ اپنے آپ سے مظمئن نمیں کہ آپ اپنے آپ سے مظمئن نمیں 'اور بنیادی ترامیم کرنے کی ضرورت ہے۔

شدید بے سکونی کے دورول کی شکار اکیس سالہ خوبصورت اور ڈبین کلارا مجھ سے

ملاقات کرنے آئی۔ وہ بالکل کواریوں کی طرح شراتی لجاتی تھی۔ وہ کیتے لک نہب کے مخت کش والدین کی واحد اولاد تھی جنوں نے رقم جوڑ جوڑ کر اے کالج میں واخل کرایا۔ آئم، نعلی اعتبار سے بہتر ہونے کے باوجود کلارا نے آیک سال بعد ہی کالج چھوڑنے اور پڑوی کمینک لڑک سے شادی کا فیصلہ کر لیا۔ اس نے سپر مارکیٹ میں کلرک کی ملازمت وعونڈ لی۔ دو سال تک سب ٹھیک ٹھاک چاتا رہا۔ لیکن پھر اچاتک بے سکونی کے وورے بڑنے لگے۔ دوروں کا بیت ہی نہیں چاتا تھا۔ بس صرف اس وقت بعہ چاتا جب وہ گھرسے باہر فادند کے بغیر کمیں جا رہی ہوتی۔ یہ دورے شاپنگ کرتے سپر مارکیٹ میں ملازمت کرتے نیا خادند کے بغیر کمیں جا رہی ہوتی۔ یہ دورے شاپنگ کرتے سپر مارکیٹ میں ملازمت کرتے نیا راست سے ہی دائیں بھائی ہوئی سیدھی گھریا اپنے خادند کے گیراج میں چلی جاتی۔ فادند کے مراح میں جلی جاتی۔ فادند کے مراح میں دیا ہے۔ اس فور کی دوروں کی

ڈاکٹروں کی دی ہوئی خواب آور اروبات جب دوروں کی شدت کو زرا بھی کم نہ کر سكيں تو كازرا مجھے ملنے آئى۔ اس نے فرياد كى "بية نہيں ميرے ساتھ كيا مسلہ ہے۔ ميرى زندگی میں ہر چیز دلکش ہے۔ خاوند میرے ساتھ اچھا سلوک کرتا ہے۔ ہم ایک دوسرے سے بهت محبت کرتے ہیں۔ میں نے اپنی ملازمت سے مزہ اٹھایا۔ اب ہر چیز ہولناک ہو گئی ہے۔ پتہ نہیں میرے ساتھ ایبا کیوں ہوا۔ لگتا ہے میں دیوانی ہو جاؤں گی پکیز میری مدد کریں۔ پکیز میری مدد کریں تا کہ چیزیں پہلے جیسی شاندار ہو جائیں۔" نیکن بلاشبہ مل کر کام کرنے سے کلارا نے جانا کہ چیزیں ہیشہ سے "شاندار" نہیں تھیں۔ اول است آہستہ اور تکلیف وہ طور پر بیہ بات سامنے آئی کہ اگرچہ خاوند کا روبیہ اچھا تھا' کیکن اس سے متعلقہ متعدد باتوں پر كلاراكو غصه آیا تقا۔ خاوند کے انداز واطوار غیرشائستہ تھے۔ اس كی ولچیپیوں كا دائرہ بہت محدود تھا۔ وہ صرف ٹی وی دیکھتا پند کرنا تھا۔ اس نے کلارا کو بور کر دیا۔ تب کلارا نے محسوس کیا کہ سپر مار کیٹ میں سیشیر کی نوکری نے بھی اسے بور کر ویا تھا۔ چنانچہ میں نے بوجیما کہ اس نے الی بے جان زندگی کی خاطر کالج کیوں چھوڑا تھا۔ "میں وہاں بہت زیادہ ب سکونی محسوس کرنے ملی تھی۔ سب بیج منشیات اور جنس میں برے ہوئے تھے۔ مجھے بہ سب اچھا نہ لگا۔ میرے ساتھ جنسی تعلق کے خواہشند لاکول نے ہی نہیں بلکہ سبیلیوں نے بھی سوال کیا۔ انہوں نے جھے ساوہ لوح سمجھا۔ حتی کہ میں نے دیکھا کہ میں اینے آپ چرچ اور والدین کی کچھ اقدار پر بھی سوال کرنے گلی ہوں۔ میرا خیال ہے میں ڈرپوک بن

گئی تھی۔" علاج کے عمل میں کلارا نے بیہ سوال کرنا شروع کیا کہ وہ کالج چھوڑ کر کیوں بھاگ آئی تھی۔ آخر کار وہ واپس کالج چلی گئی۔ خوش قشمتی سے خاوند بہت مدد گار ثابت ہوا اور اس کے ساتھ کالج جاتا۔ ان کے ذہنی افق تیزی سے تھیلے اور بے سکونی کے دورے بند ہو گئے۔

ہم اس کیس کا تجزید کئی ایک حوالوں سے کر سکتے ہیں۔ کلارا کے بے سکونی کے دورے واضح طور بر خوف کشادگی (کھلی جگهول مثلاً امر کیٹول سر کول وغیرہ بر دہشت زدہ ہو جانے کی یماری) کی ایک صورت تھے اور اس کے لیے آزادی کے خوف کی نمائندگی کرتے تھے۔ جب وہ باہر کھلی جگہ ہر گھومنے پھرنے اور دوسروں سے تعلق بنانے میں آزاد ہوتی اور خاوند کی رکاوٹ نہ ہوتی تو دورے پڑتے۔ آزادی کا خوف ذہنی بیاریٰ کی اصل وجہ تھا۔ کچھ لوگ كہيں كے كم آزادى كے خوف كى نمائندگى كرنے والے بے سكونى كے دورے ہى اس كى بیاری تھے۔ لیکن میں نے چیزوں کو ایک اور حوالے سے دیکھنا زیاوہ مفد اور بصیرت افروزیایا ہے۔ کیونکہ کلارا کا آزادی کا خوف بے سکونی کے دوروں سے بہت چینے کا تھا۔ اس خوف کے باعث اس نے کالج جھوڑا اور ابنی نشودنما کو سکیرنے کا عمل شروع کیا۔ میری رائے میں کلارا بیاری کی علامتین نمودار ہونے سے نین سال قبل بیار تھی۔ تاہم اسے معلوم نہ تھا کہ وہ اسپنے سمٹاؤ کے بتیجہ میں اپنا کیا نقصان کر رہی ہے۔ بیہ علامات یعنی بے سکونی کے دورے ہی تھے جنہوں نے اسے اپن بیاری سے آگاہ کیا اور خود درستی کی راہ پر ڈالا۔ میرا یقین ہے کہ بیشتر زہنی بیاری ہر بیہ انداز صادق آنا ہے۔ علامات اور بیاری ایک ہی چیز نہیں۔ بیاری علامات ظاہر ہونے سے کافی پہلے موجود ہوتی ہے۔ علامات خود بہاری ہونے کی بجائے آس کے علاج کی شروعات ہوتی ہیں۔ علامات کا غیرمطلوب ہوتا انہیں مظہر رحمت بنا آ ہے --- خدا کا تحفه الشعور كي جانب سے أيك بيغام -- بشرطيكه آب اين جانج بر مال اور مرمت شروع

ہم میں سے زیادہ تر لوگ رحمت کو مسترد کر دیتے ہیں اور پیغام پر توجہ نہیں دیتے۔ ایسا مختلف طریقوں سے کیا جاتا ہے۔ یہ سب طریقے بیاری کی ذمہ داری قبول کرنے سے گریز کی کوشش کے نمائندہ ہیں۔ عموماً ہم لوگ بیاری کی علامات کو سرے سے نشلیم ہی نہیں کرتے اور کتے ہیں کہ "ہر ایک کو وقا" فوقا" ایسے دورے پڑتے ہی رہتے ہیں۔" ہم نوکریاں چھوڑ کرکار ڈرائیو گ بند کرکے "نے شریل نعقل ہو کر اور مخصوص سرگرمیوں کو نظرانداز کرکے انہیں ٹالتے رہتے ہیں۔ یا چھر تکلیف دور کرنے اور نشہ آور ادویات اور شراب کے ذریعہ

ان سے نجات پانے کی کوشش کرتے ہیں۔ اگر علامات کی حقیقت کو تعلیم کرلیں تو جب بھی عوماً کی پیچیدہ طریقوں سے باہر کی دنیا کو الزام دیتے ہیں ۔۔۔ بے اعتباء رشتہ دار' جھوٹے دوست' لالی کارپوریشز' بیار معاشرہ اور حتیٰ کہ مقدر کو اپنی عالت کا ذمہ دار گھراتے ہیں۔ اپنی علامات کی ذمہ داری قبول کرنے والے چند ایک ہی محسوس اور لاشعور کے پیغام پر توجہ دے کر رحمت کو تعلیم کرتے ہیں کہ یہ علامات ان کی روح میں کسی خلل کا اظہار ہیں۔ وہ ایخ ناکانی بن اور شفاء عاصل کرنے کے لئے ضروری محنت کی تکلیف کو قبول کرتے ہیں۔ لیکن انہیں عظیم انعام ملتا ہے' جیسا کہ کلارا اور نفسیاتی علاج کی تکلیف کامامنا کرنے والے دیگر تمام مریضوں کو ملا۔ انہی کے بارے میں علیمی مسیح نے سب سے پہلی بشارت میں کھا: " مبارک ہیں وہ جو دل کے غریب ہیں کیونکہ آسان کی بادشاہی انہی کی ہے۔" (متی 5° 3)

رجمت اور ذہنی بیاری کے مابین تعلق کے حوالے سے میں نے جو کھے یہاں کما ہے اسے بینان کی عظیم واستان اور بیس اور بھر "میں بری خوبصورتی سے بیش کیا گیا۔ اور بیش آئریس کا بوتا تھا جس نے خابات کے ساتھ خود کو دیو تاؤں سے زیادہ طاقور ثابت کرنے کی کوشش کی تھی۔ مربو تاؤں نے اس گتائی پر آئریس کو سزا دینے کی غرض سے اس کی تمام اولادوں پر لعنت بھیجی۔ اس لعنت کی تتیجہ میں اور یہی کی مال Clytemnestra نے اس کے باپ اور اپنے خادند آگا میمن (آئریس کا بیٹا) کو قتل کر ڈالا۔ اس جرم کے تتیجہ میں اور یہی پر پھٹکار آن پڑی کیونکہ یونانی ضا طہ اظاق کے مطابق بیٹے کا یہ فرض تھا کہ وہ سب سے پہلے اپنے باپ کے قاتل کو تہہ رہے کرے۔ تاہم' ماں کو قتل کرنا کی یونانی کے لیے اور یہی مقا۔ اور یہی بے قاتل کو تہہ رہے کرے۔ تاہم' ماں کو قتل کرنا کی یونانی کے ویہ سب سے پہلے اپنے باپ کے قاتل کو تہہ رہے کرنا مرغ (Harpies) یونانی اساطیر میں عورت کا جم رکھنے والی کئی کریمہ غفریتیں مترجم) جو صرف اسے ہی دکھائی اور سے تھے کی دن رات اپنی پر شور آوازوں اور خوفتاک شکلوں سے اسے ازیت وسیتے۔ سائی دیتے تھے کی دن رات اپنی پر شور آوازوں اور خوفتاک شکلوں سے اسے ازیت وسیتے۔

اوریش جمال بھی جاتا ہے بلائیں اس کا تعاقب کرتیں۔ اس نے اپنے جرم کی تلافی کے لیے جگہ جگہ کی خاک جھائی۔ کی سال تک تنائی میں غور و قکر اور خود تردیدی کے بعد اوریش نے دیو تاؤل سے درخواست کی کہ اسے آئرلیس کے گھر پر نازل کردہ قر اور زن مرغول سے نجات دلائی جائے۔ اس نے اپنا یقین بیان کیا کہ دہ اپنی ماں کو قتل کرنے کے جرم کا کفارہ ادا کر چکا ہے۔ دیو تاؤل کے اسے ایک آزمائش میں ڈالا۔ ایالو (سورج دیو تا) نے

اوریش کا دفاع کرتے ہوئے ولیل دی کہ اس نے ساری صور تحال کا تجزیہ کیا ہے جس میں اوریش کے پاس اپنی مال کو مارنے کے سوا اور کوئی چارہ نہ تھا، چنانچہ دراصل اوریش کو ذمہ دار نہیں ٹھرایا جاسکا۔ اس موقع پر اوریش اچھلا اور اپنے ،ی حامی کی تردید کرتے ہوئے کہا، «اپنی مال کو میں نے قتل کیا ہے' اپالو نے نہیں!" دیو تا ششدر رہ گئے۔ اس سے پہلے آئر انس گھرانے کے کمی فرد نے بھی دیو تاؤں کو مورد الزام نہ ٹھراکر ساری ذمہ داری خود قبول نہیں کی تھی۔ انجام کار دیو تاؤں نے اوریش کو آزمائش میں کامیاب قرار دیا اور اس عزاب سے خواب میں کی تھی۔ انجام کار دیو تاؤں نے اوریش کو آزمائش میں کامیاب قرار دیا اور اس عزاب سے فیات دینے کے علاوہ ذن مرغوں کو یو ہمرثوں (Eumenides) میں لیمن محبت کرنے والے فرشتوں میں تبدیل کر دیا' جنہوں نے اپنے عظمندانہ مشوروں کے ذریعہ اوریش کو متواتر اچھا مقدر یانے کے قابل بنایا۔

اس داستان کا مفہوم مبہم نہیں۔ یومینائیڈزیا "شفیق" روحوں کو "رحمت کی حال" بھی کما گیا ہے۔ واہمی زن مرغ جو صرف اوریٹس کو محسوس ہوتے ہے اس کی علامات کے نمائندہ سے اوہی زن مرغ جو صرف اوریٹس کو محسوس ہوتے ہے اس کی علامات نہیں نمائندہ سے اوہی خوش بختی میں تبدیلی ہیئت ذہنی بیاری کی خوش بختی میں تبدیلی ہیئت دہنی بیاری کی خوش بختی میں تبدیلی واقع ہوئی۔ زن نے جب اپنی ذہنی بیاری کی پوری ذمہ داری قبول کی تو تجھی سے تبدیلی واقع ہوئی۔ زن مرغوں کا عذاب سے کے دوران اس نے ایک مرتبہ بھی خود کو معاشرے کو یا کسی بھی اور چیز کو مورد الزام نہ تھمرایا۔ نہ ہی اس نے دیو ناؤل یا "مقدر" کو برا بھلا کہا۔ اس کی بجائے اس نے ایک مرشبہ بھی خود کو برا بھلا کہا۔ اس کی بجائے اس نے اپنی حالت کو قبول کیا اور شفاء پانے کی کوشش میں مصروف ہو گیا۔ یہ ایک طویل عمل تھا۔ لیکن انجام کار وہ شفاء یاب ہوا "بھی اسے اذبت دسینے والی چیزیں ہی راحت و مسرت کا دسیلہ بن گئیں۔

#### رحمت كااستقبال:

ساری کتاب میں میں نے روحانی ترقی کے بارے میں یوں لکھا ہے جیسے یہ کوئی باضابط'
قائل چیش گوئی عمل ہو۔ ذکر کیا گیا کہ پی۔ ایج۔ڈی پروگرام کے ذریعہ علم حاصل کرنے کی طرح آپ روحانی ترقی بانے کا طریقہ بھی سکھ سکتے ہیں۔ اگر آپ ٹیوشن فیس اوا کریں اور مخت کریں تو لازیا اپنی ڈگری حاصل کرلیں گے۔ عیسی مسیح نے کہا تھا' "بہت سوں کو پکارا مگر چند آیک کو چنا جاتا ہے۔" میں اس کی تعبیریہ کروں گا کہ بہت کم لوگ رحمت کی آواز پر چند آیک کو چنا جاتا ہے۔" میں اس کی تعبیریہ کروں گا کہ بہت کم لوگ رحمت کی آواز پر کان وحرتے ہیں۔ اس تغییر کے ذریعہ میں نے نشاندہی کی ہے کہ ہم پر رحمت کا فروآن ہوتا یا

نہ ہونا ہارے اپنے انتخاب پر بنی ہے۔ میرے خیال میں رحمت حاصل کرنا پرتی ہے۔

کرتے بلکہ رحمت ہم پر اترتی ہے۔ ہو سکتا ہے ہم رحمت کو پانے کی کوشش کریں اور وہ
ہمیں دھوکا دے جائے۔ یا ہم اس کے متلاشی نہ ہوں لیکن وہ ہمیں ڈھونڈ لے۔ اگرچہ' ایک
سطح پر لگتا ہے کہ ہم خود رحمت پر توجہ دینے یا نہ دینے کا انتخاب کرتے ہیں' لیکن دو سری
سطح پر صاف نظر آتا ہے کہ اصل انتخاب خدا کے ہاتھ میں ہے۔ رحمت حاصل کر لینے والے
سطح پر صاف نظر آتا ہے کہ اصل انتخاب خدا کے ہاتھ میں ہے۔ رحمت حاصل کر لینے والے
سے محسوس نہیں کرتے کہ انہوں نے اسے اپنی محنت سے حاصل کیا۔ وہ اپنی فطرت کو اپنے
ادادے سے منسوب نہیں کرتے۔ رحمت سے قریب ترین تعلق رکھنے والے لوگ حاصل
کردہ تھنے کے صوفیانہ کردار سے بہت زیادہ آگاہ ہیں۔)

ہم اس پراڈائس کا کیا حل نکائیں؟ شاید بر شرک بات ہم کی کمہ سکتے ہیں کہ اگرچہ ہم اپنے ارادے سے رحمت حاصل نہیں کر سکتے، لیکن ارادے کے ذریعہ خود کو اس کے مجواتی نزول کے لیے کھول تو سکتے ہیں۔ ہم خود کو تیار کر کے ذرخیز زمین ایک خوش آمدید مقام بنا سکتے ہیں۔ دینیات سے بالکل لاعلم ہونے اور خدا کے متعلق نہ سوچنے کے باوجود بھی اگر ہم خود کو حکمل طور پر تربیت یافتہ محبت کرنے والے افراد بنا لیس تو اپنے آپ کو نزول رحمت کو کہ تیار کرلیں گے۔ اس کے برعکس دینیات کا مطالعہ بے معنی ہے اور مکمل طور پر بے کیا ہے تیار کرلیں گے۔ اس کے برعکس دینیات کا مطالعہ بے معنی ہے اور مکمل طور پر بے کار۔ بایں ہمہ یہ حصہ لکھنے کی وجہ میرا یہ لیقین ہے کہ رحمت کی موجودگی سے آگاہی ان کیلئے کار۔ بایں ہمہ یہ حصہ لکھنے کی وجہ میرا یہ لیقین ہے کہ رحمت کی موجودگی سے آگاہی ان کیلئے کان مدد گار لخابت ہو سکتی ہے جنہوں نے روحانی ترقی کے مشکل راستے پر سفر کرنے کا انتخاب کیا ہے۔

خواب بھی ہم پر رحمت تازل ہونے کا ایک ذریعہ ہیں اور محبت بھی ہم پر رحمت تازل ہونے کا ایک ذریعہ ہیں اور محبت بھی ہمیں خود کو محبت کے قابل بنانا ہوگا۔ خود کو جاہے جانے کے لئے تیار کرنا ضروری ہے۔ یہ کام ہم محبت کرنے والے منظم انسان بن کر سرانجام دیتے ہیں۔ اگر ہم محبت کے مثلاثی ہوں ۔۔ اس کی توقع رکھتے ۔۔۔ ہوں اور اس میں کامیاب نہیں ہو سکیں تو ہم محتاج اور حریص ہوں کے حقیق محبت کرنے والے نہیں۔ جب ہم پھل کی خواہش کو بنیادی مقد بنائے بغیر اپنی اور دو سروں کی روحانی نشود نما کرتے ہیں تو تبھی قابل محبت بنے بنیادی مقد بنائے بغیر اپنی اور دو سروں کی روحانی نشود نما کرتے ہیں تو تبھی قابل محبت بنے بیں اور عالی مانا ہے۔ جس چزکی خلاش نہیں ہوتی وہ ہمیں مل جاتی ہے۔ بین اور خدائی محبت دونوں میں ایسا ہی معالمہ ہے۔ انسانی محبت اور خدائی محبت دونوں میں ایسا ہی معالمہ ہے۔ کا انسان محبت دونوں میں ایسا ہی معالمہ ہے۔ کا سکھے میں مدد

دیٹا ہے۔ اس استعداد کے ساتھ ہم اپنے روحانی ترقی کے سفر کو خدا کے نظرنہ آنے والے ہاتھ اور ناقابل تصور وانائی سے بدایت یافتہ پائیں گے۔ اس بدایت سے سفر مزید آسان ہو حائے گا۔

کوتم برھ عینی کاوزے اور متعدد دیگر روحانی استاد کسی نہ کسی طرح ان نظریات کو پیش کرچکے ہیں۔ تاہم میں بیسویں صدی کے مخصوص خیالات کے ذریعہ اسی مفہوم تک پہنچا ہوں۔ اگر آپ ان جدید حاشیوں سے زیادہ بردی قیم جاہتے ہیں تو قدیم کتب سے رجوع کریں۔ زیادہ بردی تفصیل کی توقع نہ رکھیں۔

نبین کے اقوال اور رحمت کی مدد دستیاب ہونے پر بھی سفر اکیلے ہی طے کرنا ہوگا۔

کوئی گرو آپ کو وہاں نہیں بہنچا سکتا۔ پہلے سے طے شدہ کوئی فارمولا نہیں۔ رسومات صرف معاون بین علم اور آگی نہیں۔ ترکیبی غذا کھانا کھانے سے پہلے بہم اللہ پڑھنا مشرق یا مغرب کی جانب رخ کرتے عبادت کرنا یا عبادت گاہ میں باقاعدگی سے جانا آپ کو منزل مقصود تک نہیں بہنچائے گا۔ کوئی الفاظ یا تعلیمات روحانی مسافروں کو اس سفر کی لازی مشکلات اور مشقوں سے بچا نہیں سکتیں۔

ان معاملات سے حقیقی جانکاری کے باوجود ردحانی ترقی کا سفراس قدر تنا اور مشکل ہے کہ ہم اکثر ہمت ہار دیتے ہیں۔ ایک سائنسی دور کے انسان ہونے کی حقیقت اس پست وصلگی کو مزید ہوھاتی ہے۔ ہم کائت کے مشیقی اصولوں پر یقین رکھتے ہیں۔ مجزات پر نہیں۔ سائنس کے ذریعہ ہمیں پہ چلا کہ ہم ایک کمکشاں کے وسط میں واحد ستارے کے چھوٹے سے سارے پر آباد ہیں۔ چنانچہ سائنس نے ہمیں اس تصور تک بہنجایا کہ ہم لاچار ہیں اور ہمارے بس سے باہر اندرونی تو تیں ہم پر عمران ہیں ۔۔۔ یعنی ہمارے دماغ میں کیمیکل ما کیکونز اور لاشعور کے تھنادات ہو اس وقت ہمیں مخصوص طریقوں سے محسوس ہوتے اور عمل پر مجبور کرتے ہیں، جب ہمیں پہ نہ ہو کہ ہم کیا کر رہے ہیں۔ یوں انسانی داستانوں کی جگہ سائنسی معلوبات آ جانے کے باعث ہم میں ذاتی بے معنوبت کا احساس پیدا ہوا۔ بطور حگہ سائنسی معلوبات آ جانے کے باعث ہم میں ذاتی ہے معنوبت کا احساس پیدا ہوا۔ بطور فرد یا بطور نسل ہماری کیا مکنہ اہمیت ہوسکتی ہے جبکہ ہم اندرونی کیمیائی اور نفسیاتی قوتوں کے فرد یا بطور نسل ہماری کیا مکنہ اہمیت ہوسکتی ہے جبکہ ہم اندرونی کیمیائی اور نفسیاتی قوتوں کے فرد یا بطور نسل ہماری کیا مکنہ اہمیت ہوسکتی ہے جبکہ ہم اندرونی کیمیائی اور نفسیاتی قوتوں کے فرد یا بطور نسل ہماری کیا مکنہ اہمیت ہوسکتی ہے جبکہ ہم اندرونی کیمیائی اور نفسیاتی قوتوں کے فرد یا بطور نسل ہماری کیا مکنہ اہمیت ہوسکتی ہے جبکہ ہم اندرونی کیمیائی اور نفسیاتی قوتوں کے

تاہم' اسی سائنس نے مخصوص طریقوں سے رحمت کے مظہر کی حقیقت کو سیجھنے ہیں میری مرد کی۔ میں نے اپنی فہم کو آپ تک منتقل کرنے کی کوشش کی ہے۔ ایک مرتبہ ہم رحمت کی حقیقت کو جان جائیں تو اپنے بارے میں بے معنویت اور بے ایمیتی کا احساس پارہ

پارہ ہو جاتا ہے۔ ہماری ذات اور شعور سے ماورا ایک قوت ۔۔۔ جو ہماری نشوونما اور ارتقاء کو فروغ دیتی ہے ۔۔۔ موجود ہونے کی حقیقت اپنی ہے اہمیتی کے احسامات کو جڑ سے اکھاڑ کھیننے کے لئے کانی ہے۔ اس قوت کی موجودگی نشاندہی کرتی ہے کہ ہماری روحانی ترتی ہم سے عظیم ترکسی چیز"کو ہم خدا کتے ہیں۔ رحت کی موجودگی اس بات کا جُوت ہے کہ صرف خدا کی حقیقت ہی نمیں بلکہ رضائے خدا کی حقیقت ہمی انفرادی انسانی روح کی ترتی میں مخلص ہے۔ خدا ہمیں دکھے رہا ہے' ہم اس کے مرکز نگاہ ہمیں ہمی انفرادی انسانی روح کی ترتی میں مخلص ہے۔ خدا ہمیں دکھے رہا ہے' ہم اس کے مرکز نگاہ ہمارا وجود نہ ہونے کے برابر ہے۔ مگر رحمت کی حقیقت انٹارہ کنال ہے کہ انسانیت کا کات کا ہمارا وجود نہ ہونے کے برابر ہے۔ مگر رحمت کی حقیقت انٹارہ کنال ہے کہ انسانیت کا کات کا ہمرکز ہے۔ یہ زمان و مکان اس لئے موجود ہیں کہ ہم ان میں سفر کریں۔ کا کات' یہ دہلیز کا جھڑ ہمارے لئے آیک راہ تیار کرنے کی غرض سے بنائی گئی ہے لیکن ہمیں خود ہی کے بعد مرکز ہے۔ یہ زمان کا علم ہوتا ہوگا۔ رحمت ہمیں ڈگرگانے نمیں دیتی اور رحمت کے ذریعہ ہی ہمیں اپنے استقبال کا علم ہوتا ہے اور ہم بھلا کیا تمنا کرسکتے ہیں؟

रुक्ष कुर्ज

# تخلیقات کی عالمی اوب پر بے مثال کتابیں

180 روپے	فيودر وستوفسكي	جرم و سرا (ناول)
170 روپ	اليكزندر كيرن	طوا نف (ناول)
70 روپ	تالياتي	گريلو سرت (ناول)
80 روپ	چيوف	خزاں میں بمار (افسانے)
350 روپ	تالينا تى	آنا كارينينا (ناول)
250 روپ	نيگور	كورا (ناول)
80 روپ	نيگور	سنجوگ (ناول)
80 روپ	نيگور	وبليز (ناول)
150 روپ	نيكور	كالمي والا (افسانے)
80 روپے	نيگور	پجاران (ناول)
90 روپ	خليل جران	محبت کے افسانے
150 روپ	خلیل جران	ظیل جران کے لازوال ناولث
لوچ 65 رو <sub>چ</sub>	باجد	ریم چند کے شاہکار افسانے
95 روپ	21:19	زریں تاج (افسانے)
99 روپ	بريم چند	بازار حسن (ناول)
70 روپ	كرش چندر	برف کے پھول (ناول)
لوپ 150 روپ	كرش چندر	वृद्धि । विषे
80 روپ	عصمت چغتائی	عصمت چغائی کے وس بھترین افسانے

